



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MAGISTER ARSITEKTUR
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

No. Dokumen	:	
Berlaku Sejak	:	Agustus 2016
No. Revisi	:	
Tanggal Revisi	:	
Halaman	:	1 - 6

A. IDENTITAS MATAKULIAH

Program Studi	:	Magister Arsitektur
Nama Mata Kuliah	:	Statistika Terapan
Kode Mata Kuliah	:	
Bobot SKS	:	2 sks
Semester	:	I
Mata Kuliah Prasyarat	:	Pengantar Statistika
Dosen Pengampu	:	Prof. Dr. Ir. James Rilatupa

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN KEPADA MATAKULIAH

a. UNSUR SIKAP

1. Menginternalisasi nilai dan *etika akademik*
2. Menunjukkan *sikap bertanggungjawab* atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
3. *Bekerja sama* dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan

b. UNSUR KETERAMPILAN UMUM:

1. Mampu menerapkan pemikiran *logis, kritis, sistematis*, dan *inovatif* dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. **Mampu menjelaskan metode statistika dalam penerapan ilmu arsitektur.**
3. Mampu menunjukkan *kinerja mandiri, bermutu*, dan *terukur*.

c. UNSUR KETERAMPILAN KHUSUS:

Mampu memanfaatkan statistika terapan dan hubungannya dengan bidang-bidang lain dalam arsitektur untuk mengembangkan diri sebagai calon Magister Arsitektur

d. UNSUR PENGETAHUAN:

Mengerti pengertian, fungsi statistika, fungsi-fungsi dalam excel untuk validasi instrumen, dapat menggunakan excel untuk perhitungan validitas butir instrumen, menggunakan excel untuk perhitungan reliabilitas, menggunakan spss untuk analisa deskriptif, menggunakan spss untuk memeriksa persyaratan analisis dan menggunakan spss untuk analisis statistika inferensi

C. TABEL RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (<i>Kognitif, Psikomotor, Afektif</i>)	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Model/Strategi/ Bentuk/Metode/ Teknik Pembelajaran	Pengalaman Belajar (Penugasan)	Indikator Penilaian	Bentuk/ Teknik Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(7)
1-2	Mampu menjelaskan dan		) Ceramah &	<i>Menyelesaik</i>	) Keaktifan	) Lisan	10%

	mengerjakan fungsi-fungsi excel untuk validasi instrumen	<ul style="list-style-type: none">) Pengantar Kuliah) Mengisi dan Menyimpan Data) Fungsi-fungsi excel 	<ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab) Diskusi) Mengerjakan soal 	<i>an set tugas formatif pembelajaran Tahap I</i>	dalam menjelaskan dan mengerjakan	) Partisipasi	
3-4	Mampu menjelaskan dan menggunakan excel untuk perhitungan validitas butir instrumen	<ul style="list-style-type: none">) Pengantar dan Tujuan) Validitas Butir Instrumen Non-Tes) Validitas Butir Instrmen Tes 	<ul style="list-style-type: none">) Ceramah & Tanya jawab) Diskusi Kelompok) Mengerjakan soal 	<i>Menyelesaikan an set tugas formatif pembelajaran tahap II</i>	<ul style="list-style-type: none">) Kelengkapan penjelasan) Kerjasama) Keaktifan dalam mengerjakan soal 	<ul style="list-style-type: none">) Tugas) Diskusi Kelompok 	10%
5-6	Mampu menjelaskan dan menggunakan excel untuk perhitungan reliabilitas	<ul style="list-style-type: none">) Pengantar dan Tujuan) Perhitungan Reliabilitas Instrumen Non-Tes) Perhitungan Reliabilitas Instrumen Tes 	<ul style="list-style-type: none">) Ceramah &Tanya jawab) Diskusi Kelompok) Contoh-non contoh) Mengerjakan soal 	<i>Menyelesaikan an set tugas formatif pembelajaran tahap III</i>	<ul style="list-style-type: none">) Kelengkapan Penjelasan) Kerjasama) Keaktifan dalam mengerjakan soal 	<ul style="list-style-type: none">) Tugas) Unjuk kerja) Diskusi Kelompok) Tes Tertulis 	20%
7-10	Mampu menjelaskan dan menggunakan spss untuk analisis deskriptif	<ul style="list-style-type: none">) Pengantar dan Tujuan) Mempersiapkan Data) Statistika Deskriptif 	<ul style="list-style-type: none">) Ceramah & Tanya jawab) Diskusi Kelompok) Contoh-noncontoh 	<i>Menyelesaikan an set tugas formatif pembelajaran tahap IV</i>	<ul style="list-style-type: none">) Kelengkapan penjelasan) Kerjasama) Keaktifan dalam mengerjakan 	<ul style="list-style-type: none">) Tugas) Unjuk kerja) Diskusi Kelompok) Tes 	20%

			) Mengerjakan soal		soal	Tertulis	
11-14	Mampu menjelaskan dan menggunakan spss untuk memeriksa persyaratan analisis	) Pengantar dan Tujuan) Uji Kenormalan) Uji Kehomogenan) Uji Kelinearan	) Ceramah & Tanya jawab) Diskusi Kelompok) Contoh-noncontoh) Mengerjakan soal	<i>Menyelesaikan set tugas formatif pembelajaran tahap V</i>	) Kelengkapan penjelasan) Kerjasama) Keaktifan dalam mengerjakan soal	) Tugas Unjuk kerja Diskusi Kelompok Tes Tertulis	20%
15-16	Mampu menjelaskan dan menggunakan spss untuk analisis statistika inferensi	) Pengantar dan Tujuan) Kasus Analisis Variansi untuk Eksperimen 2 Faktor) Analisis Regresi) Analisis Korelasi	) Ceramah & Tanya jawab) Diskusi Kelompok) Contoh-noncontoh) Mengerjakan soal	<i>Menyelesaikan set tugas formatif pembelajaran tahap VI</i>	) Kelengkapan penjelasan) Kerjasama) Keaktifan dalam mengerjakan soal	) Tugas Unjuk kerja Diskusi Kelompok Tes Tertulis	20%

D. DAFTAR PUSTAKA

1. Anonim, 2009, *Menggunakan Komputer untuk Validasi Instrumen dan Pengolahan Data Penelitian*, Laboratorium Komputer-Pascasarjan UNJ, Jakarta.

2. Boediono dan Wayan, 2002, *Teori dan Aplikasi Statistika dan Probabilitas*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
3. Field, A., 2013, *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics*, Sage, Los Angeles.
4. James, G., D. Witten, T. Hastie dan R. Tibshirani, 2013, *An Introduction to Statistical Learning*, Springer, New York.
5. Triola, M., 2012, *Elementary Statistics*, Pearson, London.
6. Walpole, R., 1997, *Pengantar Statistika*, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
7. Widarjono, A., 2013, *Statistika Terapan dengan Excel dan SPSS*, Yayasan Bina Edukasi, Jakarta.

Jakarta, Februari 2020

Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Prof. Dr.-Ing Uras Siahaan, lic.rer.reg.

Prof. Dr. Ir. James Rilatupa