

**PENGELOLAAN SARANA PEMBELAJARAN TEMATIK DI SEKOLAH
DASAR NEGERI PENJARINGAN 03 JAKARTA UTARA**

TESIS

Oleh :

**YULIUS DWI SISWANTO
2101190005**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA**

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2023

**PENGELOLAAN SARANA PEMBELAJARAN TEMATIK DI SEKOLAH
DASAR NEGERI PENJARINGAN 03 JAKARTA UTARA**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) Pada Program Studi Magister Administrasi
Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Oleh :

**Yulius Dwi Siswanto
2101190005**



PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2023



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini dengan;

Nama : Yulius Dwi Siswanto
NIM : 2101190005
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “PENGELOLAAN SARANA PEMBELAJARAN TEMATIK DI SEKOLAH DASAR NEGERI PENJARINGAN 03 JAKARTA UTARA” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di Universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 11 Juli 2023



Yulius Dwi Siswanto

NIM : 2101190005



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA**

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

**PENGLOLAAN SARANA PEMBELAJARAN TEMATIK DI
SEKOLAH DASAR NEGERI PENJARINGAN 03 JAKARTA UTARA**

Oleh :

Nama : Yulius Dwi Siswanto
NIM : 2101190005
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 11 Juli 2023
Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Drs. Witarsa Tambunan, M.Si
NIDK. 8943100020

Pembimbing II

Dr. Dra. Erni Murniarti, S.H, M.Pd
NIDN. 0328086806

Ketua Program Studi

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi
NIDN. 881308/320035801

Direktur

Prof. Dr. dr. Bernadetha Naleak, M. Pd., PA
NIDN. 001473/0320116402



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PROGRAM PASCASARJANA

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 11 Juli 2023 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, atas nama :

Nama : Yulius Dwi Siswanto
NIM : 2101190005
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "PENGELOLAAN SARANA PEMBELAJARAN TEMATIK DI SEKOLAH DASAR NEGERI PENJARINGAN 03 JAKARTA UTARA" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. Manahan Tampubolon, MM.	Ketua	
2. Dr. Drs. Witarsa Tambunan, M.Si	Anggota	
3. Dr. Dra. Erni Murniarti, S.H, M.Pd	Anggota	



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PROGRAM PASCASARJANA

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yulius Dwi Siswanto
NIM : 2101190005
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana
Jenis Tugas Akhir : Tesis
Judul : Pengelolaan Sarana Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar Negeri Penjaringan 03 Jakarta Utara

Menyatakan bahwa :

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non Eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta,
11 Juli 2023



Yulius Dwi Siswanto
NIM : 2101190005

KATA PENGANTAR

Puji syukur yang sedalam-dalamnya penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan limpahan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tesis dengan judul : **“PENGELOLAAN SARANA PEMBELAJARAN TEMATIK DI SEKOLAH DASAR NEGERI PENJARINGAN 03 JAKARTA UTARA”**

Tujuan dari penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi syarat dalam mencapai gelar Magister Administrasi Pendidikan pada Program Studi Pasca Sarjana Universitas Kristen Indonesia.

Di dalam proses penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu, ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Kristen Indonesia Jakarta, Dr Dhaniswara K. Harjono, SH, M.H., M.B.A
2. Direktur Program Pascasarjana, Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., P.A.
3. Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana UKI Jakarta, Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Pembimbing I, Bapak Dr. Drs. Witarsa Tambunan, M.Si. yang selalu bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis agar tesis yang dihasilkan ini bisa lebih bermakna dan bermanfaat secara nyata.
5. Pembimbing II, Dr. Dra Erni Murniarti, S.H, M.Pd, yang selalu bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulisi agar tesis yang dihasilkan ini bisa lebih bermakna dan bermanfaat secara nyata.
6. Kepala Sekolah SDN Penjaringan 03 Jakarta, Bapak Haji Joko Supriyadi, M.Pd yang telah memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada penulis

untuk melakukan penelitian di SDN Penjaringan 03 atas kesempatan dan segala bantuan yang diberikan untuk dapat kuliah S2.

7. Teman-teman guru dan staf tata usaha di SDN Penjaringan 03, terimakasih atas segala kerjasamanya. Terimakasih telah banyak membantu, menjadi informan, membagi pengalaman hingga akhirnya tesis ini selesai. Semoga kita mampu menjadi guru dan orang tua yang mencetak generasi penerus yang berkarakter.
8. Semua teman di Pascasarjana UKI Jakarta khususnya angkatan 2021, terimakasih telah memberikan waktu-waktu terindah dalam kegembiraan dan kebersamaan selama masa perkuliahan.
9. Keluarga saya, Ayahanda tercinta Sebastianus Basyanto dan Ibunda Tercinta Anastasia Sukamtinah, yang selalu memberikan kasih sayang, semangat dan doa tiada henti, yang selalu bersedia memberikan bantuan, terimakasih tak terhingga dari anakmu ini.
10. Spesial terimakasih tak terhingga untuk istri Ice Mariance, terimakasih atas segala motivasi, bantuan, arahan, pengorbanan dan kerelaan kehilangan waktu bersama selama proses pengerjaan tesis ini. Semoga berkat dari Tuhan selalu melimpah untuk kita.

Penulis menyadari tesis ini tidak lepas dari kekurangan, oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan tesis ini selanjutnya. Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat untuk kita semua.

Jakarta, 11 Juli 2023
Penulis

Yulius Dwi Siswanto

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	ii
LEMBAR PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING.....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR TABEL	x
KATA LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Diskripsi Teoritis	9
B. Sarana Pembelajaran Tematik	19
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Deskripsi Latar	35
B. Entri	36
C. Metode	36
D. Tempat dan Waktu Penelitian	37
E. Subjek Penelitian.....	37
F. Data dan Sumber Data	38
G. Pedoman Wawancara.....	39
H. Alat Bantu	39
I. Teknik Observasi.....	39
J. Wawancara dan Observasi Saling Melengkapi	40

K.	Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	41
L.	Teknik dan Analisis Data.....	42
M.	Pemeriksaan Keabsahan Data	43
N.	Instrumen Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		49
A.	GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN.....	49
B.	PENYAJIAN DATA	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		68
A.	Kesimpulan	68
B.	Implikasi.....	68
C.	Saran	69
REFERENSI.....		71
LAMPIRAN.....		75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		114



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	36
Tabel 3.2 Pedoman Observasi	44
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Wawancara	47
Tabel 3.4 Pedoman Dokumentasi	48
Tabel 4.1 Rekap Data Siswa	52
Tabel 4.2 Coding Informan	58
Tabel 4.2 Temuan Jawaban Wawancara	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tenaga Pendidik dan Keoendidikan	71
Lampiran 2 Kisi-kisi Wawancara	80
Lampiran 3 Daftar Pertanyaan Wawancara Kepala sekolah.....	82
Lampiran 4 Daftar Pertanyaan Wawancara Wakil Kepala Sekolah.....	83
Lampiran 5 Daftar Pertanyaan Wawancara Bendahara Sekolah.....	84
Lampiran 6 Daftar Pertanyaan Wawancara Bendahara Barang	85
Lampiran 7 Daftar Pertanyaan Wawancara TU Sarpras.....	86
Lampiran 8 Instrumen Observasi	87
Lampiran 9 Dokumentasi Sarpras	89
Lampiran 10 Dokumentasi Wawancara Informan.....	91
Lampiran 11 Hasil Wawancara	92
Lampiran 12 Bukti Pengadaan Barang	106
Lampiran 13 Surat Permohonan Penelitian.....	107
Lampiran 14 Surat Persetujuan Penelitian	108
Lampiran 15 Triangulasi Data.....	109



ABSTRAK

Manajemen sarana dan prasarana sekolah adalah suatu langkah pengelolaan yang diawali dengan rencana, pengadaan, pemakaian, penyimpanan dan pengeluaran seluruh sarana dan prasarana yang menunjang terlaksananya proses pembelajaran untuk tercapainya tujuan pembelajaran yang efektif dan efisien. Survei ini dilakukan di SDN Penjaringan 03. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang bagaimana pengelolaan sarana dan prasarana pembelajaran di SD Negeri 03 Penjaringan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif dengan tujuan untuk memberikan gambaran, gambaran, atau gambaran yang sistematis, faktual dan akurat mengenai sifat-sifat dan hubungan antar fenomena yang diteliti. Sumber data penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sarana dan prasarana, guru akuntan sekolah, guru akuntan barang, dan pengelola sarana prasarana. Metode pengumpulan data dilakukan melalui 1) wawancara, 2) observasi, dan 3) studi dokumen. Sarana dan prasarana pendidikan SDN Penjaringan 03 dikelola dengan berbagai cara, mulai dari rencana, perolehan, penggunaan, penyimpanan, dan pembuangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan SDN Penjaringan 03 cukup efektif. Masih terdapat beberapa aktivitas yang belum maksimal dijalankan pada level atau langkah pengelolaan, yaitu aktivitas penggunaan dan penghapusan. Merujuk pada hasil penelitian tersebut, penulis menyarankan agar sekolah lebih memperhatikan kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan penggunaan sarana dan prasarana yang ada, dan berharap agar para guru lebih memahami teknis penggunaan sarana dan prasarana tersebut. Untuk melengkapi prosedur dan ketentuan penghapusan, sekolah hendaknya mempertimbangkan kegiatan penghapusan untuk melengkapi dokumen.

Kata Kunci : Pengelolaan, Sarana dan Prasarana, Pendidikan

ABSTRACT

Management of school facilities and infrastructure is a management step that begins with planning, procurement, use, storage and expenditure of all facilities and infrastructure that support the implementation of the learning process to achieve effective and efficient learning objectives. This survey was conducted at Penjaringan 03 Public Elementary School. The purpose of this study was to obtain information about how learning facilities and infrastructure are managed at Penjaringan 03 Public Elementary School. This study uses a qualitative approach with descriptive methods with the aim of providing a systematic, factual and accurate description, description, or description of the characteristics and relationships between the phenomena studied. The data sources for this research were school principals, deputy heads of facilities and infrastructure, school accounting teachers, goods accounting teachers, and infrastructure managers. Methods of data collection were carried out through 1) interviews, 2) observation, and 3) document study. Educational facilities and infrastructure at SDN Penjaringan 03 are managed in various ways, starting from planning, acquisition, use, storage and disposal. The results showed that the management of educational facilities and infrastructure at SDN Penjaringan 03 was quite effective. There are still a number of activities that have not been carried out optimally at the management level or steps, namely usage and deletion activities. Referring to the results of this study, the authors suggest that schools pay more attention to activities related to the use of existing facilities and infrastructure, and hope that teachers will have a better understanding of the technical use of these facilities and infrastructure. To complete the procedures and conditions for deletion, schools should consider deletion activities to complete the document.

Keywords: Management, Facilities and Infrastructure, Education