

DAFTAR PUSTAKA

- Amzir. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Raja Grafindo Persada.
- Aritonang, J., & Asteria. (2017). *Mereka Juga Citra Allah: Hakikat dan Sejarah Diakonia Termasuk Bagi Yang Berkeadaan dan Berkebutuhan Khusus*. BPK Gunung Mulia.
- Ayub, Y. (2011). *Menjadi Guru Sekolah Minggu Yang Efektif*. Foot Prints.
- Boehlke, R. R. (2005). *Perkembangan Pikiran Dan Praktek Agama Kristen*. BPK Gunung Mulia.
- Darmawanti, I., & Jannah, M. (2004). *Tumbuh Kembang Anak Usia Dini Pada Anak Berkebutuhan Khusus*. Insight Indonesia.
- Dermawan, O. (2014). Strategi Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SLB. *Prosiding Sesiomadika, 1(1a)*.
- Dr. Elleyne Dwi Poespasari, M. H. (2019). *Hukum Adat Suku Toraja*. Jakad Publishing.
- Gunawan, M. A. (2013). *Statistik Untuk Penelitian Pendidikan*. Parama Publishing.
- Homrighausen, E. G., & I.H.Enklaar. (2014). *Pendidikan Agama Kristen*. BPK Gunung Mulia.
- Igreas Siswanto. (2004). *Membuat Panggung Boneka untuk Sekolah Minggu*. PBMR ANDI.
- Ismail, D. A. (2006). *Ajarlah Mereka Melakukan-Kumpulan Karangan Seputar PAK*. BPK Gunung Mulia.
- John M Nainggolan. (2006). *Menjadi Guru Agama Kristen: Suatu Upaya Peningkatan Mutu dan Kualitas Profesi*. IKAPI Jabar.
- Joyce, Bruce, Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching (Model-Model Pengajaran Edisi Kedelapan)*. Pustaka Belajar.
- Kristanto, A. (2018). *Perancangan Sistem Informasi dan Aplikasinya (Revisi, ce)*. Gava Media.
- Kristiono, T., & Perdana, D. P. (2019). *Hambatan Guru dan Pelayanan Sekolah*

- Minggu di Gereja Kristen Jawa Jebres Surakarta. *Jurnal Teologi Gracia Deo*, 1(2), 90–100. <https://doi.org/10.46929/graciadeo.v1i2.9>
- Liauw, D. S. (2001). *Guru Sekolah Minggu Super*. GRAPHE.
- Lie, P. (1997). *Mengajar Sekolah Minggu Yang Kreatif*. Yayasan ANDI.
- Little, S. (1983). *To Set One's Heart: Belief and Teaching in the Church*. Presbyterian Publishing Corporation.
- Londong, R. S. (2021). Peranan Guru Sekolah Minggu Dalam Pembentukan Karakter Anak-Anak Sekolah Minggu. *Institut Agama Kristen Negeri Toraja*. <https://osf.io/adpqt/>
- Malino, Y., & Ronda, D. (2014). Sejarah Pendidikan Sekolah Kristen Gereja Toraja suatu Kajian Historis Kritis Tentang Peran Gereja Toraja Melaksanakan Pendidikan Sekolah Kristen dari Masa Zending Sampai Era Reformasi. *Jurnal Jaffray*, 12(1), 35. <https://doi.org/10.25278/jj71.v12i1.32>
- Mamik, D. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Zifatama Publisher.
- Mangunsong, F. (2009). *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran Dan Pendidikan Psikologi (LPSP3 UI).
- Mirawati. (2019). *Anak Berkebutuhan Khusus "Hambatan Majemuk."* Deepublish.
- Moleong, L. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Paibing, Y. W. (2019). Peran Guru Pak (Pendidikan Agama Kristen) Dalam Mengajar Sekolah Minggu Yang Kreatif Untuk Memenangkan Anak Kepada Kristus. In *Yiska Winda Paibing Institut* (Vol. 2, Nomor 2, hal. 72). [file:///C:/Users/HP/Downloads/PERAN GURU PAK \(PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN \) DALAM MENGAJAR SEKOLAH MINGGU YANG KREATIF UNTUK MEMENANGKAN ANAK KEPADA KRISTUS \(2\).pdf](file:///C:/Users/HP/Downloads/PERAN_GURU_PAK_(PENDIDIKAN_AGAMA_KRISTEN)_DALAM_MENGAJAR_SEKOLAH_MINGGU_YANG_KREATIF_UNTUK_MEMENANGKAN_ANAK KEPADA KRISTUS (2).pdf)
- Pangaribuan, J., Nahumury, L. P., Hutabarat, E., Haattu, J. V. D., & Team, D. (2020). *Buku Pedoman Pembina Anak Sekolah Minggu Berkebutuhan Khusus*. Ditjen Bimas Kristen Kementerian Agama RI.
- Panuntun, D. F., Taduklangi, R., Adeng, M., & Randalele, C. E. (2019). Model Ibadah Sekolah Minggu Kreatif-Interaktif bagi Generasi Alda di Gereja

- Toraja. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 2, 193–208.
- Pattinama, Y. A. (2020). Peranan Sekolah Minggu Dalam Pertumbuhan Gereja. *SCRIPTA: Jurnal Teologi dan Pelayanan Kontekstual*, 8(2), 132–151. <https://doi.org/10.47154/scripta.v8i2.68>
- Poerwarminta, W. J. . (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Edisi Tiga). Balai Pustaka.
- Prastowo, A. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Ar-Ruzz Media.
- Puspitaningtyas, A. R. (2021). Analais Peran Guru Dalam Membantu Interaksi Anak Berkebutuhan Khusus. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10(2), 2013–2015.
- Ranco, J. R. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Ratag, A. E. (2017). Pengembangan Kurikulum Sekolah Minggu. *LOGON ZOES: Jurnal Teologi, Sosial dan Budaya*, 1(1), 1–17. <https://doi.org/10.53827/lz.v1i1.1>
- Rinakri, A. J. (2017). *Pendidikan Dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Rini Sumanti Sapalakkai, Agiana Her Visnhu Ditakristi, B. M. M. P. (2020). Konsep Dasar Pelayanan Anak Menurut Matius 19:13-15 Dan Implementasinya Terhadap Kualitas Pelayanan Guru Serta Pertumbuhan Rohani Anak Sekolah Minggu. *REAL DIDACHE: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 5(1), 13–15.
- Robbins, S., & Timothy, J. (2015). *Perilaku Organisasi*. Salemba Empat.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif: Quantitative Research Approach*. Deepublish.
- Rusman, D. (2018). *Model-Model Pembelajaran*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Sahartian, S. (2018). Pemahaman Guru Pendidikan Agama Kristen Tentang II Timotius 3:10 Terhadap Peningkatan Kecerdasan Spiritual Anak Didik. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistemika dan Praktika*, 2.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian* (K. Indonesia (ed.)).

- Santoso, H. (2012). *Cara Memahami dan Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus*. Gosyen Publishing.
- Slameto, D. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. PT. Rineka Cipta.
- Soemantri, S. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Reflika Aditama.
- Solso, R., & Dkk. (2008). *Psikologi Kognitif Edisi Delapan*. Erlangga.
- Sudjana, N. (1991). *Teori-Teori Belajar Untuk Pengajaran*. FEUI.
- Sufiyanta, A. M., & Prihartini, Y. S. (2014). *Sang Guru Sang Peziarah: Spiritualitas Guru Kristiani*. OBOR Kanisius.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sumekar, G. (2009). *Anak Berkebutuhan Khusus Cara Membantu Mereka Agar Berhasil Dalam Pendidikan Inklusif*. UNP Press.
- Surakhmad, W. (1982). *Pengantar Interaksi Mengajar-Belajar*. Tarsito.
- Suwarto. (2010). *Perilaku Keorganisasian*. Penerbit Universitas Atmajaya.
- Telaumbanua, I. S., Rahajeng, L., & Hutahaean, H. (2022). Penerapan Kurikulum Pendidikan Agama Kristen Sekolah Minggu dengan Menggunakan Teori Maria Harris. *Jurnal Shanan*, 6(2), 241–258. <https://doi.org/10.33541/shanan.v6i2.4052>
- Thoha, M. (2003). *Kepemimpinan Dalam Manajemen*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Umar, H. (2009). *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. CV. Andi Offset.
- Wardani, I. G. A. . (2017). *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Universitas Terbuka.
- Widiyanto, & Nostroy. (2021). *Strategi Pelayanan Guru Sekolah Minggu Bagi Pertumbuhan Rohani Anak*.
- Winataputra, U. S., Delfi, R., Pannen, P., & Mustafa, D. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.