

**PERSEPSI GURU SEKOLAH MINGGU TERHADAP ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH MINGGU
GEREJA TORAJA JEMAAT DEPOK**

SKRIPSI

Oleh

NOVITALOKA DATI SAMPE
1917150007



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**

**PERSEPSI GURU SEKOLAH MINGGU TERHADAP ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH MINGGU
GEREJA TORAJA JEMAAT DEPOK**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) Pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

Oleh

NOVITALOKA DATI SAMPE

1917150007



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Novitaloka Dati Sampe

NIM : 1917150007

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “PERSEPSI GURU SEKOLAH MINGGU TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH MINGGU GEREJA TORAJA JEMAAT DEPOK” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku, dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 04 Juli 2023

Novitaloka

Novitaloka Dati Sampe



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

**PERSEPSI GURU SEKOLAH MINGGU TERHADAP ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH MINGGU
GEREJA TORAJA JEMAAT DEPOK**

Oleh:

Nama : Novitaloka Dati Sampe

NIM : 1917150007

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 04 Juli 2023

Menyetujui,

Pembimbing I

Janse Belandina Non, M.Si.
NIDN. 0316056507

Pembimbing II

Christina Metallica Samosir, M.Pd.K
NIDN. 0309128901

Mengetahui,

Dekan FKIP

Dr. Kerdid Simbolon, M.Pd

Ketua Program Studi PAK

Christina Metallica Samosir, M.Pd.K



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada tanggal 04 Juli 2023 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Novitaloka Dati Sampe

NIM : 1917150007

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “PERSEPSI GURU SEKOLAH MINGGU TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH MINGGU GEREJA TORAJA JEMAAT DEPOK” oleh Tim Penguji yang terdiri dari:

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Dr. Stepanus, M. Th. NIDN. 0325087603	Ketua Penguji	
2	Janse Belandina Non, M. Si NIDN. 0316056507	Anggota	
3	Christina Metallica Samosir, M.Pd.K NIDN. 039128901	Anggota	

Jakarta, 04 Juli 2023



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Novitaloka Dati Sampe
NIM : 1917150007
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul Skripsi : Persepsi Guru Sekolah Minggu Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Minggu Gereja Toraja Jemaat Depok.

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta, 04 Juli 2023

Yang Menyatakan

The stamp is a 20,000 Rupiah postage stamp featuring the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL' and '3F902AKX743689220'.

Novitaloka Dati Sampe

KATA PENGANTAR

Shalom, salam sejahtera. Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat dan anugerah yang tak berkesudahan dari pada-Nya, Peneliti dapat menyelesaikan skripsi tugas akhir dengan tepat waktu. Dalam skripsi ini, Peneliti mengangkat judul tentang “Persepsi Guru Sekolah Minggu Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Minggu Gereja Toraja Jemaat Depok.” Selama penyusunan skripsi, Peneliti mendapatkan banyak doa, motivasi, bantuan dan semangat dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini Peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada beberapa pihak yang telah memberikan dukungan baik berupa dukungan moril maupun dukungan materil, baik secara langsung, maupun secara tidak langsung, sehingga skripsi ini dapat Peneliti susun sedemikian rupa, ucapan terima kasih terkhusus kepada:

1. Bapak Dr. Kerdid Simbolon, M. Pd, selaku Dekan FKIP UKI.
2. Bapak Dr. Stepanus Daniel, M. Th, selaku Wakil Dekan FKIP UKI dan sekaligus Dosen Penguji I yang telah memberikan arahan dalam penyelesaian skripsi.
3. Ibu Christina Metallica Samosir, M.Pd.K, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen FKIP UKI dan sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, meluangkan segala waktu yang dimiliki, dan selalu memberikan arahan terkait penulisan skripsi.
4. Ibu Janse Belandina Non, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah mencurahkan pikiran dan tenaga-nya, meluangkan waktu, memberikan pengajaran dan arahan serta nasihat-nasihat penuh cinta sebagai seorang ibu kepada Peneliti selama ini dengan kesabaran dan ketulusan.
5. Segenap Dosen yang mengajar di FKIP UKI, yang telah memberikan ilmu terhadap Peneliti selama perkuliahan.
6. Kepada Gereja Toraja Jemaat Depok yang telah bersedia memfasilitasi Peneliti dalam menyelesaikan skripsi tugas akhir. Terimakasih kepada Bapak Pendeta Yoel Tangkedatu, kakak-kakak pengajar di Sekolah Minggu, dan orang tua yang telah membantu Peneliti menyusun skripsi dengan baik.

7. Kepada orang tua saya Ayah dan Mami yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasihat, dan mendukung dalam berbagai hal. Terkhusus untuk Mami saya tercinta, walaupun telah tiada di dunia tetapi doa mu selalui menyertai dan kenangan bersamamu akan selalu menjadi motivasi dalam kehidupan saya.
8. Abang dan Kakak tercinta saya yaitu: Abang Selpanus Dati Sampe, Ka Jeny Azizah, Abang Firdaus Dati Sampe, Ka Vania Natassia yang selalu memberikan kasih sayang, doa, motivasi dan segala dukungan hingga Peneliti dapat menyelesaikan skripsi nya dengan baik.
9. Adik saya yang menggemaskan yaitu, Gabriela Nataly Dati Sampe. Dan juga keponakan-keponakan ku tersayang yaitu, Calysta Ivanna Jesse Sampe, Cadfael Rafasya Jesse Sampe, baby Dava Sampe yang selalu membuat Peneliti terhibur selama penyelesaian skripsi.
10. Kepada Brownie dan Wolly yaitu anabul kesayangan Peneliti yang selalu membuat mood menjadi baik dan menjadi teman ketika mengerjakan skripsi.
11. Sahabat saya sejak SMA yaitu: Nabhila Aprilianti dan Gloria yang telah menjadi salah satu tempat bercerita dan patner *healing*. Dan Yait Family yaitu: Maria, Rosintan, Siska, Christin, Debora yang memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi.
12. Keluarga Jemaat Solafide PAK 19 dan keluarga bimbingan skripsi ibu Janse, yang saling mendukung untuk dapat menyelesaikan penelitian dengan baik.

Peneliti berharap skripsi ini dapat menjadi salah satu referensi bagi seluruh pihak, terkhusus untuk membuka persepsi Guru Sekolah Minggu untuk melayani anak-anak berkebutuhan khusus. Peneliti menyadari adanya keterbatasan dalam penulisan skripsi ini, segala kritik dan saran yang diberikan dapat disampaikan dengan baik.

Jakarta, 04 Juli 2023



Novitaloka Dati Sampe

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM DOSEN PENGUJI	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus dan Subfokus Penelitian	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Pemahaman Konsep dan Teori.....	9
2.1.1 Pengertian Persepsi Guru Sekolah Minggu.....	9
2.1.2 Peran dan Tugas Guru Sekolah Minggu	10
2.1.3 Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus	12
2.1.3.1 Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	12
2.1.3.2 Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus	12
2.1.3.3 Jenis Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus	13
2.1.4 Kedudukan Sekolah Minggu Dalam Pelayanan Gereja Toraja.....	16
2.1.5 Pandangan dan Sikap Gereja Terhadap Anak Berkebutun Khusus	18

2.1.6 Mengajar Dan Belajar Dalam Sekolah Minggu	18
2.1.7 Teori Mengajar Menurut Sara Litle	22
2.2 Hasil dan Penelitian Yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.2 Latar Penelitian	30
3.3 Metode Penelitian.....	30
3.4 Data dan Sumber Data	31
3.5 Teknik dan Prosedur Data.....	32
3.6 Prosedur Analisis Data.....	34
3.7 Keabsahan Data.....	35
3.8 Instrumen Penelitian.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian	39
4.2 Temuan Penelitian.....	39
4.2.1 Temuan Hasil Wawancara Dengan Guru Sekolah Minggu	39
4.2.2 Temuan Hasil Wawancara Dengan Orang Tua.....	49
4.2.3 Temuan Hasil Wawancara Dengan Pendeta	51
4.3 Pembahasan Penelitian.....	53
4.3.1 Persepsi Sekolah Minggu Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus.....	53
4.3.2 Pelayanan Guru Sekolah Minggu Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus	55
4.3.2.1 Validasi Orang tua Terhadap Pelayanan Guru Sekolah Minggu.....	58
4.3.2.2 Validasi Gereja Terhadap Pelayanan Guru Sekolah Minggu.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Rekomendasi	61
5.2.1 Rekomendasi Bagi Guru Sekolah Minggu.....	61

5.2.2 Rekomendasi Bagi Orang tua.....	61
5.2.3 Rekomendasi Bagi Gereja Toraja Jemaat Depok	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	67



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Kegiatan Penelitian	29
Tabel 3.4 : Responden Penelitian.....	32
Tabel 3.8.1 : Instrumen Guru Sekolah Minggu.....	36
Tabel 3.8.2 : Instrumen Orang tua	37
Tabel 3.8.3 : Instumen Pendeta Pendamping	38
Tabel 4.2.1 : Hasil Wawancara Guru Sekolah Minggu	48
Tabel 4.2.2 : Hasil Wawancara Orang tua	50
Tabel 4.2.3 : Hasil Wawancara Pendeta Pendamping.....	53



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1.4 : Struktur Kepengurusan Pelayanan Gereja Toraja.....	17
Bagan 2.3 : Kerangka Berpikir.....	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Surat Ijin Dan Penelitian	67
Lampiran II	: Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	68
Lampiran III	: Form Permohonan Tugas Akhir	69
Lampiran IV	: Form Pelaksanaan Bimbingan Tugas Akhir	70
Lampiran V	: Instrument Observasi dan Wawancara	74
Lampiran VI	: Catatan Wawancara.....	76
Lampiran VII	: Dokumentasi	114



ABSTRAK

PERSEPSI GURU SEKOLAH MINGGU TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH MINGGU GEREJA TORAJA JEMAAT DEPOK

Novitaloka Dati Sampe, 2023, Prodi Pendidikan Agama Kristen, FKIP-UKI

Latar belakang penelitian ini berawal dari persepsi yang timbul dari Guru Sekolah Minggu (GSM) terhadap anak berkebutuhan khusus di Gereja. Persepsi adalah proses penginterpretasian stimulus dari lingkungan sekitar melalui alat indera, sehingga mampu menafsirkan apa yang dilihatnya. Rumusan masalah yang terdapat dalam penelitian ini, yaitu bagaimana persepsi dan pelayanan GSM terhadap anak berkebutuhan khusus. Dengan tujuan penelitian untuk memperoleh gambaran tentang persepsi GSM dan pelayanannya terhadap anak berkebutuhan khusus di Gereja Toraja Jemaat Depok. GSM sebagai pengajar dan pelayan Tuhan harus mampu melayani setiap anak dengan berbagai latar belakang dan kekurangan yang dimilikinya. Mengacu pada teori Sara Litle, bahwa seorang guru harus mampu merancang sesuatu kegiatan pembelajaran yang dapat dimengerti setiap anak, selain itu guru juga harus dapat terlebih dahulu mengenali kebutuhan peserta didiknya. Hal ini dapat dikaitkan dengan anak berkebutuhan khusus dimana guru harus menyesuaikan pengajarannya dengan kondisi dan kebutuhan anak berkebutuhan khusus. Metodologi dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif, dengan tiga prosedur tahapan yaitu observasi, wawancara, dan analisis data. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat terlihat dari setiap persepsi guru menyatakan bahwa mereka memahami dengan baik apa itu anak berkebutuhan khusus dan berpendapat bahwa anak berkebutuhan khusus adalah anak yang berharga seperti anak-anak lainnya, setiap guru memiliki persepsi yang positif dan tidak mendiskriminasi pelayanan terhadap anak berkebutuhan khusus. Dari persepsi dan pemahaman GSM Gereja Toraja Jemaat Depok berdampak kepada cara guru mengajar dan dapat memperlakukan dan menyesuaikan pembelajaran dengan baik. Dapat disimpulkan dari penelitian ini bahwa setiap Guru Sekolah Minggu memiliki persepsi bahwa setiap anak-anak yang datang untuk beribadah harus dilayani dan diajarkan dengan baik, sama seperti Tuhan yang mengasihi setiap anak-anak maka sebagai pelayan Tuhan, guru harus mampu meneladani pelayan-Nya dan berupaya memberikan pengajaran iman kepada anak berkebutuhan khusus dengan baik supaya mereka juga dapat bertumbuh optimal secara rohani.

Kata Kunci: *Persepsi Guru, Sekolah Minggu, Anak Berkebutuhan Khusus.*

ABSTRACT

SUNDAY SCHOOL TEACHERS' PERCEPTIONS OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS IN THE SUNDAY SCHOOL OF THE TORAJA CHURCH DEPOK CONGREGATION

Novitaloka Dati Sampe, 2023, *Christian Religious Education*, FKIP-UKI

The background of this research originates from the perceptions that arise from Sunday School Teachers (GSM) towards children with special needs in the Church. Perception is the process of interpreting stimuli from the surrounding environment through the senses, so that they are able to interpret what they see. The formulation of the problem contained in this study, namely how is the perception and service of GSM towards children with special needs. With the aim of the research to obtain an overview of the perceptions of GSM and its services to children with special needs at the Toraja Congregation Depok Church. GSM as a teacher and servant of God must be able to serve every child with various backgrounds and deficiencies they have. Referring to Sara Little's theory, that a teacher must be able to design a learning activity that every child can understand, besides that the teacher must also be able to first identify the needs of his students. This can be related to children with special needs where teachers must adapt their teaching to the conditions and needs of children with special needs. The methodology in this study is a descriptive qualitative approach, with three stages of procedure namely observation, interviews, and data analysis. From the results of the research that has been carried out, it can be seen from each teacher's perception that they understand well what a child with special needs is and argue that children with special needs are valuable children like other children, each teacher has a positive perception and does not discriminate against services to the child with special needed. From the perception and understanding of the GSM of the Toraja Church of the Depok Congregation it has an impact on the way teachers teach and can treat and adapt learning well. It can be concluded from this study that every Sunday School Teacher has the perception that every child who comes to worship must be served and taught well, just as God loves every child so as God's servant, the teacher must be able to emulate His servant and seeks to provide good teaching of faith to children with special needs so that they can also grow optimally spiritually.

Keywords: *Teacher Perception, Sunday School, Children with Special Needs*