

**PROFIL EKSPLORASI KARIR SISWA
KELAS X SMA ANGKASA 1 HALIM PERDANA KUSUMAH JAKARTA TIMUR**

SKRIPSI

Oleh

**YULIANA DAFROSA ARMAT
19111500021**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2023

**PROFIL EKSPLORASI KARIR SISWA
KELAS X SMA ANGKASA 1 HALIM PERDANA KUSUMAH JAKARTA TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan
Universitas Kristen Indonesia

Oleh

YULIANA DAFROSA ARMAT

1911150021



PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2023



PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuliana Dafrosa Armat
NIM : 1911150021
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul
“PROFIL EKSPLORASI KARIR SISWA KELAS X SMA ANGKASA 1
HALIM PERDANA KUSUMAH JAKARTA TIMUR” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 1 November 2023



(Yuliana Dafrosa Armat)



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

Profil Eksplorasi Karir Siswa Kelas X SMA Angkasa 1 Halim Perdana Kusumah

Jakarta Timur

Oleh:

Nama : Yuliana Dafrosa Armat

NIM : 1911150021

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 11 Oktober 2023

Menyetujui

Pembimbing I

Evi Deliviana, M.Psi., Psikolog
NIDN: 0304098405

Pembimbing II

Renatha Ernawati, M.Pd., Kons
NIDN: 0326098304

Kaprodi Bimbingan dan Konseling

Andreas Rian Nugroho, S.Pd., M.Pd.

Dekan

Dr. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Persetujuan Tim Penguji Tugas Akhir

Pada 1 November 2023 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Nama : Yuliana Dafrosa Armat
NPM : 1911150021
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “Profil Eksplorasi Karir Siswa Kelas X SMA Angkasa 1 Halim Perdana Kusumah Jakarta Timur” oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1 Evi Deliviana, M.Psi., Psikolog	,Sebagai Ketua	
2 Renatha Ernawati, M.Pd., Kons	,Sebagai Anggota	
3 Eustalia Wigunawati, S.Psi., M.A	,Sebagai Anggota	

Jakarta, 1 November 2023



Pernyataan Dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuliana Dafrosa Armat
NIM : 1911150021
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul : "Profil Eksplorasi Karir Siswa Kelas X SMA
Angkasa 1 Halim Perdana Kusumah Jakarta Timur"

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun.
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 1 November 2023
Yang Menyatakan



Yuliana Dafrosa Armat

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Tuhan Yesus Kristus atas berkat dan karunia-Nya sehingga penulis mampu melewati proses untuk menyelesaikan penelitian ini.

Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. Penulis menyadari bahwa selama proses penyusunan skripsi ini telah mendapatkan banyak dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah memberikan motivasi sehingga penulis tergerak untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga perbuatannya dibalas oleh Yang Maha Kuasa.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih banyak kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria yang selalu memberikan anugrah dan berkat berlimpah sehingga penulis dapat terus bangkit untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua kandung saya dan kedua orang tua asuh saya beserta semua keluarga besar yang ikut ambil bagian dalam memberikan dukungan berupa doa, motivasi, dan bantuan dana serta dorongan positif selama penulis berkuliah, sehingga penulis dapat terus semangat sampai bisa menyelesaikan skripsi.
3. Bapak Dr. Drs. Kerdid Symbolon, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

4. Bapak Andreas Rian Nugroho, M.Pd selaku Kaprodi Bimbingan dan Konseling
5. Ibu Evi Deliviana, M. Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing I yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing penulis, mendukung, serta memberikan masukan mengenai materi yang akan dibahas dalam skripsi dan juga motivasi dalam proses menyelesaikan skripsi dapat terselesaikan.
6. Ibu Renatha Ernawati, M.Pd., Kons selaku dosen pembimbing II yang telah menyempatkan waktunya untuk membimbing penulis, dengan penuh kesabaran menghadapi penulis dan selalu dengan senang hati membagikan ilmunya untuk penulis dalam pembuatan skripsi.
7. Seluruh bapak dan ibu dosen yang mengajar di FKIP UKI yang telah memberikan ilmu, dukungan, kritik dan saran bagi penulis.
8. Untuk sahabat-sahabat penulis yaitu Hasnaria, Elisabeth, Alviki, dan Juliani yang sudah dianggap sebagai saudara-saudara penulis selama merantau dan kuliah bersama-sama serta selalu saling mendukung dalam proses pengerjaan skripsi ini.
9. Teman-teman angkatan 2019 yang saling mendukung dan memberikan masukan selama proses penyusunan skripsi ini sehingga penulis mendapatkan banyak informasi yang bermanfaat.

Penulis menyadari keterbatasan yang ada pada penulisan ini. Oleh karena itu, penulis sangat berterima kasih jika ada saran dan masukan karena hal itu berharga bagi evaluasi penulis. Semoga skripsi ini memberikan manfaat kepada setiap orang yang membacanya.

Jakarta, 11 September 2023

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR.....	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iv
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Tujuan penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.5.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB II STUDI PERPUSTAKAAN	
2.1 Eksplorasi karir.....	7
2.1.1 Pengertian eksplorasi karir	7
2.1.2 Tujuan eksplorasi karir	8
2.1.3 Fungsi eksplorasi karir.....	8

2.2 Faktor-faktor yang memengaruhi eksplorasi karir	9
2.3 Aspek-aspek eksplorasi karir.....	10
2.4 Bagiangan kerangka berpikir.....	11
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Waktu dan lokasi penelitian	12
3.2 Metode penelitian	12
3.3 Populasi dan sampel penelitian	12
3.4 Variabel penelitian	14
3.4.1 Definisi konseptual	14
3.4.2 Definisi operasional	14
3.4.3 Kisi-kisi instrumen penelitian.....	14
3.5 Teknik Pengumpulan Data	20
3.6 Validitas dan reliabilitas	22
3.6.1 Validitas	22
3.6.2 Reliabilitas	25
3.7 Analisis data	27
3.7.1 Analisis Deskriptif	27
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Pelaksanaan Penelitian.....	28
4.1.1 Waktu Pelaksanaan.....	28
4.1.2Subjek Penelitian.....	28
4.1.3 Subjek Penelitian	28
4.2 Analisis Penelitian	29
4.2.1 Analisis Deskriptif Statistik.....	29
4.3 Analisis Berdasarkan Pengkategorian	30

4.4 Hasil dan Pembahasan.....	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	37
5.2 Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN.....	43



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Eksplorasi Karir.....	15
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrument Eksplorasi Karir.....	20
Tabel 3.3	Alternatif Jawaban.....	22
Tabel 3.4	Item Skala Eksplorasi Karir (sebelum uji validitas).....	23
Tabel 3.5	Item Skala Eksplorasi Karir (sesudah uji coba validitas setelah penelitian).....	24
Tabel 3.6	Hasil pemeriksaan item instrument reliabilitas sebelum uji reliabilitas	26
Tabel 3.7	Hasil uji reabilitas pada item kuesioner sesudah penelitian .	26
Tabel 4.1	Siswa Kelas X SMA Angkasa 1 Berdasarkan Jenis Kelamin	27
Tabel 4.2	Berdasarkan usia Siswa Kelas X SMA Angkasa 1	27
Tabel 4.3	Analisis Deskripsi Statistik.....	29
Tabel 4.4	Norma Kategorisasi	30
Tabel 4.5	Kategorisasi Eksplorasi Karir.....	31
Tabel 4.6	Kategorisasi Eksplorasi Karir.....	31
Tabel 4.7	pengkategorian berdasarkan jenis kelamin Jenis Kelamin...	31
Tabel 4.8	Pengkategorian berdasarkan usia	32
Tabel 4.9	Pengkategorian berdasarkan Aspek Eksplorasi Karir.....	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	11
------------	-------------------------	----



ABSTRAK

PROFIL EKSPLORASI KARIR SISWA KELAS X SMA ANGKASA 1 HALIM PERDANA KUSUMAH JAKARTA TIMUR

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang memengaruhi eksplorasi karir siswa kelas X SMA Angkasa 1 Halim Jakarta Timur. Eksplorasi karir merupakan waktu dimana individu berusaha untuk mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam, khususnya seputar informasi mengenai pekerjaan, pilihan alternatif karir, pilihan yang tersedia dalam bidang karir, dan persiapan karir yang diperlukan saat mereka memasuki dunia kerja. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana siswa mengeksplorasi karirnya sesuai dengan bakat dan minat yang mereka miliki. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket eksplorasi karir yang disebarakan melalui (*google form*), populasi 359 siswa dan didapatkan 141 siswa dan di analisis menggunakan sampel Probabilitas (*Probability Sampling*). Berdasarkan hasil analisis statistik pada siswa laki-laki yaitu 56 siswa dan 45 siswa perempuan dan siswa laki-laki memiliki nilai eksplorasi karir tinggi adalah sebesar 19.64%, sedangkan pada siswa perempuan memiliki nilai eksplorasi tinggi 11.11%, Hasil analisis berdasarkan usia terdapat 78 responden dengan retang usia 15 tahun dengan nilai eksplorasi tinggi 11.54%, hasil 12 responden yang berusia 16 tahun dengan nila eksplorasi karir tinggi 33.33%, 11 responden yang berusia 14 tahun dengan nilai eksplorasi tinggi 27.27%. Hasil analisis berdasarkan tiga aspek ekplorasi karir.

Aspek *Environmental exploration* memiliki tingkat ekplorasi tinggi 25.00%, sedangkan nilai eksplorasi rendah 50.00%. Aspek *Self exploration* memiliki tingkat eksplorasi tinggi 37.50%. Aspek *Intended-systematic exploration* memiliki tingkat eksplorasi tinggi 37.50%. Hasil ini mengindikasikan variasi dalam eksplorasi karir siswa, yang dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor seperti jenis kelamin, usia dan aspek eksplorasi karir yang dianalisis. Namun, perlu diperhatikan bahwa perbedaan-perbedaan ini memberikan gambaran tentang pentingnya pendekatan yang beragam dalam membantu siswa dalam pengembangan pemahaman mereka tentang karir dan perencanaan masa depan mereka.

Kata Kunci : *Eksplorasi Karir, Siswa, Sekolah Menengah Atas*

ABSTRACT

CAREER EXPLORATION PROFILE OF STUDENTS

CLASS X SMA ANGKASA 1 HALIM PERDANA KUSUMAH EAST JAKARTA

This study is motivated by the phenomenon that affects the career exploration of class X students of SMA Angkasa 1 Halim East Jakarta. Career exploration is a time when individuals try to gain a deeper understanding, especially around information about work, alternative career choices, options available in the career field, and career preparation needed when they enter the world of work. The purpose of this study is to determine the extent to which students explore their careers according to their talents and interests. This type of research is quantitative research with a descriptive approach. Data collection was carried out using a career exploration questionnaire distributed through (google form), a population of 359 students and obtained 141 students and analysed using probability sampling. Based on the results of statistical analysis on male students, namely 56 students and 45 female students and male students have a high career exploration value of 19.64%, while female students have a high exploration value of 11.11%, The results of the analysis based on age were 78 respondents with an age range of 15 years with a high exploration value of 11.54%, the results of 12 respondents aged 16 years with a high career exploration value of 33.33%, 11 respondents aged 14 years with a high exploration value of 27.27%. The results of the analysis based on three aspects of career exploration.

Environmental exploration aspect has a high exploration level of 25.00%, while the low exploration value is 50.00%. Self exploration aspect has a high exploration level of 37.50%. Intended-systematic exploration had a high exploration rate of 37.50%. These results indicate variations in students' career exploration, which could be influenced by various factors such as gender, age and the aspects of career exploration analysed. However, it should be noted that these differences illustrate the importance of diverse approaches in assisting students in the development of their understanding of careers and their future planning.

Keywords: *Career Exploration, Students, Senior High School*