

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, E. (2017). *Efektivitas Pembelajaran Fiqih dengan Menggunakan Metode Demonstrasi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Desa Penggagemba Ema Amalia*. 3, 98–107.
- Andriyanti, S. (2012). Pendidikan Kristen: Keseimbangan antara Intelektual dan Spiritualitas. *Jurnal Antusias*, 1–32.
- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). Instrumen pengumpulan data.
- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). Instrumen pengumpulan data.
- Asari, A. R. (2018). Perancangan Sistem Informasi Akuntansi Pembelian Pada PT Khomsah Khalifah Dengan Menggunakan Software PHP dan MySQL. *is The Best: Accounting Information Systems and Information Technology Business Enterprise*, 3(1), 249-261
- Fadhallah, R. A. (2021). *Wawancara*. Unj Press
- Ferdiansyah, AL., Mukmin, M. N., & Susandra, F. (2022). Efektivitas Pembelajaran Mata Kuliah Pengantar Akuntansi Berbasis Digital Pada Perspektif Dosen Akuntansi (Studi Kasus Pada Perguruan Tinggi Di Bogor). *Karimah Tauhid*, 1(1), 135-150.
- Hastuti, R. (2013). Pendidikan Agama Kristen Dalam Keluarga Sebagai Pusat Bermisi. *Jurnal Antusias*, 2(4), 23–68.
- Kayatun, S., & Kresnadi, H. (2014). *Penggunaan Metode Kerja Kelompok untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 3(4).
- Kayatun, S., & Kresnadi, H. (2014). *Penggunaan Metode Kerja Kelompok untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 3(4).
- Makbul, M. (2021). *Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian*.
- Mania, S. (2008). Observasi sebagai alat evaluasi dalam dunia pendidikan dan pengajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 11(2), 220-233.
- Mekanisme, A. A. (2020). Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat. *Jurnal Ilmiah*

Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat, 12(3), 145-151.

MONITA, I. (2020). *Pengaruh Metode Kerja Kelompok Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Mata Pelajaran Pai Kelas Viii Di Smpn 2 Sidomulyo Lampung SelataN* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

Nasution, M. K. (2017). *Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Tinggi Agama Islam Swasta Lan Taboer Jakarta*. Correspondence: Mardiah Kalsum Nasution, Sekolah Tinggi Agama Islam Swasta Lan Taboer Jakarta. E-mail. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–15.

Ni'matuzahroh, S., & Prasetyaningrum, S. (2018). *Observasi: teori dan aplikasi dalam psikologi* (Vol. 1). UMM Press.

Ningsih, S. (2020). *Analisis Efektivitas Pembelajaran Dengan Media Belajar Google Classroom Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Kelas XI Di SMA Puragabaya Bandung 2019/2020)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).

Nuraida, D. (2019). *Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Proses Pembelajaran*. *Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 51–60.

Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>

Papasi, J. (2020). *Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Kerja Kelompok pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMP Negeri I Totikum Sulawesi Tengah*. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 339. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i4.2879>

Qur, J. S. A.-, Tradisi, M., & Qur, B. (2014). *Jurnal Studi Al- Qur'an; Membangun Tradisi Berpikir Qur'ani Vol. 10, No. 2, Tahun. 2014*.

Rahardjo, M. (2011). *Metode pengumpulan data penelitian kualitatif*.

Rahmadi, R. (2011). *Pengantar metodologi penelitian*

Retno, U. (2011). *Taksonomi Bloom: Apa dan Bagaimana*

- Menggunakannya. PDF.(Online),(<https://www.google.com/url>).
- Samalinggai, K. (2022). *Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Mengatasi Penyalahgunaan Gawai di Kalangan Siswa Kristen SMP Institut Pendidikan Yayasan Kenang Indonesia (IP Yakin)* (Doctoral dissertation, Universitas Kristen Indonesia).
- Sari, L. (2021). *Analisis Metode Pemberian Tugas Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMP Budi Murni 2 Jakarta Barat* (Doctoral dissertation, Universitas Kristen Indonesia).
- SELAYAR, B. K. K., & Afriani, E. *Efektivitas Metode Kerja Kelompok Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Peningkatan Motivasi*.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. literasi media publishing.
- Sma, D. I., & Lubuk, N. I. (2013). *1, 2, 3*. 62–69.
- Sueni, N. M. (2019). Metode, Model dan Bentuk Model Pembelajaran. *Wacana Saraswati*, *19*(2), 1–16. <https://jurnal.ikipsaraswati.ac.id/index.php/wacanasaraswati/article/view/35>
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, *4*(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Susilawati, E., Agustinasari, A., Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, *6*(1), 11–16. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1453>
- Wirabumi, R. (2020). Metode Pembelajaran Ceramah. *Annual Conference on Islamic Education and Thought*, *1*(1), 111.
- Yusuf Aditya, D. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, *1*(2), 165–174. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1023>

Jannah, M., & Junaidi, J. (2020). Faktor Penghambat Guru sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran Sosiologi di SMAN 2 Batusangkar. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(3), 191-198.

