

**EFEKTIVITAS METODE KERJA KELOMPOK DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS
PESERTA DIDIK KELAS XI PADA MATA PELAJARAN PAK
DI SMA NEGERI 96 JAKARTA BARAT**

SKRIPSI

Oleh

RATNA DWAMEA

1917150017



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**

**EFEKTIVITAS METODE KERJA KELOMPOK DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS
PESERTA DIDIK KELAS XI PADA MATA PELAJARAN PAK
DI SMA NEGERI 96 JAKARTA BARAT**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

Oleh

RATNA D WAMEA

1917150017



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ratna D Wamea
NIM : 1917150017
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “Efektivitas Metode Kerja Kelompok Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI Pada Mata Pelajaran PAK di SMA Negeri 96 Jakarta Barat” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku, dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 26 Oktober 2023



Ratna D Wamea



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
EFEKTIVITAS METODE KERJA KELOMPOK DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA
DIDIK KELAS XI PADA MATA PELAJARAN PAK DI SMA NEGERI 96
JAKARTA BARAT

Oleh:

Nama : Ratna D Wamea
NIM : 1917150017
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 26 Oktober 2023

Menyetujui:

Pembimbing I

Christina Metallica Samsir, M.Pd.K
NIDN. 0309128901

Pembimbing II

Dra. Esther Rela Intarti, M.Th
NIDN. 0323016604



Dr. Kerdid Symbolon, M.Pd.

Ketua Program Studi PAK

Christina Metallica Samsir, M.Pd.K



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada tanggal 1 November 2023 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Ratna D Wamea
NIM : 1917150017
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “Efektivitas Metode Kerja Kelompok Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI Pada Mata Pelajaran PAK Di SMA Negeri 96 Jakarta Barat” oleh tim penguji yang terdiri dari:

No	Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1	Janse Belandina Non, M.Si NIDN. 0316056507	Ketua Penguji	
2	Christina Metallica Samosir, M.Pd.K. NIDN. 0309128901	Anggota	
3	Dra. Esther Rela Intarti, M.Th NIDN. 0323016604	Anggota	

Jakarta, 1 November 2023



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ratna D Wamea
NIM : 1917150017
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul Skripsi : “Efektivitas Metode Kerja Kelompok Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI Pada Mata Pelajaran PAK Di SMA Negeri 96 Jakarta Barat”

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Saya memberikan Hak Non Eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 26 Oktober, 2023



Ratna D Wamea

KATA PENGANTAR

Puji Tuhan, peneliti dapat mengucapkan syukur atas berkat kasih karunia serta penyertaan Tuhan, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Efektivitas Metode Kerja Kelompok Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI Pada Mata Pelajaran PAK Di SMA Negeri 96 Jakarta Barat" Skripsi ini peneliti tulis untuk memenuhi salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. Pada saat peneliti menyusun skripsi sampai pada penyelesaian peneliti mendapatkan banyak doa, motivasi, bantuan, serta dorongan dari berbagai pihak dan pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih banyak kepada seluruh pihak yang ikut berkontribusi secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini. Semoga Tuhan Yesus dapat membalas yang setimpal atas kebaikan yang telah diberikan terhadap peneliti, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat

1. Bapak Dr. Kerdid Simbolon, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
2. Ibu Christina Metallica Samosir, M.Pd.K. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia dan sekaligus dosen Pembimbing pertama saya yang telah sabar membimbing, memotivasi, mendukung serta perhatian selama proses penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Esther Rela Intarti, M.Th. selaku Dosen Pembimbing kedua saya yang telah memberikan dukungan dan masukan dalam proses bimbingan penulisan skripsi ini
4. Bapak Dr. Stepanus, M.Th., selaku Dosen Pembimbing akademik saya yang telah sabar membimbing, memberikan motivasi, masukan, saran dan perhatian dalam proses perkuliahan
5. Ibu Janse Blandina Non., M.Si selaku Ketua Dosen Penguji saya. Saya mengucapkan banyak terima kasih untuk ibu, yang telah sabar memberikan masukan dan saran, dorongan serta petunjuk dalam pengerjaan skripsi ini

6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen yang mengajar di FKIP UKI, yang telah memberikan ilmu terhadap peneliti.
7. Ketiga orang terhebat saya Ibu Paula Rumpedai, Ibu Agustina Wamea dan Bapak Derek Fredrik Wamea yang selalu ada dalam setiap perjalanan hidup saya dan selalu memberikan doa, dukungan, dorongan, materi serta nasehat sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
8. Teman-teman seperjuangan Solafide PAK 2019, telah berjuang bersama-sama memberikan dorongan dalam menyelesaikan penulisan skripsi
9. Sahabat saya Rosarius Tebai telah memberikan motivasi, dorongan, dan doa kepada saya dalam proses menyelesaikan skripsi ini
10. Teman-teman Kost Asuransi angkatan 2019 saling memberikan dorongan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini
11. Guru PAK dan peserta didik SMA Negeri 96 yang telah membantu saya dalam penelitian saya mengucapkan terimakasih banyak.
12. Diri sendiri, yang telah berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini terima kasih telah menjadi pribadi yang selalu bahagia dan kuat dalam kondisi apapun serta selalu meyakini Pengkhotbah 3:1 *“Untuk segala sesuatu ada masanya, untuk apapun di bawah langit ada waktunya”*.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu jika ada kritik serta saran dari pembaca peneliti mengucapkan terimakasih banyak karena hal tersebut berguna untuk peneliti serta peneliti selanjutnya, Dengan penuh sukacita dan kerendahan hati, penulis mempersembahkan tulisan ini kepada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Keluarga, dan para pembaca serta kita semua.

Jakarta, 26 Oktober 2023

Ratna D Wamea

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	iv
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus dan Subfokus Penelitian	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI DAN PENELITIAN YANG RELEVAN	7
2.1 Pengertian Efektivitas Metode Kerja Kelompok	7
2.1.1 Efektivitas	7
2.2.1 Metode Kerja Kelompok	7
2.2.2 Jenis dan Bentuk Metode Kerja Kelompok	8
2.2.3 Langkah-langkah Metode Kerja Kelompok	9
2.2.4 Aspek-aspek Metode Kerja Kelompok	10
2.2.5 Kelebihan dan Kelemahan Metode Kerja Kelompok	10
2.2 Keterampilan Berpikir Kritis	11
2.2.1 Karakteristik Keterampilan Berpikir Kritis	13
2.2.2 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	13

2.3 Berpikir Kritis Dalam PAK Menurut Thomas Groome dan Jean Piaget	14
2.4 Hasil Penelitian yang Relevan	17
2.5 Kerangka Berpikir	19
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.2 Latar Penelitian	20
3.3 Prosedur Penelitian	21
3.4 Data dan Sumber Penelitian	22
3.5 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	23
3.6 Prosedur Analisis Data	27
3.7 Pemeriksaan Keabsahan Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN	30
4.1 Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian	30
4.2 Temuan Penelitian	30
4.2.1 Efektivitas Metode Kerja Kelompok Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 96 Jakarta Barat	30
4.2.2 Keterampilan Berpikir Kritis Mata Pelajaran PAK Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 96 Jakarta Barat	33
4.3 Pembahasan Temuan Penelitian	35
4.3.1 Efektivitas Metode Kerja Kelompok Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 96 Jakarta Barat	35
4.3.2 Keterampilan Berpikir Kritis Mata Pelajaran PAK Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 96 Jakarta Barat	41
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	46
5.1 Kesimpulan	46
5.2 Rekomendasi	47
DAFTAR PUSTAKA	65

DAFTAR TABEL

3.1 Waktu Penelitian	20
3.2 Responden Penelitian.....	22
3.3 Instrumen Pertanyaan peserta didik	24
3.4 Instrumen Pertanyaan guru PAK	26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	48
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	49
Lampiran 3 Form Bimbingan Skripsi	50
Lampiran 4 Catatan Lapangan Hasil Wawancara	51
Lampiran 5 Dokumentasi	74



ABSTRAK

EFEKTIVITAS METODE KERJA KELOMPOK DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS XI PADA MATA PELAJARAN PAK DI SMA NEGERI 96 JAKARTA BARAT

Ratna D Wamea 2023, Program Studi Pendidikan Agama Kristen, FKIP-UKI

Masalah dalam penelitian ini yaitu guru lebih dominan mengajar menggunakan metode ceramah pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK). Saat guru mengajar menggunakan metode ceramah peserta didik merasa bosan, pasif, tidak mau berpikir secara kritis sedangkan di saat mengajar menggunakan metode kerja kelompok peserta didik aktif, tidak bosan dan suasana kelas menjadi hidup, namun sebagian peserta didik tidak mampu berpikir secara kritis. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah metode kerja kelompok efektif dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas XI pada mata pelajaran PAK dan Untuk Mengetahui Faktor yang dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas XI pada mata pelajaran PAK di SMA Negeri 96 Jakarta Barat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif deskriptif, yang bermaksud untuk memahami tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian secara utuh, menyeluruh, dan mendeskripsikan dalam bentuk lisan dan bahasa. Responden dalam penelitian ini ada 10 orang peserta didik dan 1 orang guru PAK. Hasil penelitian ini adalah metode kerja kelompok sangat efektif dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas XI pada mata pelajaran PAK di SMA Negeri 96 Jakarta Barat. Kesimpulan metode kerja kelompok dinyatakan efektif meningkatkan keterampilan berpikir kritis, dinyatakan efektif karena peserta didik lebih banyak menyukai belajar menggunakan metode kerja kelompok, berani mengutarakan ide-ide baru, bebas berpendapat, bekerja sama, berani berbicara depan kelas. Kemudian meningkatkan keterampilan berpikir kritis karena peserta didik mampu menganalisis, memahami, mencari referensi yang relevan, kemampuan bertanya, mengkritik, dan menyelesaikan permasalahan serta kerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan baik.

Kata kunci : *Metode Kerja Kelompok, Keterampilan Berpikir Kritis, Peserta Didik*

ABSTRACT

EFFECTIVENESS OF GROUP WORK METHOD IN IMPROVING CRITICAL THINKING SKILLS XI GRADE STUDENTS IN PAK SUBJECTS IN PUBLIC HIGH SCHOOL 96 WEST JAKARTA

Ratna D Wamea 2023, Department of Christian Education, FKIP-UKI

The problem in this research is that teachers predominantly teach using the lecture method in Christian Religious Education (PAK) subjects. When teachers teach using the lecture method, students feel bored, passive, and do not want to think critically, whereas when teaching using the group work method, students are active, not bored and the class atmosphere becomes lively, but some students are not able to think critically. The aim of this research is to find out whether the group work method is effective in improving the critical thinking skills of class XI students in PAK subjects and to find out factors that can improve the critical thinking skills of class XI students. The method used in this research is descriptive qualitative, which aims to understand what the research subjects experienced completely, comprehensively, and describe it in verbal and linguistic form. The respondents in this study were 10 students and 1 PAK teacher. The results of this research are that the group work method is very effective in improving the critical thinking skills of class XI students in PAK subjects at SMA Negeri 96 West Jakarta. The conclusion is that the group work method is declared effective in improving critical thinking skills. It is declared effective because students prefer to learn using group work methods, and dare to express new ideas, are free to express opinions, work together, dare to speak in front of the class. Then improve thinking skills because students are able to analyze, understand, look for relevant references, the ability to ask questions, criticize, and solve problems and carry out assignments given by the teacher well

Keywords: *Group Work Method, Critical Thinking Skills, Students*