

## DAFTAR PUSTAKA

- Adinugraha, F., A. R. (2020). Potensi Penggunaan Modul Keanekaragaman Hayati Dengan Pendekatan Kearifan Lokal Dan Budaya Sebagai Alternatif Bahan Ajar Biologi SMA/MA. *Jurnal Pro-Life*, 7, 3.
- Afiqoh, N., Atmaja, H. T., & Saraswati, U. (2018). Penanaman Nilai Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Sejarah Pokok Bahasan Perkembangan Islam di Indonesia Pada Siswa Kelas X IPS di SMA Negeri 1 Pamotan Tahun Ajaran 2017/2018. *Indonesian Journal of History Education*, 6(1), 40–50.
- Agustian, I., Saputra, H. E., & Imanda, A. (2019). Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan Di Pt. Jasaraharja Putra Cabang Bengkulu. *Profesional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik*, 6(1), 42–60. <https://doi.org/10.37676/profesional.v6i1.837>
- Aimanah, I. U., Budisuari, M. A., & Machfutra, E. D. (2018). Model Pendekatan Multisektor Untuk Peningkatan Status Gizi Ibu Dan Anak Etnis Molo Di Kabupaten Timor Tengah Selatan. *Buletin Penelitian Kesehatan*, 46(4), 257–268. <https://doi.org/10.22435/bpk.v46i4.85>
- Arday, A.S., Sumiyati, S. (2021). Analisis Kebutuhan Pengetahuan Lokal untuk Pengembangan Buku Referensi Mata Kuliah Keanekaragaman Hayati dan Konservasi. *Haumeni Journal of Education*, 1(2), 1–13.
- Arikunto, S. (2021). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3. *Bumi Aksara*.
- Bahtiar, E. T. (2015). *Penulisan Bahan Ajar*. October. <https://doi.org/10.13140/RG.2.1.1441.6083>
- Chrisyarani, D. D., & Yasa, A. D. (2018). Validasi modul pembelajaran: Materi dan desain tematik berbasis PPK. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 8(2), 206. <https://doi.org/10.25273/pe.v8i2.3207>
- Darwis, J., & Rokhman, F. (2016). Tuturan Ritual Natoni Adat Masyarakat Etnis Timor Dalam Penyambutan Tamu Di Sekolah. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(2), 105–114.
- Daryanto dan Aris, D. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar). *Yogyakarta: Gava Media*.

- Fallis, A. . (2013). Ilmu Pengetahuan Alam. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Halim, A. (2014). Pendidikan Berwawasan Lingkungan Berbasis Nilai Kearifan Lokal (Studi Kasus Ritual “Among Tani” Di Legoksari Tlogomulyo Temanggung). *LP2M UIN Walisongo Semarang*.
- Hamidi, A. (2018). *Unika Atma Jaya, 10 – 12 April 2018. April*, 34–38.
- Isyanto, A. Y., Fatimah, A. T., Thoyyibah, L., & Millah, A. S. (2023). Interdisciplinary perspectives on conservation and culture. *Interdisciplinary International Journal of Conservation and Culture*, 1(1), 27–42.
- Kamuihkar, N., Mamangkey, J., & Silalahi, M. (2023). Desain dan Pengembangan Modul Pembelajaran pada Materi Keanekaragaman Hayati Melalui Berpikir Kritis. 6(1), 1–7. <https://doi.org/10.33323/indigenous.v6i1.361>
- Leksono, S. (2016). Pengaruh Pembelajaran Mini Riset Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Kemampuan Penguasaan Materi Biologi Konservasi. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 575–578. <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/prosbio/article/view/9580>
- Lestari, A. W., Lianah, & Hidayat, S. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Kearifan Lokal Di Kawasan Wisata Goa Kreo Pada Materi Ekosistem Kelas X SMA. *Phenomenon*, 09(1), 10–20.
- Maksum, H., & Purwanto, W. (2022). The Development of Electronic Teaching Module for Implementation of Project-Based Learning during the Pandemic. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 10(2), 293–307. <https://doi.org/10.46328/ijemst.2247>
- Mamonto, F., Umar, M. K., & Paramata, D. D. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Smp Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (Stad) Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus. *Jambura Physics Journal*, 3(1), 54–63. <https://doi.org/10.34312/jpj.v3i1.8137>
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif: Teori Dasar dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Sleman: Deepublish publisher.
- Mariana, Ajeng Sawitri, Wachju Subchan, I. N. A. (2017). Respon Siswa

- Terhadap Penggunaan Modul Mnemonik Dengan Metode Rwp (Reading-Writing-Presentation) Dalam Pembelajaran Biologi Di SMK Analisis Kesehatan. *Jurnal Pembelajaran Dan Pendidikan Sains*, 2(1).
- Marzuki, M., Handoko, A., & Nugroho, A. A. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Materi Bakteri Berbasis Guided Inquiry Sma/Ma Lombok Timur. *13*(1), 90–95. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jpb>
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Niman, E. M. (2016). Upaya Pelestarian Lingkungan Alam. *10*, 91–106.
- Panjaitan, C. (2014). Analisa Minat Belajar Biologi Pada Rumpun Lintas Minat Berdasarkan Implementasi Kurikulum 2013 pada Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 3, 1–9.
- Purnama, S. (2010). Elemen Warna dalam Pengembangan Multimedia Pembelajaran Agama Islam. *Al-Bidayah*, 2(1), 113–129.
- Puspita, L. (2019). Pengembangan modul berbasis keterampilan proses sains sebagai bahan ajar dalam pembelajaran biologi. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(1), 79–88. <https://doi.org/10.21831/jipi.v5i1.22530>
- Rahmadhani, F., Armen, A., Darussyamsu, R., Fadilah, M., & Putri, D. H. (2019). Pengembangan Modul Biologi Berbasis Emotional Spiritual Quotient pada Topik Evolusi untuk SMA. *Scientiae Educatia*, 2(8), 166–179.
- Rakhmawati, A., & Ranu, M. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran Pada Kompetensi Dasar Mempersiapkan Pertemuan/Rapat kelas XII Apk 2 Smkn 1 Surabaya. *Jurnal Administrasi*. <http://ejournal.unesa.ac.id/article/12371/55/article.pdf>
- Realista, H., Solle, L., Nitsae, M., Erlyn, M., & Ledo, S. (2019). Pengaruh Pupuk Organik Cair (POC) Terhadap Perkecambahan Cendana (*Santalum album L.*) Secara In Vitro di Nusa Tenggara Timur Effect of Liquid Organic Fertilizer (LOF) on In Vitro Sandalwood (*Santalum album L.*) Germination in East Nusa Tenggara. *Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Hayati*, 4(3), 110–115.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* ed 2.
- S., N. (2003). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta:

*Bumi Aksara.*

- Safitri, A. A., & Achmad, S. G. (2021). Analisis Semiotika pada Cover Buku Seri Percy Jackson and The Olympians. *Visual Heritage: Jurnal Kreasi Seni Dan Budaya*, 3(2), 103–113. <https://doi.org/10.30998/vh.v3i2.988>
- Sari, J. I., Syamswisna, & Yokhebed. (2019). Kelayakan Bahan Ajar Modul Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FKIP UNTAN*, 1(2), 1–11. <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v8i6.33329>
- Sawitri, D. W., Wisanti, & Ambarwati, R. (2014). Pengembangan modul keanekaragaman hayati berbasis pendekatan saintifik untuk siswa kelas X SMA. 3(3), 410–415. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Setiyadi, M. W. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 3(2), 102. <https://doi.org/10.26858/est.v3i2.3468>
- Siboro, T. D. (2019). Manfaat keanekaragaman hayati terhadap lingkungan. *Jurnal Ilmiah Simantek*, 3(1), 1.
- Silalahi, M., Sunarto., Teresa, R.M.M., & Debora, P. (2021). Tumbuhan Sebagai Bahan Pangan Yang Diperjual-Belikan Di Pasar Tradisional Kranggan Mas, Bekasi Jawa Barat.
- Silalahi, M. (2019). Keanekaragaman Tumbuhan Bermanfaat Di Pekarangan Oleh Etnis Sunda Di Desa Sindang Jaya, Kabupaten Cianjur, Jawa Barat. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 10(1), 88. <https://doi.org/10.26418/jpmipa.v10i1.25849>
- Sufia, R., Sumarmi, & Amirudin, A. (2016). Kearifan Lokal Dalam Melestarikan Lingkungan Hidup (Studi Kasus Masyarakat Adat Desa Kemiren Kecamatan Glagah Kabupaten Banyuwangi). *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(2), 726– 731.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif & RND). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta. Bandung.

- Sulistyowati, F. N. K. dan P. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Ipa Terpadu. *I(1)*, 81–89.
- Suryani, I. F., & Sulistiyawati. (2016). Pengembangan Majalah BIORE (Biologi Reproduksi) Submateri Kelainan dan Penyakit pada Sistem Reproduksi Sebagai Sumber Belajar Mandiri Siswa SMA/MA. *Pengintegrasian Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Kreatif Di Era Masyarakat Ekonomi ASEAN, Yang Diselenggarakan Oleh Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 3.
- Susanti, S., & Sukaesih, S. (2017). Kearifan Lokal Sunda Dalam Pemanfaatan Tanaman Berkhasiat Obat Oleh Masyarakat Cipatat Kabupaten Bandung Barat. *WACANA, Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 16(2), 291. <https://doi.org/10.32509/wacana.v16i2.55>
- Suwarso, E., Paulus, D. R., & Miftachurahma, W. (2019). Kajian Database Keanekaragaman Hayati Kota Semarang. *Jurnal Riptek*, 13(1), 79–91.
- Syahfitri, J., & Muntahanah, M. (2023). Needs Analysis of the Biology Interactive Module Based on Bengkulu Local Wisdom. *International Journal of STEM Education for Sustainability*, 3(1), 139–155. <https://doi.org/10.53889/ijses.v3i1.142>
- Taluke, D., Lakat, R. S. M., Sembel, A., Mangrove, E., & Bahwa, M. (2019). Analisis Preferensi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove Di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Spasial*, 6(2), 531–540.
- Ule, K. N., Bunga, Y. N., & Bare, Y. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Jelajah Alam Sekitar (JAS) Materi Ekosistem Taman Nasional Kelimutu (TNK) SMA Kelas X. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 5(2), 147–156. <https://doi.org/10.33369/diklabio.5.2.147-156>
- Ulfah Fajarini. (2014). Peranan kearifan lokal dalam pendidikan karakter. *SOSIO-DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 1(2), 123–130. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/SOSIO-FITK/article/view/1225>
- Undri. (2016). Kearifan Lokal Masyarakat Dalam Pengelolaan Hutan Di Desa Tabala Jaya Kecamatan Banyuasin II Kabupaten Banyuasin Propinsi

- Sumatera Selatan (The Society Local Wisdom in Forest Management in Tabala Jaya Village, Banyuasin II, Banyuasin District, South Sumat. *Jurnal Penelitian Sejarah Dan Budaya*, 2(1), 308–323. <https://media.neliti.com/media/publications/317143-kearifan-lokal-masyarakat-dalam-pengelol-508e081d.pdf><https://www.semanticscholar.org/paper/THE-SOCIETY-LOCAL-WISDOM-IN-FOREST-MANAGEMENT-IN-Lokal-Dalam/52a490d1d4a97e9bba5ff8d928f5f638ea1b95c0>
- Utari, R., Andayani, Y., & Savalas, L. R. T. (2020). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Etnosains Dengan Mengangkat Kebiasaan Petani Garam. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(5), 478–481. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i5.2081>
- Wardianti, Y., & Jayati, R. D. (2018). Validitas Modul Biologi Berbasis Kearifan Lokal. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 1(2), 136–142. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v1i2.366>
- Yasa, A. D. (2018). Pengembangan Modul Tematik Berbasis Stm (Sains, Teknologi Dan Masyarakat). *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 6(1), 21. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v6i1.5899>
- Yuniati, S. (2018). Perangkat Pembelajaran Matematika Terintegrasi Karakterkarakter Keislaman Melalui Pendekatan Kontekstual Di Provinsi Riau. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 6(1), 112.
- Yunus, R. (2014). Nilai-Nilai Kearifan Lokal (Local Genius) Sebagai Penguat Karakter Bangsa: *Studi Empiris Tentang Huyula*. Yogyakarta: Deepublish.