

**EVALUASI KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
SD, SMP DAN SMA DI HKBP KARAWANG**

TESIS

Oleh:

MANAT SIAHAAN

2003190076



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**

**EVALUASI KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
SD, SMP DAN SMA DI HKBP KARAWANG**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M. Pd.) Pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

MANAT SIAHAAN

2003190076



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Manat Siahaan

NIM : 2003190076

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "EVALUASI KOPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN SD, SMP DAN SMA DI HKBP KARAWANG" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 26 Juni 2023



(Manat Siahaan)



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA**

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

**EVALUASI KOPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN SD, SMP, DAN
SMA DI IIKBP KARAWANG**

Oleh :

Nama : Manat Siahaan
NIM : 2003190076
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Pascasarjana

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 26 Juni 2023
Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Lamhot Naibaho, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0118118504

Pembimbing II

Dr. Non Ibrahim Boiliu, M.Th., M.Pd., CIQaR
NIDN. 0311097901

Ketua Program Studi

Dr. Dyovs Anneke Rantung, M.Th
NIDN: 031816704

Direktur

Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M. Pd., PA
NIDN: 0320116402



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PROGRAM PASCASARJANA

HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 26 Juni 2023 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Manat Siahaan
NIM : 2003190076
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Pascasarjana

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "EVALUASI KOPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN SD, SMP, DAN SMA DI HKBP KARAWANG" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. Lamhot Naibaho, S.Pd., M.Hum.	Sebagai Ketua	
2. Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th., M.Pd., CIQaR	Sebagai Anggota	
3. Dr. Halim Wiryadinata, B.A., M.Th., M.M	Sebagai Anggota	

Jakarta, 26 Juni 2023



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Manat Siahaan

NIM : 2003190076

Fakultas : Program Pasca Sarjana

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen

Jenis Tugas Akhir : Tesis

Judul :

Evaluasi Kopetensi Guru Pendidikan Agama Kristen SD, SMP dan SMA di HKBP Karawang

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada Tanggal 26 Juni 2023



Manat Siahaan

KATA PENGANTAR

Segala hormat dan puji syukur penulis sembahkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah berkenan menolong dan memberikan kekuatan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian dan penulisan tesis ini. Karena itu dengan bahagia penulis mempersembahkan hasil karya ini kepada Allah Tritunggal yang telah menuntun penulis dalam pembuatan tesis ini, dan telah menolong penulis selama dalam proses masa pendidikan, terutama dalam proses penelitian tesis ini hingga dapat diselesaikan dengan baik.

Bersama ini Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Direktur Program Pascasarjana UKI Jakarta :
Prof. Dr. dr Bernadetha Nadeak, M.P.PA
2. Wakil Direktur Pascasarjana UKI Jakarta :
Dr Desi Sianipar, M.Th
3. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen (MPAK) UKI Jakarta : Dr. Dyoys Anneke Rantung, M.Th
4. Dosen-dosen Pembimbing saya :
Dr Lamhot Naibaho S.Pd, M.Hum
Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th
5. Segenap dosen dan staf program studi MPAK UKI Jakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk banyak belajar dilembaga ini. Terlebih khusus kepada dosen pembimbing yang telah banyak membimbing dalam penulisan tesis ini. Doa saya, kiranya Tuhan Yesus Kristus memberkati setiap pelayanan bapak dan ibu semua, keluarga dan masa depan.

2. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada keluarga tercinta, istri saya Nelly Pusmauli br Tampubolon yang memberi dorongan dan semangat kepada saya. Demikian juga kepada anak dan memantu saya : Dr Verdinand Robertua, Msc, Soc, menantu saya Asri Br Sipayung S.Sos, Cucu saya William Sahalataua. Anak saya Rikordias Dominius S.E, MBA, menantu saya Sari Br Sihombing, S.A, cucu saya Nicholas Martua, Franklin Luhut. Menantu saya Dani Roberto Simanjuntak SE, SH, Ak., CA., CPA., MH(candidate), putri saya Theresia Kurniaty S.Hum, M.Sos, cucu saya Surya Pratama, Abednego Putranto, yang sudah memberikan semangat, motivasi, doa dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan semua perkuliahan dan juga penulisan tesis ini. Kiranya Tuhan sumber segala berkat akan memberkati kitasenantiasa.
3. Ucapan terima kasih saya kepada semua guru-guru pengajar pada Pendidikan Agama Kristen tingkat Sd, SMP dan SMA di HKBP Karawang yang telah memberikan dukungan dan bantuan untuk penulisan tesis ini.
4. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada majelis jemaat dan seluruh jemaat HKBP Karawang tempat penulis melayani dan yang sudah mendoakan penulis selama ini.
5. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada semua rekan se-angkatan yang selama ini saling mendukung dalam kerja sama dan doa. kiranya semua usaha kita dalam penyelesaian studi ini dapat berjalan dengan baik.

Akhirnya penulis berdoa agar Tuhan Yesus Kristus melimpahkan karunia dan berkat dalam kehidupan bapak, ibu, saudara semua, semoga tesis ini

bermanfaat dan membawa berkat bagi sekolah dan gereja khususnya, program pendidikan agama Kristen di Indonesia.

Salam dan Doa,

Manat Siahaan



DAFTAR ISI

	Hal.
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	13
1.3 Batasan Masalah.....	13
1.4 Rumusan Masalah.....	13
1.5 Tujuan Penelitian.....	14
1.6 Manfaat Penelitian.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, HIPOTESIS.	
2.1 Pendidikan.....	16
2.2. Pengertian Pendidikan.....	16
2.3 Tujuan Pendidikan.....	19
2.4. Evaluasi Pendidikan.....	21
2.4.1 Pengertian.....	21
2.4.2. Tujuan Evaluasi Pendidikan.....	25
2.3.3. Fungsi Evaluasi Pendidikan.....	25

2.3.4. Ruanglingkup Evaluasi Pendidikan.....	25
2.5 Evaluasi Pendidikan Agama Kristen.....	26
2.6 Pendidikan Agama Kristen.....	30
2.6.2 Hekekat Pendidikan Agama Kristen.....	30
2.6.2 Tujuan Pendidikan Agama Kristen.....	32
2.6.3 Evaluasi Pendidikan Agama Kristen.....	36
2.6.3.1 Peranan dan Tanggung jawab Guru PAK	36
2.6.3.2 Peranan Alkitab dalam Evaluasi Pendidikan.....	38
2.7. G u r u.....	39
2.7.1 Pengertian Guru.....	39
2.7.2 Tugas Guru.....	41
2.7.3 Guru Pendidikan Agama Kristen.....	42
2.7.3.1 Pengertian.....	42
2.7.3.2 Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen...	44
2.8 Kompetensi Guru.....	46
2.8.1 Pengertian.....	46
2.8.2.Pentingnya Kompetensi Guru.....	48
2.8.3 Komponen Kompetensi.....	49
2.8.3.1 Kompetensi Pedagogik.....	49
2.8.3.2 Kompetensi Profesional.....	54
2.8.3.3 Kompetensi Kepribadian.....	57
2.8.3.4 Kompetensi Sosial.....	58
2.9. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Kristen (PAK).....	60
2.9.1 Kompetensi Guru PAK dari Aspek Pedagogik.....	60
2.9.1.1 Kompetensi Pedagogik dalam Alkitab	62
2.9.2. Kompetensi Guru PAK dari Aspek Profesional.....	64
2.9.2.1. Kompetensi Profesional dalam Alkitab.....	67
2.9.3 Kompetensi Guru PAK dari aspek Kepribadian.....	68
2.9.4 Kompetensi Guru PAK dari aspek Sosial.....	71
2.9.4.1 Dasar Alkitab terkait dengan Kompetensi	

Sosial.....	71
2.10. Kerangka Pikr.....	74
2.11 Hipotesis.....	74
BAB III. Metodologi Penelitian.....	76
3.1. Desain Penelitian.....	76
3.2. Lokas dan Waktu Penelitian.....	78
3.3. Instrumen Penelitian.....	79
3.4. Informan Penelitian.....	87
3.5. Tehnik Analisis Data Penelitian.....	88
3.6. Prosedur Penelitian.....	89
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	91
4. Hasil Penelitian.....	91
4.1. Gambaran Tentang Gereja HKBP Karawang.....	91
4.2. Organisasi Pendidikan Agama Kristen HKBP Karawang.....	116
4.3. Kompetensi Guru PAK HKBP Karawang.....	121
4.4. Wawancara dan Analisis Data Temuan Penelitian....	121
4.4.1 Aspek Kompetensi Pedagogik	121
4.4.1.1 Kemampuan mengelola pembelajaran.....	122
4.4.1.2 Kemampuan merancang Pembelajaran.....	128
4.4.1.3 Kemampuan melaksanakan evaluasi Pembelajaran.....	132
4.4.2. Aspek Kompetensi Profesionalisme....	135
4.4.2.1. Kemampuan dalam Penguasaan Materi..	136
4.4.2.2 Kemampuan mengelola Proses Pembelajaran.....	139
4.4.3 Aspek Kompetensi Kepribadian.....	143

4.4.3.1	Kemampuan Kepribadian (Sikap, Teladan).....	143
4.4.3.2	Kemampuan Kedisiplinan.....	148
4.4.4.	Aspek Kompetensi Sosial.....	150
4.4.4.1	Kemampuan berkomunikasi dan bekerja sama.....	150
4.4.4.2.	Kemampuan beradaptasi dengan Lingkungan dan Masyarakat.....	153
4.4.5.	Kebijakan dan dukungan gereja.	
4.5.	Observasi dan Analisis Data.....	157
4.5.1.	Kegiatan Pendahuluan	157
4.5.2.	Aspek Pedagogik.....	159
4.5.3	Aspek Profesionalisme.....	161
4.5.4.	Aspek Kompetensi Kepribadian	162
4.5.5.	Aspek Kompetensi Sosial.....	164
4.5.6.	Kegiatan Penutup.....	165
4.6.	Data Wawancara Murid.....	165
4.6.1.	Aspek Pedagogik.....	165
4.6.2.	Aspek Kompetensi Profesionalisme.....	166.
4.6.3.	Aspek Kompetensi Kepribadian.....	167
4.6.4.	Aspek Kompetensi Sosial.....	167
4.7.	Temuan Penelitian.....	168
4.7.1.	Temuan Data Wawancara.....	168
4.7.1.1.	Aspek Pedagogik.....	168
4.7.1.2.	Aspek Kompetensi Profesional.....	172
4.7.1.3.	Aspek Kompetensi Kepribadian.....	175
4.7.1.4.	Aspek Kompetensi Sosial.....	175
4.7.1.5.	Kebijakan gereja dan majelis.....	
4.7.2.	Temuan Data Observasi.....	177
4.7.2.1.	Kegiatan Pendahuluan.....	177.
4.7.2.2.	Aspek Kompetensi Pedagogik.....	177

4.7.2.3. Aspek Kompetensi Profesional.....	179
4.7.2.4. Aspek Kompetensi Kepribadian.....	180
4.7.2.5. Aspek Kompetensi Sosial.....	180
4.7.2.6. Kegiatan Penutup.....	181
4.8. Pembahasan Temuan Penelitian.....	181
4.8.1 Aspek Kompetensi Pedagogik.....	181
4.8.2. Aspek Kompetensi Profesional.....	185
4.8.3. Aspek Kompetensi Kepribadian.....	188
4.8.4. Aspek Kompetensi Sosial.....	190
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.	
5.1. Kesimpulan.....	194
5.2. Saran.....	195
DAFTAR PUSTAKA.....	197
LAMPIRAN :.....	203
Lampiran 1 : Wawancara Guru PAK Kelas 4 : Net	203
Lampiran 2 : Wawancara Guru PAK Kelas 5 : Her	206
Lampiran 3 : Wawancara Guru PAK Kelas 6 : Nor	209
Lampiran 4 : Wawancara Guru PAK Kelas 7 : Kes	212
Lampiran 5 : Wawancara Guru PAK kelas 8 : Frits	215
Lampiran 6 : Wawancara Guru PAK kelas 9 : Nel	218
Lampiran 7 : Wawancara Guru PAK, kelas 10: Sit	222
Lampiran 8 : Wawancara Guru PAK, kelas 11: Ris.....	225
Lampiran 9 : Wawancara Guru PAK, kelas 12: Kris	228
Lampiran 10 : Wawancara dengan Murid kelas 9 : Lid	231
Lampiran 11 : Wawancara dengan murid kelas 10: Rin	233
Lampiran 12 : Wawancara dengan murid kelas 11: Yos	235

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Data tenaga pengajar Guru Agama di HKBP Karawang Di HKBP Karawang.....	10
Tabel 2 : Jadwal Penelitian.....	76
Tabel 3 : Pedoman Wawancara.....	78
Tabel 4 : Panduan Wawancara.....	79
Tabel 5 : Format Pedoman Observasi	83
Tabel 6 : Data Informan.....	86
Tabel 7 : Data sebaran anggota jemaat HKBP Karawang	90
Tabel 8 : Struktur Organisasi HKBP Karawang.....	92
Tabel 9 : Struktur Kepengurusan PAK HKBP Karawang.....	115
Tabel 10: Data anak didik dan Data Pengajar.....	115.
Tabel 11: Data anak didik tahun 2020 – 2022.....	116.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara luas, bagaimana kompetensi guru pengajar PAK untuk tingkat SD, SMP, SMA di HKBP Karawang dari aspek kompetensi pedagogik, aspek kopempetensi profesionalisme, aspek kompetensi keperibadian dan aspek kompetensi sosial. Guru pengajar pendidikan agama kristen tersebut, bukan berlatar belakang pendidikan agama kristen, tetapi pada umumnya berprofesi sebagai guru di berbagai sekolah negeri di kota Karawang. Pentingnya penelitian tentang evaluasi kompetensi guru PAK yang dilaksanakan di gereja HKBP Karawang untuk mengetahui sejauh mana kemampuan guru-guru pengajar agama kristen dari aspek kompetensi guru.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif diskriptif. Sumber data adalah informan dan dokumen penunjang. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi

Hasil penelitian tentang evaluasi pendidikan agama kristen untuk tingkat SD, SMP dan SMA di HKBP Karawang dari aspek kompetensi pedagogik, guru-guru PAK HKBP Karawang, berupaya untuk memenuhi kemampuan untuk menjalankan peranannya sebagai pengajar dan pembimbing sebagai seorang guru agama kristen. Demikian juga dengan kemampuan mengelola pembelajaran, guru PAK berupaya untuk mampu memberi tujuan maupun pemahaman dalam pelajaran agama kristen. Pengembangan dan evaluasi terhadap peserta didik terlihat dalam pelaksanaan pendidikan. Evaluasi dari kompetensi profesionalisme, guru-guru PAK HKBP Karawang berupaya untuk menguasai materi pembelajaran secara luas dan mendalam melalui referensi buku-buku agama yang terkait dengan pendidikan agama kristen, Evaluasi dari aspek kompetensi keperibadian, guru PAK HKBP Karawang memiliki perilaku pribadi guru agama yang pantas diteladani oleh anak didik. Guru tampil dengan perilaku yang jujur dan pribadi yang berdedikasi tinggi sebagai pengajar guru agama. Tugas mengajar PAK kepada anak-anak jemaat HKBP Karawang, adalah tugas panggilan dalam pelayanan kepada Tuhan Yesus Kristus. Evaluasi dari aspek kompetensi sosial, guru PAK HKBP Karawang berupaya untuk mampu mengadakan hubungan atau komunikasi dengan anak didik, dengan sesama guru juga dengan masyarakat sekitar. Dalam pergaulan dalam sekolah dan lingkungan, guru memahami peranannya sebagai guru agama, dengan tampilan empati dan santun.

Kata kunci : Pendidikan agama kristen, Kompetensi guru, Gereja HKBP Karawang.

ABSTRACT

This study aims to find out broadly how the competence of PAK teaching teachers for elementary, junior high, high school levels in HKBP Karawang is from aspects of pedagogical competence, aspects of professional competence, aspects of personal competence and aspects of social competence. The teacher teaching Christian religious education, does not have a background in Christian religious education, but generally works as a teacher in various public schools in the city of Karawang. The importance of research on evaluating the competence of PAK teachers carried out at the HKBP Karawang church is to find out how far Christian religion teaching teachers are from the aspect of teacher competence. The research method is descriptive qualitative. Sources of data are informants and supporting documents. Data collection is done by interview, observation

The results of research on the evaluation of Christian religious education for elementary, middle and high school levels in HKBP Karawang from the aspect of pedagogic competence, PAK HKBP Karawang teachers strive to fulfill their abilities to carry out their roles as lenders and mentors as a Christian religion teacher. Likewise with the ability to manage learning, PAK teachers strive to be able to provide goals and understanding in Christian religion lessons. The development and evaluation of students can be seen in the implementation of education. Evaluation of the competence of PAK HKBP Karawang teachers seeks to understand learning material broadly and in depth through references to religious books related to Christian religious education. The teacher comes out with an honest and personal behavior that makes him high as a teacher of religion. The task of teaching PAK to the HKBP Karawang congregation is a vocation in service to the Lord Jesus Christ. Judging from the aspect of social competence, PAK HKBP Karawang teachers try to be able to establish relationships or communicate with students, with fellow teachers as well as with the surrounding community. In association at school and in the environment, the teacher understands his role as a religious teacher, with an empathetic and polite appearance.

Keywords: Christian religious education, teacher competence, Karawang HKBP Church.