

**EFEKTIVITAS PENERAPAN *SPEAKING SKILLS* PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS PADA UNIVERSITAS BHAYANGKARA**

TESIS

oleh:

**ROSALINA
2101190002**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**

**EFEKTIVITAS PENERAPAN *SPEAKING SKILLS* PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS PADA UNIVERSITAS BHAYANGKARA**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) Pada Program Studi Magister Administrasi
Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

oleh:

**ROSALINA
2101190002**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Rosalina
NIM : 2101190002
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang ber judul "**EFEKTIVITAS PENERAPAN *SPEAKING SKILLS* PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS PADA UNIVERSITAS BHAYANGKARA**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 4 Juli 2023





**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA**

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

**EFEKTIVITAS PENERAPAN *SPEAKING SKILLS* PENDIDIKAN BAHASA
INGGRIS PADA UNIVERSITAS BHAYANGKARA**

Oleh :

Nama : Rosalina
NIM : 2101190002
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 4 Juli 2023

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Drs. Witarsa Tambunan, M. Si.
NIDK. 8943100020

Ketua Program Studi

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi
NIDN: 881308/320035801

Dr. Lisa G. Kailola, S.Sos., M.Pd.
NIDN. 0312097004

Direktur

Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M. Pd. PA
NIDN: 001473/0320116402



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PROGRAM PASCASARJANA

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 4 Juli 2023 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Rosalina
NIM : 2101190002
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana

termasuk ujian Tugas Akhir yang BERJUDUL "**EFEKTIVITAS PENERAPAN SPEAKING SKILLS PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS PADA UNIVERSITAS BHAYANGKARA**" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Dr.rer.pol. Ied Veda R. Sitepu, S.S., M. A	Sebagai Ketua	
2. Dr. Lisa G. Kailola, S. Sos., M. Pd	Sebagai Anggota	
3. Dr. Drs. Witarsa Tambunan, M. Si	Sebagai Anggota	



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rosalina

NIM : 2101190002

Fakultas : Program Pasca Sarjana

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Jenis Tugas Akhir : Tesis

Judul :

Efektivitas Penerapan Speaking Skills Pendidikan Bahasa Inggris pada Universitas Bhayangkara

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada Tanggal 4 Juli 2023



Rosalina

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kasih atas berkat sertapenyertaan-Nya sehingga tesis yang ditulis sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M. Pd.) di Universitas Kristen Indonesia dengan judul “Efektivitas Penerapan *Speaking Skills* Pendidikan Bahasa Inggris Pada Universitas Bhayangkara” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak, tidaklah mudah menyusun dan menyelesaikan penelitian ini. Maka izinkan penulis mengucapkan terimakasih kepada keluarga tercinta, suami: Allan Marlatang Hutauruk, Dipl. -Ing, MMSI dan anak-anak tersayang: Abraham, Amabel, Ramos dan Ricardo Hutauruk. Terima kasih atas pengertian dan dengan tulus memberikan waktunya untuk penulis. Juga orangtua penulis kel. Irjen. Pol. Drs. (P) Logan Siagian.,S.H, M.H dan kel. St. Ev. Indra Hutauruk dimana tidak pernah putus mendoakan serta mendukung penulis.

Ucapan terimakasih yang setinggi-tinggi nya penulis ucapkan kepada pembimbing I: yaitu Dr. Drs. Witarsa Tambunan.,M.Si yang selalu bijaksana dalam mengarahkan penulis dalam menyusun tesis ini. Juga kepada pembimbing II Dr. Lisa G. Kailola, M.Pd yang selalu sabar dan tersenyum dalam memberikan masukan penulis selama melakukan penelitian. Ibu Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan UKI, Dr. Dra. Mesta Limbong, M. Psi yang selalu memberi semangat juga Ibu Penguji Tamu, terimakasih atas bimbingan dan saran yang diberikan, sungguh sangat memberi motivasi yang baik bagi penulis.

Penulis menghaturkan terimakasih yang sebesar-besarnya pula untuk Bapak Rektor Universita Bhayangkara Jakarta Raya: Irjen. Pol. (P) Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M. beserta jajarannya atas dukungan yang begitu besar sehingga penelitian berlangsung dengan baik di Kampus Ubhara Jaya.

Pada akhirnya salam terhangat juga untuk seluruh teman dan sahabat di MAP UKI Angkatan 2021 yang sudah berjuang bersama-sama, selama masa pandemi sampai dengan endemi bisa kita lewati menuju pada garis finish.

Tiada gading yang tak retak begitu pula tesis yang masih jauh dari sempurna ini, semoga dapat bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, kiranya Tuhan selalu memberkati.

Jakarta, Juli 2023

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	iii
LEMBAR PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	v
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitaan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA/KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Manajemen Pendidikan.....	11
B. Teori Manajemen	12
C. Konsep Pembelajaran.....	18
D. Efektivitas.....	22
E. Pentingnya Pendidikan Bahasa Inggris	26
F. Keterampilan Dasar Bahasa Inggris	28
G. Pentingnya <i>Speaking Skills</i>	29
H. Keuntungan <i>Speaking Skills</i>	32
I. <i>Hard Skills</i> dan <i>Soft Skills</i>	36
J. Kepercayaan Diri.....	38
K. Model Konseptual	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Lokasi Penelitian	42
C. Subjek Penelitian.....	43
D. Defenisi Konsep	45
E. Metode Pengumpulan Data	45
F. Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian.....	50
B. Pembahasan.....	64
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	70
B. Implikasi.....	71
C. Saran.....	71
1. DAFTAR REFERENSI	
2. LAMPIRAN	
3. DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

ABSTRAK

Efektifitas Penerapan *Speaking Skills* Pendidikan Bahasa Inggris pada Universitas Bhayangkara

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan *skills* mahasiswa dalam komunikasi menggunakan bahasa Inggris, meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa setelah lulus kuliah untuk mendapatkan pekerjaan yang lebih baik dan mempermudah mahasiswa untuk mengikuti program kerja dan melanjutkan kuliah ke luar negeri. Dengan mempunyai kemampuan dalam berbicara menggunakan dua bahasa, tentu hal itu akan menjadi nilai tambah pada diri kita. Bertujuan untuk mengetahui tentang “Efektifitas Penerapan *Speaking Skills* Pendidikan Bahasa Inggris pada Universitas Bhayangkara”, penelitian ini menggunakan metode analisis kualitatif deskriptif untuk menggambarkan dan menjelaskan secara terperinci mengenai fenomena yang ada dengan menggunakan teknik wawancara sebagai instrument pendukung. Dalam penelitian ini Efektifitas Penerapan *Speaking Skills* Pendidikan Bahasa Inggris pada Universitas Bhayangkara belum optimal dirasakan oleh mahasiswa. Hambatan-Hambatan dalam Efektifitas Penerapan *Speaking Skills* Pendidikan Bahasa Inggris pada Universitas Bhayangkara, ada beberapa hal yang menjadi hambatan: kurang rasa percaya diri mahasiswa dalam penerapan *speaking skills* pendidikan bahasa Inggris, kurang sosialisasi, pentingnya *speaking skills* pendidikan bahasa Inggris dan kurang tenaga pengajar yang bisa *speaking skill* aktif. Adapun upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan-hambatan dalam Efektifitas Penerapan *Speaking Skills* Pendidikan Bahasa Inggris pada Universitas Bhayangkara antara lain sebagai berikut: menumbuhkan rasa percaya diri mahasiswa dengan dimotivasi, memberikan sosialisasi tentang keuntungan ketika mampu *speaking skills* bahasa Inggris aktif dan merekrut tenaga pengajar luar sehingga intensitas penggunaan bahasa Inggris tinggi dalam berinteraksi.

Kata Kunci : efektifitas, *speaking skills*, bahasa Inggris

ABSTRACT

The Effectiveness of the Implementation of Speaking Skills in English Education at Bhayangkara University

This study aims to improve students' skills in communicating using English, increase student confidence after graduating from college to get a better job and make it easier for students to take part in work programs and continue studying abroad. By having the ability to speak two languages, of course it will be an added value to ourselves. Aiming to find out about "Effectiveness of the Implementation of Speaking Skills in English Education at Bhayangkara University, this study uses a descriptive qualitative analysis method to describe and explain in detail the existing phenomena using interview techniques as a supporting instrument. In this study, the effectiveness of the application of speaking skills in English education at Bhayangkara University was not optimally felt by students. Obstacles in the Effectiveness of the Implementation of Speaking Skills in English Education At Bhayangkara University, there are several things that become obstacles: lack of student confidence in applying speaking skills in English education, lack of socialization of the importance of speaking skills in English education and a lack of teaching staff who can speak active skills. The efforts made to overcome the obstacles in the Effectiveness of the Implementation of Speaking Skills in English Education at Bhayangkara University include the following: growing student self-confidence by being motivated, providing socialization about the benefits of being able to speak English actively and recruiting outside teaching staff so that the intensity of the use of English is high in interaction.

Keywords: effectiveness, speaking skills, english