

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : IS TEACHER-MADE TEST STILL NEEDED FOR UNIVERSITY STUDENTS? TASKS AND CONSIDERATIONS
 Nama Pengusul : Erni Murniarti
 Jumlah Penulis : 2 Penulis
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 2
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Dinamika Pendidikan
 b. Nomor ISSN : p-ISSN 1410-4695 and e-ISSN 2620-3952
 c. Vol. No. Bln. Thn : 11 (1) – April 2018
 d. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia
 e. Jumlah Halaman : 14 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

| No | Aspek | Uraian/Komentar Penilaian |
|----|-------------------|---|
| 1 | Indikasi Plagiasi | tidak terdapat plagiaris terhadap artikel lainnya dengan topik yang serupa aspek pembuatannya tugas dan tes terhadap guru bahasa dengan memperhatikan keandalan, kegunaan, dan kepraktisannya berkaitan dengan penelitian |
| 2 | Linieritas | Sangat linear dengan deskripsi latar penulis yakni ilmu pendidikan yang di dalamnya berisi peran tes dan kontribusinya bermanfaat bagi guru bahasa. |

II. Hasil Penilaian Peer Review:

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai) | | | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|---|---------------|------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| | Internasional Berputasi | Internasional | Nasional Terakreditasi | Nasional Tidak Terakreditasi | Nasional Terindex DOAJ dll. | |
| Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%) | | | 2 | | | 2 |
| Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | | 6 | | | 6 |
| Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | | | 6 | | | 6 |
| Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%) | | | 6 | | | 6 |
| Total = (100%) | | | 20 | | | 20 |
| Kontribusi pengusul: (Nilai Peer X Penulis Kedua) = 20 X 40% = | | | | | | 8 |
| Komentar/ Ulasan Peer Review : | | | | | | |
| Kelengkapan kesesuaian unsur | <p>Jurnal dan topiknya serta substansi berkaitan dengan karakter Jurnal Dinamika Pendidikan yang merupakan jurnal ilmiah yang memuat hasil-hasil penelitian tentang guru bahasa dan tes yang bermanfaat dengan memperhatikan komponen sesuai dengan visi dan misi</p> | | | | | |

| | |
|---|--|
| <p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p> | <p>Topik yang diteliti oleh penulis adalah bagian dari ilmu pendidikan yang diteliti penulis dengan secara khusus pengajaran guru bahasa Inggris mengenai tes yang di dalamnya dipaparkan, analisis mendalam secara komprehensif dan sistematis.</p> |
| <p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p> | <p>Data yang disajikan oleh penulis sangat relevan dan memiliki pembakuan (kemutakhiran) dan di dalamnya ada metode yang memadai berdasarkan prinsip-prinsip yang dipergunakan dalam metode penelitian.</p> |
| <p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p> | <p>Penerbit merupakan salah satu Jurnal Nasional terakreditasi sangat baik dalam bidang penelitian pendidikan dengan ditentukannya struktur penulisan, penerbitan, dengan ditentukannya struktur penulisan dan penerbitan hasil artikel.</p> |

Tanggal Review, 11-04-2012

Penilai I



Prof. Dr. Dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA
 NIDN : 0320116402
 Unit kerja : Universitas Kristen Indonesia
 Bidang Ilmu : Administrasi / Manajemen Pendidikan
 Jabatan Akademik (KUM) : Profesor
 Pendidikan Terakhir : Doktor

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : IS TEACHER-MADE TEST STILL NEEDED FOR UNIVERSITY STUDENTS? TASKS AND CONSIDERATIONS
 Nama Pengusul : Erni Murniarti
 Jumlah Penulis : 2 Penulis
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 2
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Dinamika Pendidikan
 b. Nomor ISSN : p-ISSN 1410-4695 and e-ISSN 2620-3952
 c. Vol. No. Bln. Thn : 11 (1) – April 2018
 d. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia
 e. Jumlah Halaman : 14 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

| No | Aspek | Uraian/Komentar Penilaian |
|----|-------------------|---|
| 1 | Indikasi Plagiasi | Tidak terdapat plagiasi terhadap artikel lainnya terapan aspek pembuatnya digas atau tes terhadap guru bahasa dengan memperhatikan keaslian, keajegan, dan kepraktisannya berkenaan penelitian. |
| 2 | Linieritas | Sangat linier dengan disiplin ilmu penulis yakni ilmu pendidikan yang didalamnya berisi peran tes dan kontribusi manfaat bagi guru bahasa. |

II. Hasil Penilaian Peer Review:

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai) | | | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|--|---------------|------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| | Internasional Berputasi | Internasional | Nasional Terakreditasi | Nasional Tidak Terakreditasi | Nasional Terindex DOAJ dll. | |
| Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%) | | | 2 | | | 2 |
| Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | | 6 | | | 6 |
| Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | | | 6 | | | 6 |
| Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%) | | | 6 | | | 6 |
| Total = (100%) | | | 20 | | | 20 |
| Kontribusi pengusul: (Nilai Peer'X Penulis Kedua) = 20 X 40% = | | | | | | 8 |
| Komentar/ Ulasan Peer Review : | | | | | | |
| Kelengkapan kesesuaian unsur | <p>Jurnal ini dan topiknya serta substansinya berkaitan dengan karakter Jurnal Dinamika Pendidikan yang merupakan jurnal ilmiah yang memuat hasil-hasil penelitian tentang guru bahasa dan tes yang bermanfaat dengan memperhatikan komponen sesuai dengan visi dan misinya.</p> | | | | | |

| | |
|---|--|
| <p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p> | <p>Topik yang diteliti oleh penulis adalah bagian dari Ilmu pendidikan yang ditelaah penulis dengan secara khusus pengajaran guru bahasa Inggris mengenai tes yang didalamnya dipaparkan, analisis mendalam secara komprehensif dan sistematis</p> |
| <p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p> | <p>Data yang disajikan oleh penulis sangat relevan dan memiliki pembakuan (kemutakhiran) dan didalamnya ada metode yang memadai berdasarkan prinsip-prinsip yang dipergunakan dalam metode penelitian pendidikan</p> |
| <p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p> | <p>Penerbit merupakan salah satu jurnal nasional terakreditasi sangat baik dalam bidang penelitian pendidikan dengan ditentukannya struktur penulisan, dan penerbitan dengan ditentukannya struktur penulisan, dan penerbitan hasil artikel</p> |

Tanggal Review, 04-09-2022

Penilai II



Prof. Dr. Dra. Set Setyaningsih, M.Si

NIDN : 040305801
 Unit kerja : Universitas Pakuan
 Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
 Jabatan Akademik (KUM) : Profesor (B1)
 Pendidikan Terakhir : Doktor