

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Artikel : Assessing competency levels of students on learning of energy and weather concepts using partial credit model
 Nama Pengusul : Erni Murniarti
 Jumlah Penulis : 3 Penulis
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas *Prosiding* :
 a. Judul *Prosiding* : Seminar of Advance of Mathematic Science an Engineering for Elementary School (SAMSES 2018)
 b. ISBN/ISSN : 1757 8981
 c. Thn. Terbit, Tempat: 2018, Yogyakarta
 d. Web *Prosiding* : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1318/1/012086/meta>
 e. Terindex di : Scopus Q4

Kategori Publikasi *Prosiding* (beri ✓ pada kategori yang tepat):
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Prosiding Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat plagiasi terhadap artikel lainnya dengan topik serupa terdapat aspek memahami konsep mengkait energi dan cuaca hujan dengan menjelaskan hal-hal yang mempengaruhi cuaca
2	Linieritas	Sangat linear dengan dijamin ilmu penulis yakni ilmu pendidikan dan berisi penelitian tentang bagaimana menghemat energi dalam kehidupan sehari-hari dan menginterpretasikan perbedaan cuaca

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi <i>prosiding</i> (10%)			3	3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			9	8,7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			9	8,9
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			9	9
Total = (100%)			30	29,6
Kontribusi pengusul: (nilai akhir peer X Penulis Pertama) = 29 X 60% =				17,76
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :				
Kelengkapan kesesuaian unsur	Judul dan topik serta substansi tulisan sangat berkaitan dengan karakter <i>prosiding</i> penguatan Seminar of Advance of Mathematic Science an Engineering for Elementary School (SAMSES 2018) hasil-hasil penelitian dapat menginterpretasi pembahan cuaca dan menghemat Energi sesuai dengan arti dan misinya			

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Topik yang diteliti oleh penulis adalah bagian dari disiplin ilmu pendidikan yang dikuasai penulis dengan secara khusus dalam bidang interpretasi ilmu yang dipaparkan dan di analisis secara mendalam komprehensif dan sistematis</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Data yang disajikan oleh penulis sangat relevan dan memiliki aspek pembatasan (kemutakhiran) dan ditalamnya ada metode yang memakai berdasarkan prinsip-prinsip yang digunakan dalam metode penelitian pendidikan</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Penerbit merupakan salah satu jurnal nasional terakreditasi yang memiliki struktur nyata dalam penerbitan, dan penerbitan hasil penelitian.</p>

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Tanggal Review, 04-04-2022

Penilai I



Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA
 NIDN : 0820115402
 Unit kerja : Universitas Kristen Indonesia
 Bidang Ilmu : Administrasi / Manajemen Pendidikan
 Jabatan Akademik (KUM) : Profesor
 Pendidikan Terakhir : Doktor

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Artikel : Assessing competency levels of students on learning of energy and weather concepts using partial credit model
 Nama Pengusul : Erni Murniarti
 Jumlah Penulis : 3 Penulis
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas *Prosiding* :
 a. Judul *Prosiding* : Seminar of Advance of Mathematic Science an Engineering for Elementary School (SAMSES 2018)
 b. ISBN/ISSN : 1757 8981
 c. Thn. Terbit, Tempat: 2018, Yogyakarta
 d. Web *Prosiding* : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1318/1/012086/meta>
 e. Terindex di : Scopus Q4

Kategori Publikasi *Prosiding* (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Prosiding Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat plagiasi terhadap artikel lainnya dengan topik serupa terdapat aspek manrahani konsep mengukur energi dan cuaca siswa dengan melakukan hal-hal yang mempengaruhi cuaca keberacaan penulisan
2	Linieritas	Sangat linear dengan disiplin ilmu penulis yakni ilmu pendidikan dan berti penulisan tentang bagaimana menghemat energi dalam kehidupan sehari-hari dan menginterpretasikan perubahan cuaca

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi <i>prosiding</i> (10%)			3	2,9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			9	8,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			9	8,9
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			9	9,0
Total = (100%)			30	29,6
Kontribusi pengusul: (nilai akhir peer X Penulis Pertama) = $29,6 \times 60\% =$				17,76
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :				
Kelengkapan kesesuaian unsur	Judul dan topik serta substansi tulisan sangat berkaitan dengan karakter <i>prosiding</i> pengumuman Seminar of Advance of Mathematic Science an Engineering For Elementary school (SAMSES 2018) hasil hasil penelitian dapat menginterpretasikan perubahan cuaca dan menghemat Energi sesuai dengan viii dan mtrnya			

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Topik yang diteliti oleh penulis adalah bagian dari disiplin ilmu pendidikan yang ditelaah penulis dengan secara khusus dalam bidang Interaksi Ilmu yang dipaparkan dan dianalisis secara mendalam komprehensif dan sistematis
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data yang disajikan oleh penulis sangat relevan dan memiliki aspek pembakuan (kemutakhiran) dan didalamnya oleh metode yang memadai berdasarkan prinsip-prinsip yang dipergunakan dalam metode penelitian pendidikan
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Penerbit merupakan salah satu jurnal nasional terakreditasi yang memiliki struktur nyata dalam penerbitan, dan penerbitan artikel hasil penelitian.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Tanggal Review, 04-04-2022

Penilai II



Prof. Dr. Sri Setyaningsih, M.Si

NIDN : 090305801
 Unit kerja : Universitas Pakuan
 Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
 Jabatan Akademik (KUM) : Profesor (B51)
 Pendidikan Terakhir : Doktor