

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DALAM UPAYA PEMULIHAN PEMBELAJARAN DAN
KESIAPAN MENGHADAPI ERA *SOCIETY* 5.0
(STUDI KASUS: SMP KRISTEN KETAPANG III CIBUBUR)**

TESIS

Oleh:

ANITA JOJOR

2101190014



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DALAM UPAYAPEMULIHAN PEMBELAJARAN DAN
KESIAPAN MENGHADAPI ERA *SOCIETY 5.0*
(STUDI KASUS: SMP KRISTEN KETAPANG III CIBUBUR)**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M. Pd) Pada Program Studi Magister
Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana
Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

**ANITA JOJOR
2101190014**



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini dengan.

Nama : Anita Jojor

NIM : 2101190014

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Upaya Pemulihan Pembelajaran dan Kesiapan Menghadapi Era Society 5.0 (Studi Kasus: SMP Kristen Ketapang III Cibubur)" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di Universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 05 Desember 2023



Anita Jojor



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

LEMBAR PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DALAM UPAYA PEMULIHAN PEMBELAJARAN DAN
KESIAPAN MENGHADAPI ERA *SOCIETY 5.0*
(STUDI KASUS: SMP KRISTEN KETAPANG III CIBUBUR)

Oleh:

Nama : Anita Jojor
NIM : 2101190014
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 05 Desember 2023

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.
NIDN: 0322056804

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.
NIDN: 0320035801

Ketua Program Studi

Direktur

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.
NIDN: 0320035801
Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA.
NIDN: 0320116402



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA**

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 05 Desember 2023 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Anita Jojor
NIM : 2101190014
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul **“Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Upaya Pemulihan Pembelajaran dan Kesiapan Menghadapi Era Society 5.0 (Studi Kasus: SMP Kristen Ketapang III Cibubur)”** oleh tim penguji dari:

No	Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. Manahan Tampubolon, M.M	Ketua	
2	Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Anggota	
3	Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi	Anggota	



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PROGRAM PASCASARJANA

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anita Jojor
NIM : 2101190014
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana
Jenis Tugas Akhir : Tesis
Judul : Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Upaya Pemulihan Pembelajaran dan Kesiapan Menghadapi Era Society (Studi Kasus: SMP Kristen Ketapang III Cibubur)

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun.
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Saya memberikan Hak Non Eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta, 05 Desember 2023

Yang Menyatakan



Anita Jojor

KATA PENGANTAR

Dengan sukacita dan rasa syukur yang mendalam, saya ingin mempersembahkan kata pengantar ini sebagai bagian dari penulisan tesis saya yang berjudul **“Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Upaya Pemulihan Pembelajaran dan Kesiapan Menghadapi Era Society 5.0 (Studi Kasus: SMP Kristen Ketapang III Cibubur)”**. Tesis ini merupakan hasil dari upaya dan dedikasi yang berkelanjutan selama periode penelitian yang intensif. Pada kesempatan ini, saya ingin berbagi apresiasi dan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan inspirasi selama proses penulisan tesis ini.

1. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, yang memberikan dorongan atau support dalam penyusunan tesis ini.
2. Dr. Dra. Mesta Limbong, M. Psi., selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia dan juga selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing dan memotivasi sehingga peneliti bisa menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan baik.
3. Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M. Pd, sebagai Dosen Pembimbing I yang telah mengarahkan, membimbing dan memotivasi sehingga peneliti bisa menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan baik.
4. Terima kasih kepada segenap Bapak/Ibu Dosen, Staf dan Karyawan UKI MAP yang membantu saya dalam kelancaran proses belajar selama masa perkuliahan dan membantu dalam melengkapi berbagai administrasi yang diperlukan.
5. Segenap keluarga besar Mama, Bapak, serta saudara-saudara kandung saya terima kasih atas motivasi dan support bagi saya.
6. Seluruh Bapak/Ibu Guru SMP Kristen Ketapang III Cibubur yang menjadi informan dalam penelitian saya, terima kasih telah memberikan waktu dan pikiran dalam membantu saya menyelesaikan tesis ini.

7. Andreas Meiko Makino, S.T., dan Agus Rahmanto, S. Kom., selaku tim bidang pendidikan Sekolah Kristen Ketapang yang telah memberikan dukungan kepada peneliti untuk bisa menyelesaikan tesis dengan baik dan tepat pada waktunya.
8. Teman-teman seperjuangan Magister Administrasi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia angkatan tahun 2021-2022, Geryne, Vhery, Yakobus, Alfian, Normiati, Arlin, Jalin semoga kita tetap semangat dalam mengasah kompetensi diri.
9. Terima kasih kepada Andrew Heryanto Panjaitan atas dukungan dan semangat yang telah diberikan kepada saya. Semoga keberuntungan selalu menyertai kita.
10. Terima kasih kepada Merri Natalia Siahaan atas dukungan dan semangat bagi penulis selama proses penyusunan Tesis sampai penulis meraih gelar Magister.
11. Terima kasih kepada seseorang yang luar biasa, yaitu Anita Jojor, yang selalu berusaha untuk menjadi yang terbaik di antara yang baik, yang tak pernah berhenti belajar dan senantiasa introspeksi diri untuk memberikan manfaat bagi orang lain. Terima kasih karena telah berjuang dengan gigih hingga saat ini, dan saya berharap kita akan bertemu dalam versi diri yang jauh lebih baik, bahkan hingga mencapai gelar Profesor. Tetap semangat, saya sangat menghargai diri ini.

Dalam tesis ini, saya berharap dapat memberikan kontribusi yang berarti dalam bidang Administrasi Pendidikan. Saya menyadari bahwa ini adalah langkah awal dalam perjalanan ilmiah saya, dan saya berharap hasil penelitian ini dapat menjadi dasar yang kuat untuk penelitian lanjutan dan pengembangan pengetahuan di masa depan.

Terima kasih atas perhatian dan kesempatan yang diberikan.

Jakarta, 05 Desember 2023
Penulis



Anita Jojor

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Fokus Masalah Penelitian	12
1.3. Sub Fokus Masalah Penelitian	12
1.4. Rumusan Masalah Penelitian	12
1.5. Tujuan Penelitian	12
1.6. Manfaat Penelitian	13
BAB II	15
LANDASAN TEORI	15
2.1. Kurikulum merdeka	15
2.1.1. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	19
2.1.2. Fokus Materi Esensial	23
2.2. Pemulihan Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka	27
2.3. Society 5.0	32
2.3.1. Gambaran Society 5.0	32
2.3.2. Relevansi Kurikulum Merdeka dengan era society 5.0	34
2.4. Penelitian yang Relevan	37
BAB III	41
METODOLOGI PENELITIAN	41
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	41

3.2. Tempat dan Subjek Penelitian	42
3.3. Jenis dan Sumber Data	45
3.4. Metode Pengumpulan Data	46
3.5. Instrumen Penelitian	47
3.6. Teknik Analisis Data	50
3.7. Desain Penelitian	51
3.8. Pengujian Keabsahan Data	52
BAB IV	53
HASIL DAN TEMUAN PENELITIAN	53
4.1. Gambaran Umum SMP Kristen Ketapang III Cibubur	53
4.1.1. Profil SMP Kristen Ketapang III Cibubur	53
4.1.2. Visi dan Misi SMP Kristen Ketapang III Cibubur	54
4.2. Deskripsi Hasil Temuan Penelitian	54
4.2.1. Implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Kristen Ketapang III Cibubur	54
4.2.2. Upaya pemulihan pembelajaran melalui kurikulum merdeka di SMP Kristen Ketapang III Cibubur.	101
4.2.3. Kesiapan menghadapi era society 5.0 melalui kurikulum merdeka di SMP Kristen Ketapang III Cibubur	116
4.2.4. Triangulasi Data	130
BAB V	134
KESIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI	134
5.1. Kesimpulan	134
5.2. Implikasi	135
5.3. Rekomendasi	136
DAFTAR PUSTAKA	137
DAFTAR LAMPIRAN	142

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1: Hasil Literasi Kurikulum 2013 VS Kurikulum Merdeka.....	6
Gambar 1. 2: Hasil Numerasi Kurikulum 2013 VS Kurikulum Merdeka.....	6
Gambar 2. 1 : Penyusunan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP).....	26
Gambar 2. 2: Konsep Alur Tujuan Pembelajaran (ATP).....	26
Gambar 3. 1 : Komponen Analisis Data.....	51
Gambar 3. 2: Desain Penelitian.....	51



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 : Perbedaan antara Kurikulum-13 dengan Kurikulum Merdeka	16
Tabel 2. 2 : Dimensi dan Elemen Profil Pelajar Pancasila	19
Tabel 2. 3 : Tema Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	21
Tabel 3. 1 : Timeline Pelaksanaan Pra-Penelitian Tahun 2022 - Penelitian Tahun 2023	42
Tabel 3. 2: Data Informan	44
Tabel 3. 3 : Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	48
Tabel 3. 6 : Kisi-Kisi Pedoman Observasi Pelajar Pancasila	146
Tabel 4. 1: Hasil Wawancara Implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Kristen Ketapang III Cibubur.....	55
Tabel 4. 2: Perangkat Ajar Pendidikan Pancasila.....	88
Tabel 4. 3: Projek Profil Pelajar Pancasila Tema Kewirausahaan.....	93
Tabel 4. 4: Penilaian Projek Profil Pelajar Pancasila Tema Kewirausahaan.....	94
Tabel 4. 5: Projek Profil Pelajar Pancasila Tema Suara Demokrasi.....	95
Tabel 4. 6: Penilaian Projek Profil Pelajar Pancasila Tema Suara Demokrasi.....	96
Tabel 4. 7: Projek Profil Pelajar Pancasila Tema Gaya Hidup Berkelanjutan	98
Tabel 4. 8: Penilaian Projek Profil Pelajar Pancasila	99
Tabel 4. 9: Hasil Wawancara Upaya Pemulihan Pembelajaran Melalui Kurikulum Merdeka di SMP Kristen Ketapang III Cibubur.....	101
Tabel 4. 10: Hasil Wawancara Kesiapan Menghadapi Era Society 5.0 Melalui Kurikulum Merdeka di SMP Kristen Ketapang III Cibubur	116
Tabel 4. 11: Triangulasi Data Penelitian	131

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian.....	142
Lampiran 2: Pedoman dan Hasil Wawancara	147
Lampiran 3: Observasi Administrasi Modul Ajar dan Modul Projek Profil Pelajar Pancasila.....	205
Lampiran 4: Penilaian Projek Profil Pelajar Pancasila.....	208
Lampiran 5: Pedoman Wawancara.....	209
Lampiran 6: Capaian Pembelajaran.....	211
Lampiran 7: Modul Ajar Pendidikan Pancasila.....	213
Lampiran 8: Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila "Kewirausahaan"	227
Lampiran 9: Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila "Suara Demokrasi"	231
Lampiran 10 : Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila "Gaya Hidup Berkelanjutan"	236
Lampiran 11 : Hasil Observasi Pelaksanaan Projek.....	240
Lampiran 12: Dokumentasi Observasi dan Wawancara Hasil Penelitian	248

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DALAM UPAYA PEMULIHAN PEMBELAJARAN DAN
KESIAPAN MENGHADAPI ERA *SOCIETY 5.0*
(STUDI KASUS: SMP KRISTEN KETAPANG III CIBUBUR)**

ABSTRAK

Kurikulum Merdeka telah menjadi salah satu solusi penting dalam mengatasi krisis pembelajaran atau *learning loss* yang timbul akibat dampak pandemi COVID-19 yang mengakibatkan terjadinya penurunan hasil belajar. Implementasi Kurikulum Merdeka menawarkan berbagai karakteristik unik, seperti penekanan pada materi esensial dan pelaksanaan proyek profil pelajar Pancasila (P5), yang merupakan perbedaan signifikan dibandingkan dengan kurikulum sebelumnya. Fokus pada materi esensial memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memperoleh pembelajaran yang lebih ringkas, terstruktur dan bermakna, sementara pelaksanaan proyek profil pelajar pancasila mendorong peserta didik untuk menjelajahi berbagai disiplin ilmu sehingga menghasilkan proyek dan profil pelajar pancasila yang mencakup sifat-sifat seperti Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa serta Berakhlak Mulia, Kreatif, Mandiri, Bernalar Kritis, Bergotong Royong, dan Berkebhinekaan Global. Penelitian ini mengadopsi metode kualitatif deskriptif, dengan melibatkan observasi, wawancara, dan analisis dokumen dimana pengambilan sampel dilakukan dengan *purposive sampling* yaitu 15 guru di SMP Kristen Ketapang III Cibubur menggunakan kurikulum merdeka dalam proses pembelajaran di kelas. Lokasi dalam Penelitian di SMP Kristen Ketapang III Cibubur. Tujuan penelitian adalah untuk mengeksplorasi sejauh mana Implementasi Kurikulum Merdeka telah berhasil dalam upaya pemulihan proses pembelajaran dan persiapan peserta didik menghadapi era Society 5.0. Dari hasil analisis data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan, ditemukan bahwa implementasi Kurikulum Merdeka secara efektif memberikan kontribusi signifikan dalam upaya pemulihan pembelajaran dengan fokus pada materi esensial yaitu mengembalikan kembali hak belajar peserta didik dalam meningkatkan dan mengembangkan kemampuannya dan mempersiapkan peserta didik untuk menghadapi era Society 5.0 dengan peningkatan kompetensi dalam pemanfaatan teknologi pada proses pembelajaran di kelas di SMP Kristen Ketapang III Cibubur.

Kata Kunci: Implementasi Kurikulum Merdeka, Pemulihan Pembelajaran, Kesiapan Era Society 5.0

**IMPLEMENTATION OF THE INDEPENDENT CURRICULUM
IN EFFORTS TO RECOVER LEARNING AND
PREPARE FOR THE SOCIETY 5.0 ERA
(CASE STUDY: SMP KRISTEN KETAPANG III CIBUBUR)**

ABSTRACT

The Independent Curriculum has become one of the crucial solutions in addressing the learning crisis or learning loss that has emerged due to the impact of the COVID-19 pandemic, resulting in a decline in learning outcomes. The implementation of the Independent Curriculum offers various unique characteristics, such as emphasis on essential content and the implementation of the Pancasila Student Profile (P5) project, which is a significant difference compared to the previous curriculum. The focus on essential content provides students with the opportunity to acquire more concise, structured, and meaningful learning, while the implementation of the Pancasila Student Profile project encourages students to explore various disciplines, resulting in projects and Pancasila student profiles that encompass qualities such as devotion to God Almighty and noble character, creativity, independence, critical thinking, cooperation, and global diversity. This research adopts a descriptive qualitative method, involving observation, interviews, and document analysis, with purposive sampling of 15 teachers at SMP Kristen Ketapang III Cibubur using the Independent Curriculum in the classroom learning process. The research location is at SMP Kristen Ketapang III Cibubur. The research objective is to explore the extent to which the implementation of the Independent Curriculum has succeeded in the efforts to recover the learning process and prepare students to face the Society 5.0 era. From the data analysis, data reduction, and conclusion drawing, it was found that the effective implementation of the Independent Curriculum significantly contributes to the efforts of learning recovery with a focus on essential content, restoring students' right to learn in improving and developing their abilities, and preparing students to face the Society 5.0 era with increased competence in utilizing technology in the classroom learning process at SMP Kristen Ketapang III Cibubur.

Keywords: *Merdeka Curriculum Implementation, Learning Recovery, Society 5.0 Era Preparedness.*