LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : *PROSIDING*

Judul Artikel : Decision Support System of Teacher Performance Assesment with Smart Method
Nama Pengusul : Erni Murniarti
Jumlah Penulis : 5 Penulis
Status Pengusul : Penulis ke 5
Identitas *Prosiding* :
a. Judul *Prosiding* : 1st International Converence of SNIKOM
b. ISBN/ISSN : 1757 8981
c. Thn. Terbit, Tempat: 2018, Medan
d. Web Prosiding : https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1361/1/012066/meta
e. Terindex di : Scopus Q4

Kategori Publikasi *Prosiding* (beri √ pada kategori yang tepat) :
- [x] *Prosiding* Internasional
- [ ] *Prosiding* Nasional
- [ ] *Prosiding* Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat plagiasi terhadap artikel yang serupa aspek penilaian guru Indonesia dan kepuasan dengan metode SMART berkenaan dengan pendidikan
2	Linieritas	Sangat linier dengan disiplin Ilmu penulis Yakni Ilmu Pendidikan yang didalamnya dilakukan secara konvensional dengan kriteria pedagogik, kepribadian sosial dan profesional

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal *Prosiding* (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional	*Prosiding* Nasional	*Prosiding* Terindex	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi *prosiding* (10%)			3	1,2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			9	2,7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			9	2,3
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			9	2,6
Total = (100%)			30	8,5
Kontribusi pengusul: (nilai akhir peer X Penulis Kelima) = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)		8,5 / 4 X 40% =		

Komentar/ Ulasan *Peer Review* :

Kelengkapan kesesuaian unsur	Journal dan topiknya serta substansi berkaitan dengan Karakter International Converence of SNIKOM yang menyoroti Jurnal Internasional dengan memperhatikan komponen sesuai visi dan misinya

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Topik yang diteliti adalah bagian dari Ilmu pendidikan yang diteliti penulis dengan secara literasi penilaian guru di Indonesia dan yang didalamnya dipaparkan dianalisis, secara komperatif dan sistematika
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data yang disajikan oleh penulis sangat referensi dan memiliki pembaruan (kemutakhiran) dan diikuti prinsip-prinsip dan metode yang memadai dalam metode penelitian pendidikan
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Penerbit merupakan salah satu Jurnal Internasional terakreditasi sangat baik dalam bidang penelitian pendidikan dan dengan ditentukannya standar penelitian, penerbitan dan penerbitan oleh artikel ini.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Tanggal *Review*, 11-04-2022

Penilai I

Prof. Dr. Dr. Bernaketha Nahak, MPd., PA
NIDN : 0320116402
Unit kerja : Universitas Kristen, Indonesia
Bidang Ilmu : Administrasi / Manajemen Pendidikan
Jabatan Akademik (KUM) : Professor
Pendidikan Terakhir : Doktor

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : *PROSIDING*

Judul Artikel : Decision Support System of Teacher Performance Assesment with Smart Method
Nama Pengusul : Erni Murniarti
Jumlah Penulis : 5 Penulis
Status Pengusul : Penulis ke 5
Identitas *Prosiding* :
a. Judul *Prosiding* : 1st International Converence of SNIKOM
b. ISBN/ISSN : 1757 8981
c. Thn. Terbit, Tempat: 2018, Medan
d. Web Prosiding : https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1361/1/012066/meta
e. Terindex di : Scopus Q4

Kategori Publikasi *Prosiding* (beri √ pada kategori yang tepat) :
- [√] *Prosiding* Internasional
- [ ] *Prosiding* Nasional
- [ ] *Prosiding* Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	tidak terdapat plagiasi terhadap artikel lainnya yang sempa aspek penilaian guru di Indonesia dan keputusan dengan metode SMART berkenaan dengan penulisan
2	Linieritas	Sangat linier dengan disiplin ilmu penulis yakni ilmu pendidikan yang dilaksanakan secara konvensional dengan kinerja pedagogik, kepribadian sosial dan profesional

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal *Prosiding* (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional	*Prosiding* Nasional	*Prosiding* Terindex	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi *prosiding* (10%)			3	1,3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			9	2,4
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			9	2,3
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			9	2,4
Total = (100%)			30	8,4
Kontribusi pengusul: (nilai akhir peer X Penulis Kelima) = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)		/ 4 X 40% =		

Komentar/ Ulasan *Peer Review* :

Kelengkapan kesesuaian unsur	Jurnal dan topiknya serta substansi berkaitan dengan Komitter International Converence of SNIKOM yang merupakan Jurnal Internasional dengan memperhatikan komponen sesuai dengan visi dan misinya.

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Topik yang diteliti adalah bagian dari Ilmu pendidikan yang dikuasai penulis dengan secara khusus pembelajaran Guru di Indonesia dan yang didalamnya dipaparkan dianalisis, secara komprehensif dan Sistematika
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data yang disajikan oleh penulis sangat relevan dan memiliki pembaruan (Kemutakhiran) dan diikuti Prinsip-Prinsip dan metode yang memadai dalam metode penelitian pendidikan
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Penerbit mengadakan salah satu Jurnal Internasional terakreditasi sangat baik dalam bidang penelitian pendidikan dan dengan ditentukannya struktur penelitian penerbitan, dan penerbitan hasil artikel ini.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Tanggal *Review*, 04-04-2022

Penilai II

Prof Dr. Dra Sri Sunaningsih, M.Si

NIDN : 0903055801
Unit kerja : Universitas Pakuan
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
Jabatan Akademik (KUM) : Profesor (B.3.1)
Pendidikan Terakhir : Doktor