

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM
MELAKUKAN PEMBELAJARAN DI LUAR JAM
PELAJARAN TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA DI SMA 94 JAKARTA BARAT**

SKRIPSI

Oleh

AGUNG SYAHPUTRA NADEAK

1917150018



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM
MELAKUKAN PEMBELAJARAN DI LUAR JAM
PELAJARAN TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA DI SMA 94 JAKARTA BARAT**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Indonesia

Oleh

AGUNG SYAHPUTRA NADEAK

1917150018



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Agung Syahputra Nadeak
Nim : 1917150018
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Melakukan Pembelajaran di Luar Jam Pelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa di SMA 94 Jakarta Barat” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam refrensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah diduplikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara refrensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam refrensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 12 Juli 2023



Agung Syahputra Nadeak



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

**Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Melakukan Pembelajaran
di Luar Jam Pelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa di SMA 94**

Jakarta Barat

Oleh:

Nama : Agung Syahputra Nadeak

NIM : 1917150018

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 12 Juli 2023

Menyetujui:

Pembimbing I

Christina Metallica Samosir, M.Pd.K.

NIDN. 0309128901

Pembimbing II

Janse Belandina Non, M.Si

NIDN. 0316056501

Dekan FKIP

Dr. Kerdid Symbolon, M.Pd.

Ketua Program Studi PAK

Christina Metallica Samosir, M.Pd.K.



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada tanggal 12 Juli 2023 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Agung Syahputra Nadeak
NIM : 1917150018
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Melakukan Pembelajaran di Luar Jam Pelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa di SMA 94 Jakartaarat” oleh tim penguji yang terdiri dari:

No	Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1	Dr. Stepanus, M.Th. NIDN.0325087603	Ketua Penguji	
2	Christina Metallica Samosir, M.Pd.K. NIDN 0309128901	Anggota	
3	Janse Belandina Non, M.Si. NIDN. 0316056501	Anggota	

Jakarta, 12 Juli 2023



Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Agung Syahputra Nadeak
NIM : 1917150018
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul Skripsi : Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Melakukan Pembelajaran Di Luar Jam Pelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa di SMA 94 Jakarta Barat” Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Saya memberikan Hak Non-eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 12 Juli 2023

Yang Menyatakan



Agung Syahputra Nadeak

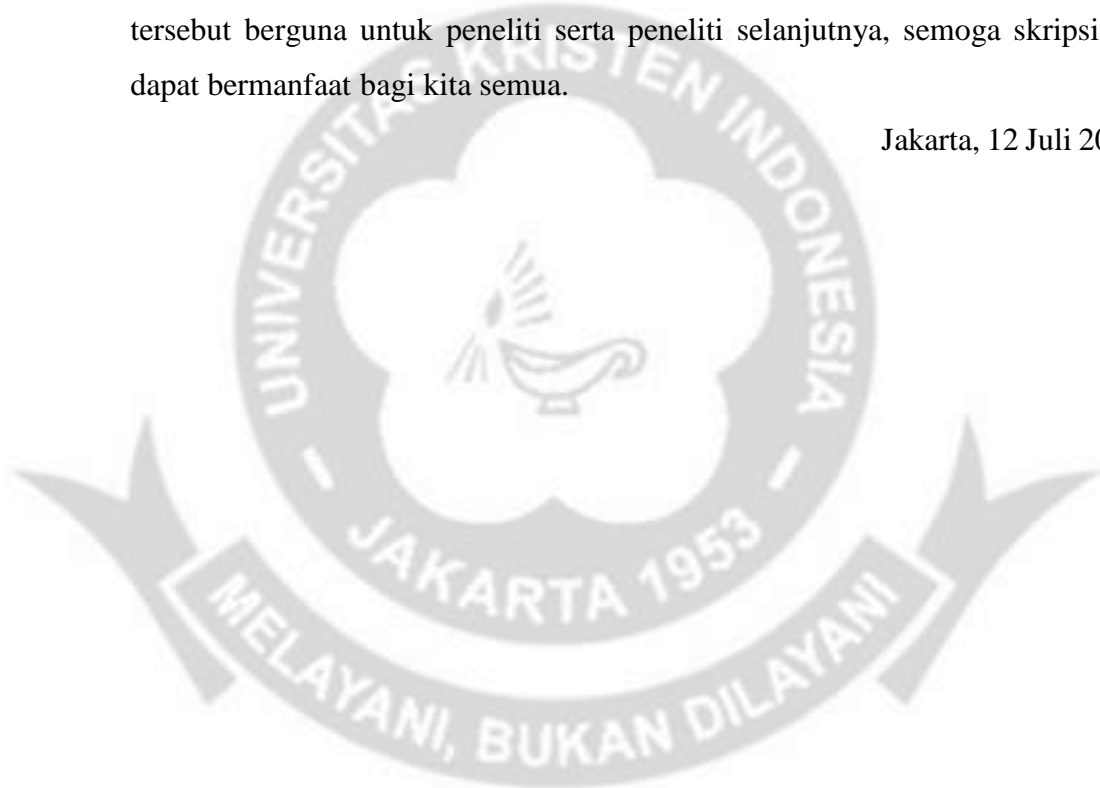
KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas berkat kasih karunia serta penyertaan Tuhan, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Melakukan Pembelajaran Di Luar Jam Pelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Di SMA 94 Jakarta Barat” Penulisan skripsi ini merupakan hasil penelitian yang dilakukan peneliti sebagai bagian dari pemenuhan persyaratan akademik guna meraih gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

2. Ibu Christina Metallica Samosir, M.Pd.K. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia dan selaku dosen Pembimbing 1 saya yang telah sabar membimbing, memotivasi, memberikan dorongan, doa, serta petunjuk sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu.
3. Ibu Janse Belandina Non, M.Si. selaku dosen pembimbing 2 saya yang telah sabar membimbing, memotivasi, memberikan dorongan, doa, serta petunjuk sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu.
4. Bapak Dr. Stepanus, M.Th. selaku ketua sidang skripsi saya. Saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas masukan, dorongan, bimbingan, serta petunjuk kepada penelitian dengan penuh kesabaran.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen yang mengajar di FKIP UKI, yang telah memberikan ilmu terhadap peneliti.
6. Kedua orang tua saya Bapak dan mama yang selalu memberikan doa, dukungan, dorongan, serta nasehat sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu.
7. Keempat Saudara saya yang ikut memberikan doa serta dukungan terhadap peneliti, terkhusus adik saya Greych Nadeak yang selalu memberi dukungan kepada saya.
8. Teman-teman angkatan 2019 yang selalu bekerjasama dalam memberikan doa serta dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

9. Keluarga besar Pikema yang dipimpin oleh Bapak Dr. Stepanus, M.Th, selaku Dosen Pikema yang selama ini memberikan dorongan dan doa serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Keluarga besar Rohkris SMA 94 Jakarta Barat yang di pinpin oleh Bapak Eko Wibowo Ardi. S.Pd yang selalu memberi motivasi dan arahan kepada peneliti
11. Sahabat dan teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan namanya satu persatu, saya mengucapkan terimakasih atas doa serta dorongan yang diberikan. Peneliti menyadari adanya keterbatasan dalam penulisan skripsi ini, jika ada kritik serta saran dari pembaca peneliti mengucapkan terimakasih banyak karena hal tersebut berguna untuk peneliti serta peneliti selanjutnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

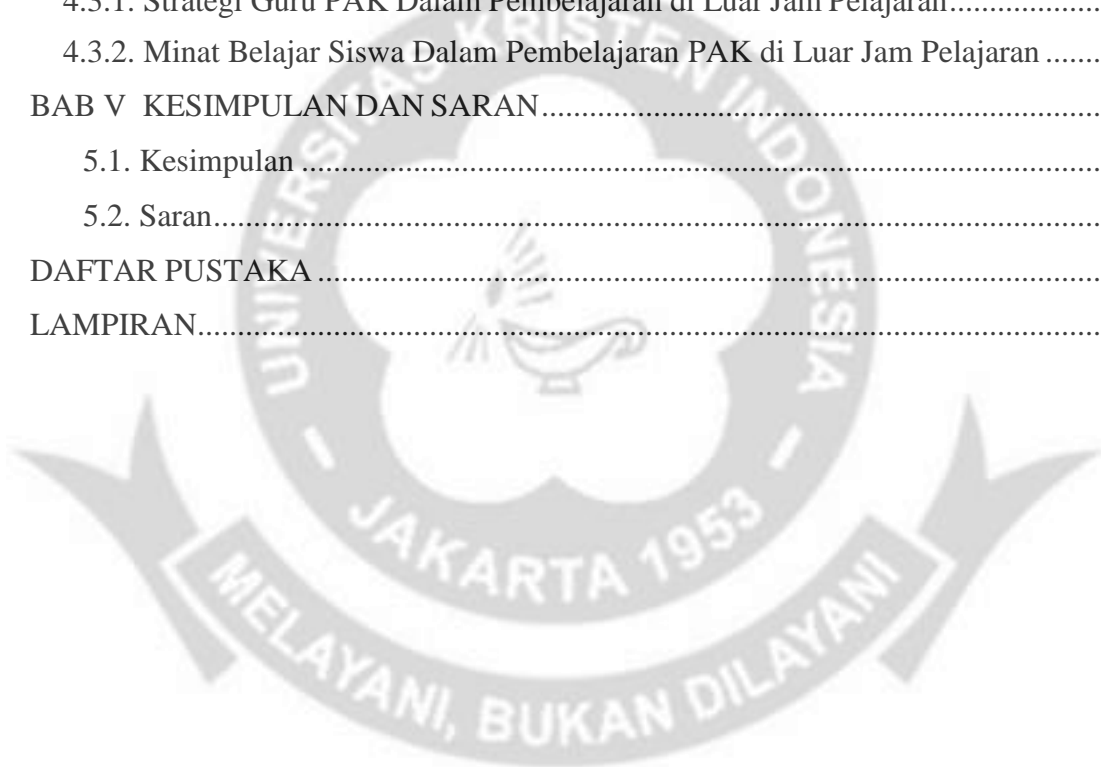
Jakarta, 12 Juli 2023



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iv
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Fokus dan Subfokus penelitian.....	4
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Tujuan Penelitian.....	5
1.5. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	7
2.1. Strategi Pembelajaran.....	7
2.1.1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	7
2.1.2. Tujuan dan Manfaat Strategi Pembelajaran	8
2.2. Konsep dan Teori Minat Belajar Siswa.....	9
2.2.1. Definisi Minat Belajar Siswa.....	9
2.2.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa.....	13
2.2.3. Yesus sebagai Teladan Guru PAK dalam menerapkan Strategi Pembelajaran.....	16
2.2.4. Pandangan Pestalozzi Terhadap Strategi Pembelajaran PAK.....	17
2.3. Hasil dan Penelitian yang Relevan	20
2.4. Kerangka Berpikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	23

3.2. Latar Penelitian.....	24
3.3 Metode dan Prosedur Penelitian.....	24
3.4. Data dan Sumber Penelitian.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN	28
4.1. Hasil Penelitian	28
4.1.1. Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian.....	28
4.2. Temuan Penelitian.....	28
4.2.1. Strategi Guru PAK Dalam Pembelajaran di Luar Jam Pelajaran	29
4.2.2. Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PAK di Luar Jam Pelajaran	32
4.3. Pembahasan Temuan Penelitian.....	33
4.3.1. Strategi Guru PAK Dalam Pembelajaran di Luar Jam Pelajaran.....	33
4.3.2. Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PAK di Luar Jam Pelajaran	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	42
5.1. Kesimpulan	42
5.2. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN.....	46



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	23
Tabel 3.2 Daftar Responden.....	25



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....22



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian	46
Lampiran 2	Surat Keterangan Penelitian	47
Lampiran 4.	Pertayaan Wawancara	49
Lampiran 5	Form Permohonan Tugas Akhir	53
Lampiran 6	Dokumentasi Photo	54



ABSTRAK

STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM MELAKUKAN PEMBELAJARAN DI LUAR JAM PELAJARAN TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DI SMA 94 JAKARTA BARAT

Agung Syahputra Nadeak, 2023, Prodi Pendidikan Agama Kristen, FKIP-UKI

Strategi pembelajaran adalah suatu cara yang dilakukan oleh guru dalam melaksanakan proses belajar di sekolah yang memiliki berbagai tujuan. Begitupun mengenai strategi pembelajaran di luar jam pelajaran, strategi harus dilakukan untuk meningkatkan motivasi, semangat dan minat belajar siswa. Pembelajaran yang dilakukan di luar jam pembelajaran membuat siswa menjadi kurang konsentrasi, setelah seharian belajar siswa merasa lelah dan sulit untuk fokus pada pembelajaran. Sama halnya yang terjadi di SMA 94 Jakarta Barat, pembelajaran yang dilakukan di luar jam pelajaran membuat siswa kurang berminat mengikuti proses belajar, dengan demikian peneliti ingin melihat strategi apa yang tepat dalam meningkatkan minat siswa. Penelitian ini membahas Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Melakukan Pembelajaran Di Luar Jam Pelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Di SMA 94 Jakarta Barat. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk: 1) Mengetahui strategi yang tepat untuk guru terapkan dalam melakukan pembelajaran terhadap belajar siswa di SMA 94 Jakarta Barat. 2) Mengetahui bagaimana minat belajar siswa PAK dalam melakukan pelajaran di luar jam pelajaran di SMA 94 Jakarta Barat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu melalui pendekatan kualitatif deskriptif. Responden yang diteliti adalah 1 (satu) orang guru Pendidikan Agama Kristen yang mengajar di sekolah SMA 94 Jakarta Barat. Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Peneliti melihat bahwa strategi guru dalam proses pembelajaran PAK di luar jam pelajaran di SMA 94 Jakarta masih kurang tepat karena selama proses pembelajaran guru hanya menerapkan cara pembelajaran sharing, diskusi, dan tanya jawab. 2) Siswa masih kurang berminat dalam mengikuti PAK di luar jam pelajaran di SMA 94 Jakarta Barat. Dengan demikian, berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa guru harus memiliki kreativitas dalam melakukan strategi pembelajaran walaupun kondisinyang di hadapai kurang kondusif seperti pembelajaran diluar jam pelajaran. Strategi pembelajaran akan menentukan tercapainya tujuan dari pembelajaran sehingga siswa dapat memahami materi yang diberikan.

Kata Kunci: *Strategi Guru, PAK, Pembelajaran diluar jam pelajaran, minat belajar*

ABSTRACT

TEACHER'S STRATEGIES IN CHRISTIAN RELIGIOUS EDUCATION TO CONDUCT LEARNING OUTSIDE CLASS HOURS TOWARDS STUDENTS' LEARNING INTERESTS IN SMA 94 WEST JAKARTA

Agung Syahputra Nadeak, 2023, Christian Religious Education Program, FKIP-UKI

Learning strategy is a method employed by teachers in carrying out the learning process in schools, which serves various purposes. Similarly, regarding learning strategies outside of class hours, strategies must be implemented to enhance students' motivation, enthusiasm, and interest in learning. Learning activities conducted outside of class hours can make students less focused. After a full day of learning, students may feel tired and have difficulty concentrating on their studies. The same situation occurs at SMA 94 Jakarta Barat, where learning activities outside of class hours make students less interested in participating in the learning process. Therefore, the researcher aims to examine appropriate strategies to enhance students' interest. This study focuses on the strategies employed by teachers of Christian Religious Education in conducting learning activities outside of class hours and their impact on students' interest in learning at SMA 94 Jakarta Barat. The objectives of this research are as follows: 1) To identify suitable strategies for teachers to implement in conducting learning activities for students at SMA 94 Jakarta Barat. 2) To determine how students' interest in learning PAK is reflected in learning activities outside of class hours at SMA 94 Jakarta Barat. The method used in this research is a descriptive qualitative approach. The research focuses on one PAK teacher who teaches at SMA 94 Jakarta Barat as the respondent. The results of this research are as follows: 1) The researcher observes that the strategies employed by teachers in the PAK learning process outside of class hours at SMA 94 Jakarta Barat are not quite suitable. During the learning process, teachers only apply sharing, discussions, and question-and-answer methods. 2) Students still have a lack of interest in participating in PAK learning activities outside of class hours at SMA 94 Jakarta Barat. Based on the research findings, it can be concluded that teachers need to be creative in implementing learning strategies, even in less conducive conditions such as outside of class hours. Learning strategies play a crucial role in achieving learning objectives, enabling students to comprehend the provided materials.

Keywords: Teacher Strategies, PAK, Learning outside of class hours, interest in learning