

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, m. r. (2020). professional commitment of teacher educators in colleges of education in jammu district (j&k) mr. ramzan ali. palarch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology, 17(6), 13730-13742.
- Ariani, S. (2021). Apakah Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dipengaruhi oleh Komitmen Profesi Guru dan Penyusunan Perangkat Pembelajaran?. Gema Wiralodra, 12(1), 1-16.
- Arifin, S. (2019, November). Disrupsi dan Persoalan “Karakterisasi” dalam Pendidikan di Era Digital. In Prosiding Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia (SENASBASA) (Vol. 3, No. 2).
- Attri, K., & Devi, N.(2017) Relationship between professional commitment and self-efficacy of secondary teacher educators. International Journal of Advanced Education and Research, Volume 2, Issue 4, 42-4
- Bashir, L. (2017). Job satisfaction of teachers in relation to professional commitment. The International Journal of Indian Psychology, 4(4), 1-8.
- Bonesso, S., Bruni, E., & Gerli, F. (2019). Behavioral Competencies of Digital Professionals: Understanding the Role of Emotional Intelligence. Switzerland : Springer Nature.
- Budiwati, N., Sumartini, S., & Pinayani, A. (2017). tantangan profesionalisme dan kesiapan guru mengimplementasikan kurikulum 2013. Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan, 4(1), 92-100.
- Brooks-Young, S. (2007). Digital-age literacy for teachers: Applying technology standards in everyday practice. Washington,DC : ISTE (Interntl Soc Tech Educ).
- Devi, N. (2018). Self efficacy life satisfaction and work motivation as predictoss of professional commitment among secondary teacher educations.
- Fitriyanti, I., Hardhienata, S., & Muharam, H. (2019). Peningkatan komitmen profesi guru melalui pengembangan kepribadian dan pemberdayaan. Jurnal Manajemen Pendidikan, 7(2), 808-815.

- Fung, B. K., Neolaka, A., & Sihotang, H. (2020). pengaruh efikasi diri dan kepuasan kerja guru terhadap komitmen organisasi pada spk sd dan smp di kecamatan kalideres dan cengkareng provinsi jakarta. *jurnal manajemen pendidikan*, 9(2), 154-172.
- Gu, Y. (2020). Enhancement of College English Teachers' Information Literacy in Information Environment. *International Education Studies*, 13(4), 106-112.
- Gündüzalp, S. (2021). 21 st Century Skills for Sustainable Education: Prediction Level of Teachers' Information Literacy Skills on Their Digital Literacy Skills. *Discourse and Communication for Sustainable Education*, 12(1), 85-101.
- Hajovsky, D. B., Chesnut, S. R., & Jensen, K. M. (2020). The role of teachers' self-efficacy beliefs in the development of teacher-student relationships. *Journal of school psychology*, 82, 141-158.
- Helmi, Rembulan, & Reginasari. (2020). *Psikologi Untuk Indonesia: Isu-isu Terkini Relasi Sosial dari Intrapersonal hingga Interorganisasi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Herlambang, Y. T., Abidin, Y., Irianto, D. M., Yuniarti, Y., Kuswanto, K., Setiawan, D., ... & Hendrawan, B. (2021). Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Pelatihan Membangun Desain Pembelajaran Online dengan Memanfaatkan Multiplatform: Sebuah Gerakan Literasi Digital. *Massagi: Masyarakat Multiliterasi Pedagogi*, 1(1), 1-8.
- Hidayat, M. L., Hariyatmi., Astuti, D. S. (2021). *Buku Bahan Ajar Kompetensi Digital Bagi Calon Pendidik Biologi*. Semarang : CV. Alinea Media Dipantara.
- Jainuddin, J. (2020). pengaruh budaya organisasi, komitmen guru dan motivasi kerja terhadap kinerja guru produktif smk negeri 3 kota bima. *jurnal manajemen pendidikan dan ilmu sosial*, 1(2), 643-662.
- Jannah, W. (2020). Komitmen Guru dalam Melaksanakan Tugas di Sekolah Menengah Atas (SMA) Kecamatan Rokan IV Koto. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 2(1), 789-796.

- Kamil, L.S.U.(2018).Literasi Digital Generasi Milenial. Kediri : Literacy Institute
- Kasalak, G., & Dagyar, M. (2020). The Relationship between Teacher Self-Efficacy and Teacher Job Satisfaction: A Meta-Analysis of the Teaching and Learning International Survey (TALIS). *Educational Sciences: Theory and Practice*, 20(3), 16-33.
- Kharisma., Vidya, H.(2017). Literasi Digital di Kalangan guru SMA di Surabaya. Surabaya: Universitas Airlangga
- Kusumawati, A. S. (2020). pengaruh efikasi diri dan kompetensi guru terhadap kinerja guru di smk negeri 1 bandung (doctoral dissertation, universitas pendidikan indonesia).
- Lazarides, R., Fauth, B., Gaspard, H., & Göllner, R. (2021). Teacher self-efficacy and enthusiasm: Relations to changes in student-perceived teaching quality at the beginning of secondary education. *Learning and Instruction*, 73, 101435.
- Mangiri, G. S., Sihotang, H., & Sinaga, D. (2021). Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Dan Komitmen Guru Terhadap Kinerja Guru (Studi Kasus di SMA Kristen Barana Kabupaten Toraja Utara). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 483-492.
- Mardhiyah, M. (2021). Pengaruh Supervisi Kepala Madrasah Dan Komitmen Kerja Guru Terhadap Profesionalitas Guru Pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Pekanbaru. *Journal Of Education And Teaching*, 2(2), 225-235.
- Mashudi, Imam. (2020). Dampak Komitmen dan Budaya Mutu terhadap Kinerja Guru. Gorontalo : Ideas Publishing
- Muhidin, A. (2017). Statistika Pendidikan . Jakarta: Unpam Press.
- Murniarti, E. (2019). sejarah komunikasi, pengaruh perkembangan teknologi komunikasi, sejarah perkembangan ilmu komunikasi dan teori-teori komunikasi.
- Murniarti, E., & Zebua, A. P. (2016). Hubungan Kompensasi dan Budaya Organisasi Dengan Komitmen Organisasi Guru di Yayasan Pendidikan Eka Wijaya Bogor.

- Nani, E. F., & Melati, I. S. (2020). Peran Self Efficacy dalam Memediasi Motivasi, Persepsi Profesi Guru dan Gender terhadap Minat Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 9(2), 487-502.
- Nopilda, L., & Kristiawan, M. (2018). Gerakan literasi sekolah berbasis pembelajaran multiliterasi sebuah paradigma pendidikan abad ke-21. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 3(2), 216-231.
- Perera, H. N., Granziera, H., & McIlveen, P. (2018). Profiles of teacher personality and relations with teacher self-efficacy, work engagement, and job satisfaction. *Personality and Individual Differences*, 120, 171-178.
- Perdew, Laura.(2017).Information literacy in the digital age. Minnesota : Abdo Publishing
- Setyosari, H.(2016). Metode penelitian dan Pengembangan Pendidikan.Jakarta : PT. Krarisma Putra Utama
- Sholichah, S., & Pahlevi, T. (2021). pengaruh persepsi profesi guru dan efikasi diri terhadap minat menjadi guru. *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 4(2), 187-194.
- Sihotang, H. (2017). hubungan kompensasi dan budaya organisasi dengan komitmen organisasi guru di yayasan pendidikan eka wijaya bogor. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(1), 47-61.
- Sihotang, H., Limbong, M., Simbolon, B. R., Tampubolon, H., & Silalahi, M. (2019). Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013 Dalam Education 4.0. *JURNAL ComunitÃ Servizio: Jurnal Terkait Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat, terkhusus bidang Teknologi, Kewirausahaan dan Sosial Kemasyarakatan*, 1(2), 223-234.
- Simarmata, J., Sihotang, J. I., Karim, A., Purba, R. A., Hazriani, H., Koibur, M. E., ... & Jamaludin, J. (2021). Literasi Digital. Yayasan Kita Menulis.
- Sintha, L., Guswantoro, T., Tobing, F., Purnamasari, A., & Putra, S. (2020). Digitalisasi dan Internasionalisasi Menuju APT Unggul dan UKI Hebat. *Bunga Rampai Karya Ilmiah Dosen*. Jakarta : UKI Press

- Slamet, E., Harapan, E., & Wardiah, D. (2021). Pengaruh Literasi Digital Guru dan Motivasi Kepala Sekolah terhadap Keberhasilan Belajar di Rumah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 774-778.
- Sugiyono.(2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono.(2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Susana. (2018). Supervisi Akademik dan Komitmen Kerja Guru terhadap Kinerja Mengajar Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan Vol XXV No.1*, 50-54
- Tampubolon, M. P. (2019). *Metode Pembelajaran di “Era Industri 4.0”*. Jakarta : UKI PRESS
- Trihantoyo, S.(2020).Pembinaan dan Pengembangan Profesional Guru Pada Era Revolusi Industri 4.0. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/36445>. Diunduh pada tanggal 14/12/2021 jam 22.26 Wita.
- Untari, M. F. A., Hariyanti, D. P. D., & Sukamto, A. A. (2019). peran metal gegana dalam memaksimalkan kemampuan literasi digital anak. In *Seminar Nasional PAUD 2019* (pp. 254-261).
- Wicoro, T. B. (2018). hubungan antara efikasi diri guru dan motivasi mengajar guru sekolah dasar.
- Widiasworo, E.(2019).*Menyusun Penelitian Kuantitatif untuk Skripsi dan Tesis*.Yogyakarta : Araska
- Wrediningsih, W. (2018). *Smart People for Smart Schools Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Guru Dalam Pendidikan Literasi Internet* (Doctoral dissertation, Universitas Gadjah Mada).