

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PAK MELALUI STRATEGI
PARTISIPATIVE LEARNING PADA ERA DIGITAL DI SMPK
LEMUEL JAKARTA**

TESIS

Oleh:

**ALIYONO
NIM: 2003190064**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PAK MELALUI STRATEGI
PARTISIPATIVE LEARNING PADA ERA DIGITAL DI SMPK
LEMUEL JAKARTA**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M. Pd.) Pada Program Studi Magister Pendidikan
Agama Kristen Program Pascasarjana
Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

**ALIYONO
NIM: 2003190064**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini dengan;

Nama : Aliyono
NIM : 2003190064
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "**Peningkatan Hasil belajar Pendidikan Agama Kristen Melalui Strategi *Partisipative Learning* Pada Era Digital di SMPK Lemuel Jakarta**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di Universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 12 Oktober 2023



Aliyono



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA**

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN MELALUI
STRATEGI PARTISIPATIVE LEARNING PADA ERA DIGITAL DI SMPK
LEMUEL JAKARTA**

Oleh :

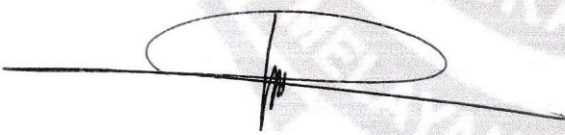
Nama : Aliyono
NIM : 2003190064
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen

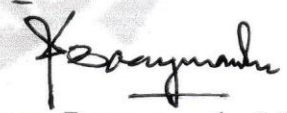
Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan Agama Kristen pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 12 Oktober 2023
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

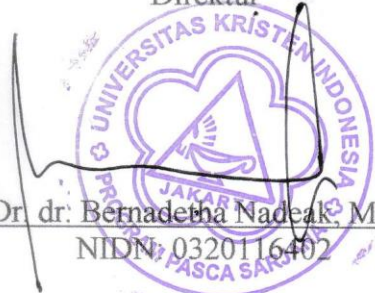

Dr. Lamhot Naibaho, S.Pd, M. Hum.
NIDN. 0118118504


Dr. Jusen Boangmanalu, M.Th
NIDN. 2330106101

Ketua Program Studi

Direktur


Dr. Dyoy Anneke Rantung, M.Th.
NIDN: 0318016704


Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M. Pd., PA
NIDN. 0320116402



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PROGRAM PASCASARJANA

HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 12 Oktober 2023 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Kristen pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Aliyono
NIM : 2003190064
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Program Pascasarjana

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Melalui Strategi Partisipative Learning Pada Era Digital di SMPK Lemuel Jakarta" oleh tim penguji yang terdiri dari::

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Dr.Lamhot Naibaho,S.Pd,M.Hum	Sebagai Ketua	
2. Dr.Jusen Boangmanalu,M.Th	Sebagai Anggota	
3. Desi Sianipar,M.Th,D.Th	Sebagai Anggota	



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PROGRAM PASCASARJANA

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aliyono
NIM : 2003190064
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Program Pascasarjana
Jenis Tugas Akhir : Tesis
Judul : Peningkatan Hasil belajar Pendidikan Agama Kristen Melalui Strategi *Partisipative Learning* Pada Era Digital di SMPK Lemuel Jakarta

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non Eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta, 12 Oktober 2023


2465AKX787740439
Aliyono

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala rahmat, nikmat, serta karunia-Nya yang telah melimpahkan berkat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan judul "Peningkatan Hasil belajar Pendidikan Agama Kristen Melalui Strategi Partisipatif Learning pada Era Digital di SMPK Lemuel Jakarta."

Tesis ini merupakan hasil perenungan, pengkajian, dan dedikasi penulis dalam menggali serta menguraikan isu penting dalam dunia pendidikan, khususnya berkaitan dengan Pendidikan Agama Kristen (PAK). Penelitian ini dibuat dengan tujuan untuk memahami dan menganalisis secara mendalam bagaimana penerapan strategi Partisipatif Learning mampu memberikan kontribusi signifikan dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Kristen PAK pada era digital, khususnya di SMPK Lemuel Jakarta.

Dalam perjalanan pembuatan tesis ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan arahan. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. **Pimpinan dan Pengelola SMPK Lemuel Jakarta** yang telah memberikan izin dan kerjasama dalam melaksanakan penelitian ini di lingkungan sekolah. Dukungan mereka menjadi landasan penting dalam mengeksplorasi strategi pembelajaran inovatif dalam konteks pendidikan keagamaan.
2. **Para dosen pembimbing** yang telah memberikan bimbingan, panduan, serta masukan yang berharga sepanjang perjalanan penyusunan tesis ini. Kontribusi ilmiah dan motivasi yang diberikan menjadi pendorong penulis untuk terus mengembangkan dan menyempurnakan penelitian ini.

3. **Responden dan Partisipan Penelitian** yang sudah membantu dan mendukung penulis, bahkan memberikan waktu, informasi, dan data penting yang mendukung keseluruhan penelitian ini. Tanpa dukungan mereka, tesis ini tidak akan dapat terwujud.
4. **Orang Tua dan Keluarga** yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dan dukungan moral sehingga penulis dapat fokus dalam menjalankan penelitian ini.
5. **Rekan-rekan dan Teman Sejawat** yang selalu memberikan inspirasi, diskusi, serta pemikiran kritis yang membangun dalam mengembangkan ide dan konsep penelitian.

Harapan penulis tesis ini dapat memberikan sumbangan pemikiran dan kontribusi positif bagi pengembangan pendidikan di era digital, khususnya dalam bidang Pendidikan Agama dan Kebudayaan. Meskipun penelitian ini memiliki keterbatasan dan kekurangan, harapan penulis bahwa hasil penelitian ini dapat memberikan panduan, wawasan, dan inspirasi bagi pengembangan strategi pembelajaran yang lebih efektif dan inovatif di masa mendatang.

Akhir kata, semoga tesis ini dapat bermanfaat dan memberikan inspirasi bagi semua pembaca yang tertarik dalam bidang pendidikan dan pengembangan kurikulum.

Jakarta, 12 Oktober 2023

Penulis

Aliyono

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II.....	11
LANDASAN TEORI.....	11
A. Strategi Pembelajaran	11
B. Pengertian Strategi Pembelajaran Partisipatif.....	14
C. Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen.....	18
D. Dasar-dasar Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen	21
E. Hasil belajar Peserta didik	23
F. Pembelajaran di Era Digital.....	24
G. Penelitian Terdahulu	25

BAB III.....	28
METODOLOGI PENELITIAN.....	28
A. Metode Penelitian	28
B. Desain Penelitian.....	33
C. Lokasi Penelitian.....	33
D. Subjek Penelitian.....	34
E. Waktu Penelitian	34
F. Instrumen Penelitian	35
G. Prosedur analisis Data.....	35
BAB IV	40
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V.....	74
KESIMPULAN DAN SARAN	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
Daftar Pustaka	76
Lampiran-lampiran	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain PTK model Kemmis dan Mc.Taggart	33
Gambar 4.1 Grafik tingkat Ketuntasan nilai hasil belajar pelajaran pendidikan agama kristen kelas VIII SMPK Lemuel Jakarta barat pra siklus	
Gambar 4.2 Grafik tingkat ketuntasan belajar siklus I.....	63
Gambar 4.3 Grafik Tingkat ketuntasan belajar siklus II	66



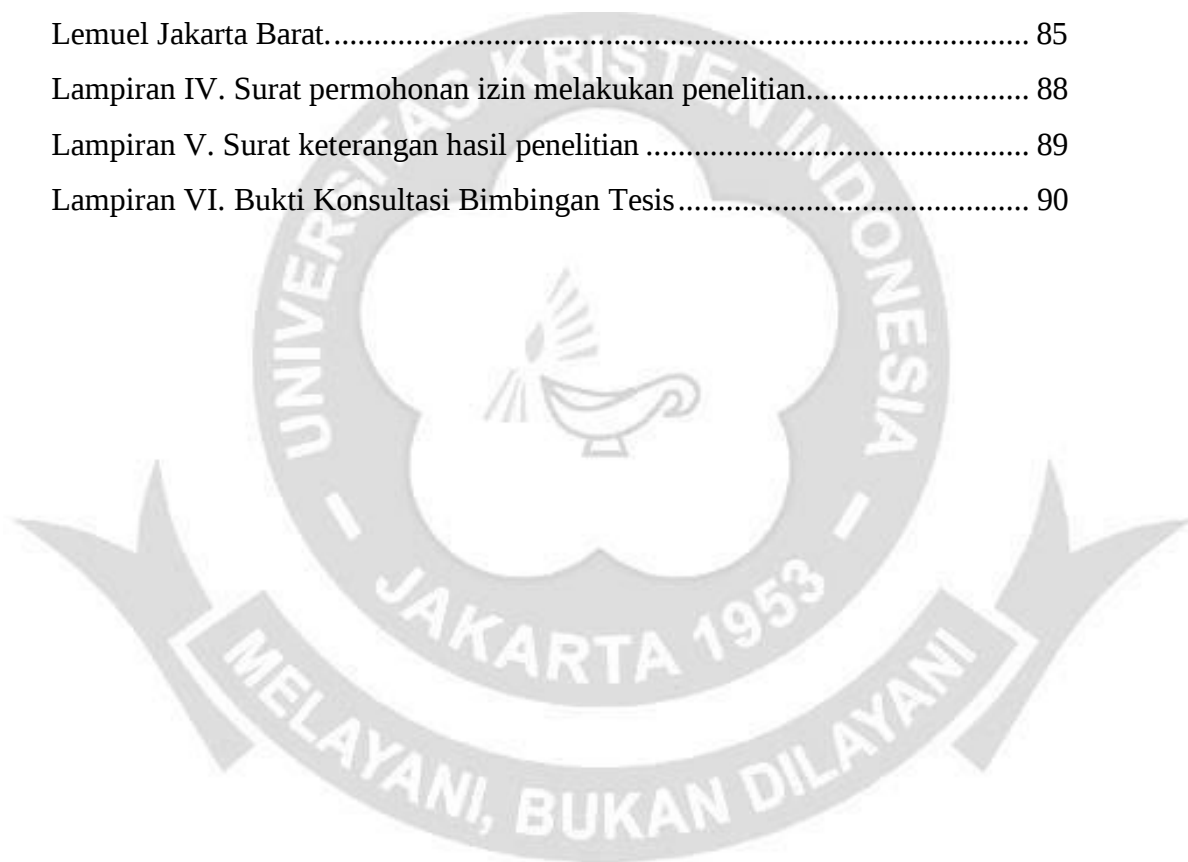


DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Susunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)	32
Tabel 3.2 Alokasi waktu dan kegiatan penelitian.....	34
Tabel 3.3 Pedoman penskoran test tertulis, pre-test dan post test.....	36
Tabel 3.4 Konversi nilai keberhasilan hasil belajar peserta didik	36
Tabel 3.5 Konversi nilai keberhasilan nilai RPP dan pelaksanaan pembelajaran	38
Tabel 4.1 Daftar nilai pra siklus mata pelajaran agama kristen kelas VIII SMPK Lemuel I	41
Tabel 4.2 Tingkat ketuntasan belajar pra siklus	42
Tabel 4.3 Daftar nilai agama kristen kelas VIII SMPK Lemuel Jakarta Barat pada tahap siklus I.....	46
Tabel 4.4 Analisis hasil post test siklus I.....	47
Tabel 4.5 Hasil Observasi kegiatan guru pada siklus I	48
Tabel 4.6 Hasil observasi kegiatan peserta didik pada siklus I.....	51
Tabel 4.7 Hasil observasi kegiatan guru pada siklus II.....	58
Tabel 4.8 Hasil observasi kegiatan peserta didik pada siklus II.....	60
Tabel 4.9 Analisis ketuntasan hasil belajar pelajaran pendidikan agama kristen kelas VIII SMPK Lemuel Jakarta Barat semester I 2022-2023 siklus I	62
Tabel 4.10 Daftar nilai pendidikan agama kristen kelas VIII SMPK Lemuel Jakarta Barat pada tahap siklus II.....	63
Tabel 4.11 Analisis ketuntasan hasil belajar pendidikan agama kristen kelas VIII SMPK Lemuel Jakarta Barat Semester I/2022-2023 pada tahap siklus II	65
Tabel 4.12 Analisis komparatif ketuntasan hasil belajar pendidikan agama kristen kelas VIII SMPK Lemuel Jakarta Barat semester I/2022-2023	67
Tabel 4.13 Analisis Dokumen	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Hasil wawancara dengan kepala sekolah SMPK Lemuel Jakarta Barat.....	79
Lampiran II. Hasil wawancara dengan guru Pendidikan Agama Kristen SMPK Lemuel Jakarta Barat.....	82
Lampiran III. Hasil wawancara dengan wali kelas VIII SMPK Lemuel Jakarta Barat.....	85
Lampiran IV. Surat permohonan izin melakukan penelitian.....	88
Lampiran V. Surat keterangan hasil penelitian	89
Lampiran VI. Bukti Konsultasi Bimbingan Tesis.....	90



ABSTRAK

Peningkatan Hasil belajar Pendidikan Agama Kristen melalui Strategi *Partisipative Learning* pada Era Digital di SMPK Lemuel Jakarta. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan strategi pembelajaran partisipatif pada pendidikan agama Kristen di SMPK Lemuel Jakarta untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di era digital. Penelitian ini dilaksanakan di SMPK Lemuel Jakarta Barat, Jl. Pos Pengumben Raya, Sukabumi Selatan, Kecamatan Kebon Jeruk, Kota Jakarta Barat Provinsi D.K.I. Jakarta. Penelitian ini dilaksanakan mulai dari bulan Februari 2022 sampai dengan Juni 2023. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, teknik pengumpulan data melalui tes tertulis, observasi, wawancara dan lembar checklist. Teknik analisis data secara kuantitatif dari data hasil pelaksanaan test, dan secara kualitatif dari data hasil observasi, wawancara dan lembar checklist. Subjek yang diteliti adalah peserta didik kelas VIII SMPK Lemuel Jakarta Barat. Hasil atau temuan dari penelitian ini adalah didapatkan ada peningkatan yang signifikan dari hasil belajar peserta didik kelas VIII SMPK Lemuel Jakarta Barat, dengan menggunakan strategi *Partisipative Learning*. Maka dapat disimpulkan sementara, bahwa ada peningkatan hasil belajar PAK peserta didik kelas VIII SMPK Lemuel Jakarta di era digital melalui startegi *Partisipative Learning*.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Pendidikan Agama Kristen, Strategi Pembelajaran Partisipatif, Hasil belajar, Era Digital.

ABSTRACT

Improving PAK Learning Outcomes through Participative Learning Strategies in the Digital Age at SMPK Lemuel Jakarta. The purpose of this study is to determine the effectiveness of participatory learning strategies in Christian religious education at SMPK Lemuel Jakarta in improving student learning outcomes in the era of digital. This research was conducted at SMPK Lemuel West Jakarta, Jl. Pos Pengumben Raya, South Sukabumi, Kebon Jeruk District, West Jakarta City, D.K.I. Jakarta Province. This study was conducted from February 2022 to June 2023. The method used in this study is Classroom Action Research (PTK). This study used a descriptive qualitative approach, and collection techniques through written tests, observations, interviews and checklist sheets. Data analysis techniques quantitatively from test data, and qualitatively from observation, interview and checklist sheet data. The subjects studied were grade VIII students of SMPK Lemuel, West Jakarta. The results or findings of this study are that there is a significant improvement in the learning outcomes of grade VIII students of SMPK Lemuel West Jakarta, using the Participative Learning strategy. So it can be concluded temporarily, that there is an increase in the learning outcomes of grade VIII students of SMPK Lemuel Jakarta in the digital era through partisipative learning strategies.

Keywords: learning strategies, Christian religious education, participatory learning strategies, learning outcomes, digital age.