

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN TINGKAT
KECEMASAN MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA ANGKATAN 2022**

SKRIPSI

Oleh

VEBRIANA MARURA MANDERI

1861050122



**PROGRAM STUDI SARJANA PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN TINGKAT
KECEMASAN MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA ANGKATAN 2022**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana
Kedokteran (S.Ked) pada Program Studi Sarjana Pendidikan Dokter Fakultas
Kedokteran Universitas Kristen Indonesia

Oleh

VEBRIANA MARURA MANDERI
1861050122



**PROGRAM STUDI SARJANA PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vebriana Manderi
NIM : 1861050122
Program Studi : Sarjana Pendidikan Dokter
Fakultas : Kedokteran

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA ANGKATAN 2022" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 7 November 2023



Vebriana Marura Manderi



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEDOKTERAN**

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN TINGKAT KECEMASAN
MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN
INDONESIA ANGKATAN 2022**

Oleh:

Nama : Vebriana Marura Manderi
NIM : 1861050122
Program Studi : Sarjana Pendidikan Dokter
Fakultas : Kedokteran

telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Sarjana Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 7 November 2023

Menyetujui,
Pembimbing

dr. Efhata Surya Diapari Pohan, Sp.B-KBD, M.Kes
NIDN: 0311086403

Ketua Program Studi
Sarjana Pendidikan Dokter

dr. Theza E. A. Pellondo'u P., Sp. KF

Dekan Fakultas Kedokteran
Universitas Kristen Indonesia



Dr. dr. Robert Sinurat, Sp.BS(K)





**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEDOKTERAN**

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada 7 November 2023 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagai persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Sarjana Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Vebriana Marura Manderi
NIM: : 1861050122
Program Studi : Sarjana Pendidikan Dokter
Fakultas : Kedokteran

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA ANGKATAN 2022" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. dr. Wiradi Suryanegara, M.Kes	Sebagai Dosen Penguji I	
2. dr. Efhata Surya Diapari Pohan, Sp.B-KBD, M.Kes	Sebagai Dosen Penguji II	

Jakarta, 7 November 2023



Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vebriana Marura Manderi
NIM : 1861050122
Fakultas : Kedokteran
Program Studi : Sarjana Pendidikan Dokter
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul : Hubungan Efikasi Diri dengan Tingkat Kecemasan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia Angkatan 2022

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non Eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada 7 November 2023
Yang Menyatakan,



Vebriana Marura Manderi

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus, atas berkat Rakhmat dan Karunia-Nya Skripsi yang berjudul “Hubungan Efikasi Diri dengan Tingkat Kecemasan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia Angkatan 2022” ini dapat terselesaikan dengan baik. Adapun maksud dan tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Dokter pada Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Namun demikian, dengan adanya bantuan, dorongan dan dukungan dari berbagai pihak maka kesulitan selama perkuliahan sampai proses pengerjaan skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, perkenankan Penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua Penulis, Bapak Welliam Robertzon Manderi, SIP., M.Si dan Ibu Yustina Lewerissa, S.Pd., yang dengan ketulusan hati telah membesarkan dan mendidik Penulis dalam suka dan duka serta tidak pernah lelah untuk mendoakan, menasehati dan memberikan dukungan penuh baik secara moril maupun materil yang pada akhirnya dapat menjadikan Penulis sampai saat ini.
2. Dr. Dhaniswara K. Hardjono, S.H. M.H., M.B.A., selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
3. Dr. dr. Robert Sinurat, Sp. BS(K) selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia, dr. Danny E. J. Luhulima, Sp.PK, dr. Dessy Ria Simanjuntak, M.Kes, dr. Erida Manalu, Sp.PK selaku Wakil Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia yang telah membuat kebijakan yang turut membantu kelancaran proses pendidikan penulis.
4. dr. Theza E.A. Pellondo’u P., Sp.KF selaku Ketua Program Studi Sarjana Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Indonesia beserta seluruh jajaran dosen pengajar yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis.

5. Dr. Muhammad Alfarabi, S.Si., M.Si., selaku Ketua Tim Skripsi beserta anggota Tim Skripsi lainnya.
6. dr. Efhata Surya Diapari Pohan, Sp.B-KBD., M.Kes selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan waktu, ilmu dan dukungan dalam membimbing dan mengarahkan dengan sabar dalam penyusunan skripsi ini.
7. dr. Wiradi Suryanegara, M.Kes selaku dosen penguji yang telah menguji dan memberikan bimbingan serta saran selama proses pengujian skripsi.
8. dr. Syahfori Widiyani, M.Sc., Sp.KK., selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan dukungan dan bimbingan dalam menjalani proses Perkuliahan di Fakultas Kedokteran Univeritas Kristen Indonesia.
9. Kakak dan adik Penulis, kakak dr. Anstella H. S Manderi dan adik Pavel Nedved Manderi yang selalu membantu dan menyemangati selama penyusunan skripsi ini.
10. Saudara-saudara terkasih Penulis, Beatrix Muabuay, Isack Worabai, Jotham Josua Manderi yang selalu memberi semangat, motivasi dan doa kepada penulis hingga dapat menyelesaikan proses penyusunan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat terkasih Penulis, Imanuella Febe Ayuriandiny, Christine Maruanaya, Reski Utami, Elshara Kuheba. Terima kasih telah menemani, memberi semangat dan dukungan kepada Penulis selama perkuliahan di FK UKI.
12. Orang terdekat Penulis, Karel Ivan Sukan yang selalu setia menemani dan memberikan *support* dalam bentuk apapun kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
13. Keluarga besar FK UKI 2018 yang telah berjuang bersama-sama selama di FK UKI.
14. Kepada mahasiswa FK UKI Angkatan 2022 yang telah bersedia menjadi responden penulis dan melancarkan penulisan skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat Penulis sebut satu persatu, yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk Penulis, pembaca, dan pengembangan ilmu Kedokteran. Akhir kata, Penulis berharap semoga Tuhan yang Maha Kuasa membalas semua perbuatan baik semua pihak yang telah membantu.

Jakarta, 7 November 2023



Filipi 4:6-7

“Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur. Damai sejahtera Allah, yang melampaui segala akal, akan memelihara hati dan pikiranmu dalam Kristus Yesus”



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	2
1.3. Tujuan Penelitian.....	3
1.3.1 Tujuan Umum.....	3
1.3.2 Tujuan Khusus.....	3
1.4. Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Bagi Institusi.....	4
1.4.2 Bagi Masyarakat.....	4
1.4.3 Bagi Peneliti.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Efikasi Diri	5
2.1.1 Definisi.....	5
2.1.2 Sumber Efikasi Diri.....	6
2.1.3 Aspek Efikasi Diri	7
2.1.4 Faktor yang mempengaruhi efikasi diri	8
2.1.5 Fungsi efikasi Diri	8

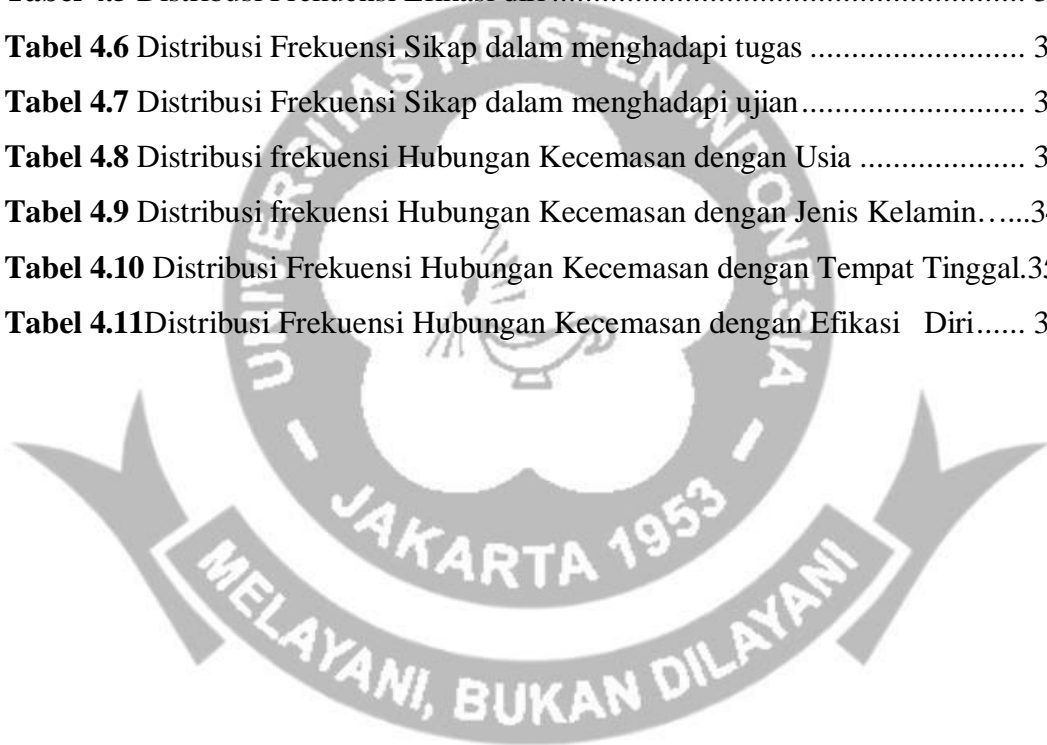
2.2 Kecemasan	10
2.2.1 Definisi Kecemasan	10
2.2.2 Etiologi Kecemasan	11
2.2.3 Faktor resiko Kecemasan	13
2.2.4 Patofisiologi Kecemasan	15
2.2.5 Tingkat Gangguan Kecemasan	16
2.2.6 Gejala Kecemasan	17
2.2.7 Penegakan diagnosis Kecemasan	20
2.3. Kerangka Teori	21
2.4. Kerangka Konsep	22
2.5 Hipotesis Penelitian	23
2.5.1. Hipotesis nol (H_0)	23
2.5.2 Hipotesis alternatif (H_1)	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1. Jenis Penelitian	24
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.3. Populasi dan Sampel	24
3.4. Kriteria Sampel Penelitian	25
3.4.1. Kriteria Inklusi	25
3.5. Variabel Penelitian	25
3.5.1 Variabel Dependen	25
3.5.2 Variabel Independen	25
3.6. Definisi Operasional dan Skala Pengukuran	26
3.7. Pengumpulan Data	27
3.8. Instrumen Penelitian	27
3.9. Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen	29
3.10. Uji Realiabilitas	29

3.11. Metode Pengelolaan dan Analisa Data	30
3.11.1 Rencana Pengolahan Data	30
3.11.2 Analisa data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1. Hasil Penelitian.....	31
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	39
5.1. Kesimpulan.....	39
5.2. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA.....	42
LAMPIRAN	46



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	26
Tabel 3.2 Distribusi DASS 42.....	28
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Usia Mahasiswa.....	31
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Jenis Kelamin	31
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi berdasarkan Tempat tinggal.....	32
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kecemasan.....	32
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Efikasi diri	32
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Sikap dalam menghadapi tugas	33
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Sikap dalam menghadapi ujian.....	33
Tabel 4.8 Distribusi frekuensi Hubungan Kecemasan dengan Usia	33
Tabel 4.9 Distribusi frekuensi Hubungan Kecemasan dengan Jenis Kelamin.....	34
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Hubungan Kecemasan dengan Tempat Tinggal.....	35
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Hubungan Kecemasan dengan Efikasi Diri.....	37



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1. Kerangka Teori.....	21
Bagan 2.2. Kerangka Konsep.....	22



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner.....	46
Lampiran 2	Analisa Data Dengan Spss.....	53



ABSTRAK

Kecemasan adalah satu bentuk perasaan yang tidak dapat dijelaskan penyebabnya yang berlangsung lama pada seseorang dan berhubungan dengan perasaan takut dan khawatir dan timbul akibat masalah pendidikan dapat terjadi akibat berbagai faktor diantaranya adalah banyaknya tuntutan dari dalam lingkungan pendidikan dan bahkan dari luar lingkungan pendidikan itu sendiri. Efikasi diri juga merupakan keyakinan seseorang atas kemampuan dirinya sendiri untuk menyelesaikan tugas yang sudah menjadi kewajibannya sehingga dapat menghasilkan keberhasilan. Dengan efikasi diri seseorang akan memahami sejauh apa kemampuan diri yang akan sangat berpengaruh terhadap bagaimana seseorang akan berperilaku. Berdasarkan Penelitian yang dilakukan di Universitas Lampung didapatkan adanya hubungan antara tingginya efikasi diri pada mahasiswa dengan tingkat kecemasan yang dialami oleh mahasiswa tersebut dan memberikan sebanyak 47,5% dalam faktor penyebab kecemasan itu sendiri. Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara efikasi diri terhadap kecemasan yang dialami oleh mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia angkatan 2022. Penelitian ini merupakan penelitian analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Jumlah sampel adalah 115 orang yang sudah memenuhi kriteria inklusi, data menggunakan uji bivariat. Hasil dari penelitian ini didapatkan dari 115 orang yang menjadi sampel 69 responden tidak mengalami kecemasan disebabkan oleh efikasi diri yang tinggi. Usia, jenis kelamin dan tempat tinggal tidak memiliki hasil yang signifikan tetapi tempat tinggal memiliki hasil yang tidak jauh beda dimana mahasiswa yang bertempat tinggal di rumah dan kost memiliki tingkat kecemasan normal hampir sama yaitu 40 responden dan 37 responden. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu didapatkan adanya hubungan antara Efikasi diri dan kecemasan, dimana semakin tinggi *self-efficacy* maka semakin rendah kecemasan mahasiswa dengan hasil yang didapatkan $P:0,004$ yang berarti terdapat hubungan antara tingkat efikasi dengan kecemasan yang dialami oleh mahasiswa.

Kata kunci: Kecemasan, Efikasi diri, Jenis kelamin, Tempat tinggal, Usia

ABSTRACT

Anxiety is an unexplained feeling that persists for a long time in a person and is related to feelings of fear and worry and arises as a result of educational problems. It can occur due to various factors, including the many demands from within the educational environment and even from outside the educational environment itself. Self-efficacy is a person's belief in their own ability to complete the tasks they are obliged to do so that they can produce success. With self-efficacy a person will know the extent of his abilities and this will greatly influence how a person will behave. Based on research conducted at the University of Lampung, it was found that there was a relationship between high self-efficacy in students and the level of anxiety experienced by those students and contributed as much as 47.5% to the factors causing anxiety itself. This research was carried out to determine whether or not there was a relationship between self-efficacy and anxiety experienced by students at the Faculty of Medicine, Indonesian Christian University class of 2022. This research was an analytical study with a cross-sectional approach. The total sample was 115 people who met the inclusion criteria, data using bivariate tests. The results of this research were obtained from 115 people who were a sample of 69 respondents who did not experience anxiety due to high self-efficacy. Age, gender and place of residence do not have significant results but place of residence has results that are not much different where students who live in houses and boarding houses have almost the same level of normal anxiety, namely 40 respondents and 37 respondents. The conclusion of this research is that there is a relationship between self-efficacy and anxiety, where the higher the self-efficacy, the lower the student's anxiety with the results obtained $P: 0.004$, which means there is a relationship between the level of efficacy and the anxiety experienced by students.

Keywords: Anxiety, Self-efficacy, Gender, Place of residence, Age