

**ANALISIS IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH  
DI SD INPRES 13 KUMURKEK  
KABUPATEN MAYBRAT PROVINSI PAPUA BARAT DAYA**

**TESIS**

OLEH

ANDERSON YASON WAFOM  
2101190001



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2023**

**ANALISIS IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH  
DI SD INPRES 13 KUMURKEK  
KABUPATEN MAYBRAT PROVINSI PAPUA BARAT DAYA**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

**OLEH  
ANDERSON YASON WAFOM  
2101190001**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2023**



## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini dengan:

Nama : ANDERSON YASON WAFOM  
NIM : 2101190001  
Program Studi : MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
Fakultas : PROGRAM PASCASARJANA

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “Analisis Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SD Inpres 13 Kumurkek Kabupaten Maybrat Provinsi Papua Barat Daya ” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di Universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugasakhir ini dianggap batal.

Jakarta, 19 Juni 2023



Anderson Yason Wafon  
2101190001



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA**

**LEMBAR PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING**

**ANALISIS IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DI SD  
INPRES 13 KUMURKEK KABUPATEN MAYBRAT  
PROVINSI PAPUA BARAT DAYA**

**Oleh :**

Nama : ANDERSON YASON WAFOM  
NIM : 2101190001  
Program Studi : MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
Fakultas : PROGRAM PASCASARJANA

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 19 Juni 2023

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Dra. Erni Muniarti, S.H., M.Pd  
NIDN : 0328086806

Pembimbing II

Dr. Drs. Witarsa Tambunan, M.Si  
NIDK : 8943100020

Ketua Program Studi

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi  
NIP/NIDN: 881308/320035801

Direktur

Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M. Pd., PA  
NIP/NIDN: 001473/0320116402



## UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PROGRAM PASCASARJANA

### PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 19 Juni 2023 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Administrasi Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : ANDERSON YASON WAFOM  
NIM : 2101190001  
Program Studi : MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
Fakultas : PROGRAM PASCASARJANA

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul " Analisis Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Di SD Inpres 13 Kumurkek Kabupaten Maybrat Provinsi Papua Barat Daya " oleh tim penguji yang terdiri dari :

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. Dra. Erni Muniarti, S.H., M.Pd	Sebagai Ketua	
2. Dr. Drs. Witarso Tambunan, M.Si	Sebagai Anggota	
3. Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Sebagai Anggota	



## UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PROGRAM PASCASARJANA

### Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Nama : ANDERSON YASON WAFOM  
NIM : 2101190001  
Program Studi : MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
Fakultas : PROGRAM PASCASARJANA  
Jenis Tugas Akhir : Tesis  
Judul : Analisis Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Di  
Sd Inpres 113 Kumurkek Kabupaten Maybrat Provinsi Papua Barat Daya

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non Eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta, 19 Juni 2023

Anderson Yason Wafon  
2101190001

## KATA PENGANTAR

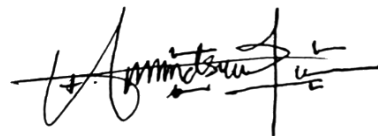
Puji syukur kepada Bapa di surga yang telah memberikan hikmat, kesehatan, kekuatan, pengetahuan, dan pertolongan hingga penulis dapat menulis dan menyelesaikan tesis yang berjudul “Analisis Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SD Inpres 113 Kumurkek Kabupaten Maybrat Provinsi Papua Barat Daya”

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Administrasi Pendidikan (M.A.Pd.) pada Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta. Dalam penyelesaian tesis ini banyak pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Dr. Dra Bernadetha Nadeak M.Pd.,PA, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta dan selaku Dosen Pengampu, yang telah memberikan arahan dan motivasi selama perkuliahan.
2. Dr. Dra Mesta Limbong, selaku Ketua Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta, serta selalu memberikan perhatian, arahan, motivasi, baik selama perkuliahan sampai penyelesaian tesis ini.
3. Dr.Dra. Erni Muniarti S.H., M.Pd selaku Dosen Pengampu dan Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan perhatian, arahan, motivasi, baik selama perkuliahan maupun selama pembimbingan sampai penyelesaian tesis ini.
4. Dr. Drs. Witarsa Tambunan, M.Si selaku Dosen Pengampu dan Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan perhatian, arahan, motivasi, baik selama perkuliahan maupun selama pembimbingan sampai penyelesaian tesis ini.
5. Para dosen Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta, yang telah setia mengajar dan membekali kami dalam menyelesaikan program studi ini.

6. Bapak Kornelius Kambu, S.Sos., M.Si selaku kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Maybrat yang selalu memberikan motivasi dan dukungan baik secara teori maupun materi sehingga semua dapat terlaksana.
7. Bapak Hendrik Frasawi, S.Sos selaku sekretaris Dinas Pendidikan Kabupaten Maybrat yang selalu memberikan motivasi dan dukungan baik secara teori maupun materi sehingga semua dapat terlaksana.
8. Bapak Wilem Saa, S.Pd, selaku kepala sekolah SD Inpres 13 Kumurkek, untuk ijin yang diberikan melakukan penelitian.
9. Bapakku tercinta, Melianus Wafom, yang selalu memberi yang terbaik dan memberi dorongan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan dan penyelesaian penulisan tesis ini.
10. Mamaku tercinta, Martina Assem, yang selama hidupnya selalu memberi yang terbaik kepada penulis.
11. Istriku terkasih Lenna Yenny Kocu bersama anak-anakku Christhal, dan Camala yang selalu memberi motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan dan penyelesaian penulisan tesis ini.
12. Kaka dan adik-adikku terkasih, Nobertus dan keluarga, Alfian dan keluarga, serta Novalia dan keluarga, yang selalu memberi semangat dan dorongan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan dan menyelesaikan tesis ini.
13. Teman-temanku mahasiswa Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta yang selalu memberi semangat kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
14. Para staf karyawan Program Pascasarjana UKI yang senantiasa siap membantu penulis selama perkuliahan.

Jakarta, 19 Juni 2023



**ANDERSON YASON WAFOM**

**2101190001**



## DAFTAR ISI

<b>Pernyataan Keaslian Karya Tugas Akhir .....</b>	<b>ii</b>
<b>Lembar Pengesahaan Komisi Pembimbing.....</b>	<b>iii</b>
<b>Persetuan Tim Penguji .....</b>	<b>iv</b>
<b>Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir .....</b>	<b>v</b>
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Fokus dan Sub Fokus Penelitian .....	6
D. Rumusan Penelitian.....	6
E. Batasan Penelitian.....	7
F. Tujuan Penelitian .....	8
G. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>10</b>
A. Konsep Dasar Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) .....	10
1. Pengertian Manajemen Berbasis Sekolah (MBS).....	11
2. Tujuan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS).....	11
3. Karakteristik Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) .....	12
4. Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) .....	15
B. Parsipasi Warga Sekolah.....	16
1. Kajian Parsipasi.....	16
2. Partisipasi Warga Sekolah .....	16
C. Perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan .....	17
D. Hubungan antara Guru dan Peserta Didik.....	20

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Deskripsi Latar .....	23
B. Metode Penelitian .....	24
C. Data dan Sumber data .....	24
D. Time Line .....	25

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>26</b>
---	-----------

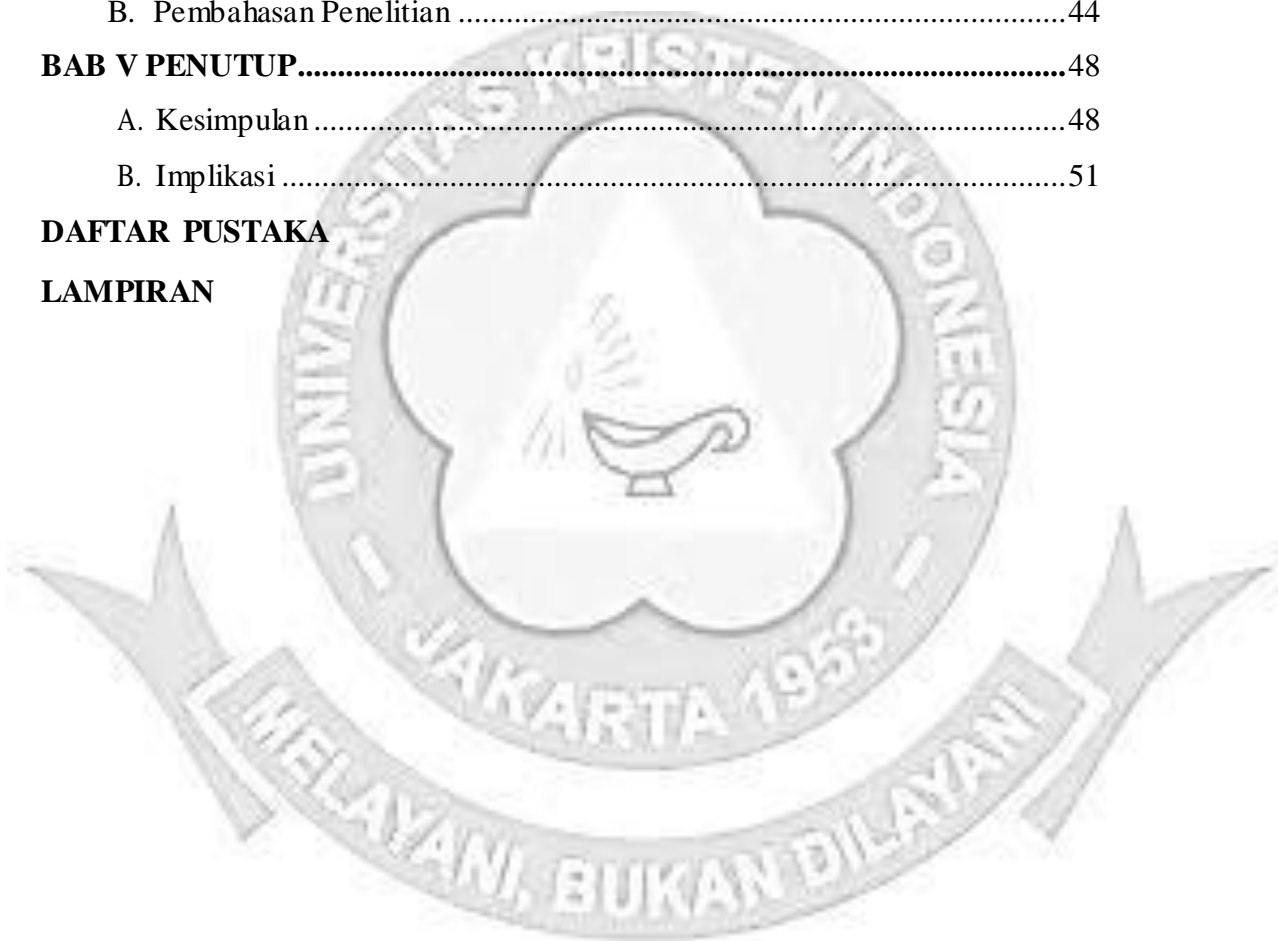
A. Hasil Penelitian .....	26
B. Pembahasan Penelitian .....	44

<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>48</b>
---------------------------	-----------

A. Kesimpulan .....	48
B. Implikasi .....	51

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



## ABSTRAK

ANDERSON YASON WAFOM. **Analisis Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Di Sd Inpres 113 Kumurkek Kabupaten Maybrat Provinsi Papua Barat Daya**. Thesis. Jakarta: Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI), 2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan penerapan MBS sebagai sebuah model pengelola secara luasa dan feleksibilitas agardapat merangsang seluruh komponen sekolah (baik guru, peserta didik, dan pegawai sekolah lainnya) sekaligus dapat membangkitkan seluruh stakeholder sekolah sesuai dengan amanat Pendidikan nasional Pada SD Inpres 113 Kumurkek. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif dan dilaksanakan di SD Inpres 113 Kumurkek. Dalam penilitian ini diperoleh data melalui orang tua murid, Masyarakat yang tinggal disekitaran sekolah, Para guru kepala sekolah. Hasil yang diperoleh yaitu (1) Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah pada SD Inpres 113 Kumurkek sudah berjalan dengan menerapkan 7 komponen manajemen sekolah. (2) Proses penerapan Manajemen Berbasis Sekolah dilaksanakan sesuai dengan menkanisme yaitu melalui tiga tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan, (3) Penerapan manajemen berbasis sekolah di SD Inpres 113 Kumurkek sudah dapat berjalan secara baik dan berkelanjutan.

Kata Kunci: Manajemen Berbasis Sekolah, Implementasi

## **ABSTRACT**

**ANDERSON YASON WAFOM.***Analysis of the Implementation of School-Based Management at SD Inpres 113 Kumurkek, Maybrat Regency, Southwest Papua Province.* thesis. Jakarta: Indonesian Christian University (UKI) Postgraduate Program, 2023

*This research aims to find out and apply SBM as a management model freely and flexibly so that it can stimulate all components of the school (both teachers, students, and other school employees) while at the same time being able to arouse all school stakeholders in accordance with the national education mandate at SD Inpres 113 Kumurkek . The approach used in this study is a qualitative approach and is carried out at SD Inpres 113 Kumurker. In this research, data was obtained from the parents of students, the community living around the school, the principal teachers. The results obtained are (1) Implementation of School Based Management at SD Inpres 113 Kumurkek has been running by implementing 7 components of school management. (2) The process of implementing School-Based Management is carried out in accordance with the mechanism, namely through three stages, namely planning, implementation and supervision, (3) The application of school-based management at SD Inpres 113 Kumurkek can already run well and is sustainable.*

*Keywords: School Based Management, Implementation*