

**TINJAUAN KRITIS TERHADAP ISI KURIKULUM PAK BAGI  
ANAK DISABILITAS DI SLB NEGERI 1 GUNUNGKIDUL,  
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Daniel Ricel Fredik Polii**

**1917150025**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2023**

**TINJAUAN KRITIS TERHADAP ISI KURIKULUM PAK BAGI  
ANAK DISABILITAS DI SLB NEGERI 1 GUNUNGKIDUL,  
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd.) Pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

Oleh

**DANIEL RICEL FREDIK POLII**

**1917150025**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2023**



## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

---

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Daniel Ricel Fredik Polii

NIM : 1917150025

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “Tinjauan Kritis Terhadap Isi Kurikulum PAK Bagi Anak Disabilitas di SLB Negeri 1 Gunungkidul, Daerah Istimewa Yogyakarta” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku, dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 04 Juli 2023



Daniel Ricel Fredik Polii



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR  
TINJAUAN KRITIS TERHADAP ISI KURIKULUM PAK BAGI ANAK  
DISABILITAS DI SLB NEGERI 1 GUNUNGKIDUL,  
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Oleh:

Nama : Daniel Ricel Fredik Polii

NIM : 1917150025

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 04 Juli 2023

Menyetujui:

Pembimbing I

Janse Belandina Non, M.Si.

NIDN. 0316056501

Pembimbing II

Dr. Stepanus, M.Th.

NIDN. 0325087603



Dekan FKIP

Dr. Kerdia Simbolon, M.Pd.

Ketua Program Studi PAK

Christina Metallica Samosir, M.Pd.K.



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR**

Pada tanggal 04 Juli 2023 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

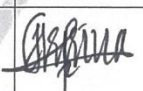


Nama : Daniel Ricel Fredik Polii

NIM : 1917150025

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Termasuk Ujian Tugas Akhir yang berjudul “Tinjauan Kritis Terhadap Isi Kurikulum PAK Bagi Anak Disabilitas Di SLB Negeri 1 Gunungkidul, Daerah Istimewa Yogyakarta” oleh tim penguji yang terdiri dari:

No	Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1.	Christina Metallica Samosir, M.Pd.K. NIDN. 0309128901	Ketua Penguji	
2.	Janse Belandina Non, M.Si. NIDN. 0316056501	Anggota	
3.	Dr. Stepanus, M.Th. NIDN. 0325087603	Anggota	

Jakarta, 04 Juli 2023



**PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Daniel Ricel Fredik Polii  
NIM : 1917150025  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Jenis Tugas Akhir : Skripsi  
Judul Skripsi : Tinjauan Kritis Terhadap Isi Kurikulum PAK Bagi Anak Disabilitas Di SLB Negeri 1 Gunungkidul, Daerah Istimewa Yogyakarta

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta

04 Juli 2023

Yang Menyatakan



Daniel Ricel Fredik Polii

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas berkat kasih karunia serta penyertaan Tuhan, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Tinjauan Kritis Terhadap Isi Kurikulum PAK Bagi Anak Disabilitas Di SLB Negeri 1 Gunungkidul, Daerah Istimewa Yogyakarta." Skripsi ini peneliti tulis untuk memenuhi salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. Selama penulisan dan penyelesaian skripsi, peneliti mendapatkan banyak doa, motivasi, bantuan, serta dorongan dari berbagai pihak dan pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih banyak kepada seluruh pihak yang ikut berkontribusi secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan yang telah diberikan terhadap peneliti, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Kerdid Simbolon, M.Pd.. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
2. Ibu Christina Metallica Samosir, M.Pd.K. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen, selaku Dosen Pikema dan selaku ketua penguji skripsi. Peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas masukan, dorongan, bimbingan, serta petunjuk kepada penelitian dengan penuh kesabaran.
3. Ibu Janse Belandina Non, M.Si. selaku dosen pembimbing 1, yang telah sabar membimbing, memotivasi, memberikan dorongan, doa, serta petunjuk sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu.
4. Bapak Dr. Stepanus, M.Th., selaku dosen pembimbing 2, yang telah sabar membimbing, memotivasi, memberikan dorongan, doa, serta petunjuk sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu.

5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen yang mengajar di FKIP UKI, yang telah memberikan ilmu terhadap peneliti.
6. Keempat Saudara peneliti yaitu Kakak: David, Cristin, Diane dan adik peneliti yaitu Dicky.
7. Sahabat peneliti Winna yang telah memberikan dorongan, doa dan ruang bertukar pikiran selama penyelesaian skripsi ini
8. Teman-teman angkatan 2019 yang selalu bekerjasama dalam memberikan doa serta dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Komunitas Gumul Juang untuk segala dukungan dan doa yang diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. KBP GKI KB untuk dukungan, doa, serta bantuan yang diberikan untuk peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. PAK Boys 19 (Agung, Tambun, Roni, dan Gideon) yang telah memberikan dorongan dan menjadi ruang bertukar pikiran selama penyelesaian skripsi ini.
12. Sahabat dan teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan namanya satu persatu, peneliti mengucapkan terimakasih atas doa serta dorongan yang diberikan.

Peneliti menyadari adanya keterbatasan dalam penulisan skripsi ini, jika ada kritik serta saran dari pembaca peneliti mengucapkan terimakasih banyak karena hal tersebut berguna untuk peneliti serta peneliti selanjutnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, 04 Juli 2023



## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiv</b>
<b><i>ABSTRACT</i> .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus dan Subfokus Penelitian.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian .....	7
1.5 Kegunaan Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>	<b>9</b>
2.1 Kajian Teoritik .....	9
2.1.1 Konsep dan Desain Kurikulum.....	9
2.1.1.1 Konsep Kurikulum.....	9
2.1.1.2 Desain Kurikulum.....	12
2.1.2 Teori Kurikulum.....	14
2.1.3 Teori Hilda Taba ( <i>grassroots</i> ) .....	17
2.1.4 Teori Thomas Groome Dikaitkan dengan PAK Untuk Anak Disabilitas .....	19
2.1.5 Fondasi Teologis .....	20
2.1.6 Kondisi Anak Disabilitas Di Indonesia.....	21

2.1.7 Peserta Didik Disabilitas Di Sekolah Luar Biasa (SLB) .....	24
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Berpikir.....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
3.2 Latar Penelitian .....	33
3.3 Metode dan Prosedur Penelitian .....	34
3.4 Data dan Sumber Data .....	35
3.5 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data .....	36
3.6 Prosedur Analisis Data.....	37
3.7 Pemeriksaan Keabsahan Data .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
4.1 Gambaran Umum Latar Penelitian .....	40
4.2 Temuan Penelitian.....	41
4.2.1 PAK Bagi Peserta Didik Disabilitas.....	42
4.2.1.1 Guru PAK SLB Negeri 1 Gunungkidul.....	42
4.2.1.2 Pandangan Orang Tua Peserta Didik.....	42
4.2.1.3 Tim Penyusun Kurikulum .....	43
4.2.2 Isi Kurikulum PAK.....	43
4.2.2.1 Guru PAK SLB Negeri 1 Gunungkidul.....	44
4.2.2.2 Dokumen Kurikulum PAK dan Budi Pekerti Fase A-C .....	44
4.2.3 Implementasi Kurikulum PAK .....	47
4.2.3.1 Guru PAK SLB Negeri 1 Gunungkidul.....	47
4.2.3.2 Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Kemendikbudristek.....	47
4.2.3.3 Tim Penyusun Kurikulum .....	48
4.2.4 Temuan Perlu Tidaknya Revisi Kurikulum PAK Bagi Disabilitas .....	49
4.2.4.1 Guru PAK SLB Negeri 1 Gunungkidul.....	49
4.2.4.2 Tim Penyusun Kurikulum .....	49
4.3 Pembahasan Temuan Penelitian.....	50

4.3.1 Analisis Isi Kurikulum PAK .....	50
4.3.2 Analisis Temuan Implementasi Kurikulum PAK .....	52
4.3.3 Analisis Kurikulum.....	54
4.3.4 Perlu Tidaknya Revisi Kurikulum PAK Dikus .....	57
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>59</b>
5.1 Kesimpulan .....	59
5.2 Rekomendasi.....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>65</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Waktu Penelitian.....	31
Tabel 4.1. Daftar Responden Guru PAK.....	40
Tabel 4.2. Daftar Responden Pusat Kurikulum Kemendikbudristek.....	40
Tabel 4.3. Daftar Tim Penyusun Kurikulum PAK.....	41
Tabel 4.4. Daftar Responden Orang Tua Peserta Didik.....	41
Tabel 4.5. Elemen dan Sub-Elemen PAK.....	45
Tabel 4.6 Capaian Pembelajaran (CP) Diksus Mata Pelajaran PAK.....	45
Tabel 4.7 Elemen dan CP Diksus Mata Pelajaran PAK.....	54
Tabel 4.8 Analisis Kurikulum.....	55



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Gambar Kerangka berpikir.....	31
Gambar 4.1. Alur Rancangan Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum .....	44



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Tugas Akhir.....	79
Lampiran 2 Surat Balasan Dari Sekolah.....	80
Lampiran 3 Lembar Pelaksanaan Bimbingan Tugas Akhir.....	81
Lampiran 4 Pertanyaan Wawancara.....	85
Lampiran 5 Hasil Wawancara untuk Penelitian Skripsi.....	89
Lampiran 6 Dokumentasi.....	100



## ABSTRAK

### TINJAUAN KRITIS TERHADAP ISI KURIKULUM PAK BAGI ANAK DISABILITAS DI SLB NEGERI 1 GUNUNGKIDUL, DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Daniel Ricel Fredik Polii, 2023, Prodi Pendidikan Agama Kristen, FKIP-UKI.

Kurikulum bagi anak Disabilitas jauh lebih kompleks ketimbang kurikulum reguler. Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 1 Gunungkidul, Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY) masih mengalami kesulitan dalam penerapan kurikulum pemerintah dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK). Permasalahan utama yang dialami adalah terjadinya jurang pemisah antara kurikulum yang telah disusun oleh pemerintah dengan keadaan peserta didik di sekolah. Penelitian ini membahas mengenai tinjauan kritis terhadap isi kurikulum PAK bagi anak Disabilitas di SLB Negeri 1 Gunungkidul, Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY). Tujuan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut: 1) mengkaji isi kurikulum PAK bagi peserta didik Disabilitas di SLB Negeri 1 Gunungkidul, DIY, 2) menemukan fakta kesesuaian antara kurikulum PAK dengan kebutuhan peserta didik Disabilitas di SLB Negeri 1 Gunungkidul, DIY, 3) menemukan fakta perlu tidaknya revisi kurikulum PAK bagi peserta didik Disabilitas. Metode yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu melalui pendekatan kualitatif deskriptif. Responden yang diteliti diantaranya, 1 orang guru PAK di SLB Negeri 1 Gunungkidul, 1 orang penanggung jawab penyusun Capaian Pembelajaran dan Pedoman bidang Pendidikan Luar Biasa (PLB) kelompok PAK, 1 orang tim penyusun kurikulum PAK untuk Disabilitas dan 3 orang tua peserta didik. Hasil penelitian ini adalah: 1) Peserta didik Disabilitas adalah bagian integral dari komunitas Kristen dan komunitas Bangsa Indonesia. Mereka adalah kelompok masyarakat dan warga gereja yang paling rentan karena kondisi mereka yang khusus, oleh karena mereka layak memperoleh prioritas di berbagai bidang kehidupan termasuk pendidikan. 2) Kurikulum PAK bagi Disabilitas belum sesuai dengan kebutuhan peserta didik Disabilitas hal ini terlihat dari CP kurikulum Pendidikan Khusus (Diksus) yang masih terlalu umum. 3) Revisi diperlukan untuk dapat melihat kembali CP dan Elemen dari Diksus pemerintah agar dapat sesuai dengan kebutuhan peserta didik Disabilitas. Kesimpulan dari penelitian ini bahwa kurikulum pendidikan khusus (Diksus) mata pelajaran PAK masih perlu dikaji ulang isi kurikulum dan implementasinya bagi peserta didik Disabilitas agar sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

**Kata Kunci:** *Isi Kurikulum, Disabilitas, Kebutuhan Peserta Didik, Pendidikan Khusus*

## **ABSTRACT**

### **CRITICAL REVIEW OF PAK CURRICULUM CONTENT FOR CHILDREN WITH DISABILITIES AT SLB NEGERI 1 GUNUNGKIDUL, SPECIAL REGION OF YOGYAKARTA**

Daniel Ricel Fredik Polii, 2023, *Christian Religious Education Study Program, FKIP-UKI.*

*The curriculum for children with disabilities is much more complex than the regular curriculum. This is because children with disabilities are extremely diverse in terms of their abilities and overall condition. The development of a curriculum for children with disabilities refers to the regular curriculum by taking a certain percentage from it. This research will discuss a critical review of the content of the PAK curriculum for children with disabilities at SLB Negeri 1 Gunungkidul. The research aims to: 1) examine the content of the PAK curriculum for students with disabilities at SLB Negeri 1 Gunungkidul, 2) identify the suitability of the PAK curriculum with the needs of students with disabilities at SLB Negeri 1 Gunungkidul, and 3) determine whether or not there is a need to revise the PAK curriculum for students with disabilities. The researcher used a descriptive qualitative approach in this study. The study's respondents include: 1 PAK teacher at SLB Negeri 1 Gunungkidul, 1 person in charge of developing learning outcomes and guidelines for special education PAK group, 1 team member involved in developing the PAK curriculum for students with disabilities, and 3 parents of students with disabilities. The results of this study are as follows: 1) Students with disabilities are an integral part of the Christian and Indonesian communities. They are a vulnerable group of society and church members due to their special condition, and thus deserve priority in various aspects of life, including education. 2) The PAK curriculum for students with disabilities is not yet suitable for their needs, as seen from the general nature of the learning outcomes in the special education curriculum (Dikusus). 3) A revision is needed to review the learning outcomes and elements of the government's special education curriculum (Dikusus) to better align with the needs of students with disabilities.*

**Keywords:** *Curriculum Content, Disabilities, Student Needs, Special Education.*