

**STUDI DESKRIPTIF TENTANG TINGKAT KEPERCAYAAN  
DIRI SISWA KELAS XI SMA NEGERI 42 JAKARTA**

**SKRIPSI**

**OLEH  
IYONA MEFRIDA NIAB  
1911150035**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA**

**2023**

**STUDI DESKRIPTIF TENTANG TINGKAT KEPERCAYAAN  
DIRI SISWA KELAS XI SMA NEGERI 42 JAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan  
(S.Pd) Program Studi Bimbingan Dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Kristen Indonesia

**OLEH**

**IYONA MEFRIDA NIAB**

**1911150035**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA**

**2023**



## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

---

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Iyona Mefrida Niab  
NIM : 1911150035  
Program studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “Studi Deskriptif Tentang Tingkat Kepercayaan Diri Siswa di SMA Negeri 42 Jakarta” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Apabila terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 14 Juli 2023



(Iyona Mefrida Niab)



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

“Studi Deskriptif Tentang Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Kelas XI SMA  
Negeri 42 Jakarta”

Oleh:

Nama : Iyona Mefrida Niab

NIM : 1911150035

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 14 Juli 2023

**Menyetujui,**

Pembimbing 1

Eustalia Wigunawati, S.Psi.,MA  
NIDN : 171459/0322108305

Pembimbing 2

Ronny Gunawan, MA.,M.Pd  
NIDN: 0309107701

**Mengetahui,**

Kaprodi Bimbingan dan Konseling

Andreas Rian Nugroho, M.Pd  
NIDN : 0303089101



Dekan  
Dr. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd  
NIDN : 0331126603



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR**

Pada tanggal 14 Juli 2023 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Iyona Mefrida Niab

NIM : 1911150035

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "Studi Deskriptif Tentang Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Kelas XI SMA Negeri 42 Jakarta" oleh tim penguji yang terdiri dari:

| Nama Penguji                       | Jabatan         | Tanda Tangan                                                                          |
|------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Eustalia Wigunawati, S.Psi.,MA   | Sebagai Ketua   |  |
| 2 Ronny Gunawan, MA.,M.Pd          | Sebagai Anggota |  |
| 3 Renatha Ernawati, S.Pd., M.Pd.,K | Sebagai Anggota |  |

Jakarta, 14 Juli 2023



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

### PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Iyona Mefrida Niab  
NIM : 1911150005  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program studi : Bimbingan dan Konseling  
Jenis Tugas Akhir : Skripsi  
Judul : Studi Deskriptif Tentang Tingkat Kepercayaan Diri Siswa di SMA Negeri 42 Jakarta.

Menyatakan bahwa :

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan dari hasil duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain, maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non Eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesiayang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 14 Juli 2023

Yang Menyatakan



Iyona Mefrida Niab



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena kasih dan penyertaan-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “ Studi Deskriptif Tentang Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Kelas XI SMA Negeri 42 Jakarta”. Skripsi ini ditulis guna untuk memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. Pada penulis Skripsi ini, penulis mendapatkan dorongan motivasi, semangat dan bantuan dari berbagai macam pihak yang turut membantu. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih dengan tulus dan ikhlas kepada pihak-pihak yang bersangkutan, baik secara langsung maupun tidak secara langsung. Semoga Tuhan memberikan balasan yang luar biasa atas kebaikan yang diberikan kepada penulis. Oleh karena itu, secara khusus peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan kesehatan, hikmat, kesabaran, dan pengetahuan kepada penulis selama menyelesaikan Skripsi ini.
2. Andreas Rian Nugroho, M. Pd selaku kepala program studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Eustalia Wigunawati, S.Psi., MA selaku dosen pembimbing 1 yang telah membantu penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Rony Gunawan, M.Pd., M. Th selaku dosen pembimbing 2 dan dosen pembimbing akademik yang telah membantu penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Renatha Ernawati, M.Pd., Kons selaku Dosen Penguji utama, yang telah memberikan saran dan masukan untuk skripsi ini.
6. Dr. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

7. Seluruh dosen program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Kristen Indonesia atas ilmu yang telah diberikan dalam menempuh pendidikan guna meraih gelar sarjana pendidikan.
8. Kepada kedua orang tua saya Yohanis Niab dan Naomi Toleu yang selalu memberikan dukungan, doa, motivasi, maupun materi dalam proses menyelesaikan pendidikan.
9. Kepada pihak beasiswa YKBN (Yayasan Kasih Bagi Negeri) yang telah mendukung penulis secara materiil selama awal perkuliahan hingga saat ini.
10. Kepada teman saya Afrinda Dwi Wahyuni yang selalu mendampingi penulis, senantiasa memberikan dukungan dan motivasi selama proses penyelesaian skripsi ini.
11. Teman-teman program studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2019, teman-teman asrama mahasiswa Yhap Thiam Hien Universitas Kristen Indonesia yang sudah bersemangat untuk berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan skripsi guna memperoleh gelar sarjana.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu, mendukung dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kiranya Tuhan memberkati semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi, baik yang dapat disebut maupun tidak dapat disebut. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan sehingga kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk kebaikan kedepannya. Semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Jakarta, 14 Juli 2022



Iyona Mefrida Niab



## DAFTAR ISI

|                                                             |      |
|-------------------------------------------------------------|------|
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR .....               | ii   |
| PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....               | iii  |
| HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR .....           | iv   |
| PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR.....       | v    |
| KATA PENGANTAR .....                                        | vi   |
| DAFTAR ISI.....                                             | viii |
| DAFTAR TABEL .....                                          | x    |
| DAFTAR GAMBAR .....                                         | xi   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                        | xii  |
| ABSTRAK .....                                               | xiii |
| ABSTRACT .....                                              | xiv  |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                     | 1    |
| 1.1. Latar Belakang Masalah.....                            | 1    |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....                               | 3    |
| 1.3 Batasan Masalah.....                                    | 4    |
| 1.4 Tujuan Penelitian .....                                 | 4    |
| 1.5 Manfaat Penelitian .....                                | 4    |
| BAB II KAJIAN TEORI.....                                    | 6    |
| 2.1 Kepercayaan diri .....                                  | 6    |
| 2.1.1 Hakikat Kepercayaan Diri .....                        | 6    |
| 2.1.2 Aspek-aspek Kepercayaan Diri Individu .....           | 7    |
| 2.1.3 Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Kepercayaan Diri ..... | 10   |
| 2.2 Kepercayaan diri siswa .....                            | 12   |
| 2.3 Kerangka Berpikir.....                                  | 14   |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                              | 17   |
| 3.1 Jenis Penelitian` .....                                 | 17   |
| 3.1.1 Waktu Penelitian .....                                | 17   |
| 3.1.2 Lokasi penelitian .....                               | 17   |
| 3.2 Subjek Penelitian.....                                  | 17   |
| 3.2.1 Populasi Penelitian .....                             | 17   |
| 3.2.2 Sampel Penelitian.....                                | 18   |
| 3.3 Variabel Penelitian .....                               | 19   |

|                                                 |           |
|-------------------------------------------------|-----------|
| 3.3.1 Definisi Konseptual.....                  | 19        |
| 3.3.2 Definisi Operasional.....                 | 19        |
| 3.4 Metode Pengumpulan Data .....               | 20        |
| 3.4.1 Instrumen Penelitian.....                 | 21        |
| 3.4.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....       | 21        |
| 3.4.3 Uji Coba Instrumen .....                  | 23        |
| 3.4.4 Validitas .....                           | 23        |
| 3.4.5 Reliabilitas .....                        | 30        |
| 3.5. Kategorisasi Instrumen Penelitian.....     | 31        |
| 3.6. Prosedur Penelitian.....                   | 32        |
| 3.7. Metode Analisis Data.....                  | 33        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>        | <b>34</b> |
| 4.1. Hasil Penelitian .....                     | 34        |
| 4.1.1 Pelaksanaan Penelitian .....              | 34        |
| 4.1.2 Subjek Penelitian.....                    | 34        |
| 4.1.3 Instrumen Penelitian.....                 | 34        |
| 4.1.4 Analisis Deskriptif .....                 | 34        |
| 4.1.5 Analisis Berdasarkan Pengkategorian ..... | 35        |
| 4.2. Pembahasan.....                            | 37        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                       | <b>41</b> |
| 5.1. Kesimpulan .....                           | 41        |
| 5.2 Saran .....                                 | 42        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                     | <b>43</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                           | <b>46</b> |

## DAFTAR TABEL

|            |                                                                                 |    |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1  | Populasi Penelitian.....                                                        | 18 |
| Tabel 3.2  | Opsi Jawaban .....                                                              | 20 |
| Tabel 3.3  | Kisi-kisi Instrumen .....                                                       | 21 |
| Tabel 3.4  | Validitas Uji Coba Instrumen .....                                              | 24 |
| Tabel 3.5  | Data sebelum dilakukan analisis.....                                            | 26 |
| Tabel 3.6  | <i>Frequentist Individual Item Reliability Statistics</i> .....                 | 28 |
| Tabel 3.7  | Frequentist Individual Item Reliability Statistics .....                        | 29 |
| Tabel 3.8  | Frequentist Scale Reliability Statistics .....                                  | 30 |
| Tabel 3.9  | Frequentist Scale Reliability Statistics .....                                  | 31 |
| Tabel 3.10 | Frequentist Scale Reliability Statistics .....                                  | 31 |
| Tabel 3.11 | Norma Kategorisasi .....                                                        | 32 |
| Tabel 4.1  | Analisis Deskripsi Statistik.....                                               | 35 |
| Tabel 4.2  | Pengkategorian Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Berdasarkan<br>Jenis Kelamin..... | 36 |
| Tabel 4.3  | Pengkategorian tingkat kepercayaan diri siswa berdasarkan kelas<br>.....        | 36 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Penelitian..... | 15 |
|-------------------------------------|----|



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| LAMPIRAN 1 SKALA PENELITIAN .....                       | 46 |
| LAMPIRAN 2 HASIL UJI VALIDITAS .....                    | 62 |
| LAMPIRAN 3 HASIL UJI RELIABILITAS .....                 | 67 |
| LAMPIRAN 4 PENGKATEGORIAN BERDASARKAN JENIS KELAMIN ... | 68 |
| LAMPIRAN 5 BUKTI BIMBINGAN TUGAS AKHIR .....            | 70 |
| LAMPIRAN 6 SURAT PERMOHONAN PENELITIAN .....            | 73 |
| LAMPIRAN 7 SURAT BALASAN PENELITIAN DARI SEKOLAH .....  | 74 |
| LAMPIRAN 8 SURAT KETERANGAN CEK TURNITIN .....          | 75 |



## **ABSTRAK**

### **STUDI DESKRIPTIF TENTANG TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS XI SMA NEGERI 42 JAKARTA**

**Iyona Mefrida Niab**

Kepercayaan diri adalah kemampuan dan keyakinan seseorang terhadap dirinya sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan tingkat kepercayaan diri siswa kelas XI di SMA Negeri 42 Jakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan menggunakan skala kepercayaan diri siswa, pada 167 siswa SMAN 42 Jakarta. Berdasarkan hasil analisis deskriptif statistik dari kepercayaan diri siswa menghasilkan data Modus (93.0), Median (93.0), Mean (95.0), Standar Deviasi (16.7), Nilai Minimum (50,0), dan Nilai Maximum (137.0). Berdasarkan kategori jenis kelamin, diperoleh bahwasanya tingkat kepercayaan diri tinggi, siswa laki-laki memiliki presentase nilai yang lebih besar daripada siswa perempuan yakni sebesar 23,72%. Sedangkan hasil analisis berdasarkan pengkategorian kelas menunjukkan bahwa kepercayaan diri tinggi, ruang kelas yang memiliki presentase paling besar adalah kelas XI-8 yakni sebesar 37,50% dan kelas yang memiliki presentase paling kecil adalah kelas XI-5 dengan presentase sebesar 0% . setiap kelas memiliki tingkat kepercayaan diri yang berbeda-beda. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa jenis kelamin dan lingkungan merupakan 2 dari banyaknya faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri siswa.

**Kata kunci: Kepercayaan diri, siswa, sekolah menengah atas**



## **ABSTRACT**

### **DESCRIPTIVE STUDY ON THE LEVEL OF SELF- CONFIDENCE OF 11TH GRADE STUDENTS AT 42 STATE SENIOR HIGH SCHOOL JAKARTA.**

**Iyona Mefrida Niab**

Confidence is a person's ability and belief in himself. This study aims to describe the level of self-confidence of class XI students at 42 State Senior High School Jakarta. The method used in this research is descriptive quantitative. Data collection was carried out using a student self-confidence scale, on 167 students of 42 State Senior High School Jakarta. Based on the results of a descriptive statistical analysis of student self-confidence, it produces data on Mode (93.0), Median (93.0), Mean (95.0), Standard Deviation (16.7), Minimum Value (50.0), and Maximum Value (137.0). Based on the gender category, it was found that the level of self-confidence was high, male students had a greater percentage of scores than female students, namely 23.72%. While the results of the analysis based on class categorization show that self-confidence is high, the class that has the greatest percentage is class XI-8 which is equal to 37.50% and the class which has the smallest percentage is class XI-5 with a percentage of 0%. Each class has a different level of confidence. Thus it can be concluded that gender and environment are 2 of the many factors that affect the level of student self-confidence.

***Keywords: Confidence, students, high school***

