

**ANALISIS GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DI SMA
NEGERI 3 TANA TORAJA**

TESIS

Oleh:

SISKA

2001190064



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**

**ANALISIS GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DI SMA
NEGERI 3 TANA TORAJA**

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik
guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Magister
Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia**

Oleh

SISKA

2001190064



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siska
NIM : 2001190064
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “ANALISIS GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DI SMA NEGERI 3 TANA TORAJA” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 24 Januari 2023

Siska



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
ANALISIS GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
SEKOLAH DI SMA NEGERI 3 TANA TORAJA

Oleh:

Nama : Siska

NIM : 2001190064

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang tugas akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 24 Januari 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi


NIDN: 0320035801


Dr. Drs. Witarsa Tambunan, M.Si


NIDN: 943100020

Ketua Program Studi

Direktur Program Pascasarjana


Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi

NIDN: 0320035801


Prof. dr. Bernadhetha Nadeak, M.Pd.

NIDN: 0320116402



PERYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

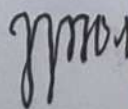
Nama : Siska
NIM : 2001190064
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana
Jenis Tugas Akhir : Tesis
Judul :

“Analisis Gaya kepemimpinan Kepala sekolah di SMA Negeri 3 Tana Toraja”
menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non-eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada Tanggal 24 Januari 2023


Siska



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus untuk kasih dan penyertaanNya sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis dengan judul “Analisis gaya kepemimpinan kepala sekolah di SMA Negeri 3 Tana Toraja Ini ditulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam tesis ini dapat terselesaikan dengan bantuandan dukungan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih secarakhusus kepada:

1. Dr. Dhaniswara K. Harjono, SH. MH. MBA. selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Jakarta.
2. Prof. dr. Bernadhetha Nadeak, M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta.
3. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi. selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Indonesia dan sebagai pembimbing 1: atas arahan dan bimbingan serta waktu yang diberikan kepada penulis.
4. Dr. Witarsa Tambunan, M.Si selaku dosen pembimbing 2 yang telah menyediakan waktu, pikiran, dan tenaga dalam membimbing dan mengarahkan penulis untuk menyelesaikan tesis ini tepat waktu.
5. Seluruh dosen yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis serta staf administrasi yang membantu dalam proses administrasi selama masa perkuliahan.
6. Kepala Dinas Pendidikan Propinsi Sulawesi -Selatan.
7. Kepala Sekolah dan guru-guru di SMAN 3 Tana Toraja
8. Orang tua tercinta Bapak Paulus Sattu (+) dan Ibu Ruth Djannu Genggong, Kakak dan adek dan semua keluarga yang selalu mendoakan serta memberi dukungan.
9. Suami tercinta dan anak Paquita Glorya dan Melania Dwi Putri yang selalu setia mendampingi, mendukung, menyemangati, dan tak henti-hentinya

mendoakan penulis dalam penyusunan tesis ini.

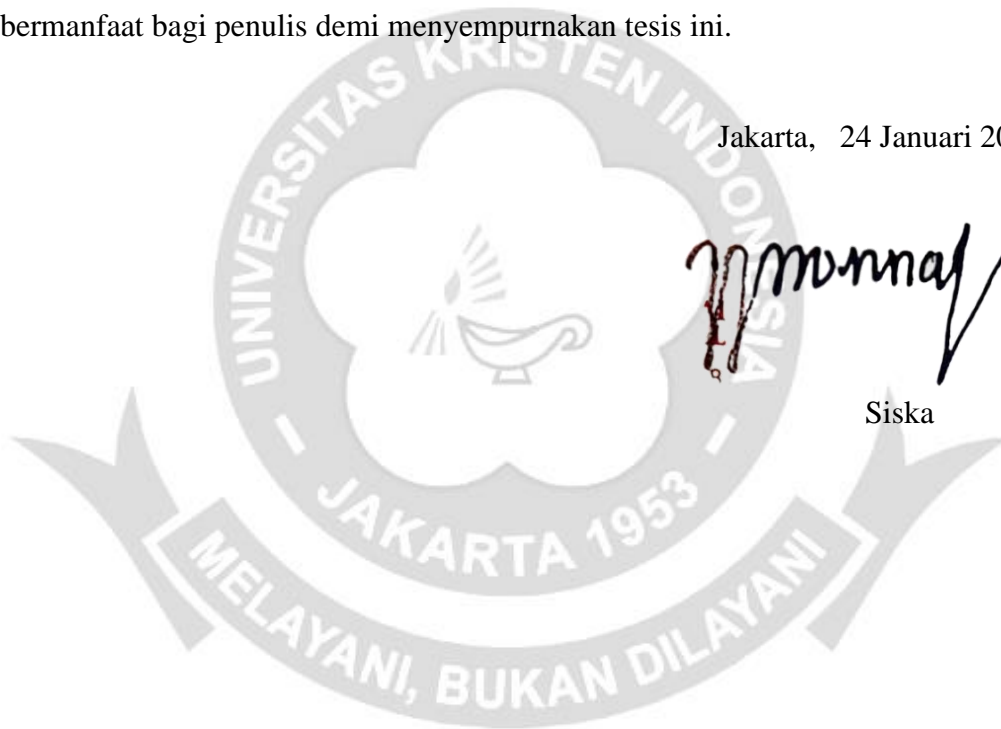
10. Teman-teman mahasiswa Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Angkatan 2020 Semester Ganjil.
11. Bapak Sepriady bunga, yang banyak membantu dan memberi dukungan penulisan tesis ini.
12. Semua pihak yang telah mendukung yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan tesis ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan bermanfaat bagi penulis demi menyempurnakan tesis ini.

Jakarta, 24 Januari 2023



Siska



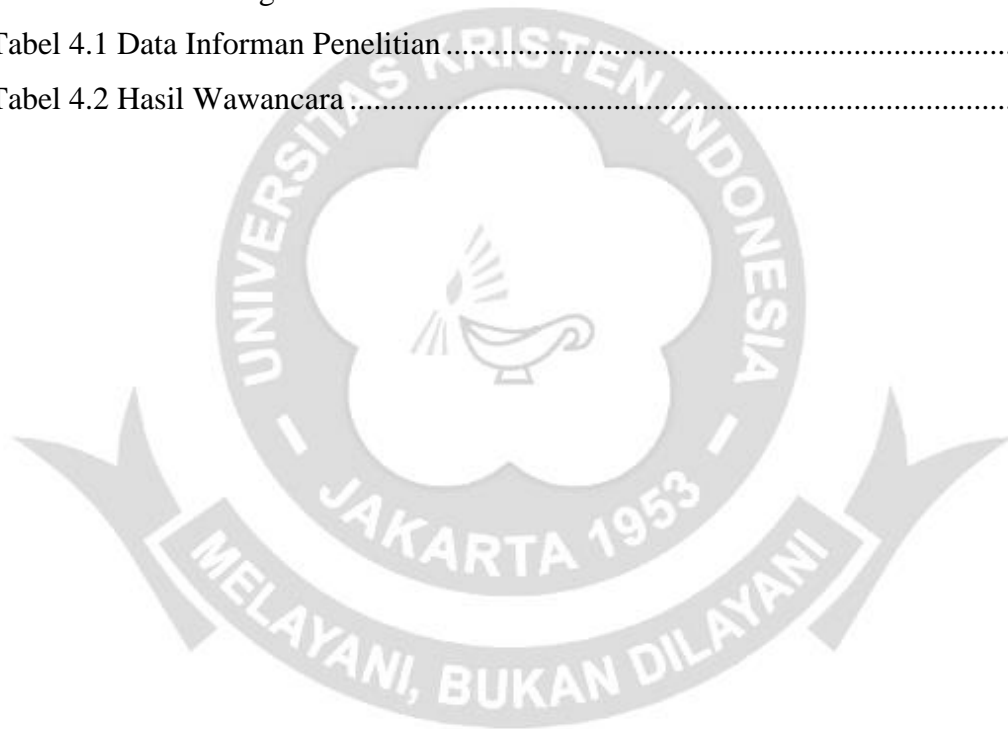
DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TESIS	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iv
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
BAB I – PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Sub Penelitian.....	11
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II – KAJIAN TEORI.....	14
A. Landasan Teori.....	14
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	14
a. Hakekat Kepemimpinan.....	14
1. Definisi Pemimpin	15
2. Definisi Kepemimpinan	16
b. Kepemimpinan Pendidikan	18
3. Tugas Tanggungjawab Kepala Sekolah.....	23
a. Kepala Sekolah Sebagai Pendidik	24
b. Kepala Sekolah Sebagai Manajer	25
c. Kepala Sekolah Sebagai Administrator	27
d. Kepala Sekolah Sebagai Supervisor	27
e. Kepala Sekolah Sebagai Leader.....	28
f. Kepala Sekolah Sebagai Inovator	28
g. Kepala Sekolah Sebagai Motivator.....	28
c. Gaya Kepemimpinan	29
a. Gaya Kepemimpinan Birokrasi.....	32
b. Gaya Kepemimpinan Permisif.....	32
c. Gaya Kepemimpinan Acuh tak Acuh	32
d. Gaya Kepemimpinan Partisipatif.....	33
e. Gaya Kepemimpinan Demokratis.....	34
f. Gaya Kepemimpinan Otokratis.....	36

g. Gaya Kepemimpinan Delegatif.....	39
h. Gaya Kepemimpinan Kosnsultatif.....	39
i. Gaya Kepemimpinan Instruksi	39
B. Hakekat Guru	40
1. Pengertian Guru.....	43
2. Etos Kerja Guru	45
a. Keguruan adalah Rahmat	45
b. Keguruan adalah Panggilan	46
c. Keguruan adalah Aktualisasi	46
d. Keguruan adalah Ibadah.....	47
e. Keguruan adalah Seni	47
f. Keguruan adalah Kehormatan.....	48
g. Keguruan adalah Palayanan	48
3. Prestasi Belajar	50
1. Pengertian Siswa/Peserta Didik	50
2. Pengertian Belajar	52
3. Pengertian Prestasi Belajar	53
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	54
C. Kajian Sebelumnya yang Relevan	54
BAB III – METODE PENELITIAN.....	61
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	61
B. Keadaan Pendukung Pembelajaran.....	63
C. Waktu Penelitian	65
D. Metode/Teknik Penelitian	65
E. Narasumber/Informan Penelitian	67
F. Instrumen Penelitian	67
G. Teknik Pengumpulan Data.....	68
H. Teknik Analisis Data.....	69
I. Panduan Wawancara.....	70
BAB IV – HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
A. Pemaparan Hasil Penelitian	72
B. Analisis	87
BAB V – PENUTUP.....	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA.....	106
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	112
LAMPIRAN.....	113

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Terdahulu	54
Tabel 3.1 Jumlah Guru dan Pegawai	64
Tabel 3.2 Jumlah Siswa	64
Tabel 3.3 Sarana dan Prasarana Sekolah	64
Tabel 3. 4 Jadwal Kegiatan Penelitian	65
Tabel 4.1 Data Informan Penelitian	72
Tabel 4.2 Hasil Wawancara	86



ABSTRAK

Siska: Analisis Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Toraja di SMA Negeri 3 Tana Toraja

Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap peningkatan semangat kerja guru, pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap hasil belajar siswa, dan pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah yang sesuai dengan kondisi sekolah terhadap peningkatan semangat kerja guru dan hasil belajar siswa. Metode kualitatif digunakan dalam penelitian ini karena ini bersifat sosial dan melihat berbagai fenomena dan perilaku manusia. Adapun 13 orang informan dalam penelitian ini yaitu wakil kepala sekolah berjumlah 4 orang dan guru mata pelajaran 9 orang. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan kepala sekolah SMAN 3 Tana Toraja memberikan dampak bagi peningkatan etos keguruan serta mendayagunakan seluruh komponen yang ada untuk mencapai tujuan yang diharapkan yang akan berdampak pula pada peningkatan hasil belajar siswa. Gaya kepemimpinan yang paling sesuai dengan konteks di SMA Negeri 3 Tana Toraja ialah gaya kepemimpinan demokratis, konsultatif dan delegatif karena gaya kepemimpinan tersebut melibatkan seluruh guru dalam pengambilan dan pelaksanaan keputusan, mengedepankan komunikasi antara kepala sekolah dan guru dan memberikan kepercayaan kepada guru dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab.

Kata Kunci: Efi Gaya kepemimpinan, Etos kerja guru, Prestasi belajar siswa

ABSTRACT

Siska: *The Analysis of the Principal's Leadership Style on Teacher Work Ethics to Improve Student Learning Achievement (Case Study at SMAN 3 Tana Toraja)*

The aim of this research is to see the influence of the principal's leadership style on increasing teacher morale, the influence of the principal's leadership style on student learning outcomes, and the influence of the principal's leadership style in accordance with school conditions on increasing teacher morale and student learning outcomes. Qualitative method was used in this research because it is social in nature and looks at various phenomena and human behavior. There were 13 informants in this research, namely 4 deputy principals and 9 subject teachers. The results of this research show that the leadership style of the principal of SMAN 3 Tana Toraja has an impact on improving teacher ethos and utilizing all existing components to achieve the expected goals which will also have an impact on improving student learning outcomes. The leadership style that is most appropriate to the context at SMA Negeri 3 Tana Toraja is a democratic, consultative and delegative leadership style because this leadership style involves all teachers in making and implementing decisions, prioritizes communication between the principal and teachers and gives trust to teachers in carrying out their duties and activities. responsibility.

Keywords: *Leadership style, student achievement, work ethic.*