

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, A. (2018). Pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teaching And Learning*) Dan Pemahaman Konsep Siswa. *Al Muta'aliyah STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang*, 1(3), 80/88. Diakses dari [Http://Ejournal.Kopertais4.Or.Id/Sasambo/Index.Php/Mutaalayah/Article/View/3005/2208](http://Ejournal.Kopertais4.Or.Id/Sasambo/Index.Php/Mutaalayah/Article/View/3005/2208)
- Anggi Arista, Zainal Abidin Arief, H. (2022). *Monograf Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Digital*.
- Chairunisa, E. D., & Zamhari, A. (2022). Development E-Modul Of History Learning Strategy To Improve Student Digital Literacy. *Criksetra: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 11(1), 84/96. Diakses dari [Https://Ejournal.Unsri.Ac.Id/Index.Php/Criksetra/Article/View/16047/6703](https://Ejournal.Unsri.Ac.Id/Index.Php/Criksetra/Article/View/16047/6703)
- Fitri, S. F. N. (2021). Problematika Kualitas Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1617/1620. Diakses dari [Https://Www.Jptam.Org/Index.Php/Jptam/Article/View/1148/1029](https://Www.Jptam.Org/Index.Php/Jptam/Article/View/1148/1029)
- Fransisca, S., & Putri, R. N. (2019). Pemanfaatan Teknologi RFID Untuk Pengelolaan Inventaris Sekolah Dengan Metode (R&D). *Jurnal Mahasiswa Aplikasi Teknologi Komputer Dan Informasi*, 1(1), 72–75. File:///C:/Users/Lenovo/Downloads/395-13-775-1-10-20190722.Pdf
- Friantini, R. N., Winata, R., & Permata, J. I. (2020). Pengembangan Modul Kontekstual Aritmatika Sosial Kelas 7 SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 562/576. Diakses dari [Https://Doi.Org/10.31004/Cendekia.V4i2.278](https://Doi.Org/10.31004/Cendekia.V4i2.278)
- Ginting, V. et al. (2022). Analisis Faktor Tidak Meratanya Pendidikan Di Sdn0704 Sungai Korang. 3(4), 407/416. 72/75. Diakses dari [Https://Japendi.Publikasiindonesia.Id/Index.Php/Japendi/Article/View/778/697](https://Japendi.Publikasiindonesia.Id/Index.Php/Japendi/Article/View/778/697)
- Hutabarat, J. M. O. (2022). *Pengembangan E-Module Trigonometri Dengan Pendekatan Saintefik Kelas X SMA (1<sup>st</sup> Ed.)*. Diakses dari [Http://Repositor](http://Repositor)

y.Uki.Ac.Id/Id/Eprint/10422

- Kemendikbudristek. (2021). *Tim Olimpiade Matematika Indonesia Raih Enam Medali Di IMO 2021*. Gerakan Literasi Nasional. Diakses dari <https://Gln.Kemdikbud.Go.Id/Glnsite/Tim-Olimpiade-Matematika-Indonesia-Raih-Enam-Medali-Di-Imo-2021/#>
- Khoerunnisa, R., & Maryati, I. (2022). *Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Terhadap Materi Segiempat*. Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1583>
- Kistian, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sd Negeri Langung Kabupaten Aceh Barat. *Bina Gogik*, 5(2), 13–23.
- Lodo, W. W. (2020). *Pengembangan E-Module Barisan Dan Deret Berbasis Pendekatan Kontekstual Kelas Xi Sma*.
- Lumbantoruan, J. H. (2022). *Pengembangan Modul Matematika Materi Turunan Universitas Kristen Indonesia, Jakarta, Indonesia E-Mail: Abstrak PENDAHULUAN Dalam Penelitian Purwaningsih , ( 2016 ) Terlihat Adanya Peningkatan Aktivitas Peserta Didik Dalam Belajar Yang Dibantu Oleh Modu. 11(4), 2593/2609*. Diakses dari <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/5716/pdf>
- Magdalena, I., Rahmanda, F. P., Armianti, I. J., & Nabilah, S. (2020). Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Online Terhadap Prestasi Siswa di SDN Sukamanah 01. *Jurnal Bintang : Pendidikan Dan Sains*, 2(3), 431–445.
- Puspita, L. (2019). Pengembangan Modul Berbasis Keterampilan Proses Sains Sebagai Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(1), 79–88. <https://doi.org/10.21831/jipi.v5i1.22530>
- Rengganis, E. Y. (2018). *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual Disertai Peta Pikiran Untuk Memfasilitasi Kemandirian Belajar Siswa (1<sup>st</sup> Ed.)*. Diakses dari <https://digilib.uin/suk>

a.Ac.Id/Id/Eprint/53638/1/18106000046\_BAB-I\_IV-Atau-V\_DAFTAR-  
PUSTAKA.Pdf

- Rifa'i, R., & Dahliyah, C. (2018). Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMPN Satu Atap 8 Banjarsari Melalui Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. *Biormatika Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang*, 4(1), 2580/6335. Diakses dari <https://Ejournal.Unsub.Ac.Id/Index.Php/FKIP/Article/View/226>
- Sari, R. K. (2019). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Dipadu Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalahiswa Kelas VIII Mtsn Kota Padang. *Jurnal Equation: Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 2(1), 22. <https://doi.org/10.29300/Equation.V2i1.2306>
- Suastika, I Ketut & Rahmawati, A. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, September, 58–61.
- Supini, E. (2022). *Hal Yang Mempengaruhi Kemajuan Pendidikan Indonesia*. Kejarcita. <https://blog.kejarcita.id/hal-yang-mempengaruhi-kemajuan-pendidikan-indonesia/>
- Suzana, A. (2012). *Pengembangan Modul Matematika Program Bilingual Pada Materi Segiempat Dengan Pendekatan Pmri Untuk Siswa SMP Kelas VII Semester Genap (Issue Kolisch 1996)*. Diakses dari <https://eprints.uny.ac.id/9151/1/Cover-08301244043.pdf>
- Tanjung, H. S. (2018). Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kontekstual Dan Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Numbered Heads Together. *Maju*, 5(2), 119–129. <https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/221>
- Tiurma Refina Lestari Silaban. (2021). Pengembangan E-Modul Pada Materi Ikatan Kimia Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X

Sman 5 Kota Jambi. In *Paper Knowledge . Toward A Media History Of Documents* (Vol. 3, Issue 2).

Utami, S. S. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Administrasi Humas Dan Keprotokolan Pada Siswa Kelas xi Apk1 Di SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 7(2), 6/13. Diakses dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jpapunesa/article/view/27201>

Vol, W. (2018). *This Research Has An Objective To Improve The Teaching Of Indonesian Language And Literature , And To Improve Students ' Poetry Reading Skill Of Class XII AP 2 SMK Nusa Dua Badung In Lesson 2014 / 2015 Through Contextual Approach ( CTL ). The Results Of T. 19(1).* <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/widyadari/article/view/46/41>

Widiana, F. H., & Rosy, B. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker Pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3728/3739. Diakses dari <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1265>

Yemima. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Pendekatan Kontekstual Pada Materi Statistika Kelas Vii Di Smp Negeri 168 Jakarta Pendekatan Kontekstual Pada Materi Statistika Kelas Vii Di Smp Negeri 168 Jakarta.*