

**PENGEMBANGAN *E-MODULE* MATEMATIKA MATERI  
STATISTIKA BERBASIS KONTEKSTUAL DI SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA CAWANG BARU**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**AFRYANTI ARITONANG**

**1913150002**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2023**

**PENGEMBANGAN *E-MODULE* MATEMATIKA MATERI  
STATISTIKA BERBASIS KONTEKSTUAL DI SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA CAWANG BARU**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

**Oleh:**

**AFRYANTI ARITONANG**

**1913150002**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2023**



## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afryanti Aritonang

NIM : 1913150002

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "PENGEMBANGAN *E-MODULE* MATEMATIKA MATERI STATISTIKA BERBASIS KONTEKSTUAL DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA CAWANG BARU" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 11 Juli 2023



(Afryanti Aritonang)





**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR**

**PENGEMBANGAN *E-MODULE* MATEMATIKA MATERI STATISTIKA  
BERBASIS KONTEKSTUAL DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
CAWANG BARU**

Oleh:

Nama : Afryanti Aritonang

NIM : 1913150002

Program Studi : Pendidikan Matematika

telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 11 Juli 2023

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I

(Dr. Tan Hian Nio, M.M.Si)  
NIDN. 0324106804

Dosen Pembimbing II

Jitu H. Lumbantoruan, M.Pd.  
NIDN. 0326118606

Kepala Program Studi  
Pendidikan Matematika FKIP UKI

(Dr. Tan Hian Nio, M.M.Si)  
NIDN. 0324106804



(Dr. Drs. Kerdid Symbolon, M.Pd)  
NIDN. 0331126603



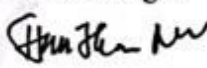

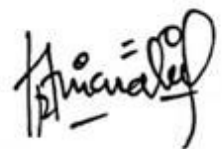
**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR**

Pada Selasa, 11 Juli 2023 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Afryanti Aritonang  
NIM : 1913150002  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “Pengembangan *E-module* Matematika Materi Statistika Berbasis Kontekstual Di Sekolah Menengah Pertama Cawang Baru” oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1 Dr. Tan Hian Nio, M.M.Si	Sebagai Ketua	
2 Drs. Bitman Manullang, M.Pd	Sebagai Anggota	
3 Risma Uly Manalu, S.Kom., M.M.Si	Sebagai Anggota	

Jakarta, 11 Juli 2023





## UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

### Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afryanti Aritonang  
NIM : 1913150002  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jenis Tugas Akhir : Skripsi  
Judul : Pengembangan *e-module* Matematika Materi Statistika Berbasis Kontekstual Di Sekolah Menengah Pertama Cawang Baru

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/penciptas dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta  
Pada Tanggal 11 Juli 2023  
Yang menyatakan



Afryanti Aritonang

## MOTTO

**Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur.**

**(Filipi 4:6)**

**“Jangan kasih titik, kalau Tuhan masih mau kasih koma”. – Alm. Raditya Oloan**

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, abang dan adik saya, serta keluarga yang telah mendukung dan mendoakan saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Saya berterima kasih yang sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing saya yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk saya dalam proses penyelesaian hingga selesainya skripsi ini. Dengan demikian, saya persembahkan skripsi saya untuk pendidikan di Indonesia dan guru-guru di Indonesia.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa, karena atas kasih karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan proses penelitian ini dari awal proses sampai akhirnya skripsi selesai. Skripsi ini berjudul “**Pengembangan E-module Materi Statistika Berbasis Kontekstual di Sekolah Menengah Pertama Cawang Baru**” dan akhirnya menyelesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik dalam bentuk materi maupun sebagai *support system*. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang terlibat, diantaranya:

1. Tuhan Yesus Kristus yang selalu menyertai dan menolong setiap proses pembuatan skripsi ini.
2. Kedua orang tua peneliti yaitu Ayah Henri Aritonang dan Ibu Rista Sihombing yang selalu mendoakan, berjuang, memberikan dukungan dan semangat. Semoga harapan-harapan yang dipanjatkan kepada peneliti dapat menjadi kenyataan dan dapat membawa kebanggaan bagi keluarga dan bangsa. Abang dan adik, yang turut mendoakan dan memberikan bantuan antar jemput peneliti.
3. Dr. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.; selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
4. Dr. Tan Hian Nio, S.Pd, MMSI.; selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam proses penyusunan proposal ini.



5. Jitu H. Lumbantoruan, S.Pd., M.Pd.; selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberi bimbingan, motivasi, semangat, kritik, dan saran kepada peneliti.
6. Sahabat terkasih, Wina Pakpahan dan Jessica Hutauruk yang setia dalam meluangkan waktu, dukungan, dan tenaga untuk menghibur dan memberikan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
7. Kakak tingkat yang selalu mendengarkan keluh kesah yang peneliti rasakan, khususnya Jesica Maria, S.Pd. Terima kasih telah memberikan banyak waktu untuk memberikan semangat, saran yang terbaik, dan juga doa.
8. Teman terkasih diantaranya Syafnita dan Semiwati yang telah memberikan dukungan, masukan saran, doa dan waktunya untuk mengerjakan skripsi bersama-sama serta teman-teman seperjuangan dikelas pendidikan matematika angkatan 2019, terima kasih atas doa, dukungan, waktu, kenangan, dan kebersamaan yang menghiasi langkah peneliti selama kuliah di Universitas Kristen Indonesia.
9. Keluarga besar HIMATIKA UKI, baik seluruh dosen Matematika UKI, kakak alumni, dan adik-adik atas semangat, doa, dukungan, dan hiburannya.
10. Semua teman-teman yang selalu memberikan semangat dan doa kepada peneliti yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu di sini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya untuk guru atau tenaga pendidik dan membawa perubahan yang lebih baik lagi bagi pendidikan.

Jakarta, 11 Juli 2023

Penulis,

Afryanti Aritonang

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR .....	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iii
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
MOTTO .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Modul .....	10
1.Pengertian Modul.....	10
2.Fungsi dan Tujuan Modul.....	10
3.Karakteristik Modul.....	11
B. <i>E-Module</i> .....	13
1.Pengertian <i>E-Module</i> .....	13
2.Karakteristik <i>E-module</i> .....	14
3.Komponen-komponen <i>e-module</i> .....	16
4.Kelebihan dan Kelemahan <i>e-module</i> .....	16
C. Kontekstual.....	16

1.Pengertian Kontekstual .....	16
2.Karakteristik Kontekstual .....	17
3.Unsur-Unsur Kontekstual .....	17
D. Statistika .....	19
1.Kompetensi Inti.....	19
2.Kompetensi Dasar .....	19
3.Materi Statistika.....	19
E. Penelitian dan Pengembangan .....	20
1.Pengertian penelitian dan Pengembangan (R&D).....	20
F. Penelitian Relevan .....	22
G. Kerangka Berpikir .....	23
<b>BAB III.....</b>	<b>25</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	25
C. Prosedur Pengembangan dan Penelitian .....	25
D. Subjek Penelitian.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Pengumpulan Data.....	29
G. Uji Efektivitas .....	29
H. Teknik Analisis Data.....	30
<b>BAB IV .....</b>	<b>35</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
A. Hasil Penelitian.....	35
B. Tahapan Pelaksanaan ADDIE .....	50
C. Pembahasan .....	62
<b>BAB V .....</b>	<b>64</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>70</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kutipan Buku Pelajaran Siswa.....	5
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	24
Gambar 3. 1 Rangkaian Pengembangan E-module.....	26
Gambar 4. 1 Penambahan latihan soal. Sebelum revisi Ahli I dan II.....	37
Gambar 4. 2 Penambahan latihan soal 2. Sesudah revisi Ahli I dan II.....	37
Gambar 4. 3 Ukuran Font. Sebelum melakukan revisi Ahli II.....	38
Gambar 4. 4 Ukuran Font. Sesudah melakukan revisi Ahli I.....	38
Gambar 4. 5 Penambahan gambar. Sebelum melakukan revisi Ahli II.....	38
Gambar 4. 6 Penambahan gambar. Sesudah melakukan revisi Ahli II.....	39
Gambar 4. 7 Penambahan referensi. Sebelum melakukan revisi Ahli II.....	39
Gambar 4. 8 Penambahan referensi. Sesudah melakukan revisi Ahli II.....	39
Gambar 4. 9 Font diperkecil. Sebelum melakukan revisi Ahli 4.....	41
Gambar 4. 10 Fontdiperkecil. Sesudah melakukan revisi Ahli 4.....	41
Gambar 4. 11 sesuaikan batas ukuran shape. Sebelum revisi Ahli 4.....	41
Gambar 4. 12 sesuaikan batas ukuran shape. Sesudah revisi Ahli 4.....	42
Gambar 4. 13 Typo seharusnya <b>1800</b> . Sebelum melakukan revisi ahli 4.....	42
Gambar 4. 14 Typo seharusnya <b>1800</b> . Sesudah melakukan revisi ahli 4.....	42
Gambar 4. 15 Penambahan tanda titik pada soal latihan. Sebelum revisi Ahli 4.....	43
Gambar 4. 16 Penambahan tanda titik pada soal latihan. Sebelum revisi Ahli 4.....	43
Gambar 4. 17 Salah satu perlu diperbaiki. Sebelum revisi Ahli 5 dan Ahli 6.....	45
Gambar 4. 18 Salah satu perlu diperbaiki. Sesudah revisi Ahli 5 dan Ahli 6.....	45



Gambar 4. 19 Tidak menjelaskan sejarah statistika. Sebelum revisi Ahli 5.....	45
Gambar 4. 20 Tidak menjelaskan sejarah statistika. Sesudah revisi Ahli 5.....	46
Gambar 4. 21 Sambungan kata-kata belum lengkap. Sebelum revisi Ahli 6.....	46
Gambar 4. 22 Sambungan kata-kata belum lengkap. Sesudah revisi Ahli 6.....	46
Gambar 4. 23 Hasil Angket Validasi.....	49
Gambar 4. 24 Halaman Cover.....	52
Gambar 4. 25 Kata Pengantar.....	53
Gambar 4. 26 Halaman Daftar isi 1.....	54
Gambar 4. 27 Halaman Daftar Isi 2.....	54
Gambar 4. 28 Halaman Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar.....	55
Gambar 4. 29 Halaman Peta Konsep.....	56
Gambar 4. 30 Halaman Tujuan Pembelajaran.....	56
Gambar 4. 31 Halaman Sejarah Stattistika.....	57
Gambar 4. 32 Halaman Materi Statistika.....	57
Gambar 4. 33 Halamam Evaluasi Pembelajaran.....	58
Gambar 4. 34 Halaman Aplikasi Statistika.....	59
Gambar 4. 35 Halaman Daftar Pustaka.....	59
Gambar 4. 36 Halaman Profil Penulis.....	59
Gambar 4. 37 Hasil Angket Tanggapan Guru dan Peserta Didik.....	61

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria skor.....	30
Tabel 3. 2 Kriteria kelayakan.....	31
Tabel 3. 3 Keterangan Ketuntasan Nilai Peserta Didik.....	32
Tabel 3. 4 Nilai rata-rata <i>N – Gain</i> dan Klasifikasi.....	33
Tabel 3. 5 Konversi angket tanggapan guru dan peserta didik.....	33
Tabel 3. 6 keterangan presentase tanggapan guru dan peserta didik.....	34
Tabel 4. 1 Revisi ahli materi.....	36
Tabel 4. 2 Revisi ahli media.....	40
Tabel 4. 3 Revisi ahli bahasa.....	44
Tabel 4. 4 Total Skor Penilaian I.....	47
Tabel 4. 5 Total Skor Penilaian II.....	47
Tabel 4. 6 Total Skor Penilaian III.....	47
Tabel 4. 7 Total Skor Penilaian IV.....	47
Tabel 4. 8 Total Skor Penilaian V.....	48
Tabel 4. 9 Total Skor Penilaian VI.....	48
Tabel 4. 10 Skor Penilaian Persen bagian Aspek Pembelajaran.....	48
Tabel 4. 11 Skor Penilaian Persen bagian Aspek Kebenaran Isi.....	48
Tabel 4. 12 Skor Penilaian Persen bagian Aspek Kegrafikan.....	48
Tabel 4. 13 Skor Penilaian Persen bagian Aspek Kegrafikan.....	49
Tabel 4. 14 <i>Normalized Gain Score</i> SPSS 23.....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Pedoman Wawancara.....	70
Lampiran II Jadwal Pelaksanaan Kegiatan.....	74
Lampiran III Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media.....	75
Lampiran IV Lembar Validasi Instrumen Angket Validasi E-module.....	77
Lampiran V Lembar Hasil Validasi Produk Ahli Media I.....	86
Lampiran VI Lembar Hasil Validasi Produk Ahli Media II.....	90
Lampiran VII Lembar Hasil Validasi Produk Ahli Materi I.....	93
Lampiran VIII Lembar Hasil Validasi Produk Ahli Materi II.....	96
Lampiran IX Lembar Hasil Validasi Produk Ahli Bahasa I.....	99
Lampiran X Lembar Hasil Validasi Produk Ahli Bahasa II.....	102
Lampiran XI Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Guru dan Peserta didik.....	105
Lampiran XII Lembar Instrumen Angket Tanggapan Guru dan Peserta Didik.....	106
Lampiran XIII Lembar Hasil Angket Tanggapan Guru.....	111
Lampiran XIV Lembar Hasil Angket Tanggapan Peserta didik.....	116
Lampiran XV Lembar Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar.....	121
Lampiran XVI Hasil Lembar Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar.....	122
Lampiran XVII <i>E-MODULE</i> STATISTIKA KELAS VIII.....	123
Lampiran XVIII RPP.....	126
Lampiran XIX Instrumen Tes Hasil Belajar ( <i>Pretest Posttest</i> ) Akhir.....	141
Lampiran XX Lembar Jawaban Peserta didik Soal Pretes dan Postes.....	144
Lampiran XXI Hasil Pretes dan Postes Peserta Didik.....	146
Lampiran XXII Dokumentasi Penelitian.....	147

Lampiran XXIII Tanggapan Guru dan Peserta didik.....	149
Lampiran XXIV Surat Izin Penelitian.....	150
Lampiran XXV Surat Keterangan dari Sekolah.....	151
Lampiran XXVI Hasil Turnitin.....	152
Lampiran XXVII Kartu Proses Bimbingan Skripsi.....	153





## ABSTRAK

**AFRYANTIA. : Pengembangan *E-module* Matematika Materi Statistika Berbasis Kontekstual Di Sekolah Menengah Pertama Cawang Baru**  
**Skripsi : Program Studi Pendidikan Matematika**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *e-module* matematika materi statistika berbasis kontekstual di Sekolah Menengah Pertama Cawang Baru yang layak, efektif, dan praktis. Penelitian ini menggunakan penelitian dan pengembangan atau biasa disebut *R&D (Research and Development)* berbasis kontekstual. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah penyebaran angket dan dokumentasi. Model penelitian yang dipakai peneliti dalam penelitian dan pengembangan adalah *ADDIE* yang memiliki 5 tahap.

Hasil analisis data angket validasi ahli, diperoleh persentase kelayakan pada aspek pembelajaran mencapai 82,50% kategori sangat layak dan aspek kebenaran isi mencapai 83,75% kategori sangat layak. Hasil validasi ahli III dan IV dari aspek kegrafikan mencapai 90,71% kategori sangat layak dan hasil dari validasi ahli V dan VI aspek kebahasaan mencapai 86,66% kategori sangat layak. Skor uji kinerja *N-gain* dengan rata-rata 0,6500 interval kisaran  $0,30 \leq (g) \leq 0,70$  dengan kategori cukup efektif. Hasil dari tanggapan guru dan peserta didik bagian aspek tampilan mencapai 82% dengan kategori sangat praktis, aspek penyajian materi mencapai 87% dengan kategori sangat praktis, dan aspek manfaat mencapai 86% dengan kategori sangat praktis. Maka dapat disimpulkan bahwa *e-module* matematika materi statistika berbasis kontekstual di Sekolah Menengah Pertama Cawang Baru dinyatakan layak, efektif, dan praktis pada kelompok kecil kelas VIII D.

**Kata Kunci: Pengembangan *E-module*, Statistika, Kontekstual**

## ABSTRACT

**AFRYANTI A.** : *Development Of Mathematics E-Module Contextual Based Statistics Material At Cawang Baru Junior High School*  
**THESIS** : *Mathematic Education*

*This research aims to develop an e-module material on contextual based mathematical statistics in Cawang Baru Junior High School that is appropriate, effective, and practical. This research uses contextual-based research and development or commonly called R&D (Research and Development). Data collection techniques used by researchers are questionnaires and documentation. The research model used by researchers in research and development is ADDIE which has 5 stages.*

*The results of the expert validation questionnaire data analysis showed that the proportion of eligibility in the learning aspect reached 82.50% in the very feasible category and the truth content aspect reached 83.75% in the very feasible category. The results of expert validation III and IV from the graphical aspect reached 90.71% in the very feasible category and the results from the expert validation on aspects V and VI of the linguistic aspect reached 86.66% in the very feasible category. The N-gain performance test score with an average of 0.6500 interval range of  $0.30 \leq (g) \leq 0.70$  is quite effective. The results of the teacher's and students' responses to the display aspect reached 82% in the very practical category, the presentation aspect of the material reached 87% in the very practical category, and the benefit aspect reached 86% in the very practical category. So it can be interpreted that the mathematics e-module on contextual-based statistical material at Cawang Baru Junior High School is declared feasible, effective, and practical in small groups of class VIII D.*

**Keywords:** Development of e-module, Statistics, Contextual