

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad. 2014. Guru dalam Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Al Yakin, A. 2019. Manajemen kelas di era industri 4.0. In Jurnal Pegguruang Conference Series, 1(1), 11-15.  
<https://core.ac.uk/outputs/228642190> (ONLINE)  
Diakses pada tanggal 31 Juli pukul 15.53 WITA.
- Azril, Zainal. 2018. Micro Teaching. Depok: Rajawali Pers.
- Dewantoro, S., Muncarno, M., & UT, I. W. (2019). Hubungan Gaya Mengajar Klasik Dan Pemberian Motivasi Dengan Hasil Belajar Matematika. Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar, 7(6), 1-12.  
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/pgsd/article/view/18614> (ONLINE)  
Diakses pada tanggal 31 Juli pukul 15.30 WITA.
- Delceva–Dizdarevik, J. (2014). Classroom management. International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education, 2(1), 51-56.  
<https://www.proquest.com/openview/c74ce836f1a3c36eabb3bf53d8429274/1?pq-origsite=gscholar&cbl=4402925> (ONLINE)  
Diakses pada tanggal 31 Juli pukul 16.00 WITA.
- Febrianto, Agung. 2017. Pengaruh Keterampilan Mengelola Kelas dan Gaya Mengajar Guru Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas XI Materi Pembelajaran Pembangunan Ekonomi SMA Negeri 2 Slawi. Economic Education Analyzis Journal, 2(3), 1-8.  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/3138/2903> (ONLINE)  
Diakses pada tanggal 31 Juli pukul 14.34 WITA.
- Gea, Yuspita Herni Yanti dan Rohma, Rina Ari. (2020) Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran IPS di Kelas VIII SMP Muhammadiyah Rambah. Jurnal Pendidikan IPS, 01(1),  
<file:///C:/Users/ACER/Downloads/ojsadmin-4.-yupita-34-43.pdf> (ONLINE)  
Diakses pada tanggal 31 Juli pukul 15.27 WITA.
- Hamdayana, Jumanta. 2016. Metodologi Pengajaran. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hasri, K. (2021). Analisis Gaya Mengajar Guru Dalam Proses Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Di MAN 1 Kendari. Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan, 1(1), 1-18.

<https://e-jurnal.iainsorong.ac.id/index.php/Al-Riwayah/article/view/330>

(ONLINE) Diakses pada tanggal 25 Maret pukul 16.25 WITA.

KHOFIFAH, N. 2016. PENGARUH MANAJEMEN KELAS DAN KEAKTIFAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR.

<https://core.ac.uk/download/pdf/148612678.pdf>

(ONLINE) Diakses pada tanggal 4 April pukul 17.56 WITA.

Kusumawastuti, A, dkk. 2020. Metode Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.

LAILY, B. N. (2020). PENGARUH GAYA MENGAJAR KLASIK DAN GAYA MENGAJAR TEKNOLOGIS TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SKI KELAS 4 DI MIN 11 BLITAR.

<http://repo.uinsatu.ac.id/16149/> (ONLINE)

Diakses pada tanggal 31 Juli Pukul 16.30 WITA.

Mustika, Dewi. 2015. Hubungan Gaya Mengajar Klasik dengan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Muhammadiyah 1 Kota Cirebon.

<http://repository.syekhnurjati.ac.id/2134/> (ONLINE)

Diakses pada tanggal 24 Desember pukul 12.05 WITA

Priansa, Donni Juni. 2015. Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.

Puspa Dewi, T. I. A. R. A. Revitalisasi Manajemen Kelas Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VD SD Islam. Al-Falah Jambi. Revitalisasi Manajemen Kelas Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VD SD Islam Al-Falah Jambi.

<https://repository.unja.ac.id/2862/> (ONLINE)

Diakses pada tanggal 31 Juli pukul 17.54 WITA.

Puspitaningdyah, D. O. (2018). Pengaruh keterampilan mengelola kelas dan keaktifan belajar terhadap hasil belajar IPS SD. Joyful Learning Journal, 7(1), 39-47.

<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj/article/view/24188>

(ONLINE) Diakses pada tanggal 31 Juli pukul 14.10 WITA

Riadi, Muchlisin. 2020. Keaktifan Belajar (Pengertian, Bentuk, Indikator dan Faktor yang Mempengaruhi)

<https://www.kajianpustaka.com/2020/12/keaktifan-belajar-siswa.html>

(ONLINE)

Diakses pada tanggal 24 Desember pukul 10.26 WITA.

Rifanah, R. (2014) Pengaruh keterampilan Mengelola Kelas dan Gaya Mengajar

- Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII Mata Pelajaran IPS Terpadu Di SMP Negeri Se-Kecamatan Wedung Kabupaten Demak. *Economic Education Analyzis Journal*, 3(2), 211-216.  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/3992> (ONLINE)  
Diakses pada tanggal 24 Juli pukul 15.21 WITA.
- Simanjuntak, R. (2019). Hubungan Komunikasi verbal dan Manajemen Kelas dengan Motivasi Belajar Peserta didik kelas XI di SMK Negeri 1 Kota Jambi. Hubungan Komunikasi verbal dan Manajemen Kelas dengan Motivasi Belajar Peserta didik kelas XI di SMK Negeri 1 Kota Jambi.  
<https://repository.unja.ac.id/10099/> (ONLINE)  
Diakses pada tanggal 30 Mei pukul 20.25 WITA.
- Slameto. 1995. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2005. Hasil dan Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rosdiana, R. (2017). Pengaruh Manajemen Kelas terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik di MTs Madani Alauddin Kabupaten Gowa (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).  
<http://repositori.uin-alauddin.ac.id/7522/> (ONLINE) Diakses pada tanggal 24 April pukul 15.16 WITA.
- Rusno, R. (2012). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Mahasiswa Dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Kanjuruhan Malang Tahun 2011. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 1(1). 107-116.  
<https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jrnspirasi/article/view/482> (ONLINE)  
Diakses pada tanggal 15 Mei pukul 13.44 WITA.
- Sari, Deni Purnama. 2020. Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar Matematika Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah atau Sederajat Se-Kecamatan Geragai  
<http://repository.uinjambi.ac.id/4170/> (ONLINE) (Diakses pada tanggal 24 Desember pukul 11.45 WITA.
- Sari, M. A., & Zafri, Z. (2019). Gambaran Minat Belajar Siswa Terhadap Variasi Gaya Mengajar Guru Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMA. *Jurnal Halaqah*, 1(4), 460-468.  
<http://ejournal.pamaaksara.org/index.php/hal/article/view/66> (ONLINE) Diakses pada tanggal 25 Mei pukul 15.37 WITA.

Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.

Sukardi. 2015. Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.

Suryani, Nunuk dan Agung, Leo. 2012. Strategi Belajar Mengajar. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

Sulasmi, S. (2021). PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 5 PALOPO (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri (IAIN Palopo)).  
<http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/3731/1/SULASMI.pdf> (ONLINE)  
Diakses pada tanggal 21 Mei Pukul 21.45 WITA.

Usman, Uzer. 2013. Menjadi guru Profesional. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Widiyanto, F. (2017). GAYA MENGAJAR KLASIK GURU DALAM PEMBELAJARAN FIKIH DI MTS MAZRO'ATUL HUDA KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2017/2018 (Doctoral dissertation, STAIN Kudus).  
<http://repository.iainkudus.ac.id/1890/> (ONLINE)  
Diakses pada tanggal 28 Mei pukul 14.20 WITA.

Wahyuningsih, Endang Sri. 2020. Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa. Yogyakarta: deepublish.

<https://bantuan.simpkb.id/books/panduan-guru-penggerak/panduan-guru-penggerak.pdf>.  
(ONLINE) Diakses pada tanggal 6 Desember 2021 pukul 12.55 WITA.