

**HUBUNGAN *SELF CONTROL* DAN PERHATIAN ORANGTUA
TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA KELAS XI IPS DI
SMAN 30 JAKARTA**

TESIS

Oleh:

MEGA JIUNISTARI

2001190055



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**

**HUBUNGAN *SELF CONTROL* DAN PERHATIAN ORANGTUA
TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA KELAS XI IPS DI
SMAN 30 JAKARTA**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Akademik Guna Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister Administrasi
Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia**

Oleh

MEGA JIUNISTARI

2001190055



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mega Jiunistari
NIM : 2001190050
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "HUBUNGAN SELF-CONTROL DAN PERHATIAN ORANGTUA TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA KELAS XI IPS DI SMAN 30 JAKARTA adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 18 Januari 2023



Mega Jiunistari



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
HUBUNGAN SELF CONTROL DAN PERHATIAN ORANGTUA
TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA KELAS XI IPS DI
SMAN 30 JAKARTA

Oleh:

Nama : Mega Jiunistari

NIM : 2001190055

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang tugas akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 24 Januari 2023

Pembimbing I

Dr. Bintang R. Simbolon, MSi

NIDN: 941387/320086508

Pembimbing II

Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd

NIDN: 971447/0309086203

Ketua Program Studi

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi

NIDN: 881308/320035801

Direktur Program Pascasarjana

Prof. dr. Bernadhetha Nadeak, M.Pd.

NIDN: 001474/0320116402



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada tanggal, 25 Januari 2023 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia atas nama :

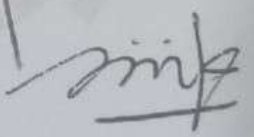
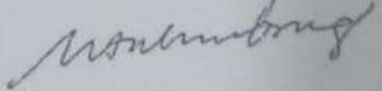
Nama : Mega Jiunistari

NIM : 2001190055

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Program : Pascasarjana

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "HUBUNGAN *SELF CONTROL* DAN PERHATIAN ORANGTUA TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA KELAS XI IPS DI SMAN 30 JAKARTA" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si	Penguji I	
2. Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd	Penguji II	
3. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi	Penguji III	

Jakarta, 25 Januari 2023



PERYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mega Jiunistari
NIM : 2001190055
Fakultas : Program Pascasarjana
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Jenis Tugas Akhir : Tesis
Judul :

"Hubungan Self-Control dan Perhatian Orangtua Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI IPS di SMAN 30 Jakarta"
menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non-eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada Tanggal 18 Januari 2023
Yang menyatakan



Mega Jiunistari

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang memberikan kekuatan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Hubungan *Self Control* Dan Perhatian Orangtua Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI IPS Di SMAN 30 Jakarta". Penyusunan penelitian ini dilakukan sebagai tugas akhir dari penulis dan sebagai syarat untuk menempuh sidang ujian Magister Pendidikan untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program Magister Administrasi Pendidikan Program Sarjana di Universitas Kristen Indonesia (UKI).

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna yang tentunya masih ada kekurangan dan kelemahan didalamnya. Hal ini terjadi karena keterbatasan kemampuan penulis dan keterbatasan waktu yang digunakan dalam penelitian. Namun dengan bantuan dan kontribusi dari banyak pihak, penulisan tesis ini bisa diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Selama belajar di program studi Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, penulis banyak mendapat ilmu pengetahuan yang sungguh sangat bermanfaat dalam tugas penulis sebagai tenaga pendidik. Banyak pihak yang membantu dan membimbing penulis selama proses pembelajaran di Magister Administrasi Pendidikan dan juga arahan, bimbingan dan semangat yang diterima penulis selama penyusunan tesis ini. Maka pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati dan ketulusan

hati yang dalam, penulisingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Direktur Program Pascasarjana Ibu Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA.
2. Prodi Magister Administrasi Pendidikan: Ibu Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.
3. Ibu Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si atas arahan dan bimbingan serta waktu yang diberikan kepada penulis selama menjadi dosen pembimbing.

4. Ibu Dr. dameria Sinaga atas arahan dan bimbingan serta waktu yang diberikan kepada penulis selama menjadi dosen pembimbing.
5. Seluruh dosen Program Studi Administrasi Pendidikan dan seluruh staf Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia yang berperan serta dalam memberikan dukungan dan bantuan selama proses perkuliahan sampai dengan penulisan tesis ini. Semoga berkat Tuhan selalu memberikan rahmat yang kalian butuhkan.
6. Kedua orangtua yang selalu mendukung dan mendoakan.
7. Teman-teman seperjuangan angkatan tahun 2021 baik kelas Jakarta maupun kelas Toraja. Terimakasih atas segala dukungan dan motivasi kalian semua. Terutama untuk Dea dan Mba Katherine terimakasih untuk kekompakkannya dari awal masuk kuliah.
8. Teman-teman guru SMAN 30 Jakarta yang telah memberikan waktunya untuk mendengarkan cerita mengenai perkuliahan ini, memberikan dukungan dan semangat. Terutama guru-guru BK SMAN 30 Jakarta (Bu Meyta, Bu Nurul, Bu Helmina) dan Frau Isti.
9. Murid-murid tercinta. Terimakasih sudah menjadi inspirasi dan bantuannya dalam pengisian kuesioer terkhusus untuk siswa-siswi kelas XI IPS dan XI MIPA tahun ajaran 2022/2023.
10. Nanda, teman sesama pejuang tesis yang selalu mendukung
11. Untuk semua yang sudah mendukung dan mendoakan, yang tidak bisa disebutkan. Tuhan memberkati kalian semua.
12. Semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi praktisi atau dunia pendidikan. Penulis mengucapkan banyak terimakasih, semoga Tuhan membalas kebaikan kalian semua.

Jakarta, 16 Februari 2023

Penulis



Mega Jiunistari

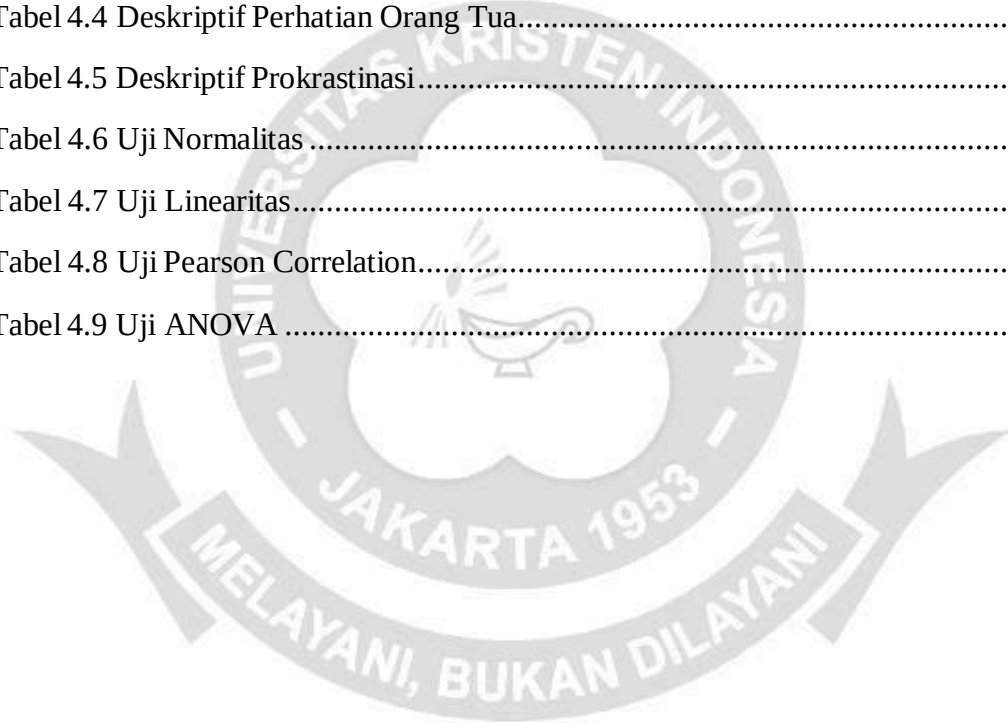
DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TESIS	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iv
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I – PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II – TINJAUAN TEORI	8
A. Komitmen Profesi Guru (Y).....	8
1. Prokrastinasi Akademik.....	8
2. Aspek-aspek Prokrastinasi Akademik.....	9
3. Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik.....	10
4. Karakteristik Prokrastinasi Akademik	12
5. Indikator Prokrastinasi Akademik	14
6. Self-Control	15
7. Perhatian Orangtua.....	17
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	20
C. Kerangka Berpikir.....	22
D. Hipotesis.....	16
BAB III – METODE PENELITIAN	21
A. Metode Penelitian	26
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	26
C. Variabel Penelitian	26
D. Subjek Penelitian	26
1. Populasi	26

2. Sampel.....	27
E. Definisi Konseptual.....	27
F. Definisi Konseptual.....	27
G. Sumber Data Penelitian.....	28
H. Metode Pengumpulan Data	28
I. Instrumen Penelitian	29
J. Uji Instrumen Penelitian.....	32
1. Validasi.....	32
2. Realibilitas	33
K. Teknik Pengolahan dan Metode Analisis Data.....	30
1. Teknik Pengolahan Data.....	34
2. Analisis Data.....	34
BAB IV – HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
B. Analisis Deskriptif Responden	36
C. Analisis Deskriptif Variabel	37
D. Analisis Kuantitatif	40
E. Uji Hipotesis	41
F. Pembahasan.....	42
1. Hubungan Self Control terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa	42
2. Hubungan Perhatian Orangtua terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa	43
3. Hubungan <i>Self control</i> dan Perhatian Orangtua terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa	45
BAB V – SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	46
A. Kesimpulan.....	46
B. Implikasi.....	46
C. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49
BIODATA	53
LAMPIRAN	54

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Penelitian	29
Tabel 3.2 Uji Validitas.....	32
Tabel 3.3 Uji Reliabilitas	34
Tabel 3.4 Pembobotan Skala Likert	34
Tabel 4.1 Karakteristik Responden	36
Tabel 4.2 Deskriptif Statistik Variabel.....	37
Tabel 4.3 Deskriptif Self Control.....	38
Tabel 4.4 Deskriptif Perhatian Orang Tua.....	38
Tabel 4.5 Deskriptif Prokrastinasi.....	39
Tabel 4.6 Uji Normalitas	40
Tabel 4.7 Uji Linearitas.....	41
Tabel 4.8 Uji Pearson Correlation.....	41
Tabel 4.9 Uji ANOVA	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Kerangka Berpikir.....	24
Gambar 4.1: Grafik Sebaran <i>Self Control</i>	43
Gambar 4.2: Grafik Sebaran Perhatian Orang Tua.....	44



ABSTRAK

Mega Jiunistari: Hubungan Self Control dan Perhatian Orangtua Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI IPS di SMAN 30 Jakarta

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan self-control dan perhatian orang tua terhadap prokrastinasi akademik siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang berobjek penelitian di SMA Negeri 30 Jakarta. Penelitian ini mengambil 140 sampel penelitian yang merupakan siswa kelas XI jurusan IPS yang diambil secara keseluruhannya (sampling jenuh). Data diolah menggunakan pearson correlation dan anova dengan SPSS. Penelitian ini menemukan bahwa koefisien korelasi antara self-control dan prokrastinasi akademik adalah 0.689 dengan prob 0.000 <0.05, sementara koefisien korelasi antara perhatian orang tua dan prokrastinasi adalah 0.477 dengan prob 0.000

<0.05. Hasil uji anova menemukan bahwa koefien korelasi self-control dan perhatian orang tua secara simultan terhadap prokrastinasi akademik adalah 0.711 dengan prob 0.000 <0.05. Sehingga penelitian ini menyimpulkan bahwa self-control dan perhatian orang tua berhubungan dengan prokrastinasi akademik baik secara parsial maupun simultan.

Kata Kunci: Self Control, Perhatian Orang Tua, Prokrastinasi Akademik

ABSTRACT

Mega Jiunistari: The Relationship between Self-Control and Parental Attention to Academic Procrastination in Class XI IPS Students at SMAN 30 Jakarta

This study aims to determine the relationship between self-control and parental attention to students' academic procrastination. This study used a quantitative approach with a research object at SMA Negeri 30 Jakarta. This study took 140 research samples who were students of class XI majoring in social studies who taken by all of the population. Data are processed using Pearson correlation and ANOVA with SPSS. This study found that the correlation coefficient between self-control and academic procrastination was 0.689 with a probability of $0.000 < 0.05$, while the correlation coefficient between parental attention and procrastination was 0.477 with a probability of $0.000 < 0.05$. The results of the ANOVA test found that the correlation coefficient of self-control and parental attention simultaneously to academic procrastination was 0.711 with a probability of $0.000 < 0.05$. So this study concluded that self-control and parental attention were related to academic procrastination either partially or simultaneously.

Keywords: Self Control, Parental Attention, Procrastination