

**PERAN GEREJA UNTUK MENGATASI KEKERASAN DALAM RUMAH TANGGA
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENGEMBANGAN KURIKULUM
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI GKI EBENHAEZER YAKONDE**

TESIS



Oleh:

Nama : Elys Lusiari Papuana Toam
Nim : 1903190020

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2022**

**PERAN GEREJA UNTUK MENGATASI KEKERASAN DALAM RUMAH TANGGA
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENGEMBANGAN KURIKULUM
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI GKI EBENHAEZER YAKONDE**

TESIS

Disusun untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia



Oleh:

Nama : Elys Lusiari Papuana Toam

Nim : 1903190020

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2022



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elys Lusiari Papuana Toam

NIM : 1903190020

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “PERAN GEREJA UNTUK MENGATASI KEKERASAN DALAM RUMAH TANGGA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI GKI EBENHAEZER YAKONDE”

adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku – buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasi atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian – bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 30 Juli 2022



Elys Lusiari Papuana Toam



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA**

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

**PERAN GEREJA UNTUK MENGATASI KEKERASAN DALAM RUMAH TANGGA
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN
AGAMA KRISTEN
DI GKI EBENHAEZER YAKONDE**

Oleh:

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elys Lusiaru Papuana Toam
NIM : 1903190020
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Dua pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen, Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 26 Juli 2022

Menyetujui:

Pembimbing 1

Dr. Dyoyo Anneke Rantung, M. Th.

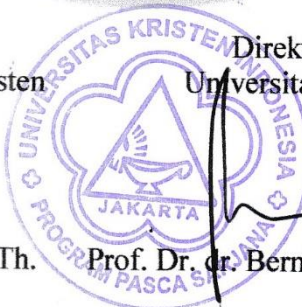
Pembimbing 2

Dr. Desi Sianipar, M. Th.

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Kristen

Dr. Dyoyo Anneke Rantung, M. Th.

Direktur Pascasarjana
Universitas Kristen Indonesia



Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA**

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada tanggal 26 Juli 2022 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi Sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Dua pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Elys Lusiari Papuana Toam

NIM : 1903190020

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Pascasarjana

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "PERAN GEREJA UNTUK MENGATASI KEKERASAN DALAM RUMAH TANGGA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI GKI EBENHAEZER YAKONDE" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
Dr. Dyoy Anneke Rantung, M. Th.	Penguji I	
Dr. Desi Sianipar, M. Th.	Penguji II	
Dr. Lamhot Naibaho, S.Pd., M. Hum.	Penguji III	

Jakarta, 30 Juli 2022



Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elys Lusiari Papuana Toam
NIM : 1903190020
Fakultas : Pascasarjana
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Jenis Tugas Akhir : Tesis
Judul :

PERAN GEREJA UNTUK MENGATASI KEKERASAN DALAM RUMAH TANGGA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI GKI EBENHAEZER YAKONDE

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 30 Juli 2022

Yang menyatakan



Elys Lusiari Papuana Toam

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yesus Kristus karena telah memberikan kasih karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan judul **“Peran Gereja Untuk Mengatasi Kekerasan Dalam Rumah Tangga dan Implikasinya Terhadap Pengembangan Kurikulum Pendidikan agama Kristen di GKI Ebenhaezer Yakonde”**.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam pengungkapan, penyajian dan pemilihan kata-kata maupun pembahasan materi tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh sebab itu dengan penuh kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak guna perbaikan tesis ini. Banyak pihak yang telah dengan tulus ikhlas memberikan bantuan, oleh karena itu pada kesempatan ini, perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih disertai penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H., M.H., MBA selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia,
3. Dr. Dyoyo Anneke Rantung, M. Th selaku dosen pembimbing pertama yang senantiasa memberikan arahan selama proses penulisan tesis.
4. Dr. Desi Sianipar, M. Th selaku dosen pembimbing kedua yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian membantu penulis untuk dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Dr. Lamhot Naibaho, S.Pd., M. Hum selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan masukan yang berharga dalam penyelesaian tesis ini.

6. Alm. Papa Simon Toam dan Alm. Mama Silpa Wandadaya serta kakak Febe Toam dan adikku tersayang Yohanes Toam yang telah memberikan segala cinta dan perhatiannya, sehingga penulis terdorong untuk menyelesaikan cita-cita mulia ini.
7. Mama terkasih Dr. Yugiantie Solaiman, MA. Terima kasih banyak untuk kasih sayang dan setiap jerih lelah membimbing, memberikan bantuan dalam menempuh S2 serta doa dan nasihatnya.
8. Keluarga besar yang telah membantu menyumbangkan pikiran-pikiran dalam proses penulisan tesis berlangsung (Bpk. Pdt. Fredy Toam, Ibu Anna Serpara, Bpk. Alphius Toam, dan ibu Amelia Ibo).
9. Keluarga besar Pekey yang dengan setia memberikan motivasi serta doa (Mama Emerlina Mirino/Pekey, kak Ester Pekey, kak Maria Pekey, kak Debora Pekey, kak Elisabeth Pekey, dan kak Sarah Pekey).
10. Sahabat-sahabat terkasih penulis (Kak Heny Tabisu, Abigail Loho, Johan Rompas, Herman Naraha, Novella Wetipo, Febiola Hembring dan Jessie Hembring), terima kasih untuk setiap dukungan doa dan motivasinya.
11. Pdt. Denny R. Luminggas, S. Theo selaku pendeta di GKI Ebenhaezer Yakonde.
12. Rekan-rekan kuliah Angkatan 2019 terkhusus ibu Pdt. Roeth Mentang dan Ibu Pdt. Meyke Poluan, terima kasih atas dukungan & semangat persahabatan selama menempuh pendidikan di Magister Pendidikan Agama Kristen.
13. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menempuh pendidikan di Magister Pendidikan Agama Kristen. Semoga Tuhan Yesus

Kristus membalas semua kebaikan Bapak/ibu/Saudara/i dan teman-teman sekalian dan penelitian ini dapat bermanfaat bagi orang lain.

Jakarta, 30 Juli 2022



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	iii
PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iv
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
<i>ABSTRACT</i>	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	20
1.3. Pembatasan Masalah	21
1.4. Rumusan Masalah	21
1.5. Tujuan Penelitian.....	22
1.6. Manfaat Penelitian.....	22
1.6.1 Manfaat Akademis:.....	22
1.6.2 Manfaat Praktis:.....	23
1.7. Sistematika Penulisan.....	23
BAB II LANDASAN TEORI	25
2.1. Pengertian Gereja	25
2.1.1 Peran Gereja	27
2.1.2 Panggilan Gereja	29
2.1.3. Gereja dan Perjuangan Hak Asasi Manusia (HAM)	31
2.2. Kekerasan Dalam Rumah Tangga (KDRT)	32
2.2.1. Pengertian Kekerasan dalam Rumah Tangga (KDRT)	32
2.2.2. KDRT Ditinjau dari Perspektif Hukum	33

2.2.3. KDRT Ditinjau dari Perspektif Psikologi	38
2.2.4. KDRT Ditinjau dari Perspektif Teologi Kristen	44
2.3. Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Kristen.....	45
2.3.1. Pengertian Pengembangan Kurikulum.....	46
2.3.2. Hakikat Pengembangan Kurikulum	47
2.3.3. Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum	48
2.3.4. Pendekatan - Pendekatan Kurikulum PAK	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	57
3.1. Jenis Penelitian	57
3.2. Lokasi Penelitian	57
3.3. Penentuan Informan	57
3.4. Teknik Pengumpulan Data	59
3.4.1. Wawancara	59
3.5. Instrumen Penelitian.....	61
3.5.1. Pedoman Wawancara	61
3.6. Validitas Data dan Reliabilitas Data	66
3.7. Teknik Analisis Data	67
BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN, DESKRIPSI DATA, ANALISIS DATA, DAN IMPLIKASI PENGEMBANGAN KURIKULUM PAK GKI EBENHAZER YAKONDE	70
4.1. Gambaran Umum GKI Ebenhaezer Yakonde	70
4.1.1 Sistem Pemerintahan.....	72
4.1.2 Data Statistik Warga Jemaat	74
4.1.3 Program Gereja	74
4.1.4 Jenis Kegiatan	75
4.2. Deskripsi Data	75
4.2.1. Data Wawancara dengan Pendeta	75
4.2.2. Data Wawancara dengan Penatua	84
4.2.3. Data Wawancara Korban KDRT (BT).....	93
4.2.4. Data Wawancara dengan Korban RDM.....	98
4.2.5. Data Wawancara dengan Korban GK	104
4.2.6. Data Wawancara dengan Korban PTW	110

4.3. Analisis Data	114
4.4. Implikasi Dalam Pengembangan Kurikulum PAK GKI Ebenhaezer Yakonde	116
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	119
5.1 Kesimpulan.....	119
5.1.1. Gambaran tentang KDRT di GKI Ebenhaezer Yakonde	119
5.1.2. Peran gereja dalam mengatasi KDRT di GKI Ebenhaezer Yakonde	119
5.2. Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN.....	127



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Pedoman Wawancara Pendeta GKI Ebenhaezer Yakonde.....	62
Tabel 3.2.	Pedoman Wawancara Penatua GKI Ebenhaezer Yakonde.....	64
Tabel.3.3	Pedoman Wawancara Korban KDRT di Jemaat GKI Ebenhaezer Yakonde	65
Tabel 4.1.	Jenis Kegiatan	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Siklus Kekerasan dalam Keluarga 41



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	TRANSKIP WAWANCARA PENDETA DI JEMAAT GKI EBENHAEZER YAKONDE.....	127
LAMPIRAN 2	TRANSKIP WAWANCARA PENATUA DI JEMAAT GKI EBENHAEZER YAKONDE.....	133
LAMPIRAN 3	TRANSKIP WAWANCARA INFORMAN KORBAN KEKERASAN DALAM RUMAH TANGGA DI JEMAAT GKI EBENHAEZER YAKONDE.....	140
LAMPIRAN 4	TRANSKIP WAWANCARA INFORMAN KORBAN KEKERASAN DALAM RUMAH TANGGA DI JEMAAT GKI EBENHAEZER YAKONDE.....	143
LAMPIRAN 5	TRANSKIP WAWANCARA INFORMAN KORBAN KEKERASAN DALAM RUMAH TANGGA DI JEMAAT GKI EBENHAEZER YAKONDE.....	147
LAMPIRAN 6	TRANSKIP WAWANCARA INFORMAN KORBAN KEKERASAN DALAM RUMAH TANGGA DI JEMAAT GKI EBENHAEZER YAKONDE.....	152

DAFTAR SINGKATAN

APIK	: Asosiasi Perempuan Indonesia untuk Keadilan
CATAHU	: Catatan Tahunan
GKI	: Gereja Kristen Injili
HAM	: Hak Asasi Manusia
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
KDRT	: Kekerasan Dalam Rumah Tangga
Miras	: Minuman Keras
Milo	: Minuman Lokal
PAK	: Pendidikan Agama Kristen
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
PB	: Perjanjian Baru
PL	: Perjanjian Lama
PMS	: penyakit menular seksual
P2TP2A	: Pendiri Pusat Pelayanan Terpadu Pemberdayaan Perempuan dan Anak
UU	: Undang – Undang
UPR	: Unit Pelayanan dan Rujukan
UNHCR	: <i>United Nations High Commissioner for Refugees</i>
UZV	: <i>Utrechtsche Zendingsvereniging</i>
YPK	: Yayasan Pendidikan Kristen

ABSTRAK

1. Nama : Elys Lusiari Papuana Toam
2. Nim : 1903190020
3. Judul : Peran Gereja untuk Mengatasi Masalah Kekerasan dalam Rumah Tangga dan Implikasinya Terhadap Pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Kristen Di GKI Ebenhaezer Yakonde
4. Kata Kunci : Peran gereja, Kekerasan dalam Rumah Tangga, Pengembangan Kurikulum PAK

Peran gereja dalam memberikan suatu solusi atas permasalahan dalam jemaat merupakan suatu bentuk cerminan ajaran yang dituliskan dalam Kitab Suci (Alkitab), penelitian ini fokus pada peran Gereja Kristen Injili Ebenhaezer Yakonde terhadap permasalahan kekerasan dalam rumah tangga. Tulisan ini, menjelaskan beberapa rumusan masalah antara lain; Bagaimana gambaran kekerasan rumah tangga yang terjadi, Kedua bagaimana peran gereja GKI Yakonde dalam permasalahan kekerasan, ketiga bagaimana pengembangan kurikulum PAK. Kekerasan dalam rumah tangga semakin hari marak terjadi dalam kehidupan masyarakat di Papua, karena berbagai faktor sehingga korban kekerasan tidak mendapatkan kesempatan untuk mencari pertolongan atau pembelaan.

Adapun peristiwa yang terjadi dalam jemaat di GKI Yakonde, isu tersebut dianggap tidak terlalu penting bagi korban dan rasa malu terhadap orang lain sehingga korban kekerasan cenderung menutup diri padahal semakin hari semakin menderita karena kekerasan tersebut. Oleh karena itu, citra gereja sebagai suatu umat Allah, Tubuh Kristus memiliki fungsi untuk menyelamatkan umatnya. Peran Gereja Kristen Injili di Yakonde antara lain; menyelenggaraan seminar terkait dengan pengetahuan tentang kekerasan dalam rumah tangga, keluarga binaan, kunjungan pastoral, khotbah, bulan bina keluarga melalui peranan inilah setiap umat dapat membawa pergumulannya untuk diselesaikan dan dapat memperoleh petunjuk. Terdapat juga suatu hal yang penting yaitu penyusunan suatu kurikulum Pendidikan agama Kristen yang dapat memberikan pedoman bagi kelangsungan kehidupan Kristen khususnya di GKI Ebenhaezer Yakonde, kurikulum tersebut yaitu; pendekatan instruksional yang merupakan suatu pola Pendidikan Kristen yang menekankan pada pembelajaran atau suatu reklesi teologi dalam konteks keluarga dengan bermula dari keluarga agar tidak ada Batasan antara pendeta dan korban ataupun jemaat. Dengan demikian kekerasan rumah tangga yang terjadi di GKI Yakonde merupakan kekerasan fisik,verbal yang melibatkan operan gereja secara efektif namun juga harus dilengkapi dengan kurikulum Pendidikan agama Kristen yang dapat memberikan suatu hal baru bagi umat serta memberikan hak perlindungan bagi korban kekerasan dalam rumah tangga.

ABSTRACT

1. Name : Elys Lusiari Papuana Toam
2. NIM : 1903190020
3. Title : *The Church's Role in Addressing the Problem of Domestic Violence and Implications for the Development of Christian Religious Education Curriculum at GKI Ebenhaezer Yakonde*
4. Keywords : *The role of the church, Domestic Violence, Curriculum Development*

The role of the church in providing a solution to problems in the congregation is a form of reflection of the teachings written in the Holy Bible (Bible), this research focuses on the role of the Evangelical Christian Church of Ebenhaezer Yakonde on the problem of domestic violence. This paper describes several problem formulations, including; What is the description of domestic violence that occurs, Second, how is the role of the GKI Yakonde church in the problem of violence, third, how is the development of the PAK curriculum. Domestic violence is increasingly happening in people's lives in Papua, due to various factors so that victims of violence do not get the opportunity to seek help or defense.

As for the events that occurred in the congregation at GKI Yakonde, these issues were considered not too important for the victims and they were ashamed of others so that victims of violence tended to close themselves off even though they were suffering more and more because of the violence. Therefore, the image of the church as a people of God, the Body of Christ has a function to save its people. The roles of the Evangelical Christian Church in Yakonde include; holding seminars related to knowledge about domestic violence, fostered families, pastoral visits, sermons, month of family development, through this role every community can bring their struggles to be resolved and can obtain guidance. There is also an important thing, namely the preparation of a Christian religious education curriculum that can provide guidelines for the continuity of Christian life, especially in GKI Ebenhaezer Yakonde, the curriculum is; an instructional approach which is a pattern of Christian education that emphasizes learning or a theological reflection in a family context by starting from the family so that there are no boundaries between the pastor and the victim or the congregation. Thus, the domestic violence that occurred in GKI Yakonde is physical, verbal violence that involves effective church operations but must also be equipped with a Christian religious education curriculum that can provide something new for the people and provide protection rights for victims of domestic violence.