

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, Dini, Ratu Betta Rudibyani, and Emmawaty Sofya. "Pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan kemampuan metakognisi dan penguasaan konsep siswa." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia* 6.2 (2017): 308- 320.
- Akdon, Riduwan. 2011. Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika. Bandung: Alfabeta
- Asy'ari, M., Ikhsan, M., & Muhali, M. (2018). Validitas instrumen karakterisasi kemampuan metakognisi mahasiswa calon guru fisika. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, 6 (1), 18-26.
- Awaliana Nur Annisa' Rohmawati, (2019). Pentingnya kompetensi guru dalam kegiatan pembelajaran di SD (Sekolah Dasar)
- Burhan. 2005. Metode Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Prenadamedia.
- Danial, Muhammad. "Kesadaran metakognisi, keterampilan metakognisi, dan penguasaan konsep kimia dasar." *Jurnal Ilmu Pendidikan* 17.3 (2016).
- Depdiknas. 2007. Rencana Strategis Departemen Pendidikan Nasional 2005-2009. Jakarta: Pusat Informasi dan Humas, Depdiknas.
- Hidayati, Iftiatul, Tanti Tanti, and Nova Kafrita. Model hubungan struktural antara faktor psikososial lingkungan belajar dan pengetahuan metakognitif siswa dalam mempelajari fisika di madrasah aliyah negeri 1 merangin. Diss. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, 2020
- Hurlock, E.B. 1999. Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Alih bahasa: Istiwidayati & Soedjarwo. Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga.
- Imron, Ali. *Supervisi pembelajaran tingkat satuan pendidikan*. Bumi Aksara, 2022
- Isnaini Maratus dkk, 2012 Kekuatan Dan Arah Kemampuan Metakognisi, Kecerdasan Verbal, Dan Kecerdasan Interpersonal Hubungannya Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 3 Sukoharjo.
- Kallio, H., Virta, K., & Kallio, M. (2018). *Modeling the components of metacognitive awareness, internatonal journal of edocational psychology*, 7(2), 94 -22

Mardalisnar, M., Affandi, M., Syarif, I. U. I. N. S., & Riau, K. Penerapan Manajemen Peningkatan Mutu Di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Kampar. *Indonesian Journal of Islamic Educational Management*, 2(2), 63- 70.

Merry Chrismasta Simamora, Jodion Siburian, Gardjito (2014) analisis kemampuan metakognisi siswa dalam pembelajaran biologi melalui assesmen pemecahan masalah di sma negeri 5 kota Jambi

Musfah, Jejen. Peningkatan Kompetensi Guru. Jakarta: Prenada Media Group, 2011.

Muchlisin Riadi (2020) metakognisi (pengertian indicatordan Langkah pembelajaran) <https://www.kajianpustaka.com/2020/01/metakognisi-pengertian-komponen-indikator-dan-langkah-pembelajaran.html>

Muhali, M. (2013). Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa dalam Pembelajaran Kimia SMA. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 1(1), 1-7.

Murniati, Murniati, Yuszda K. Salimi, and Weny JA Musa. "Tingkat Kemampuan Metakognisi Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal-soal Kinetika Kimia." *Jambura Journal of Educational Chemistry* 12.2 (2017): 179-185

Novitasari, N. (2015). *Kontribusi Motivasi Terhadap Kemampuan Metakognitif Mahasiswa Departemen Pendidikan Geografi FPIPS UPI* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

Paidi, Yuni Wibowo, Anna Rachmawati, 2009 Analisis Tingkat Kemampuan Metakognitif Mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi, FMIPA UNY

Paidi. 2009. Pengembangan Perangkat Pembelajaran dan Pengaruhnya terhadap Kemampuan Metakognitif, Pemecahan Masalah, dan Penguasaan Konsep Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi UM*, 1(1): 20-29.

Ristekdikti, Ristekdikti. "Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi." (2016).

Rivers W. (2001). Autonomy at All Costs: An Ethnography of Metacognitive Self-Assesment and Self-Management among Experienced Language Learners. *Modern Language Journal*. Vol.86(2): 279-290

Rumana, U. (2017). Korelasi Antara Kemampuan Metakognisi Dan Membaca Cepat Siswa Kelas Viii Smp Negeri Imogiri. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahsa Dan Indonesia.

Sugiyono. 2009. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Schraw, G., and Sperling-Dennison, R. (1994). *Assessing metacognitive awareness*. *Contemporary Educational Psychology*, Vol.19: 460-470.

Schraw, G., Olafson, L., Weibel, M., and Sewing, D. (2012). *Metacognitive Knowledge and Field-based Science Learning in an Outdoor Environmental Education Program*. In A. Zohar and Y.J. Dori (Eds.), Metacognition in Science Education, Trends in Current Research, Contempo

Siswoyo. Dkk. (2007). Ilmu Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press

Sugiyono, 2012 memahami penelitian kuantitatif, bandung ALFABETA pada analisis kemampuan metakognitif

Suardi, Moh. Pengantar Pendidikan: Teori dan Aplikasi. Jakarta Barat: PT Indeks Permata Puri Media, 2012 2008, metakognition.(online)  
<http://www.hku.hk/cepc/taccasu/ref/.metacognition.html>, diakses 30 Mei 2016.