

**ANALISIS KEMAMPUAN METAKOGNITIF MAHASISWA  
PRODI PENDIDIKAN KIMIA UNIVERSITAS KRISTEN  
INDONESIA**

**SKRIPSI**

Oleh:

YONGKIFIANUS BELA

1816150002



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2022**

**ANALISIS KEMAMPUAN METAKOGNITIF MAHASISWA  
PRODI PENDIDIKAN KIMIA UNIVERSITAS KRISTEN  
INDONESIA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

YONGKIFIANUS BELA

1816150002



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2022**



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Yongkifianus Bela  
NIM : 1816150002  
Prodi : Pendidikan Kimia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "ANALISIS KEMAMPUAN METAKOGNITIF MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN KIMIA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas akhir.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 09 agustus 2022



Yongkifianus bela



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Analisis Kemampuan Metakognitif Mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia  
Universitas Kristen Indonesia

Oleh

Nama : Yongkifianus Bela

Nim : 1816150002

Program Studi : Pendidikan Kimia

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 9 Agustus 2022

Menyetujui

Pembimbing I

Leony Sanga Lamsari Purba, M.Pd  
NIDN. 0327078901

pembimbing II

Elferida Sormin, S.Si., M.Pd  
NIDN. 0311018101

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Kimia

Nova Irawati Simatupang, M.Pd  
NIDN. 0320118801

Dekan FKIP

Dr. Sunarto, M.Hum  
NIDN. 0327095802



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

---

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI**

Pada 9 Agustus 2022 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:



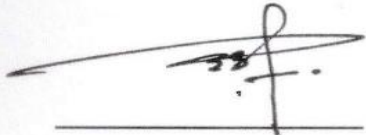
Nama : Yongkifianus Bela

NIM : 1816150002

Program Studi : Pendidikan Kimia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul berjudul “Analisis Kemampuan Metakognitif Mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia Universitas Kristen Indonesia” oleh tim penguji yang terdiri dari:

No.	Nama Penguji	Tanda Tangan
	Pembimbing I	
1.	Leony Sanga Lamsari Purba, M.Pd NIDN. 0327078901	
	Pembimbing II	
2.	Elferida Sormin, S.Si., M.Pd NIDN. 0311018101	
	Penguji	
3.	Nova Irawati Simatupang, M.Pd NIDN.032011880	

Jakarta 9 Agustus 2022



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AHIR**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yongkifianus Bela  
NIM : 1816150002  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Kimia  
Jenis Tugas Akhir : Skripsi  
Judul : Analisis Kemampuan Metakognitif Mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia Universitas Kristen Indonesia

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasi atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip karya orang lain maka akan dicatumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media, format-kan, mengelola dalam bentuk pengkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Undang-undangan Rebulik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 09 Agustus 2022



Yongkifianus Bela

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat yang melimpah dan kesehatan, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis kemampuan metakognisi mahasiswa prodi pendidikan kimia Universitas Kristen Indonesia”.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat akademik guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Kimia pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan hikmah, kesehatan, kesabaran, dan pengetahuan kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Nova Irawati Simatupang, M. Pd, M. Si selaku Ketua Prodi pendidikan kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kimia, Universitas Kristen Indonesia
3. Ibu Leony Sanga Lamsari Purba, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan Elferida Sormin, S.Si. M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan mencurahkan pemikirannya demi mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Ibu Nova Irawati Simatupang, M. Pd, selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pemikirannya dan memberikan masukan demi mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Kepada Semua dosen pendidikan Kimia yang telah dari awal membimbing selama perkuliahan dan sampai sekarang saya telah menyelesaikan skripsi ini
6. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan motivasi tiada henti hingga menjadi kekuatan pendorong bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman - teman mahasiswa angkatan 2018 yang telah menjadi patner diskusi dalam penyusunan skripsi ini.

8. Sahabat-sahabat mahasiswa prodi pendidikan kimia angkatan 2019, 2020, dan 2021 yang telah menjadi patner pengambilan data penelitian dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa di dalam skripsi ini masih ada banyak kekurangannya, oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan juga saran yang sifatnya membangun untuk karya yang lebih baik lagi kedepannya. Harapannya, skripsi ini akan memberikan manfaat bagi para pembaca.

Jakarta 9 Agustus 2022





## DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK .....	xiii
<i>ABSTRACT</i> .....	xiv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar belakang.....	5
1.2. Rumusan masalah .....	5
1.3. Tujuan penelitian .....	5
1.4. Manfaat penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1. Kajian teori.....	6
2.2. Penelitian relevan.....	13
2.3. kerangka berpikir .....	14
2.4. Hipotesis penelitian.....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>17</b>
1.1. Desain Penelitian .....	17
1.2. Lokasi Penelitian.....	17
1.3. Populasi Dan Teknik Pengambilan Sampel.....	18
1.4. TeknikPengumpulan Data.....	18

1.5. Instrumen Penelitian .....	19
1.6. Analisis data.....	20
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>22</b>
4.1. Deskripsi hasil jawaban .....	22
4.2. Deskripsi data .....	22
4.2.1. Perbedaan tingkat kemampuan metakognitif berdasarkan angkatan (Tahun masuk) .....	22
4.2.2. Tingkat kemampuan metakognitif berdasarkan aspek .....	28
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>32</b>
5.1. Kesimpulan .....	32
5.2. Saran .....	32
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>34</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	17
Tabel 3.2 Data mahasiswa.....	20
Table 3.3 Kisi-Kisi Angket .....	21
Tabel 3.4 Skor Skala Likert .....	22
Tabel 3.5 Skor dan kategori .....	23
Tabel 4.1 Hasil jawaban angkatan mahasiswa.....	24
Tabel 4.2 Tempat tinggal responden.....	24
Tabel 4.3 Tingkat kemampuan metakognitif .....	25
Tabel 4.4 kemampuan metakognitif keseluruhan .....	29



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka berpikir.....	15
Gambar 2.1 Dokumentasi penelitian.....	49



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen angket .....	37
Lampiran 2. Surat pengantar validasi instrumen angket.....	43
Lampiran 3. Data tabulasi mahasiswa.....	45
Lampiran 4. Dokumentasi kegiatan penelitian.....	48
Lampiran 5. Surat hasil Turnitin .....	49



**ABSTRAK**  
**ANALISIS KEMAMPUAN METAKOGNITIF MAHASISWA PRODI**  
**PENDIDIKAN KIMIA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

Yongkifianus Bela, 2022, Prodi Pendidikan Kimia, FKIP – UKI

Penelitian ini bertujuan mengetahui tingkat kemampuan metakognitif pada Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada program studi pendidikan kimia Universitas Kristen Indonesia dan perbedaan tingkat kemampuan metakognitif mahasiswa prodi pendidikan kimia UKI berdasarkan angkatan (Tahun masuk). Populasi penelitian ini adalah mahasiswa prodi Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI, yang sampai dengan akhir semester genap 2021/2022 masih aktif mengikuti perkuliahan. Sampel sebanyak 23 mahasiswa, diambil menggunakan teknik sampel jenuh. Data berupa kemampuan metakognitif dikumpulkan menggunakan lembar inventori (MAI). Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Perkembangan kemampuan metakognitif mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia dalam kategori baik lebih lanjut hasil analisis menunjukkan terdapat perbedaan kemampuan pengetahuan metakognitif dan kesadaran metakognitif yang begitu dominan, pada angkatan 2019 sampai 2021. Perkembangan kemampuan metakognitif mahasiswa program studi Pendidikan kimia adalah baik, dengan nilai rata-rata 76,31.

**Kata Kunci:** Kemampuan metakognitif, pendidikan kimia.

## **ABSTRACT**

### **ANALYSIS OF METACOGNITIVE SKILLS OF CHEMISTRY EDUCATION PROGRAM STUDENTS INDONESIAN CHRISTIAN UNIVERSITY**

*Yongkifianus Bela, 2022, Chemical Education Study Program, FKIP- UKI*

*This study aims to determine the level of metacognitive ability of the students of the Faculty of Teacher Training and Education at the Indonesian Christian University chemistry education study program and the differences in the level of metacognitive ability of the UKI Chemistry Education Study Program students based on generation (year of entry). The population of this research is students of the Chemistry Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, UKI, who until the end of the even semester of 2021/2022 are still actively participating in lectures. A sample of 23 students was taken using the saturated sample technique. Data in the form of metacognitive abilities were collected using an inventory sheet (MAI). The data obtained were analyzed descriptively quantitatively. The results showed that the metacognitive ability development of Chemistry Education Study Program students was in good category. Further analysis results showed that there were differences in metacognitive knowledge abilities and metacognitive awareness that were so dominant, in the class of 2019 to 2021. The development of metacognitive abilities of students of the Chemistry Education study program was good, with grades an average of 76.31.*

**Keywords:** *Metacognitive ability, chemistry education*