

DAFTAR PUSTAKA

- Alhamuddin. (2014). Sejarah Kurikulum Di Indonesia (Studi Analisis Kebijakan Pengembangan Kurikulum. Nur El-Islam, 1(2), 48-58.
- Arfah, H., & Patty, S. (2016). Kualitas Air dan Komunitas Makroalga di Perairan Pantai Jikumerasa, Pulau Buru. *Jurnal Ilmiah Platax*, IV(2), 109-119.
- Assingkily, M. (2021). Metode Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: Kmedia.
- Ayu, D., Kurniawati, R., & Rulviana, V. (2022). Pembelajaran Blended Learning pada Implementasi Kurikulum Merdeka . Magetan : CV Ae Media Grafika.
- Azizahwati. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Pertemuan Ilmiah XXIX HFI. Jateng & DIY*. Yogyakarta: -.
- Azzizah. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika SMA Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Pertemuan Ilmiah XXIX HFI Jateng&DIY*, (pp. 70-73). Yogyakarta.
- Choiriyah, Noviani, D., & Priyanti, Y. (2022). Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar pada Guru SMA Bina Warga (BW) 2 Palembang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, III(1), 161-170.
- Damayanti, C., Rusilowati, A., & Linuwih, S. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran IPA Terintegrasi Etnosains untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berfikir Kreatif. *Journal of Innovative Science Education*, VI(1), 116-128.
- Darmadi, H. (2019). Pengantar Pendidikan Era Globalisasi. - : An1mage.
- Daruwedho, H., Sasmito, B., & Janu, F. (2016). Analisis Pola Arus Laut Permukaan Perairan Indonesia Dengan Menggunakan Satelit Altimetri Jason-2 Tahun 2010-2014. *Jurnal Geodesi Undip*, V(2).
- Fitriati, R., Gunawan, B., Nulhaqim, S., & Irfan, M. (2019). Merawat Perdamaian 20 Tahun Konflik Maluku. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hairiey, L., & Romeon, N. (2017). Penguatan kelompok bersama (KUB) perikanan tangkap (studi kasus desa Latuhalat, kota Ambon provinsi Maluku). *Jurnal matematika, sains dan teknologi*, 120-129.
- Handoko, L. (2020, September 17). Potensi Keanekaragaman Hayati Indonesia Untuk Bioprospeksi dan Bioekonomi. Retrieved from Lipi.go.id: <http://lipi.go.id>
- Harahap, D., Noviantari, A., Hidana, R., Yanti, N., Nugroho, E., Nurdyansyah, F., . . . Setyowati, E. (2021). *Dasar-Dasar Mikrobiologi dan Penerapannya*. Bandung: Widina Bhakti Persada.

- Haryadi, S., Fikri, K., & Fatahillah, A. (2015). Integrasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal pada Pembelajaran IPA Berbasis Lingkungan di Sekolah-Sekolah Wilayah Perkebunan Kopi Kalibaru. Jember: Universitas Jember Press.
- Ismayani, A. (2020). Metodologi Penelitian. -: Syiah Kuala University Press.
- Jauhar, S. (2018). Pengembangan Bahan Ajar IPS berbasis Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. Prosiding Seminar Nasional (pp. 24-29). Makasar: Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Makassar.
- Kosasih. (2020). Pengembangan Bahan Ajar . Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Laksana, D., Awe, E., Sugiani, K., Ita, E., Rawa, N., & Noge, M. (2021). Pembelajaran Berbasis Budaya. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Lismina. (2018). Pengembangan Kurikulum di Sekolah dan Perguruan Tinggi. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Mardawani. (2020). Praktis Penelitian Kualitatif: Teori Dasar dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif. Sleman: Deepublish publisher.
- Mukhtazar. (2020). Prosedur Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: Absolute Media.
- Musbikin, I. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter. Bandung: Nusamedia.
- Nadlir. (2014). Urgensi Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal. Pendidikan Agama Islam , 300-330.
- Nana. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Fisika Berbasis Model Pembelajaran POE2WE. Klaten: Lakeisha.
- Nugraha, F., Hendrawan, B., Pratiwi, A., Permana, R., Saleh, Y., Nurfitriani, M., . . . Husen, W. (2020). Pengantar Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Panggabean, N., & Danis, A. (2020). Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis SAINS. Medan : Yayasan Kita Menulis.
- Pattipeilohy, M. (2015, Mei). Katong Samua Orang Basudara; Dalam Karakter Masyarakat Multi Etnik Di Kota Ambon. Retrieved from Kemdikbud.go.id: <https://kebudayaan.kemdikbud.go.id>.
- Pribadi, B. (2016). Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model ADDIE. Jakarta: Prenada Media Group.
- Rahayu, W., & Saputra, M. (2020). Penerapan Metode Naive Bayes dan Skala Likert Pada Aplikasi Prediksi Kelulusan Mahasiswa. Bandung: Kreatif Industri Nusantara.
- Rahmayani, F., Hindun, I., & Hudha, A. (2015). Pengembangan Handout Berbasis Kontekstual Pada Pelajaran Biologi Materi Bioteknologi Untuk Siswa Kelas XII SMK Negeri 02 Batu. Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia, I(1), 47-59.

- Rapanna, P. (2016). *Membumikan Kearifan Lokal Dalam Kemandirian Ekonomi*. Makassar: CV Sah Media.
- Rayanto, Y., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2*. Pasuruan : Lembaga Academic & Research Institute.
- Ritonga, M. (2018). Politik dan Dinamika Kebijakan Perubahan Kurikulum Pendidikan di Indonesia Hingga Masa Reformasi. *Bina Gogik*, 88-102.
- Romadona, F., Gusmaweti, & Sari, R. (2021). Pengembangan Handout Dilengkapi Teka-Teki Silang Pada Pembelajaran Biologi Materi Pemanasan Global Di SMPN 15 Padang. *Jurnal Edukasi dan Sains Biologi*, III(1), 20-27.
- S, M. (2018). Pengaruh Pendekatan Jelajah Alam sekitar (JAS) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup di SMPK Binawirawan, Maumere. *Bioeduscience*, II(1), 74-80.
- Sa'adah, R., & Wahyu. (2020). *Merode Penelitian R&D*. Malang: Literasi Nusantara.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Sleman: Deepublish.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: -.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Supriatna, J. (2008). *Melestarikan Alam Indonesia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Sutisno, A. (2019). *Telaah Filsafat Pendidikan Edisi Revisi*. Yogyakarta: K-Media.
- Syafril, & Zen, z. (2017). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: Kencana.
- Syarifuddin. (2021). *Buku Ajar: Kearifan Lokal Daerah Sumatera Selatan*. Palembang: Bening Media Publishing.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: PT Imperial Bhakti Utama.
- Titioaka, B., Latumahina, F., Ralahallo, F., Patty, M., Rijoly, J., & Alfons, C. (2020). *Kemiskinan di Kota Ambon*. Indramayu: PENERBIT ADAB.
- Ulandari, T., & Syamsurizal, S. (2021). Booklet Suplemen Bahan Ajar Pada Materi Protista Untuk Kelas X SMA/MA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, V(2), 301-307.
- Utoyo, B. (2017). *Geografi; Membuka Cakrawala Dunia untuk kela XI*. -: Grafindo Media Pratama.
- Widya, R., Rozana, S., & Tasril, V. (2022). *Permainan Tradisional Berbasis Multimedia*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.