

## DAFTAR PUSTAKA

- Adinugraha, F. (2018). Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Mata Kuliah Media Pembelajaran. *Jurnal SAP*, 3.
- Adinugraha, F., & Ratnapuri, A. (2020). Potensi Penggunaan Modul Keanekaragaman Hayati Dengan Pendekatan Kearifan Lokal dan Budaya Sebagai Alternatif Bahan Ajar Biologi SMA/MA. *Jurnal Pro-Life*, 7 (3).
- Ahadia, N., Zulmuhibban, M., Aulia, C., Claudia, N., Apriyani, N., Widiawati, R., Anggreni, W., Ningsiati, Y., & Mertha, I. G. (2021). Pengenalan dan Pengaplikasian Microsoft Word dan Microsoft PowerPoint di SMA Negeri 1 Praya Tengah. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(1), 2–5. <https://doi.org/10.29303/jpmppi.v4i1.601>
- Ain, Q., & Mitarlis. (2020). Pengembangan LKPD Berorientasi Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Literasi Sains Pada Materi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Laju Reaksi. *UNESA Journal of Chemical Education*, 9.
- Ainun, N., Rasmawan, R., Studi, P., Kimia, P., Tanjungpura, U., Proyek, B., Alami, I., & Basa, M. A. (2021). Pengembangan lkpd berbasis proyek pembuatan ekstrak indikator alami asam basa. 9(3), 102–109.
- Aisyi, F. K., Elvyanti, S., Gunawan, T., Mulyana, E., Studi, P., & Teknik, P. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Tik Smp Mengacu. *Invotec*, IX(2), 117–128. <https://ejournal.upi.edu/index.php/invotec/article/view/4861/3400>
- Andriyani, E. Y., Ernawati, M. D. W., & Malik, A. (2018). Vol. 10 No. 1. 10(1), 6–11.
- Anindya, R., Hervyanti, F., & Muchlis. (2021). Pengembangan Lkpd Berbasis Collaborative Creativity Untuk Meningkatkan Creative Thinking Skill Pada Materi Asam Basa the Development of Student ' S Worksheet Based on Collaborative Creativity To Improve Creative Thinking Skill on Acid-Base. 10(1), 66–75.

- Apriadi, S., Melina, A., & Safitri, E. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Project Based Learning Pada Pembelajaran Ekonomi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di Sma Negeri 4 Sarolangun. *Jurnal Ekonomidan Pendidikan, Vol.5N0.2*.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Putra.
- Ayu, R. (2023). Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Terintegrasi Tpack Terhadap Hasil Belajar Siswa Sma. *Jurnal Biogenerasi, 8 (1)*.
- Bahtiar, E. T. (2015). *Penulisan Bahan Ajar. October*.  
<https://doi.org/10.13140/RG.2.1.1441.6083>
- Banawi, A. (2019). Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Sintaks Discovery/Inquiry Learning, Based Learning, Project Based Learning. *Biosel: Biology Science and Education, 8(1), 90*. <https://doi.org/10.33477/bs.v8i1.850>
- Chintia Tri Noprinda1, S. M. S. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education, 2(2), 168–176*.  
<https://doi.org/10.24042/ijsme.v2i2.4342>
- Choirudin, Saidun, A., & Khabibah, N. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Solving Pada. *Jurnal Fraktal, 2(1), 1–13*.
- Efendi, D. N., Supriadi, B., & Nuraini, L. (2021). Analisis Respon Siswa Terhadap Media Animasi Powerpoint Pokok Bahasan Kalor. *Jurnal Pembelajaran Fisika, Vol 10, No.*
- Haristah, H., Azka, A., Setyawati, R. D., & Albab, I. U. (2019). *Pengembangan Modul Pembelajaran. 1(5), 224–236*.
- Hutasuhut, S. (2010). Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek (Project- Based Learning) Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Mata Kuliah

Pengantar Ekonomi Pembangunan Pada Jurusan Manajemen FE Unimed.  
*Pekbis Jurnal*.

Indonesia, R. (2003). *Presiden republik indonesia*.

Ismail, R. (2018). Perbandingan keefektifan pembelajaran berbasis proyek dan pembelajaran berbasis masalah ditinjau dari ketercapaian tujuan pembelajaran. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 181–188.  
<https://doi.org/10.21831/pg.v13i2.23595>

Kemendikbudristek. (2022). Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi*, 9–46.  
<http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/25344>

Kirom. (2017). Peran Guru dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Jurnal Pendidikan Agama Islam, Volume 3*,.

Koriaty, S., & Agustani, M. D. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Game Edukasi Untuk Meningkatkan Minat Siswa Kelas X TKL SMK Negeri 7 Pontianak. *Jurnal Edukasi*, 14(2), 277–288.

Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan ajar* (Cetakan Pe). Sinar Grafika Offset.

Laurentia, I. F., & Pahlevi, T. (2023). *Pengembangan LKPD Kurikulum Merdeka Berbantuan Aplikasi Ispring Suite 10 pada Elemen 4 Kelas X MPLB di SMK PGRI 2 Sidoarjo*. 7, 3873–3884.

Lestari, R., & Rahayu, Y. S. (2020). Validitas Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Project Based Learning Materi Pertumbuhan dan Perkembangan untuk Melatih Keterampilan Ecopreneurship Peserta Didik Kelas XII SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 9(3), 516–524.  
<https://doi.org/10.26740/bioedu.v9n3.p516-524>

Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Amalia, D. A. (2020). Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2.

- Menteri Pendidikan, Kebudayaan, R. dan T. (2022). *Salinan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.*
- Nainggolan, D., Pontororing, H. F., & Tinus, D. (2021). the Implementation of Project Based Learning To Improve Student Learning Outcomes in Study About “Pengantar Pancasila.” *Educouns Journal: Jurnal Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, 2(2), 132–138. <https://doi.org/10.53682/educouns.v2i2.3478>
- Nasution, M. D., & Oktaviani, W. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP PAB 9 Klambir VT . P 2019 / 2020.* 2017, 46–55.
- Novalina, Sunarto, & Adinugraha, F. (2023). Pengembangan Modul Pencemaran Lingkungan Berbasis Jelajah Alam Sekitar (JAS) Di Kelas X IPSSMANegeri 37 Jakarta. *Jurnal Pendidikan dan Konseling, Volume 5.*
- Nurdin, M. (2021). *Sebagai Media Pembelajaran Pada.* 1–77.
- Odum. (1993). *Dasar-dasar Ekologi* (Cetakan 3). Gadjah Mada University Press Yogyakarta.
- Oktaviara, R. A., & Pahlevi, T. (2019). Pengembangan e-modul berbantuan kvisoft flipbook maker berbasis pendekatan saintifik pada materi menerapkan pengoperasian aplikasi pengolah kata kelas x otkp 3 smkn 2 Blitar. *Jurnal Pendidikan Perkantoran*, 7(3), 60–65. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/JPAPUNESA/article/view/29542>
- Pramuaji, A. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Pengenalan Corel Draw Sebagai Sarana Pembelajaran Desain Grafis Di Smk Muhammadiyah 2 Klaten Utara. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 183–189.

<https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i2.17312>

- Purnama, S. (2013). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Pengenalannya untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab)*. IV.
- Rahayu, Ismail, H. (2023). *efektivitas lembar kerja siswa berbasis model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terintegrasi tpack terhadap hasil belajar siswa SMA*. 8(1), 385–388.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4).
- Rahman, T. A., & Muliana. (2021). Model- Model Pembelajaran Inovatif. *Journal of Pedagogy*, Vol 4 No 2.
- Rahmawati, A., Triwoelandari, R., & Nawawi, M. K. (2021). Pengembangan Media Ispring Pada Pembelajaran Ipa Berbasis Stem Untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa. *Jurnal Pendidikan*, Volume 19.
- Ramadhani, C. (2006). *Biologi*. Yogyakarta Innosain.
- Ramli, M. (2015). Hakikat Pendidik Dan Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, Vol 5, No.
- Sabilun, N. (2017). Pengembangan Kurikulum. *Cetakan Ke-1*. Bandung: PT Refika Aditama, 22.
- Sadikin, A., & Yelianti, U. (2021). Inovasi Pembelajaran Mata Kuliah Pembelajaran Mikro Berbasis Model PjBL (Project Based Learning) Untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa. *Biodik*, 7(3), 195–204. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i3.15709>
- Santyasa, I. W., Rapi, N. K., & Sara, I. W. W. (2020). Project based learning and academic procrastination of students in learning physics. *International Journal of Instruction*, 13(1), 489–508. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13132a>

- Sari, R. T., & Angreni, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Upaya Peningkatan Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal VARIDIKA*, 30(1), 79–83. <https://doi.org/10.23917/varidika.v30i1.6548>
- Setiawan, S. A., Savira, S., Sabrina, T. I., Khairunnisa, F., Suryanda, A., Rini, D. S., & Ristanto, R. H. (2020). Pengembangan penuntun praktikum ekosistem dan interaksi dalam ekosistem. *Journal of Biology Learning*, 2, 58. <https://doi.org/10.32585/jbl.v2i2.775>
- Sholeh, M., Rachmawati, R. Y., & Susanti, E. (2020). Penggunaan Aplikasi Canva Untuk Membuat Konten Gambar Pada Media Sosial Sebagai Upaya Mempromosikan Hasil Produk Ukm. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(1), 430. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i1.2983>
- Simanjuntak, G., Wahyuningtyas, R. S., & Mamangkey, J. (2018). *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Siborongborong di Masa Pandemi Covid-19*.
- Sofyan, G. A. (2019). Pengembangan buku digital pada materi komunikasi dalam jaringan mata pelajaran simulasi dan komunikasi digital kelas x smk perwari tulungagung. *OEICT (Jurnal of Education and Information Communication Technology)*, 3(1), 55–65.
- Sopandi, D., & Sopandi, A. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. CV Budi Utama.
- Sugiarto, A. (2021). *Simbiosis Tetragonula sp. dan Nymphaea ampla*. 4.
- Suryanata, I. P. A., Bagus, I., & Manuaba, S. (2022). *Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem-based Learning pada Topik Sumber Energi untuk Kelas IV Sekolah Dasar*. 27(1), 1–10.
- Syamsuri. (2007). *Biologi Untuk SMA Kelas X Semester 2*. Erlangga.
- Triana, N. (2021). *LKPD Berbasis Eksperimen: Tingkatkan Hasil Belajar Siswa* (Guepedia/At (ed.)). Guepedia.
- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Pustaka Pelajar.

Wulandari, R., & Novita, D. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Project Based Learning Pada Materi Asam Basa Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Unesa Journal of Chemical education*, 7(2), 129–135.  
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/journal-of-chemical-education/article/view/23880>

