

**ANALISIS KESIAPAN BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA PENERUS BANGSA**

SKRIPSI

Oleh:

GLORIA PABIOLA

1913150015



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2023

**ANALISIS KESIAPAN BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA PENERUS BANGSA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

GLORIA PABIOLA

1913150015



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

JAKARTA

2023



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gloria Pabiola

NIM : 1913150015

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "ANALISIS KESIAPAN BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA PENERUS BANGSA" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 13 Juli 2023


METERAI TEMPEL
32166AKX608187785
(Gloria Pabiola)



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

ANALISIS KESIAPAN BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA PENERUS BANGSA

Oleh :

Nama : Gloria Pabiola
NIM : 1913150015
Program Studi : Pendidikan Matematika


telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu/ pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,


Jakarta, 13 Juli 2023

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Jitu Halomoan Lumbantoruan, M.Pd
NIDN 0326118606


Dr. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.
NIDN. 0331126603


Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan
Matematika

Dekan


Dr. Tan Hian Nio, M.M.Si.
NIDN. 0324106804




Dr. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.
NIDN. 0331126603






UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada 13 Juli 2023 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Gloria Pabiola
NIM : 1913150015
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "ANALISIS KESIAPAN BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA PENERUS BANGSA" oleh tim penguji yang terdiri dari:

1. Jitu Halomoan, M.Pd, sebagai Ketua 
2. Dr. Chandra Ditasona, M.Pd, sebagai Anggota 
3. Stevi Natalia, M.Pd, sebagai Anggota 

Jakarta, 13 Juli 2023



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gloria Pabiola
NIM : 1913150015
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul : ANALISIS KESIAPAN BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA PENERUS BANGSA

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 13 Juli 2023



(Gloria Pabiola)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, kasih dan karunia-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kesiapan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama Penerus Bangsa.”

Penelitian ini dibuat dan disusun sebagai tugas akhir penulis, serta sebagai syarat yang harus dipenuhi guna menempuh Sidang Ujian Sarjana serta untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia (FKIP UKI).

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis juga menyadari tidak sedikit kendala dan halangan yang dihadapi penulis. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat kekurangan yang disebabkan keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Namun berkat bantuan dan kontribusi dari berbagai pihak maka penulisan dan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Selama belajar di program studi Pendidikan Matematika, FKIP UKI, penulis mendapat banyak ilmu dan pelajaran yang bermanfaat bagi kehidupan serta wawasan penulis. Dalam proses pembuatan skripsi ini, penulis banyak dibantu, dan diberi arahan, dukungan, serta semangat oleh orang-orang disekitar penulis.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Orang tua, yang memberikan dukungan secara moril, materil maupun spiritual, dan adik, yang selalu memberikan dukungan, agar penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik dan lancar.
2. Dr. Dhaniswara K. Hardjono, S.H., M.H., M.B.A. selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
3. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd selaku, Dekan dan Pdt. Dr. Stephanus Daniel S.Th, M.Th, sebagai Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

4. Dr. Tan Hian Nio, M.MSi, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.
5. Jitu Halomoan Lumbantoruan, M.Pd dan Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu memberikan waktu, nasihat, dan dukungan dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen program Studi Pendidikan Matematika dan Seluruh staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia yang ikut serta membantu memberikan dukungan dan bantuan dalam penulisan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah Menengah Pertama Penerus Bangsa, Jan Jan Marini, S.S yang telah mengizinkan saya penelitian di sekolah, dan Wakasek sekaligus guru matematika Sekolah Menengah Pertama Penerus Bangsa, Lia Widyaningsih, S.Pd.
8. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Matematika, FKIP UKI 2019.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Kiranya penelitian ini dapat bermanfaat, serta memberikan ilmu yang baru dan lebih lagi bagi pembaca. Akhir kata, dengan segara rasa syukur penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak.

Tuhan memberkati.

Jakarta, 13 Juli 2023

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Teori Belajar Behavioristik.....	7
B. Kesulitan Belajar	9
C. Kesiapan Belajar.....	11
D. Materi Statistika.....	13
E. Penelitian yang Relevan.....	15
F. Kerangka Berpikir.....	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	17
A. Desain Penelitian.....	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
C. Populasi dan Sampel	17
D. Variabel Penelitian.....	18
E. Prosedur Penelitian.....	18
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	19
G. Teknik Pengumpulan Data.....	20
H. Teknik Analisis Data.....	21
I. Uji Kredibilitas Data.....	24

BAB IV HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN	25
A. Karakteristik Obyek Penelitian	25
1. Karakteristik Tempat Penelitian	25
2. Nilai Tes Matematika Responden	25
B. Uji Intrumen Angket	28
C. Uji Analisis Deskriptif Angket.....	30
D. Uji Reliabilitas Data.....	39
BAB V PENUTUP.....	41
A. Kesimpulan	41
B. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN.....	46



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel Skala Likert	22
Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Nilai Siswa	26
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Nilai Siswa.....	27
Tabel 4. 3 Kategori Nilai Tes Matematika Siswa.....	28
Tabel 4. 4 Uji Validitas Angket.....	29
Tabel 4. 5 Frekuensi Kecenderungan Responden	30
Tabel 4. 6 Skor Kecenderungan Responden.....	32



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir Kesiapan Belajar.....	16
Gambar 4. 1 Diagram Lingkaran Distribusi Frekuensi Nilai Siswa.....	27
Gambar 4. 2 Diagram Batang Kategori Nilai Tes Matematika Siswa	28
Gambar 4. 3 Diagram Batang Skor Kecenderungan Responden	36



ABSTRAK

Analisis Kesiapan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama Penerus Bangsa

Gloria Pabiola, 2019, Prodi Pendidikan Matematika, FKIP-UKI

Kondisi ketika siswa terbebas dari gangguan belajar adalah siswa tanggap atas materi dan pertanyaan yang guru berikan sehingga menimbulkan interaksi stimulus dan respon. Untuk mengadakan stimulus dan respon, diperlukan pengaturan kesiapan belajar. Kesiapan adalah permulaan segala aktivitas. Kesiapan belajar dapat dimaknai sebagai usaha yang dilakukan siswa dalam mencapai tujuan belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil analisis kesiapan siswa terhadap pembelajaran matematika di Sekolah Menengah Pertama Penerus Bangsa. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa Sekolah Menengah Pertama Penerus Bangsa, sejumlah 144 siswa. Sampel penelitian yang dipilih adalah siswa kelas VIIIA, sebanyak 17 siswa dan siswa kelas VIIIB, sebanyak 19 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan pada analisis adalah angket, observasi, dan tes. Angket berisi pernyataan setiap aspek kesiapan belajar yang harus diisi siswa. Teknik analisis data dilakukan dengan skala likert. Ada 4 kategori persentase dari angket, yang diinterpretasi sebagai sangat baik, baik, buruk, dan sangat buruk. Dari 20 indikator, ada 17 indikator yang valid dan reliabel. Observasi dilakukan ketika mulai penelitian untuk mendukung angket terkait kondisi yang sebenarnya. Tes yang ada berasal dari guru untuk mengukur keterampilan dan pengetahuan siswa dalam materi statistika. Aspek kesiapan belajar yang diukur adalah aspek fisik, psikis, emosi, kebutuhan, keterampilan, dan pengetahuan. Sumber kesulitan dan hambatan belajar siswa diukur dari kesiapan belajar, yaitu aspek emosi, pengetahuan, dan psikis. Siswa mengalami hambatan dari keyakinan akan kemampuan matematika, merasa terbebani dalam mengerjakan soal, belum menguasai simbol matematika dan masih terdapat kekeliruan dalam pengerjaannya. Kesulitan belajar yang terinci berasal dari faktor internal dan indikator kesulitan belajar yang terlihat adalah capaian akademik siswa yang rendah.

Kata kunci : kesiapan belajar, analisis

ABSTRACT

Analysis of Students' Learning Readiness in Mathematics Learning at the Peneus Bangsa Junior High School

Gloria Pabiola, 2019, Mathematics Education Study Program, FKIP-UKI

The condition when students are free from learning disorders is that students are responsive to the material and questions that the teacher gives, causing stimulus and response interactions. To provide stimulus and response, it is necessary to regulate learning readiness. Readiness is the beginning of all activity. Learning readiness can be interpreted as the effort made by students in achieving learning goals. This study aims to determine the results of the analysis of students' readiness for learning mathematics at the Peneus Bangsa Junior High School. This research is a descriptive qualitative research. The research population was all students of the Peneus Bangsa Junior High School, a total of 144 students. The research sample chosen was class VIIIA students, totaling 17 students and class VIIIB students, totaling 19 students. The research instruments used in the analysis were questionnaires, observations, and tests. The questionnaire contains statements for each aspect of learning readiness that students must fill out. The data analysis technique was carried out using a Likert scale. There are 4 categories of percentages from the questionnaire, which are interpreted as very good, good, bad, and very bad. Of the 20 indicators, there are 17 valid and reliable indicators. Observations were made when the research was started to support a questionnaire regarding actual conditions. Existing tests come from teachers to measure students' skills and knowledge in statistics material. The aspects of learning readiness that are measured are physical, psychological, emotional, needs, skills, and knowledge aspects. Sources of students' learning difficulties and obstacles are measured from learning readiness, namely emotional, knowledge, and psychological aspects. Students experience obstacles from belief in mathematical abilities, feel burdened in working on problems, have not mastered mathematical symbols and there are still mistakes in the process. Detailed learning difficulties come from internal factors and visible indicators of learning difficulties are low student academic achievement.

Keywords: learning readiness, analysis