

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN MODEL
PEMBELAJARAN ROLE PLAYING TERHADAP PEMBENTUKAN
KARAKTER ANAK USIA 9-12 TAHUN DI SD NEGERI 1
UJUNGWATU, KAB. JEPARA**

TESIS

Oleh :

**JHONNEDY KOLANG NAULI SIMATUPANG
2103190006**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN MODEL
PEMBELAJARAN ROLE PLAYING TERHADAP PEMBENTUKAN
KARAKTER ANAK USIA 9-12 TAHUN DI SD NEGERI 1
UJUNGWATU, KAB. JEPARA**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister Pendidikan
Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Oleh :

**JHONNEDY KOLANG NAULI SIMATUPANG
2103190006**



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**



HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini dengan

Nama : Jhonnedy Kolang Nauli Simatupang
NIM : 2103190006
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN MODEL PEMBELAJARAN ROLE PLAYING TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA 9-12 TAHUN DI SD NEGERI 1 UJUNGWATU, KAB. JEPARA adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di Universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 12 Oktober 2023



Jhonnedy Kolang Nauli Simatupang



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA**

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN MODEL
PEMBELAJARAN ROLE PLAYING TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER
ANAK USIA 9-12 TAHUN DI SD NEGERI 1 UJUNGWATU, KAB. JEPARA**

Oleh :

Nama : Jhonnedy Kolang Nauli Simatupang
NIM : 2103190006
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Pascasarjana

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 12 Oktober 2023
Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Dyoy Anneke Rantung, M.Th.
NIDN. 031816704

Ketua Program Studi

Dr. Dyoy Anneke Rantung, M.Th.
NIDN. 031816704



Pembimbing II

Dr. Halim Wiryadinata, B.A., M. Th, M.M
NIDN. 2321097601

Direktur

Prof. Dr. dr. Bernadetha Wadeak, M. Pd., PA
NIDN. 0320116402





**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA**

HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 12 Oktober 2023 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Jhonnedy Kolang Nauli Simatupang
NIM : 2103190006
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Program Pascasarjana

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul " PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN MODEL PEMBELAJARAN ROLE PLAYING TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA 9-12 TAHUN DI SD NEGERI 1 UJUNGWATU, KAB. JEPARA" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. Dyoyo Anneke Rantung, M.Th.	Sebagai Ketua	
2. Desi Sianipar, M.Th., D.Th	Sebagai Anggota	
3. Dr. Lamhot Naibaho., S.Pd., M.Hum	Sebagai Anggota	

Jakarta, 12 Oktober 2023



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA**

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jhonnedy Kolang Nauli Simatupang

NIM : 2103190006

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Program Pascasarjana

Jenis Tugas Akhir : Tesis

Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dan Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia 9-12 Tahun di SD Negeri 1 Ujungwatu, Kab. Jepara

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non Eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 12 Oktober 2023

METER TEMPEL
1000
81100AJX944050411
Jhonnedy Kolang Nauli Simatupang

KATA PENGANTAR

“The LORD will perfect that which concerneth me: thy mercy, O lord, endureth for ever.....” -Psalm 138:8a.

Memutuskan untuk memulai pendidikan di program pascasarjana dan menyelesaikannya bukanlah hal yang mudah sebab membutuhkan waktu dan perjuangan. Karena itu segala puji syukur bagi Tuhan Yesus atas segala kebaikan dan penyertaan-Nya bagi penulis, selama menjalani studi di Program Pascasarjana UKI Jakarta sampai pada tahap penyelesaian tesis. Berbagai kendala dihadapi oleh penulis dalam proses studi, tetapi Tuhan Yesus selalu memberikan kekuatan dan menunjukkan hal-hal luar biasa yang membuat penulis selalu merenungkan kebaikan Tuhan yang ajaib.

Penulis menyadari bahwa perjuangan yang dihadapi oleh penulis selama proses penulisan maupun penelitian tesis ini tidaklah mudah. Tetapi atas pertolongan Tuhan Yesus yang senantiasa menolong dan memampukan untuk melewati setiap prosesnya, maka penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dan Model Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia 9-12 Tahun di SD Negeri 1 Ujungwatu, Kab. Jepara.

Melalui kesempatan ini, kepada semua pihak yang berperan dan terlibat dalam perjuangan penulis selama proses studi sampai proses penyelesaian tesis ini, saya menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya, antara lain:

1. Dr. Dhaniswara K. Harjono SH., MH., MBA. Selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Prof. DR. dr. Bernadetha Nadeak, M. Pd., PA. Selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
3. Dr. Dyoys Anneke Rantung, M. Th. Selaku Kaprodi Magister Pendidikan Agama Kristen dan selaku pembimbing pertama yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan serta memberikan banyak masukan yang berkaitan dengan topik, guna memaksimalkan penulisan tesis ini.
4. Dr. Halim Wiryadinata, B.A., M. Th., M.M. .selaku pembimbing kedua yang dengan sabar membimbing dan memberikan banyak masukan yang berkaitan dengan topik serta motivasi, guna memaksimalkan penulisan tesis ini.
5. Seluruh dosen dan staff pegawai di Program Pascasarjana UKI yang turut membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh keluarga besar SD Negeri 1 Ujungwatu, Kabupaten Jepara yang telah bersedia menjadi lokasi untuk peneliti mengambil data.
7. Seluruh informan penelitian, dalam hal ini: Guru Pendidikan Agama Kristen dan para peserta didik kelas 5-6 SD Negeri 1 Ujungwatu, Kabupaten Jepara.
8. Rekan-rekan Magister Pendidikan Agama Kristen UKI angkatan 2021 yang turut mendoakan, memotivasi, dan membantu peneliti dalam perkuliahan, penelitian serta penyusunan tesis yang tidak dapat disebutkan satu per satu.
9. Kedua Orang Tua tercinta dan keenam saudara terhebat yang selalu memberikan dukungan moril maupun materil, serta keluarga besar Simatupang Grup yang turut memberikan semangat.

10. Keluarga Pinem yang selalu mendoakan dan mendukung selama perkuliahan sampai penyusunan tesis.
11. Keluarga besar Yayasan Sumber Pulih di antaranya: Ibu Amasia, Bapak Kim, dan para staff serta guru yang turut mendukung dan mendoakan dalam perkuliahan sampai penyusunan tesis ini.
12. Teman-teman terkasih yang turut membantu dan memberikan dukungan moril maupun materil diantaranya Ani br. Saragih, Pdt. Sudiarjo, dan Jhon Wesley.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih sebesar-besarnya telah memberikan motivasi dan dukungan dalam bentuk moril maupun materil selama masa studi di Pascasarjana UKI.

Akhir kata, kiranya tesis ini bermanfaat dan menjadi jawaban atas permasalahan yang terjadi yaitu pembentukan karakter anak atau peserta didik yang kini minim sekali diperhatikan oleh orang tua dan guru. Kiranya setiap anak boleh memiliki karakter yang baik dan bertumbuh dengan pembentukan karakter yang tepat.

Sekian dan terimakasih. Tuhan Yesus Memberkati.

Jakarta, 27 Juni 2023

DAFTAR ISI

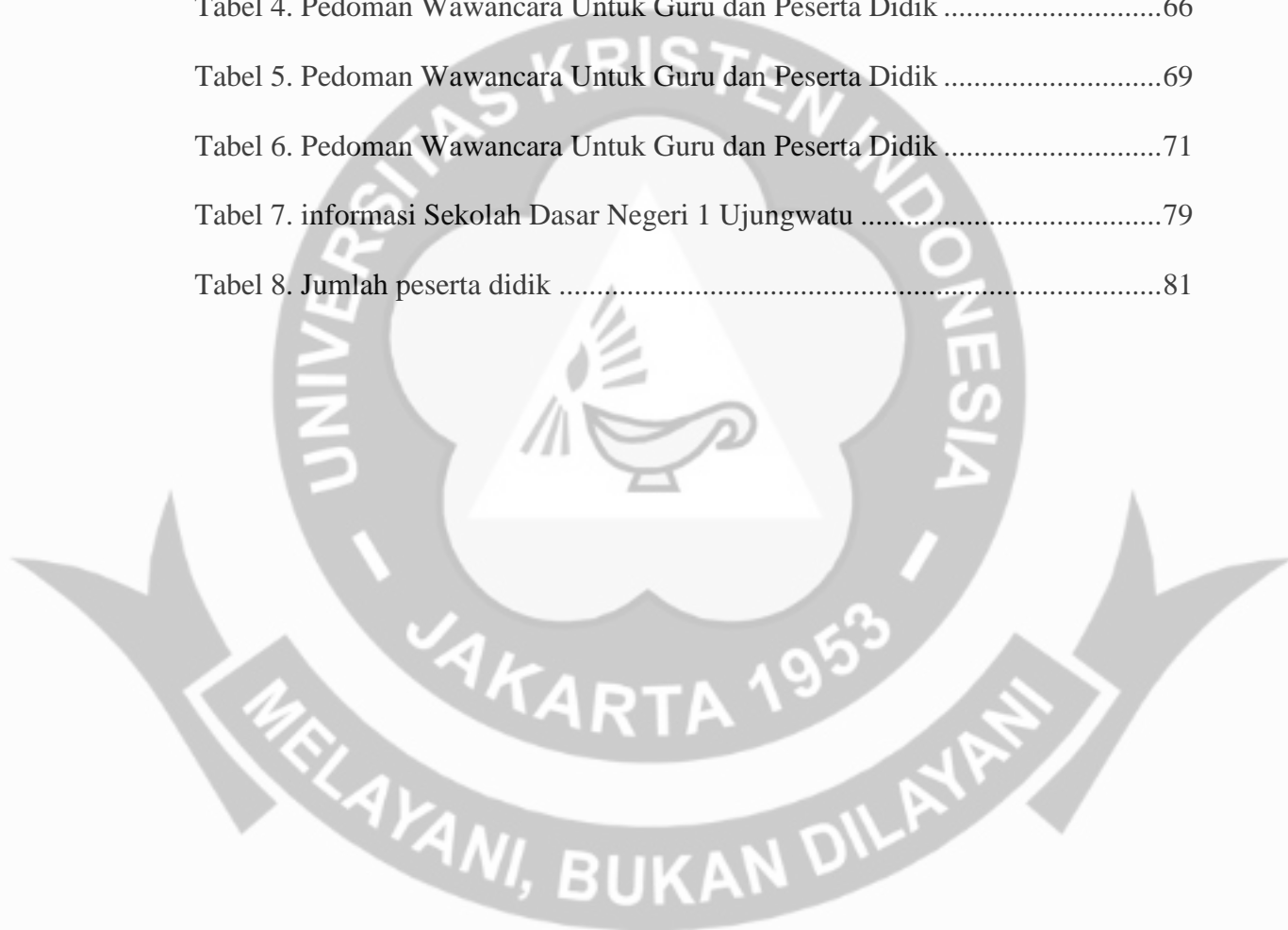
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
PERNYATAAN ORISINAL	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH UNTUK	
KEPENTINGAN AKADEMIK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Batasan Masalah.....	13
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian	14
F. Manfaat Penelitian	15
G. Sistematika Penulisan	16
BAB II LANDASAN TEORI	17

A. PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN	17
1. Pengertian Guru.....	17
2. Pengertian Guru PAK.....	19
3. Kajian Alkitabiah Guru PAK	21
4. Peran Guru PAK.....	26
B. MODEL PEMBELAJARAN <i>ROLE PLAYING</i>	35
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	35
2. Tujuan Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	38
3. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	39
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	42
5. Implementasi Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> pada Pembentukan Karakter Peserta Didik.....	43
C. PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA 9-12 TAHUN	45
1. Pengertian Karakter Secara Umum	45
2. Anak Usia 9-12 Tahun	48
3. Pembentukan Karakter Anak Usia 9-12 Tahun.....	53
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter Anak Usia 9- 12 Tahun	56
BAB III METODE PENELITIAN	59
A. Jenis Penelitian.....	59
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	60

C. Informan Penelitian.....	61
D. Teknik Pengumpulan Data.....	62
E. Instrumen Penelitian.....	64
F. Teknik Analisis Data.....	74
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	77
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	77
B. Deskripsi Data.....	81
C. Temuan Penelitian.....	102
D. Analisis Data	104
E. Implikasi Teologis dan Pedagogis	114
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	119
A. Kesimpulan	119
B. Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN.....	129

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Laporan KPAI tahun 2019	2
Tabel 2. Tahapan Perkembangan Usia.....	49
Tabel 3. Perkembangan moral anak	52
Tabel 4. Pedoman Wawancara Untuk Guru dan Peserta Didik	66
Tabel 5. Pedoman Wawancara Untuk Guru dan Peserta Didik	69
Tabel 6. Pedoman Wawancara Untuk Guru dan Peserta Didik	71
Tabel 7. informasi Sekolah Dasar Negeri 1 Ujungwatu	79
Tabel 8. Jumlah peserta didik	81



ABSTRAK

Tujuan penelitian ini, yaitu 1) untuk mengetahui bagaimana peran guru PAK terhadap pembentukan karakter anak usia 9-12 tahun di SD Negeri 1 Ujungwatu. 2) Untuk mengetahui peran model pembelajaran *role playing* terhadap pembentukan karakter anak usia 9-12 tahun di SD Negeri 1 Ujungwatu. 3) untuk mengetahui bagaimana pembentukan karakter anak usia 9-12 tahun di SD Negeri 1 Ujungwatu. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 1 Ujungwatu, Kab. Jepara pada bulan Maret sampai bulan Juli 2023. Penelitian menggunakan metode kualitatif. Penelitian ini menggunakan sampel yang telah ditetapkan dengan sampel bertujuan. Informan dalam penelitian ini berjumlah 9 orang yakni: 1 orang guru Pendidikan Agama Kristen dan 8 peserta didik kelas V yang berusia 9 sampai 12 tahun. Data dikumpulkan menggunakan teknik wawancara kepada informan, sedangkan teknik analisis data menggunakan deskripsi analisis. Dari hasil penelitian ini, peneliti dapat mengemukakan bahwa pembentukan karakter peserta didik usia 9-12 tahun dianggap sangat penting. Selain itu, keterbatasan waktu dan dukungan dari pihak sekolah, dan lingkungan peserta didik menjadi penyebab kurang maksimalnya peran guru PAK dan penerapan model pembelajaran *role playing* di sekolah. Maka peneliti menyimpulkan bahwa peran guru PAK di SD Negeri 1 Ujungwatu belum optimal dalam pembentukan karakter peserta didik, namun penggunaan model pembelajaran *role playing* berdampak baik terhadap pembentukan karakter peserta didik.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Role Playing*, Pembentukan Karakter Anak Usia 9-12 Tahun, dan Peran Guru Pendidikan Agama Kristen.

ABSTRACT

The purposes of this study are 1) to find out how the Christian education teacher is acting on the development of a 9-12 character in 1 Elementary School Ujungwatu. 2) to learn the role of role playing learning model on shaping up a 9-12 character in 1 Elementary School Ujungwatu. 3) how is the formation of a 9-12 child at state school 1 ujungwatu, jedistrict. The study was conducted at the 1 Elementary School Ujungwatu from march to July 2023. Research involves qualitative methods. The study uses samples that have been established with samples to aim the sample. The informants of this study consisted of 9 people, 1 Christian education teacher and 8 class v trainees aged 9 to 12. Data is collected using interview techniques to informants, whereas data analysis techniques use analysis description models. From the results of this study, researchers could suggest that the formation of a 9-12 learner's character was understood and held in high esteem. In addition, the limited time and support given to schools, parents, and learner's wards are what underlies the role of the Christian religious education teacher and the application of the role playing learning model playing in schools. So the researcher concluded that the role of CRE teachers at 1 Elementary School Ujungwatu was not optimal in shaping student character, but the use of role playing learning models had a good impact on student character building.

Keywords: Role playing learning model, Shaping the character of children ages 9-12, and the role of Christian Education teachers.