

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Sani, Ridwan, Wendhie Prayitno, dan Hodriani. *Panduan Praktis Penelitian Tindakan Kelas*. 1st ed. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2020.
- Admin. "Pedoman Pelaksanaan Sertifikasi Guru PPG Reguler." *Sekolahdasar.Net*. Last modified 2017. Accessed June 8, 2023. <https://www.sekolahdasar.net/2017/11/pedoman-pelaksanaan-sertifikasi-guru-PPG-reguler.html>.
- Agusta, Akhmad Riandy, dan Cholis Sa'dijah. "Kesiapan Guru Melaksanakan Pembelajaran Berbasis HOTS Ditinjau dari Pengetahuan dan Kemampuan Mengemas Perangkat Pembelajaran." *PADARINGAN : Jurnal Pendidikan Sosiologi Antropologi* 3, no. 2 (2021): 402–424. <https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/padaringan/index>.
- Agustina, Rida, Sigit Wahyu Nugroho, Nidya Putri Sulistyowati, Linda Annisa, dan Rhiska Putrianti. *Potret Pendidikan Indonesia Statistik Pendidikan 2020*. Jakarta: Badan Pusat Statistik, 2020.
- Aka, Kukuh Andri. "Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Sebagai Wujud Inovasi Sumber Belajar di Sekolah Dasar." *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 1, no. 2a (2017): 28–37. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/pgsd/article/view/1041/724>.
- Alam, Syamsir. "Refleksi dan Evaluasi, Kunci Keberhasilan Pembelajaran." *Media Indonesia*. Jakarta, 2021. mediaindonesia.com.
- Alawiyah, F. "Peran Guru dalam Pengembangan Kurikulum 2013." *Aspirasi* 4, no. 1 (2013): 65–74. <http://jurnal.dpr.go.id/index.php/aspirasi/article/view/480>.
- Alfroki Martha, Happy Fitria, Sulastri. "Kompetensi Profesional Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan." *Journal of Education Research* 1, no. 3 (2020): 258–264.
- Angga, Cucu Suryana, Ima Nurwahidah, Asep Herry Hernawan, dan Prihantini. "Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar." *Jurnal basicedu* 5, no. 4 (2021): 5877–5889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>.

- Ansumanti. "Persiapan Guru dalam Melaksanakan Sistem Pembelajaran Merdeka Belajar di SDN 140 Seluma Kecamatan Sukaraja Kabupaten Seluma." *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik* 3, no. 3 (2022): 1–6.
- Anwar, Rusliansyah. "Hal-Hal Yang Mendasari Penerapan Kurikulum 2013." *Humaniora* 5, no. 1 (2014): 97.
- Arasyah, Rohiat, dan Sumarsih. "Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Manajer Pendidikan* 14, no. 2 (2020): 1–9.
- Ardianti, Yekti, dan Nur Amalia. "Kurikulum Merdeka: Pemaknaan Merdeka dalam Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar." *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 6, no. 3 (2022): 399–407.
- Arfandi, dan Mohamad Aso Samsudin. "Peran Guru Profesional Sebagai Fasilitator dan Komunikator dalam Kegiatan Belajar Mengajar." *Edupedia : Jurnal Studi Pendidikan dan Pedagogi Islam* 5, no. 2 (2021): 124–132.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, dan Supardi. *Penelitian Tindakan Kelas*. Revisi. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- Aristiadi, Heldi. "Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Konsep Pemanasan Global." *Bioedusiana* 4, no. 2 (2019): 77–84.
- Aslan, dan Wahyudin. *Kurikulum Dalam Tantangan Perubahan*. Edited by Debora Afriyanti Siadari. Medan: Bookies Indonesia, 2020.
- Astuti, Santi Indra, E Nugrahaeni Prananingrum, Santi Indra Astuti, E Nugrahaeni Prananingrum, Lintang Ratri, Lestari Nurhajati, Leviane J H Lotulung, dan Novi Kurnia. *Budaya Bermedia Digital*. Jakarta: Kominfo, Japeli, Siberkreasi, 2021. <http://literasidigital.id/books/modul-budaya-bermedia-digital/>.
- Aswindirno, Sukmawati, dan Masluyah Suib. "Pengaruh Supervisi Akademik dan Partisipasi Guru dalam KKG Terhadap Kompetensi Profesional Guru SD Kecamatan Sajad." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 6, no. 11 (2017): 1–12. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/22981>.
- Ayu Made Manu Okta Priantini, Dewa, Ni Ketut Suarni, dan I Ketut Suar Adnyana. "Analisis Kurikulum Merdeka dan Platform Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Pendidikan Yang Berkualitas." *Jurnal Penjaminan Mutu* 8,

no. 02 (2022): 238–244.

- Ayuni, Maharani Dwi, Ida Dwijayanti, Fenny Roshayanti, dan Susi Handayaningsih. “Analisis Karakteristik Peserta Didik Melalui Asesmen Diagnostik (Studi Kasus : Kelas 6 SDN Pandean Lamper 04).” *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research* 3, no. 2 (2023): 3961–3976. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/788/616>.
- Azhariadi, Ina Desmaniar, dan Zuliana Linggo Geni. “Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (Tik) Di Daerah Terpencil.” In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 78–88. Palembang: jurnal.univpgri-palembang.ac.id, 2019. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id>.
- Boehlke, Robert R. *Sejarah Perkembangan Pikiran dan Praktek Pendidikan Agama Kristen Dari Plato Sampai Ignatius Loyola*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 1991.
- Boiliu, Fredik Melkias. “Peran Pendidikan Agama Kristen di Era Digital Sebagai Upaya Mengatasi Penggunaan Gadget Yang Berlebihan Pada Anak Dalam Keluarga di Era Disrupsi 4.0.” *REAL DIDACHE: Journal of Christian Education* 1, no. 1 (2020): 25–38.
- Boiliu, Noh Ibrahim, Robby Igusti Chandra, dan Djoys Anneke Rantung. “Manusia Sebagai Subjek dalam Merdeka Belajar: Interpretasi Atas Revolusi Kopernikan Immanuel Kant.” *Kurios* 8, no. 2 (2022): 400–410.
- Budiastuti, Pramudita, Sunaryo Soenarto, Muchlas Muchlas, dan Hanafi Wahyu Ramndani. “Analisis Tujuan Pembelajaran dengan Kompetensi Dasar Pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di Sekolah Menengah Kejuruan.” *Jurnal Edukasi Elektro* 5, no. 1 (2021): 39–48.
- Camelia, Hassan, dan Wijianto. “Studi Analisis Konsistensi dan Kecukupan Bahan Ajar Materi Demokrasi Pada Diktat PKn Kelas X Tunarunggu di SLBN Surakarta TA 2016/2017.” *PKn Progresif* 12, no. 2 (2017): 609–622.
- Carolina, Yuvita Dela. “Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran Interaktif 3D Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Digital Native.” *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* 8, no. 1 (2022): 10–16.

- Chaeruman, Uwes Anis. *Instrumen Evaluasi Media Pembelajaran. Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta, 2015. [https://lmsspada.kemdikbud.go.id/pluginfile.php/79786/mod_resource/content/2/Instrumen dan Pedoman Evaluasi Media Pembelajaran.pdf](https://lmsspada.kemdikbud.go.id/pluginfile.php/79786/mod_resource/content/2/Instrumen%20dan%20Pedoman%20Evaluasi%20Media%20Pembelajaran.pdf).
- Chrysan, Meydita, dan Gigit Mujianto. "Basilek Sebagai Representasi Kekuasaan dan Keakraban Dalam Tutur Penolakan Pada Interaksi Jual-Beli Pasar Tradisional." *Jurnal Skripta* 6, no. 2 (2020): 1–15.
- Dasar, Tim Penyusun Panduan Bimbingan dan Konseling Sekolah. *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Dasar*. Jakarta: Dirjen Guru dan Tendik Kemdikbud 2016, 2016.
- Daud, Arifianto, Novitri, dan Mirza Hardian. *Guru Profesional dan Pendidikan Profesi Guru (PPG)*. Pekanbaru: UR Press Pekanbaru, 2021.
- Delwandi. "Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Menyusun RPP Melalui Pemberdayaan Kegiatan Kelompok Kerja Guru." *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)* 8, no. 1 (2023): 99–104. <https://jurnal.iicet.org/index.php/jpgi/article/view/2839>.
- Dewi, Muharika. *Metode Penelitian: Research Is Fun*. Padang: CV. Muharika Rumah Ilmiah, 2023. [www:muharikarumahilmiah.com](http://www.muharikarumahilmiah.com).
- Dimara, Bertha. "Upaya Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Melalui Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah." *MANAJERIAL: Jurnal Inovasi Manajemen dan Supervisi Pendidikan* 2, no. 4 (2022): 374–386.
- Direktorat Pendidikan Profesi Guru. "PPG Prajabatan." *Kemdikbud.Go.Id*. Last modified 2017. Accessed June 8, 2023. <https://ppg.kemdikbud.go.id/ppg-prajabatan>.
- Direktorat Profesi Pendidik, Kemendiknas. *Rambu-Rambu Pengembangan Kegiatan KKG dan MGMP*. Jakarta: Dirjen PMPTK, 2010.
- Dirjen PMPTK. "Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru Buku 1." In *Pedoman Pengelolaan Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan (PKB)*, 1–73. Jakarta, 2010. www.bermutuprofesi.org.
- Ditjen Bimas Kristen. "SE Pendaftaran Calon Peserta Seleksi Administrasi dan

- Akademik PPG Mapel PAK dan Budi Pekerti Ditjen Bimas Kristen Tahun 2022.” Indonesia, 2022. [https://simpatika.kemenag.go.id/berkas/kristen/SE Seleksi Administrasi PPG Bimas Kristen 2022 \(new\).pdf](https://simpatika.kemenag.go.id/berkas/kristen/SE%20Seleksi%20Administrasi%20PPG%20Bimas%20Kristen%202022%20(new).pdf).
- Endarmoko, Eko. *Tesaurus Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2006.
- Esi, Endang Purwaningsih, dan Okianna. “Peranan Guru Sebagai Fasilitator dan Motivator dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Kelas XI SMK.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 5, no. 10 (2016): 1–14. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/17132/14624>.
- Fachrudin, Sutiyana. “Hoax dan Generasi Millennial.” In *Literasi Digital Generasi Millennial*, edited by Sitti Utami Rezkiawaty Kamil, 292. Pertama. Kendari: Literacy Institute, 2018. www.literacyinstitute.org.
- Fahdini, Reni, Ence Mulyadi, Deni Suhandani, dan Julia. “Identifikasi Kompetensi Guru Sebagai Cerminan Profesionalisme Tenaga Pendidik di Kabupaten Sumedang.” *Mimbar Sekolah Dasar* 1, no. 1 (2014): 34–42.
- Fatimah, Noor. “Pendampingan Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Pemanfaatan Platform Merdeka Belajar.” *Lpmpdki.Kemdikbud.Go.Id*. Last modified 2022. Accessed August 24, 2023. <https://lpmpdki.kemdikbud.go.id/pendampingan-implementasi-kurikulum-merdeka-melalui-pemanfaatan-platform-merdeka-mengajar/>.
- Fatwa, Alyan. “Pemanfaatan Teknologi Pendidikan di Era New Normal.” *Indonesian Journal of Instructional Technology* 1, no. 2 (2020): 20–30. <http://journal.kurasinstitute.com/index.php/ijit>.
- Febiana, Ceria, Lidya Goenadhi, Imam Suharto, dan Anita Putri Wijayanti. “Pembentukan Karakter Wirausaha Pada Gen Z Menghadapi Society 5.0.” *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 23, no. 1 (2023): 319–324.
- Febriana, Rina. *Kompetensi Guru*. Edited by Bunga Sari Fatmawati. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- Fitriani, Cut, Murniati AR, and Nasir Usman. “Kompetensi Profesional Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran Di MTs Muhammadiyah Banda Aceh.” *Jurnal Magister Adminitrasi Pendidikan Pascasarjana Unversitas Syah Kuala* 5, no. 2 (2017): 88–95. <https://core.ac.uk/download/pdf/295355185.pdf>.

- Florentinus Minarta Nua. "Tunjangan Profesi Guru Sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Guru Dan Karakter Peserta Didik." *EVITALISASI: Jurnal Ilmu Manajemen* 9, no. 2 (2020): 250–266.
- GP, Harianto. *Pendidikan Agama Kristen dalam Alkitab dan Dunia Pendidikan Masa Kini*. Yogyakarta: ANDI, 2012.
- Hadiansah, Deni. *Kurikulum Merdeka dan Paradigma Pembelajaran Baru*. 1st ed. Bandung: Yrama Widya, 2022.
- Halawa, Carinamis, Peni Nurdiana Hestiningrum, dan Iswahyudi Iswahyudi. "Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik i Sekolah." *Didache: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani* 2, no. 2 (2021): 133–145.
- Happy Fitria, Muhammad Kristiawan, Nur Rahmat. "Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru-Guru Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas." *Abdimas Unwahas* 4, no. 1 (2022): 14–25.
- Hartanti, Astrid Setianing, dan Tjutju Yuniarsih. "Pengaruh Kompetensi Profesional Guru dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Kejuruan." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 3, no. 1 (2018): 167–175.
- Hematang, Veronika. *Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti*. Jakarta: Kemendikbudristek Pusat Kurikulum dan Perbukuan, 2021.
- Hendarman, ed. *Neraca Pendidikan Daerah 2019*. Jakarta: Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan (PASKA) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, 2019. <https://npd.kemdikbud.go.id/?stateid=result>.
- Hendratmoko et.al. "Tujuan Pembelajaran Berlandaskan Konsep Pendidikan Jiwa Merdeka Ki Hajar Dewantara." *Jinotep: Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran* 3, no. 2 (2017): 152–157.
- Heri Kiswanto. "Tanggung Jawab Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Melaksanakan Profesinya Sebagai Pendidik." *Harati: Jurnal Pendidikan Kristen* 2, no. 2 (2022): 199–210.
- Herlianto, Jajang Iqbal, S. Suwatno, dan H. Herlina. "Pengaruh Kompetensi Profesional Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar

- Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan SMK Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Ciamis.” *Jurnal MANAJERIAL* 17, no. 1 (2018): 70–82.
- Heru Siswanto, Jenifert, dan Yusak Tanasyah. “Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Pembentukan Karakter Anak Berdasarkan Teori Thomas Lickona.” In *Seminar Nasional Teknologi Dan Multidisiplin Ilmu (SEMNASTEKMU)*, 1:1–6. Semarang, 2021. <https://prosiding.stekom.ac.id/index.php/semnastekmu>.
- Heryahya, Andang, Endang Sri Budiarti Herawati, Ardi Dwi Susandi, dan Fanni Zulaiha. “Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Implementasi Kurikulum Merdeka.” *JOEAI (Journal of Education and Instruction)* 5, no. 2 (2022): 548–562.
- Hikmah, Nurul. “Pengaruh Kompetensi Guru dan Pengetahuan Awal Siswa Terhadap Motivasi Belajar dan Implikasinya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa.” *Indonesian Journal of Economics Education* 1, no. 1 (2018): 9–16. <http://ejournal.upi.edu/index.php/IJEE/article/view/7705>.
- Hutagalung, Patrecia. “Pemuridan Sebagai Mandat Misi Menurut Matius 28:18-20.” *Pengarah: Jurnal Teologi Kristen* 2, no. 1 (2020): 64–76.
- Ihsan, Muhammad. *Kesiapan Guru Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. Isu-isu Kontemporer*. Banjarmasin, 2022. <http://publikasipips.ulm.ac.id/index.php/tmkm/article/view/428>.
- Imanina, Kafilah. “Penggunaan Metode Kualitatif Dengan Pendekatan Deskriptif Analitis Dalam PAUD.” *Jurnal AUDI: Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak dan Media Informasi PAUD* 1, no. 1 (2020): 45–48.
- Indahyani, Lilis. “Upaya Peningkatan Kompetensi Guru dalam Melaksanakan Penilaian Berpikir Tingkat Tinggi Dengan Penerapan KKG Berbasis Sekolah di SD Negeri Bulukerto 03 Kota Batu Provinsi Jawa Timur.” *Jurnal Kajian Pendidikan dan Inovasi* 4, no. 1 (2021): 81–88. jurnal.fmgmpsmppdisdikkabbogor.com.
- Indonesia. *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*, n.d.
- Irmawati, dan Mariah. “Kompetensi Profesional Guru dalam Menggunakan Media dan Sumber Pembelajaran di SMP.” *Jurnal Media Elektrik* 17, no. 2 (2020): 9–14. <http://103.76.50.195/mediaelektrik/article/view/14031>.

- Irwan Benard, Andi. "Evaluasi Kompetensi Profesionalisme Guru Geografi SMA Negeri di Kabupaten Semarang." *Jurnal of Educational Research and Evaluation* 2, no. 1 (2013): 32–36. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jere>.
- Jojo, Anita, dan Hotmaulina Sihotang. "Analisis Kurikulum Merdeka dalam Mengatasi Learning Loss Di Masa Pandemi Covid-19 (Analisis Studi Kasus Kebijakan Pendidikan)." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 4 (2022): 5150–5161.
- Kadir, Abdul. "Konsep Pembelajaran Kontekstual di Sekolah." *Dinamika Ilmu* 13, no. 1 (2013): 17–38. http://journal.iain-samarinda.ac.id/index.php/dinamika_ilmu/article/view/20.
- Kemdikbud. *Buku Saku Kurikulum Merdeka; Tanya Jawab. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta, 2022. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduh/bukusaku.pdf>.
- . "Konsep Tujuan Pembelajaran Indikator dan Kompetensi." *Guru.Kemdikbud.Go.Id*. Last modified 2021. Accessed May 26, 2023. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/perkenalan/cp-atp/konsep-tujuan-pembelajaran/>.
- . "Pengajaran Sesuai Dengan Tingkat Kemampuan Peserta Didik." *Pusatinformasi.Guru.Kemdikbud.Go.Id*.
- Kemdikbudristekdikti. "Pembelajaran Sesuai Tahap Capaian Belajar." *Guru.Kemdikbud.Go.Id*. Last modified 2020. Accessed May 27, 2023. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/perkenalan/pengajaran-sesuai-tingkat-kemampuan/>.
- Kemedikbudristek. "Strategi Implementasi Kurikulum Merdeka Jalur Mandiri." *Dapodik.Co.Id*. Last modified 2022. Accessed June 9, 2023. <https://www.dapodik.co.id/2022/03/strategi-implementasi-kurikulum-merdeka.html>.
- Kemendikbud. "Jumlah Guru Yang Tersertifikasi Belum Sampai 50%." *Kemendikbud*. Last modified 2019. Accessed January 26, 2023. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2019/12/12/guru-sertifikasi-belum-sampai-50>.

- . *Panduan SIM-PKB*. Jakarta: Kemendikbud, 2020.
<https://gtk.belajar.kemdikbud.go.id/>.
- . *Pedoman Pengelolaan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan. Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan Dan Kebudayaan Dan Penjaminan Mutu Pendidikan Pusat Pengembangan Profesi Pendidik*. Jakarta, 2012.
- . “Pengertian Capaian Pembelajaran (CP).” *Https://Pusatinformasi.Guru.Kemdikbud.Go.Id/*. Last modified 2023. Accessed June 22, 2023. pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id.
- Kemendikbudristek. “Apa Itu Platform Merdeka Mengajar?” *Https://Pusatinformasi.Guru.Kemdikbud.Go.Id/*. Last modified 2023. Accessed June 9, 2023. <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/6090880411673-Apa-Itu-Platform-Merdeka-Mengajar->.
- . *Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi*, 2022. <http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/25344>.
- . *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti Fase A-Fase F*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, 2022.
- . “Kebijakan Pemerintah Terkait Kurikulum Merdeka.” *Merdeka Mengajar*. Last modified 2023. Accessed June 24, 2023. <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/6824815789465-Kebijakan-Pemerintah-Terkait-Kurikulum-Merdeka>.
- . *Keputusan Kepala Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Nomor 033/H/KR/2022*. Indonesia, 2022. <https://litbang.kemdikbud.go.id>.
- . “Latar Belakang Kurikulum Merdeka – Merdeka Mengajar.” *Pusatinformasi.Guru.Kemdikbud.Go.Id*. Last modified 2022. Accessed June 4, 2023. <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/6824331505561-Latar-Belakang-Kurikulum-Merdeka>.
- . “Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka di Satuan Pendidikan.”

- Kemendibudristek*. Last modified 2022. Accessed October 30, 2022. <http://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/07/Tahapan-Implementasi-Kurikulum-Merdeka.pdf>.
- Kita, Anggota Komunitas Sahabat Pena. *Guru Pembelajar, Bukan Guru Biasa (Membangun Kompetensi Guru Profesional Lintas Generasi Yang Menginspirasi Dan Menggerakkan)*. Edited by Abdul Halim Fathani. *Sahabat Pena Kita*. Gresik: Sahabat Pena Kita, 2020. <http://www.sahabatpenakita.id/>.
- Kolibu, Dirk Roy. “Tantangan Pelayanan dalam Tugas Mengajar PAK: Kajian Teologis, Pedagogis Implementasi Pendidikan Agama Kristen Sebagai Intergrasi Iman dan Ilmu.” *Shanan Jurnal Pendidikan Agama Kristen* 1, no. 2 (2017): 132–150.
- Lase, Delipiter. “Keterampilan dan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Kristen di Era Revolusi Industri 4.0.” *SUNDERMANN: Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora dan Kebudayaan* 15, no. 2 (2022): 53–66.
- Lisnawati Sipahutar, Desy. “Pengaruh Kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG)/ Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Pendidikan Agama Kristen.” *JURNAL AREOPAGUS* 18, no. 2 (2020): 39–49. <http://e-journal.iakntarutung.ac.id/index.php/areopagus>.
- Lukman. “Flashback Implementasi Kurikulum Pada Masa Covid-19 Untuk Mengungkap Tantangan dan Peluang Menghadapi Pembelajaran di Era Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, no. 2 (2022): 1726–1737.
- Manizar, Elly. “Peran Guru Sebagai Motivator dalam Belajar.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 2 (2015): 171–188. jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/Tadrib/article/view/1047.
- Mau, Marthen. “Panggilan Timotius Menurut 2 Timotius 2:2 dan Implikasinya Bagi Kompetensi Guru Agama Kristen.” *CARAKA: Jurnal Teologi Biblika dan Praktika* 1, no. 2 (2020): 180–198.
- Mendikbudristek. *Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi RI Nomor 262/M/2022*. Indonesia, 2022. jdh.kemdikbud.go.id.
- . *Salinan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan*

- Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. Indonesia, 2022. https://jdih.kemdikbud.go.id/detail_peraturan?main=3022.
- Menteri Agama Republik Indonesia. *Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2010*. <https://Peraturan.Bpk.Go.Id>, n.d. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/130781/peraturan-menag-no-16-tahun-2010>.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya, 2020.
- Morissan. *Riset Kualitatif*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2019.
- Munawwar Syam, Fuadil, Aulia Fikri, dan Dasril. “Pelaksanaan Asesment Diagnostik Non-Kognitif: Gaya Belajar Di SMPN 1 Batusangkar.” *Pedagogik Jurnal Pendidikan* 18, no. 1 (2023): 1–7.
- Musthan, Zulkifli, dan Sarjaniah Zur. “Sertifikasi dan Implikasinya Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru.” *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan* 15, no. 2 (2022): 115–125.
- Nasional, Menteri Pendidikan. *Salinan Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. [Peraturan.Bpk.Go.Id](https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/216104/permendikbud-no-16-tahun-2007). Indonesia, 2007. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/216104/permendikbud-no-16-tahun-2007>.
- Ngafifi, Muhamad. “Avances in Technology and Patterns of Human Life in Socio-Cultural Perspective.” *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi* 2, no. 1 (2014): 33–47. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jppfa/article/view/2616/2171>.
- Nilamsari, Natalina. “Memahami Studi Dokumen dalam Penelitian Kualitatif.” *Wacana* 13, no. 2 (2014): 177–181.
- Nurjamilah. “Pengaruh Kinerja Kelompok Kerja Guru dan Supervisi Rutin Kepala Sekolah Terhadap Mutu Sekolah.” *Civicos: Jurnal Civics and Social Studies* 5, no. 2 (2021): 243–257.
- Nursalim. “Profesionalisme Guru SD/MI.” *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan* 20, no. 2 (2017): 250–256. http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/view/3987.

- Nurutami, Rizkiana, dan Adman. “Kompetensi Profesional Guru Sebagai Determinan Terhadap Minat Belajar Siswa (Teachers’ Professional Competence as Determinant of Student Learning Interest).” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1, no. 1 (2016): 119–127. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>.
- Online, KBBI. “Pemberdayaan.” *KBBI Online*. Accessed June 3, 2023. <https://kbbi.web.id/daya>.
- Panjaitan, Firman. “Tujuan Pembelajaran dalam Pendidikan Kristen Berdasarkan 2 Timotius 3:16.” *CHARISTHEO: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen* 1, no. 2 (2022): 134–147.
- Pazmino, Robert. *Fondasi Pendidikan Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2012.
- Pearce, Kyle. “The Top 100 Android Education Apps for Learning Anywhere.” Last modified 2022. Accessed June 14, 2022. <https://www.diygenius.com/best-android-educational-apps>.
- Permendikti. *Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2017 Tentang Standar Pendidikan Guru. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia*, 2017.
- PermenPANRB. *Permenpan Nomor 16 Tahun 2009 Tentang Jabatan Fungsional Guru Dan Angka Kreditnya. Kementerian Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Dan Reformasi Birokrasi*, 2009. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/132929/permen-pan-rb-no-16-tahun-2009>.
- Pitriana, Rosleny Babo, dan Muhammad Nawir. “Kelompok Kerja Gugus Sekolah Sebagai Wadah Peningkatan Kinerja Guru SD.” *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)* 4, no. 3 (2020): 506–517.
- PMPTK, Ditjen. *Prosedur Operasional Standar Penyelenggaraan KKG dan MGMP. Direktorat Profesi Pendidik*. Jakarta, 2010.
- . *Standar Pengembangan KKG Dan MGMP*. Jakarta: Direktorat Profesi Pendidik, 2008.
- PSKP Kemendikbud. “Kurikulum Merdeka Dengan Berbagai Keunggulan.” *Pusat Standar Dan Kebijakan Pendidikan Kemendikbudristek*. Last modified

2022. Accessed February 10, 2023. <https://pskp.kemdikbud.go.id/berita/detail/313037/kurikulum-merdeka-dengan-berbagai-keunggulan>.
- Pujiarti, Endang, Amiruddin, Ratnasari, Friska Deliana Purba, Kartika Dewi Ahmadi, dan Sri Mulya. "Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme Guru Di SMKS 2 Tamansiswa Pematangsiantar." *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran (JPPP)* 4, no. 1 (2023): 11–18.
- Purba, Sudiarjo. "Literasi Digital: Sebuah Upaya Pelaku Pendidikan Agama Kristen." *Jurnal Shanan* 6, no. 2 (2022): 183–200.
- Purba, Sudiarjo, Lamhot Naibaho, and Djoys Anneke Rantung. "Pemberdayaan KKG PAK Dalam Peningkatan Kompetensi Profesional Guru PAK dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka." *Jurnal Christian HUMANIORA* 6, no. 2 (2022): 1–15. <https://e-journal.iakntarutung.ac.id/index.php/humaniora/article/view/1822>.
- Pusmendik Kemendikbud. "Buku Saku Asesmen Diagnosis Kognitif Berkala." *Repostori Kemendikbud* (2020). <https://pusmendik.kemdikbud.go.id/pdf/file-19>.
- Qomariyah, Nurul, dan Muliatul Maghfiroh. "Transisi Kurikulum 2013 Menjadi Kurikulum Merdeka : Peran dan Tantangan dalam Lembaga Pendidikan." In *ISLAMIC RELIGION EDUCATION CONFERENCE I-RECON 2022*, 10:105–115. Bandung, 2022. <https://conferences.uinsgd.ac.id/index.php/>.
- Rahayu, Restu, Rita Rosita, Yuyu Sri Rahayuningsih, Asep Herry Hernawan, dan Prihantini Prihantini. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 6313–6319.
- Rahmadayanti, Dewi, dan Agung Hartoyo. "Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 7171–7187. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>.
- Rahman, Bujang. "Refleksi Diri dan Peningkatan Profesionalisme Guru." *Paedagogia* 17, no. 1 (2014): 1–12. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/paedagogia>.
- Rasyid, Harun Al. "Fungsi Kelompok Kerja Guru (KKG) Bagi Pengembangan

- Keprofesionalan Guru Sekolah Dasar.” *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktek* 24, no. 2 (2015): 143–150.
- Rela Intarti, Esther. “Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Sebagai Motivator.” *Jurnal Pendidikan Agama Kristen. REGULA FIDEI* 4, no. 1 (2021): 36–46.
- Republik Indonesia. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*, 2005.
- Right, Asrul, dan Farida. *Millenial Teachers for Gen-Z*. Yogyakarta: Noktah, 2022.
- Ritonga, Maimuna. “Politics and Policy Dynamics of Changing the Education Curriculum in Indonesia until the Reformation Period.” *Bina Gogik* 5, no. 2 (2018): 1–15.
- Ruang Kolaborasi. “Tujuan Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran.” *Ruang Publikasi Merdeka Mengajar*. Last modified 2022. Accessed May 26, 2023. <https://pusatinformasi.kolaborasi.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/4948621244953-Tujuan-Pembelajaran-dan-Alur-Tujuan-Pembelajaran>.
- Rudie, dan Octamaria Sihombing. “Strategi Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di Era Digital.” *Harati: Jurnal Pendidikan Kristen* 3, no. 1 (2023): 25–32. <https://ejournal.iaknpky.ac.id/index.php/harati/article/view/174>.
- Rusianti, Seni, Abdul Hadjranul Fatah, dan Mulawi. “Analisis Kesesuaian Konsep Ikatan Kimia Pada Buku Kimia Kelas X SMA/MA Terhadap Silabus Kurikulum 2013 Dan Penyusunan Makro Wacana.” *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang* 10, no. 2 (2019): 184–200.
- Sabda, Syaifuddin. *Pengembangan Kurikulum*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2016.
- Sarah, Andrianti. “Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Sebagai Fasilitator dalam Pelaksanaan Pembelajaran Literasi.” *Fidei: Jurnal Teologi Sistematis dan Praktika* 1, no. 2 (2018): 232–249.
- Sartika, Sri Hardianti, Dadang Dahlan, dan Ikaputra Waspada. “Kompetensi Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Melalui Kebiasaan Belajar Siswa.” *Jurnal MANAJERIAL* 17, no. 1 (2018): 39.
- Satori, Djam’an, dan Aan Komariah. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung:

- Alfabeta, 2020.
- Satriadi, Alfian, Sudirman Wilian, dan Muhammad Zulfikar Syuaib. “Peran Profesionalisme Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Siswa di SMAN 2 Selong.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 1, no. 2 (2016): 211–224.
- Sinulingga, Sehat. “Tantangan Implementasi Kurikulum Merdeka Menghadapi Perkembangan Teknologi di Era Revolui Industri 4.0.” In *Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 1:142–147. Palembang, 2022. <https://semnas.univpgri-palembang.ac.id/index.php/prosidingpps/article/view/318>.
- Sobandi, Ade. “Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Mengajar Guru SMKN Bidang Keahlian Bisnis dan Manajemen.” *Manajerial Jurnal Manajemen dan Sistem Informasi* 9, no. 17 (2010): 25–34.
- Sudarma, Momon. *Merdeka Belajar Menjadi Manusia Autentik*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2021.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta, 2022. www.alfabeta.com.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung: CV. Alfabeta, 2013.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Edited by Sutopo. 2nd ed. Bandung: Alfabeta, 2021. www.cvalfabeta.com.
- Sukirman. “Efektivitas Kelompok Kerja Guru (KKG) dalam Peningkatan Kompetensi Guru.” *Indonesian Journal of Education Management & Administration Review* 4, no. 1 (2020): 205–212.
- Sukirman, Dadang, dan Ali Nugraha. “Hakikat Kurikulum.” In *Kurikulum dan Bahan Belajar TK*, 1:1–38, 2004. repository.ut.ac.id/3815/1/PGTK2403-M1.pdf.
- Sulistiyani, Fajrina, dan Rahmat Mulyono. “Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) Sebagai Sebuah Pilihan Bagi Satuan Pendidikan: Kajian Pustaka.” *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 8, no. 2 (2022): 1999–2019.
- Sumantri, Mulyani. “Pertumbuhan dan Perkembangan Anak.” In *Perkembangan Peserta Didik*, 1–52. Jakarta: pustaka.ut.ac.id, 2014.

<https://bit.ly/2VT9PWh>.

- Sumar, Warni Tune, dan Sartje Tune Sumar. “Implementasi Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru Melalui Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Berbasis Zonasi.” *Jurnal: Pedagogika* 10, no. Nomor 2 (2019): 84–94.
- Sumarsih, Ineu, Teni Marliyani, Yadi Hadiyansah, Asep Herry Hernawan, dan Prihantini. “Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 5 (2022): 8248–8258.
- Sumaryanta, Edi Pradjitno, dan Sumardyono. *Guru Pembelajar: Modul Pelatihan SD Kelas Awal*. Jakarta: Dirjen Guru dan Tendik Kemdikbud, 2016.
- Suparti, Hana, dan Ezra Tari. “Etos Kerja Profesional Guru Pendidikan Agama Kristen.” *Regula Fidei* 4, no. 2 (2019): 137–146.
- Supriadi. “Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran.” *Lantanida Journal* 3, no. 2 (2015): 127–139.
- Suryana, Cucu, dan Sofyan Iskandar. “Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Menerapkan Konsep Merdeka Belajar di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 7317–7326.
- Sutardi, S., dan S. Sugiharsono. “Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi.” *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS* 3, no. 2 (2016): 188–198.
- Sutikno, Agus. “Upaya Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pengembangan Diri.” In *Prosiding “Profesionalisme Guru Abad XXI”, Seminar Nasional IKA UNY*, 45–57. Yogyakarta: Lumbung Pustaka UNY, 2018. <https://core.ac.uk/reader/189575640>.
- Suyitno. *Metode Penelitian Kualitatif: Konsep, Prinsip, dan Operasionalnya*. Edited by Ahmad Tanzeh. *Akademia Pustaka*. Malang, 2018.
- Syahmani, Rusmansyah, Atiek Winarti, dan Almubarak. “Penulisan Artikel Ilmiah Berbasis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Untuk Meningkatkan Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran Di SMA Banjarmasin Kalimantan Selatan.” *Jurnal Terapan Abdimas* 5, no. 2 (2020): 163–172.
- Syaripudin, Ramdhan Witarsa, dan Masrul. “Analisis Implementasi Kurikulum

- Merdeka Pada Guru-Guru Sekolah Dasar Negeri 6 Selatpanjang Selatan.” *Journal of Education Research* 4, no. 1 (2023): 178–184.
- Tafonao, Talizaro. “Peran Guru Agama Kristen dalam Membangun Karakter Siswa di Era Digital.” *Jurnal BIJAK* 2, no. 1 (2018): 1–37.
- Tanasyah, Yusak, and Bobby Kurnia Putrawan. “Integrasi Iman dan Pembelajaran: Membentuk Kerangka Berpikir Alkitabiah Bagi Pendidik.” *Exelcis Deo: Jurnal Teologi, Misi dan Pendidikan* 6, no. 1 (2022): 29–39. <https://sttexcelsius.ac.id/ejournal/index.php/excelsisdeo/article/view/94>.
- Tari, Ezra, Hendrik A.E. Lao, Martin Ch. Liufeto, dan Lanny I.D. Koroh. “Kesiapan Sekolah dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka di Rote Ndao.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4 No.6 (2022): 6469–6475.
- Tarihoran, Emmeria. “Guru dalam Pengajaran Abad 21.” *SAPA - Jurnal Kateketik dan Pastoral* 4, no. 1 (2019): 46–58.
- Telaumbanua, Arozatulo. “Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa.” *Jurnal Fidei* 1, no. 2 (2018): 219–231. <https://www.stt-tawangmangu.ac.id/e-journal/index.php/fidei/article/view/9/pdf>.
- Terpopuler, Berita. “Luncurkan Kurikulum Merdeka, Mendikbudristek: Ini Lebih Fleksibel!” *Media Center Direktorat Sekolah Dasar*. Last modified 2022. Accessed September 29, 2022. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/luncurkan-kurikulum-merdeka-mendikbudristek-ini-lebih-fleksibel>.
- Tim Penyusun. *Pedoman Penyelenggaraan Program Pendidikan Profesi Guru Tahun 2018*. Jakarta: Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan, 2018. <https://ppg.kemdikbud.go.id/page/faq-ppg-prajabatan>.
- Tim Pusdiklat. *Modul Pengembangan Silabus dan Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Pusdiklat Pegawai Kemendikbud, 2016. <https://pusdiklat.kemdikbud.go.id>.
- Tresnawaty Ufi, Delsyia, Joris Taneo, Erli Oviae Malelak, dan Yenry Anastasia Pellodou. “Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Sebagai Guru Kelas dalam Melaksanakan Bimbingan dan Konseling Bagi Siswa.” *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan* 4, no. 1 (2021): 36–46.

<https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/biblio>.

- Triana Ratnasari, Yulia. “Profesionalisme Guru dalam Peningkatan Mutu Pendidikan.” In *Revitalisasi Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Di Era Revolusi Industri 4.0*, 235–239. Malang: <http://ap.fip.um.ac.id/prosiding/>, 2019. <http://conference.um.ac.id/index.php/apfip2/article/view/404>.
- Triposa, Reni, Yonatan Alex Arifianto, dan Yudi Hendrilia. “Peran Guru PAK Sebagai Teladan dalam Meningkatkan Kerohanian dan Karakter Peserta Didik.” *Jurnal Pendidikan Agama Kristen (JUPAK)* 2, no. 1 (2021): 109–126.
- Tulung, Jeane Marie, Achmad Syahid, Yanice Janis, dan Yan O. Kalampong. *Generasi Milenial: Diskursus Teologi, Pendidikan, Dinamika Psikologis dan Kelekatan Pada Agama di Era Banjir Informasi*. Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2019. www.rajagrafindo.co.id.
- Umah, Akhiru Nurul. “Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Kegiatan Kelompok Kerja Guru Pendidikan Agama Islam di Kecamatan Samigaluh Kabupaten Kulon Progo.” *Millah XIV* (2015): 202–219.
- Usmany, Janeman Rudolf, dan Vicky Samuel Sutiono. “Integritas Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Kurikulum Merdeka Belajar.” *Regula Fidei: Jurnal Pendidikan Agama Kristen* 7, no. 1 (2022): 89–105.
- Widiarto, Agus. “Analisis Kebijakan Pengelolaan Guru di Indonesia.” *Aspirasi: Jurnal Masalah-masalah Sosial* 11, no. 1 (2020): 89–103.
- Widyastuti, Ana. *Jurus Jitu Menjadi Guru Yang Profesional, Produktif, Inspiratif, Dan Inovatif Di Era Society 5.0*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2022.
- . *Merdeka Belajar Dan Implementasinya*. Jakarta: PT. Gramedia, 2022.
- Wijoyo, Hadion, Irjus Indrawan, Yoyok Cahyono, Agus Leo Handoko, and Ruby Santamoko. *Generasi Z & Revolusi 4.0*. Purwokerto: Pena Persada, 2020.
- Winingsih, Lucia H. “Peran Pemerintah Daerah, LPMP dan P4TK dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru.” *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 19, no. 4 (2013): 579–593.
- Wiryanto, dan Garin Ocshela Anggraini. “Analisis Pendidikan Humanistik Ki Hajar Dewantara dalam Konsep Kurikulum Merdeka Belajar.” *Jurnal*

- Penelitian Ilmu Pendidikan* 15, no. 1 (2022): 33–45.
- Wiyono, Giri. “Strategi Penerapan Organizational Learning Untuk Membentuk Guru Pembelajar di Sekolah.” *Jurnal Edukasi Elektro* 1, no. 1 (2017): 69–77.
- Y.R. Ruku, Arini. “Tanggung Jawan Guru dalam Pencapaian Tujuan PAK di Sekolah Menurut Matius 19:28-29.” *Jurnal Teologi dan Pendidikan* 3, no. 1 (2021): 1–10. <http://sttsabdaagung.ac.id>.
- Yovi Amanda. “17 Situs Belajar Online Terbaik Untuk Anda!” *Niagahoster*. Last modified 2021. Accessed July 1, 2022. <https://www.niagahoster.co.id/v2>.
- Yulmasita Bagou, Dewi, dan Arifin Sukung. “Analisis Kompetensi Profesional Guru.” *Jambura Journal of Educational Management* 1, no. 2 (2020): 122–130.
- Zamili, Uranus. “Peranan Guru dalam Pengembangan Kurikulum.” *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan* 6, no. 2 (2020): 311–318.
- Zefanya, Rahul, dan Reni Triposa. “Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Meningkatkan Motivasi Siswa Belajar Mandiri di Masa Pandemi Covid-19.” *Theologia Insani: Jurnal Theologia, Pendidikan dan Misiologia Integratif* 01, no. 1 (2022): 67–82.
- Zega, Yunardi Kristian. “Peran Guru PAK Memanfaatkan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik.” *Jurnal Apokalupsis* 13, no. 1 (2022): 70–92.
- Alkitab Online*, n.d. <https://www.bible.com/id/bible/306/COL.3.23.tb>.
- “Competence.” *Dictionary.Com*. Last modified 2023. Accessed February 2, 2023. <https://www.dictionary.com/browse/competence>.
- “Competence.” *Merriam Webster.Com*. Last modified 2023. Accessed February 2, 2023. <https://www.merriam-webster.com/dictionary/competence>.
- “Interpretasi.” *KBBI Online*. Accessed May 29, 2023. <https://kbbi.web.id/interpretasi>.
- “Promoting Safe-Inclusive Schools and Empowering Girls to Ensure Equity and Quality in Education.” *Network For Educatioan Watch Indonesia*. Last modified 2021. Accessed April 27, 2023. www.rtei.org%2Fdocuments%2F692%2FIndonesia_-

_RTEI_2021_Country_Brief.pdf/RK=2/RS=nmX_xwyMaHe7CoQYo8bH
JN6.vcg-.

“RTEI by Country.” Last modified 2021. Accessed April 27, 2023.

<https://www.rtei.org/en/explore/rtei-country/?id=ID&year=2021>.

