

**PENINGKATAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM
MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM MERDEKA SEKOLAH
DASAR MELALUI PEMBERDAYAAN KELOMPOK KERJA GURU
PAK KOTA JAMBI**

TESIS

Oleh :

**SUDIARJO PURBA
2103190035**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**

**PENINGKATAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM
MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM MERDEKA SEKOLAH
DASAR MELALUI PEMBERDAYAAN KELOMPOK KERJA GURU
PAK KOTA JAMBI**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister Pendidikan
Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Oleh :

**SUDIARJO PURBA
2103190035**



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini dengan

Nama : Sudiarjo Purba
NIM : 2103190035
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul **“Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar Melalui Pemberdayaan Kelompok Kerja Guru PAK Kota Jambi”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di Universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 12 Oktober 2023



Sudiarjo Purba



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PENINGKATAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM MERDEKA SEKOLAH DASAR MELALUI PEMBERDAYAAN KELOMPOK KERJA GURU PAK KOTA JAMBI

Oleh:

Nama : Sudiarjo Purba
NIM : 2103190035
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Pascasarjana

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 12 Oktober 2023
Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Djoys Anneke Rantung, M. Th.
NIDN. 031801704

Pembimbing II

Dr. Desi Sianpar, M. Th.
NIDN. 0312127103

Ketua Program Studi

Dr. Djoys Anneke Rantung, M. Th.
NIDN. 031816704

Direktur

Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadenk, M. Pd., PA
NIDN. 0320116402



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 11 dan 12 Oktober 2023 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Sudiarjo Purba
NIM : 2103190035
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Program Pascasarjana

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "PENINGKATAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM MERDEKA SEKOLAH DASAR MELALUI PEMBERDAYAAN KELOMPOK KERJA GURU PAK KOTA JAMBI" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. Djoys Anneke Rantung, M. Th.	Sebagai Ketua	
2. Dr. Desi Sianipar, M. Th.	Sebagai Anggota	
3. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M. Pd., PA	Sebagai Anggota	

Jakarta, 12 Oktober 2023



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PROGRAM PASCASARJANA

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sudiarjo Purba
NIM : 2103190035
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Program Pascasarjana
Jenis Tugas Akhir : Tesis
Judul : Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar Melalui Pemberdayaan Kelompok Kerja Guru PAK Kota Jambi

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non Eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta, 12 Oktober 2023


Sudiarjo Purba

KATA PENGANTAR

Kemuliaan, hormat dan syukur dinaikkan kepada TUHAN Sang Hikmat dan sumber kemampuan yang telah menganugerahkan kesanggupan sehingga atas pertolongan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Keseluruhan proses mengerjakan tesis ini bukanlah hal yang mudah karena keterbatasan dan beberapa kesulitan yang dialami peneliti. Akan tetapi, penyertaan Tuhan telah memberi pertolongan di setiap masa sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.

Peneliti sangat bersyukur atas terwujudnya kesempatan yang sudah lama diniatkan yaitu memperluas wawasan dan keilmuan di Universitas Kristen Indonesia khususnya program pascasarjana prodi Magister Pendidikan Agama Kristen. Harapannya adalah semua pengalaman belajar dan ilmu yang telah diperoleh peneliti dapat berguna bagi sekolah/kampus, gereja, keluarga dan masyarakat luas. Peneliti juga berharap, tesis ini bermanfaat bagi peneliti bidang PAK lainnya khususnya dalam bidang kompetensi profesional guru dan kurikulum.

Tesis ini berjudul: “Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka SD Melalui Pemberdayaan KKG PAK Kota Jambi,” dapat diselesaikan dengan baik berkat dukungan dari banyak pihak. Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Dhaniswara Kwartantijoni Harjono, SH., MH., MBA., selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M. Pd., PA., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

3. Desi Sianipar, M. Th., D. Th., selaku Wakil Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia sekaligus dosen pembimbing II dalam penyusunan tesis ini yang memberikan bimbingan dan arahan bagi peneliti.
4. Dr. Dyoyis Anneke Rantung, M. Th., selaku Kepala Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen dan sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan bagi peneliti.
5. Seluruh dosen dan staf pegawai di Program Pascasarjana UKI yang telah berkontribusi bagi peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh keluarga besar KKG PAK Kota Jambi dengan Sekretariat SDN 66/IV Kota Jambi yang telah bersedia menjadi pusat lokasi pengambilan data penelitian.
7. Seluruh rekan angkatan 2021 yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah turut mendoakan, memotivasi dan membantu dalam penulisan tesis ini.
8. Seluruh Informan penelitian, dalam hal ini, Pembimas Kristen Provinsi Jambi, Pengawas PAK Kota Jambi, Ketua KKG PAK Kota Jambi, guru PAK SD Kota Jambi, dan Kepala Sekolah yang memiliki guru PAK SD Kota Jambi.
9. Keluarga Besar *Ompung* Torsa Purba dan *Ompung* Judika Sihombing yang telah memberi semangat bagi peneliti.
10. Istri tercinta Pdm. Lamria Sihombing, S. Th dan ketiga buah hati Josh, Joan, dan Jois yang telah ikut mengorbankan banyak hal bagi perkuliahan, penelitian, dan penyusunan tesis ini.
11. Keluarga besar jemaat GPdI Goria Desa Tanjung Mulia yang telah turut mendoakan seluruh proses perkuliahan dari awal sampai akhir penulisan tesis ini.

12. Keluarga besar SDN 204/IX Sungai Bahar 17, dalam hal ini: Kepala Sekolah, seluruh guru dan staff serta peserta didik yang telah banyak memberi kelonggaran kepada peneliti sejak awal perkualihan sampai penulisan tesis ini.
13. Rekan Hamba-hamba Tuhan di Majelis Wilayah I GPdI Sungai Bahar yang turut mendoakan dan memberi semangat bagi peneliti.
14. Semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu, terima kasih telah memberikan dukungan moril dan materiil selama masa kuliah di UKI.

Akhir kata, kiranya tesis ini mendatangkan manfaat dan menjadi memberikan solusi bagi permasalahan yang terjadi yaitu terbangunnya motivasi peningkatan kompetensi profesional guru sebagai bentuk kesiapan akan panggilan profesi sebagai guru. Biarlah para guru PAK meningkatkan kompetensi profesionalnya dalam memberikan hak belajar peserta didik untuk generasi yang lebih baik.

Sekian dan terima kasih. Tuhan Yesus Kristus memberkati.

Jakarta, 12 Oktober 2023

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR SINGKATAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
<i>ABSTRACT</i>	xviii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	13
C. Batasan Masalah	14
D. Rumusan Masalah.....	14
E. Tujuan Penelitian	14
F. Manfaat Penelitian	15
G. Sistematika Penulisan	16
BAB II. LANDASAN TEORI	18
A. Kompetensi Profesional Guru PAK.....	18
1. Pengertian Kompetensi Profesional Guru.....	18
2. Indikator Kompetensi Profesional Guru	22
a. Menguasai Materi, Struktur Konsep dan Pola Pikir Keilmuan yang Mendukung Mata Pelajaran yang Diampu	22
b. Menguasai Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran yang Diampu	25
c. Mengembangkan Materi Pembelajaran yang Diampu Secara Kreatif	30

d. Mengembangkan Keprofesian Secara Berkelanjutan dengan Melakukan Tindakan Kreatif	32
e. Memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi Untuk Pengembangan diri.....	36
3. Pendidikan Profesi Guru dan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	
a. Pendidikan Profesi Guru	39
b. Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan.....	42
4. Guru Pendidikan Agama Kristen	45
a. Pengertian Guru PAK.....	45
b. Hakikat Guru PAK.....	47
c. Peran Guru PAK.....	48
d. Tantangan Guru PAK dalam Peningkatan Kompetensi Profesional .	56
B. Implementasi Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar.....	64
1. Pengertian Implementasi Kurikulum	64
2. Pengertian Kurikulum Merdeka.....	67
3. Tujuan Kurikulum Merdeka	69
4. Struktur Kurikulum Merdeka pada Tingkat Sekolah Dasar (SD).....	71
5. Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM).....	75
a. IKM dalam Platform Merdeka Mengajar.....	82
b. IKM dalam Pendidikan Agama Kristen SD.....	83
C. Pemberdayaan Kelompok Kerja Guru (KKG).....	92
1. Pengertian Pemberdayaan Kelompok Kerja Guru (KKG).....	92
2. Dasar Hukum KKG.....	94
3. Fungsi-fungsi KKG.....	95
4. Standar Pengembangan KKG	98
a. Standar Program.....	98
b. Standar Organisasi.....	99
c. Standar Pengelolaan	100
d. Standar Sarana dan Prasarana	100
e. Standar Sumber Daya Manusia	100
f. Standar Pembiayaan	101
g. Standar Penjaminan Mutu	101

5. Pemberdayaan KKG dalam Peningkatan Kompetensi Profesional	
Guru	102
BAB III. METODE PENELITIAN	105
A. Design Penelitian.....	105
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	106
1. Lokasi Penelitian	106
2. Waktu Penelitian.....	107
C. Tehnik dan Pengumpulan Data	108
1. Observasi	109
2. Wawancara	110
3. Dokumentasi	111
D. Informan Penelitian	112
1. Kepala Pembimas Kristen Provinsi Jambi.....	112
2. Pengawas PAK Kota Jambi	113
3. Ketua KKG PAK Kota Jambi.....	113
4. Anggota KKG PAK Kota Jambi.....	113
5. Kepala Sekolah SD Kota Jambi.....	113
E. Instrumen Penilaian	114
1. Daftar <i>Checkist</i> Observasi	114
2. Daftar Pedoman Wawancara	115
3. Daftar Dokumen	126
F. Tehnik Analisis Data	127
1. Pengumpulan Data.....	126
2. Reduksi Data.....	128
3. Penyajian Data	128
4. Penarikan Kesimpulan	129
BAB IV. HASIL PENELITIAN.....	130
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	130
1. Berdirinya KKG PAK Kota Jambi	130
2. Tujuan KKG PAK Kota Jambi	131
3. Daftar Anggota KKG PAK Kota Jambi	132
4. Sarana dan Prasarana KKG PAK Kota Jambi	133

5. Struktur Organisasi KKG PAK Kota Jambi	134
B. Deskripsi Data Penelitian.....	135
1. Deskripsi Data Observasi.....	135
2. Deskripsi Data Wawancara	137
a. Data Wawancara dengan Kepala Pembimas Kristen Provinsi Jambi	138
b. Data Wawancara dengan Pengawas PAK Kota Jambi.....	145
c. Data Wawancara dengan Ketua KKG PAK Kota Jambi	151
d. Data Wawancara dengan Anggota KKG PAK Kota Jambi	160
e. Data Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	179
3. Deskripsi Data Dokumentasi.....	185
C. Analisis Data.....	188
1. Peningkatan Kompetensi Profesional Guru PAK SD Kota Jambi.....	188
2. Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka PAK SD	191
3. Pemberdayaan KKG PAK Kota Jambi	194
D. Refleksi Teologis-Pedagogis	196
1. Refleksi Teologis	196
2. Refleksi Pedagogis.....	199
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	201
A. Kesimpulan	201
B. Saran	203
DAFTAR PUSTAKA	207
LAMPIRAN.....	227
Lampiran I: Hasil Data Wawancara	227
Lampiran II: Hasil Data Dokumen	286
Lampiran III: Hasil Data Observasi.....	287
Lampiran IV: SK Pengurus KKG.....	289
Lampiran V: Sampel Absen Kegiatan KKG PAK Kota Jambi.....	294
Lampiran VI: Produk KKG Kota Jambi.....	295
Lampiran VII Sampel Supervisi Pengawas.....	296
Lampiran VIII: Surat Ijin Penelitian.....	296
Lampiran IX: Bukti Konsultasi Tesis.....	299
Lampiran X: Foto Kegiatan Penelitian.....	305

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Struktur Kurikulum Merdeka SD Kelas 1.....	73
Tabel 2.2 Elemen Capaian Pembelajaran PAK dan Budi Pekerti	85
Tabel 2.3 Elemen dan Sub Elemen PAK dan Budi Pekerti.....	86
Tabel 2.4 Capaian Pembelajaran PAK dan Budi Pekerti Fase A.....	88
Tabel 2.5 Capaian Pembelajaran PAK dan Budi Pekerti Fase B.....	89
Tabel 2.6 Capaian Pembelajaran PAK dan Budi Pekerti Fase C.....	90
Tabel 3.1 Waktu dan Kegiatan Penelitian	107
Tabel 3.2 Daftar <i>Checklist</i> Observasi.....	113
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Kepala Bimas Kristen.....	114
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Pengawas PAK	116
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Ketua KKG PAK Kota Jambi.....	118
Tabel 3.6 Pedoman Wawancara Anggota KKG PAK Kota Jambi	119
Tabel 3.7 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	123
Tabel 3.8 Daftar Dokumen	125
Tabel 4.1 Daftar dan Status Guru Anggota KKG PAK Kota Jambi	131
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana KKG PAK Kota Jambi.....	133
Tabel 4.3 Struktur Organisasi KKG PAK Kota Jambi.....	133
Tabel 4.4 Deskripsi Data Observasi	134

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Peta Lokasi Penelitian.....	106
Gambar 3.2 Sekretariat KKG PAK Kota Jambi.....	106
Gambar 3.3 Komponen Analisis Data Miles & Hubberman.....	126



DAFTAR SINGKATAN

1. *AI= Artificial Inteligence*
2. BSAKP= Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan
3. CP= Capaian Pembelajaran
4. *CRE= Christian Religious Education*
5. IKM= Implementasi Kurikulum Merdeka
6. *IoT= Internet of Thing*
7. KBBI= Kamus Besar Bahasa Indonesia
8. Kemendikbudristek= Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi
9. KKG= Kelompok Kerja Guru
10. KKKS= Kelompok Kerja Kepala Sekolah
11. KM= Kurikulum Merdeka
12. MANIPOL-USDEK= Manifestasi Politik Undang-Undang Dasar 1945, Sosialisme Indonesia, Demokrasi Terpimpin, Ekonomi Terpimpin, dan Kepribadian Indonesia
13. MGMP= Musyawarag Guru Mata Pelajaran
14. MKKS= Musyawarah Kerja Kepala Sekolah
15. PAK= Pendidikan Agama Kristen
16. PKB= Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan
17. PMM= Platform Merdeka Mengajar
18. PMO= *Project Management Office*
19. PPG= Pendidikan Profesi Guru
20. PTK= Penilaian Tindakan Kelas
21. *RTEI= Right the Education Index*
22. SD= Sekolah Dasar
23. SIMPKB= Sistem Informasi Manajemen Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan
24. SIPMAS= Sistem Informasi Pengawasan Manejerial & Akademik Sekolah
25. SP= Satuan Pendidikan
26. TIK= Teknologi Informasi Komunikasi
27. TP= Tujuan Pembelajaran
28. UU= Undang-Undang

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I:	Hasil Data Wawancara.....	225
Lampiran II:	Hasil Data Dokumen	284
Lampiran III:	Hasil Data Observasi	285
Lampiran IV:	SK Pengurus KKG	287
Lampiran V:	Sampel Absen Kegiatan KKG PAK Kota Jambi	290
Lampiran VI:	Produk KKG Kota Jambi	291
Lampiran VII:	Sampel Supervisi Pengawas.....	292
Lampiran VIII:	Surat Ijin Penelitian.....	294
Lampiran IX:	Bukti Konsultasi Tesis	295
Lampiran X:	Foto Kegiatan Penelitian	297



ABSTRAK

Penyusunan tesis ini membahas mengenai peningkatan kompetensi profesional guru pendidikan agama Kristen dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka sekolah dasar melalui pemberdayaan KKG PAK Kota Jambi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya peningkatan kompetensi profesional guru PAK, untuk mengetahui bagaimana implementasi kurikulum merdeka PAK di Kota Jambi, dan bagaimana pemberdayaan KKG PAK Kota Jambi dalam meningkatkan kompetensi profesional. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini sebanyak 12 orang, yaitu: 1 orang Pembimas Kristen, 1 orang Pengawas PAK, 2 orang ketua KKG, 6 orang guru PAK, dan 2 orang Kepala Sekolah. Hasil penelitian yang ditemukan peneliti adalah: 1) upaya peningkatan kompetensi profesional guru PAK melibatkan banyak pihak yang masing-masing pihak menjadi kontributor baik bagi peningkatan kompetensi profesional guru PAK, yaitu: Bimas Kristen, Pengawas PAK, Ketua KKG, Kepala Sekolah, dan Guru PAK, 2) implementasi kurikulum merdeka PAK SD di Kota Jambi sudah berlangsung secara umum di empat kelas yaitu kelas 1, kelas 2, kelas 4 dan kelas 5, di mana implementasi kurikulum merdeka merupakan proses yang dilakukan secara bersama antara guru PAK, Kepala Sekolah, Ketua KKG, Pengawas PAK, Bimas Kristen, dan Pemerintah, 3) pemberdayaan KKG memberikan banyak dampak positif sehingga perlu dilakukan pengembangan sehingga kompetensi profesional guru dapat terus ditingkatkan.

Kata Kunci: Kompetensi Profesional, Guru PAK, Kurikulum Merdeka, Kelompok Kerja Guru.

ABSTRACT

This thesis discusses the improvement of the professional competence of Christian Religious Education (CRE) Teachers in implementing the independent curriculum of elementary schools through the empowerment of the CRE Working Group in Jambi City. This study aims to determine the efforts to improve the professional competence of CRE Teachers, to find out how the independent CRE curriculum is implemented in Jambi City, and how the CRE Teacher Working Group in Jambi City empowers professional competence. This study uses a qualitative research method. Data collection techniques in this study used observation, interviews, and documentation. The informants in this study were 12 people, namely: Head of Christian Community Leaders, 1 CRE Supervisor, 2 CRE Teacher Working Group leaders, 6 CRE Teachers, and 2 School Principals. The research results found by the researcher are: 1) efforts to improve the professional competence of CRE Teachers involve many parties, each of which contributes to improving the professional competence of CRE, namely: Head of Christian Community Leaders, CRE Supervisors, CRE Teacher Working Group leaders, School Principals, and CRE Teachers, 2) the implementation of the independent CRE curriculum in elementary schools in Jambi City has generally been carried out in four classes, namely classes 1, 2, 4, and 5, where the implementation of the independent curriculum is a process carried out together between CRE Teachers, School Principals, CRE Teacher Working Group leaders, CRE Supervisors, Head of Christian Community Leaders, and the Government, 3) the empowerment of the CRE Teacher Working Group has provided many positive impacts, so that development needs to be carried out so that the professional competence of teachers can continue to be improved

Keywords: *Professional Competence, CRE Teachers, Independent Curriculum, CRE Teacher Working Groups.*