

## DAFTAR PUSTAKA

- Abi Hamid, M., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., ... & Simarmata, J. (2020). Media pembelajaran. Yayasan Kita Menulis.
- Agustiani, E. D. (2020). Guru IPA dan Calon Guru IPA Menghadapi Soal-Soal Berkarakter PISA. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 3(1), 67–86. <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.237>
- Al-Ghifari Rajmah, M., Adrian, M., & Barja Sanjaya, M. (2017). APLIKASI ALCHEMIST MENGGUNAKAN AUGMENTED REALITY BERBASIS ANDROID UNTUK PEMBELAJARAN KIMIA SMA APPLICATION ALCHEMIST USING AUGMENTED REALITY BASED ANDROID FOR CHEMICAL SENIOR HIGH SCHOOL.
- Anggraini, K. C. S. (2022). Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Keterampilan Sosial: Telaah Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Analisis-Sintesis Siswa. Nawa Litera Publishing.
- Anwar, C. (2017). Buku Terlengkap Teori-Teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer. IRCiSoD.
- Arikunto, S. (1999). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rhineka Cipta
- Ariyatun, A., & Octavianelis, D. F. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terintegrasi Stem Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *JEC: Journal of Educational Chemistry*, 2(1), 33. <https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.1.5434>
- Azrai, E. P., Suryanda, A., Wulaningsih, R. D., & Sumiyati, U. K. (2020). KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN LITERASI SAINS SISWA SMA DI JAKARTA TIMUR. *EDUSAINS*, 12(1), 89–97. <https://doi.org/10.15408/es.v12i1.13671>
- Budiana, I., Haryanto, T., Khakim, A., Nurhidayati, T., Marpaung, T. I., Sinaga, A. R., ... & Laili, R. N. (2022). Strategi pembelajaran. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Dewi, R. K., Wardani, S., Wijayati, N., & Sumarni, W. (2019). Demand of ICT-based chemistry learning media in the disruptive era. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 8(2), 265–270. <https://doi.org/10.11591/ijere.v8i2.17107>

- Dony, N., Karina, dan, & Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin, I. (2018). MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA MENGGUNAKAN KARTU. <https://doi.org/10.28926/briliant>
- Facione, P. A. (2015). Permission to Reprint for Non-Commercial Uses Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. Peter A. Facione, Measured Reasons LLC. [www.insightassessment.com](http://www.insightassessment.com)
- Fatra, M., Rizki, A., & Khalis Maryati, T. (t.t.). CONCEPT-BASED LEARNING DAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS MATEMATIS. <https://doi.org/10.15408/ajme.v1i1>
- Febriana, M., Al Asy'ari, H., Subali, B., & Rusilowati, A. (2018). The Implementation of Inquiry Pictorial Riddle Learning Model to Increase Students' Activity Penerapan model pembelajaran Inquiry Pictorial Riddle untuk meningkatkan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*, 4(2), 6–12. <https://doi.org/10.2572/jpfk.v4i2.1879>
- Fibonacci, A. (2020). Literasi sains dan implementasinya dalam pembelajaran kimia . *Insan Cendekia Mandiri*.
- Fitriyadi, N., & Wuryandani, W. (2021). Is educational game effective in improving critical thinking skills? *Jurnal Prima Edukasia*, 9(1). <https://doi.org/10.21831/jpe.v9i1.35475>
- Hadisaputra, S., Ihsan, M. S., Gunawan, & Ramdani, A. (2020). The development of chemistry learning devices based blended learning model to promote students' critical thinking skills. *Journal of Physics: Conference Series*, 1521(4). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1521/4/042083>
- Indrawati. (2020). 21684-541-48395-1-10-20210115 (3). *FKIP E-Proceeding*.
- Istiadah, F. N. (2020). *Teori-teori belajar dalam pendidikan*. Edu Publisher.
- Kementrian Pendidikan dan kebudayaan RI. (2023). Hasil Ujian Nasional tahun 2019. Jakarta, DKI: Penulis. Diakses dari <https://hasilun.pusmenjar.kemdikbud.go.id/> diakses pada 05 April 2023
- Ketut Mardika, I. (2020). UPAYA MENINGKATKAN SIKAP ILMIAH DAN HASIL BELAJAR KIMIA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(2). <https://doi.org/10.5281/zenodo.4006135>
- Kusumaningrum, A., & Sabang, S. M. (2021). Media Eksakta Deskripsi Hasil Belajar Ditinjau Dari Kecenderungan Gaya Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia di MAN 2 Kota Palu. 17(1), 40–45. <http://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/jme>

- Laka, B. M., Burdam, J., & Kafiar, E. (2020). Role of parents in improving geography learning motivation in immanuel agung samofa high school. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(2), 69-74.
- Lismaya, L. (2019). Berpikir Kritis & PBL:(Problem Based Learning). *Media Sahbat Cendekia*.
- Mahardika, I. K., Indrawati, I., arif& Supeno, S. (2020). MEDIA PICTORIAL RIDDLE BERBASIS PENDEKATAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA. *FKIP e-PROCEEDING*, 5(1), 6-10.
- Mardhiah, A., Said, D., & Akbar, A. (2018). EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA SISWA SMA NEGERI 16 BANDA ACEH. *Dalam Lantanida Journal* (Vol. 6, Nomor 1).
- Model-Model Pembelajaran. (2022). (n.p.): Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim.
- Montolalu, C., & Langi, Y. (2018). Pengaruh pelatihan dasar komputer dan teknologi informasi bagi guru-guru dengan uji-t berpasangan (paired sample t-test). *d'CARTESIAN: Jurnal Matematika dan Aplikasi*, 7(1), 44-46.
- Nasrum, A. (2018). Uji normalitas data untuk penelitian. *Jayapangus Press Books*, i-117.
- Nirbita, B. N., Joyoatmojo, S., & Sudiyanto, S. (2018). ICT Media Assisted Problem Based Learning for Critical Thinking Ability. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 5(4), 341. <https://doi.org/10.18415/ijmmu.v5i4.295>
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan media pembelajaran video terhadap hasil belajar siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 64-72.
- Nurdyansyah, N., & Fahyuni, EF (2016). Inovasi model pembelajaran sesuai kurikulum 2013. *Sidoarjo: Nizamial Learning Center*.
- Putri, O. D., Nevrita, N., & Hindrasti, N. E. K. (2019). Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma Pada Materi Sistem Pencernaan. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 10(1), 14-27.
- Rizqi, I., Ningsih, K., & Astono, J. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POSTER BERBASIS PICTORIAL RIDDLE UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA POSTER BASED ON

THE PICTORIAL RIDDLE FOR INCREASING THE INTEREST AND RESULT OF PHYSICS LEARNING STUDENT.

- Rohiat, S., Amir, H., & Yunita, S. (2018). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATA PELAJARAN KIMIA PADA SISWAKELAS XI IPA SMAN 1 KEPAHANG. 2, 33–38.
- Sa'adah, M., Suryaningsih, S., & Muslim, B. (2020). Pemanfaatan multimedia interaktif pada materi hidrokarbon untuk menumbuhkan keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 6(2), 184–194. <https://doi.org/10.21831/jipi.v6i2.29680>
- Sa'adah, M. (2019). Pengaruh media teka-teki bergambar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kelas XI IPS 1 SMAN 10 Malang tahun ajaran 2018/2019 (Disertasi Doktor, Universitas Negeri Malang).
- Sari, Y., & Kustijono, R. (2018). Keefektifan metode pictorial riddle untuk melatih keterampilan berpikir kritis. In *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SNF)* (Vol. 2, pp. 43-48).
- Shophia, A., & Mulyaningrum, R. (2017). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN RECIPROCAL TEACHING BERBANTU MEDIA PICTORIAL RIDDLE TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA THE INFLUENCE OF RECIPROCAL TEACHING LEARNING MODELS ASSIST THE PICTORIAL RIDDLE MEDIA TO CRITICAL THINKING ABOUT CIVNITIVE STUDENT LEARNING AND LEARNING RESULTS.
- Smith, L. M. (1994). BF Skinner. *education* (Paris, UNESCO: International Bureau of Education), 24(3/4), 519-32.
- Sofri Fikri Arif, D., & Nur Cahyono, A. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif dan Google Classroom.
- Sugiyono, D. (2018). METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R&D. Bandung: Alfabeta.
- Susilowati, Y., & Sumaji, S. (2021). Interseksi Berpikir Kritis Dengan High Order Thinking Skill (Hots) Berdasarkan Taksonomi Bloom. *JURNAL SILOGISME: Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya*, 5(2), 62-71.
- Suzana, Y., Jayanto, I., & Farm, S. (2021). Teori belajar & pembelajaran. Literasi Nusantara.

- Syafitri, R., Asyhar, R., & Asrial, ). (2016). Pengaruh Model Inquiry Training dan Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Berpikir Ilmiah Mahasiswa pada Mata Kuliah Kimia Dasar The Effescts of Inquiry Training Model and Critical Thingking to the Students's Scientific Thingking Skills on the Subject of Chemistry (Vol. 5, Nomor 1).
- Syaiful Arif, & Farah Nor Asikhin. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Guided Inquiry Berbantuan Metode Pictorial Riddle terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 12(3), 936–944. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i3.709>
- Tafonao Program Studi Pendidikan Agama Kristen, T., & KADESI Yogyakarta, S. (2018). PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MAHASISWA. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2).
- Ul'fah Hernaeny, M. P. (2021). POPULASI DAN SAMPEL. *Pengantar Statistika* 1, 33.
- Umami, R., Rusdi, M., & Kamid, K. (2021). Pengembangan instrumen tes untuk mengukur higher order thinking skills (HOTS) berorientasi programme for international student asesment (PISA) pada peserta didik. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 57–68. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i1.2069>
- Wahyuningsih, F. (2021). PENGARUH MEDIA TEKA-TEKI SILANG TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MUATAN IPS KELAS V SDN 61 KARARA KOTA BIMA.
- Wibowo, H. (2020). *Pengantar Teori-teori belajar dan Model-model pembelajaran*. Puri Cipta Media.
- Wulandari, Y. I., & Totalia, S. A. (2016). Implementasi model discovery learning dengan pendekatan saintifik untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis dan hasil belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas XI IIS I SMA Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 1(2).
- Yogica, R., Muttaqin, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi pembelajaran: strategi, pendekatan, model, metode pembelajaran*. IRDH Book Publisher.
- Zubaidah, S. (2018). MENGENAL 4C: LEARNING AND INNOVATION SKILLS UNTUK MENGHADAPI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 1 Genetics mapping on local rice varieties View project Research-based on Herbs Exploration and Use of Animal Models : Nature Materials Towards

Supporting Evidence Based Medicine View project.  
<https://www.researchgate.net/publication/332469989>

Zulfikar Syaib, M., Taufik, M., & Studi Pendidikan Fisika FKIP, P. (2016). Perbedaan Hasil Keterampilan Proses Sains Melalui Model Pembelajaran Inquiry dan Model Pembelajaran Inquiry dengan Metode Pictorial Riddle bagi Siswa SMP Negeri 1 Gunungsari Tahun Ajaran 2015/2016 Program Studi Pendidikan fisika 2): Vol. II (Nomor 1).

