

**GAMBARAN PENGETAHUAN LINGKUNGAN HIDUP DAN
PERILAKU PELESTARIAN LINGKUNGAN DI SMA NEGERI 42
JAKARTA TIMUR**

SKRIPSI

Oleh:

Leonfreey Gladys Timisela

1715150007



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2021**

**GAMBARAN PENGETAHUAN LINGKUNGAN HIDUP DAN
PERILAKU PELESTARIAN LINGKUNGAN DI SMA NEGERI 42
JAKARTA TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan(S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

Leonfreey Gladys Timisela

1715150007



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2021**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Leonfreey Gladys Timisela

NIM : 1715150007

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “ Gambaran Pengetahuan Lingkungan hidup dan Perilaku Pelestarian di SMA Negeri 42 Jakarta Timur ” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, dbuku–buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang terteradi dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhirini dianggap batal.

Jakarta, 10 September 2021



(Gladys)



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul :

Gambaran Pengetahuan Lingkungan Hidup Lingkungan dan Perilaku Pelestarian Lingkungan di SMA NEGERI 42 Jakarta Timur

Oleh :

Nama : Leonfreey Gladys Timisela

Nim 1715150007

Program Studi : Pendidikan Biologi

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia

Jakarta, 10 September 2021

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I

Dr. Sunarto M. Hum
NIDN. 0327095802

Dosen Pembimbing II

Riska Wahyuningtyas M.Pd
NIDN. 0328099201

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Biologi

(Prof. Dr. Marina Silalahi, S.Pd, M.Si)

Dekan FKIP



(Dr. Sunarto, M.Hum)
NIDN. 0327095802



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada 10 September 2021 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Leonfreey Gladys Timisela
NIM : 1715150007
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Termasuk Uji Tugas Akhir yang berjudul "Gambaran Pengetahuan Lingkungan Hidup Terhadap Perilaku Pelestarian Lingkungan dan Perilaku Pelestarian Lingkungan di SMA NEGERI 42 Jakarta Timur" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji Jabatan dalam Tim Penguji Tanda Tangan

1 Fajar Adinugraha, S.Pd. M.Pd Penguji

Jakarta, 08 September 2021



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Leonfreey Gladys Timisela
NIM : 1715150007
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jenis Tugas Akhir : Skripsi

Judul

GAMBARAN PENGETAHUAN LINGKUNGAN HIDUP DAN PERILAKU PELESTARIAN LINGKUNGAN DI SMA NEGERI 42 JAKARTA TIMUR

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademika di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, menggalih media/format-kan mengelola dalam bentuk pangkalan dan (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hasil ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau peraturan perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta

Pada Tanggal 10 September 2021



KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun ungkapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkat dan karunia, sehingga penyusun dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul **“Gambaran Pengetahuan Lingkungan Hidup dan Perilaku Pelestarian di SMA Negeri 42 Jakarta Timur”**. Penyusunan penelitian skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Kristen Indonesia. Skripsi ini disusun atas kerjasama dan berkat bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Sunarto M.hum sebagai dosen pembimbing 1 dan Ibu Riska Septia M.Pd sebagai dosen pembimbing 2
2. Bapak Fajar Adinugraha M.Pd sebagai dosen penguji yang telah membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi
3. Para Guru dan siswa SMA Negeri 42 Jakarta Timur yang telah membantu proses penelitian
4. Mama Tercinta Tabita Lopulalan dan adik – adik tersayang , Benjamin , Tia dan Lia yang senantiasa memberikan dukungan dan doa
5. Teman teman sekelas prodi biologi angkatan 2017

Penyusun menyadari adanya keterbatasan di dalam penyusunan Skripsi ini . Besar harapan penyusun akan saran dan kritik yang bersifat membangun. Akhirnya Penyusun berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi penyusun dan bagi pembaca sekalian

Jakarta, Januari 2021

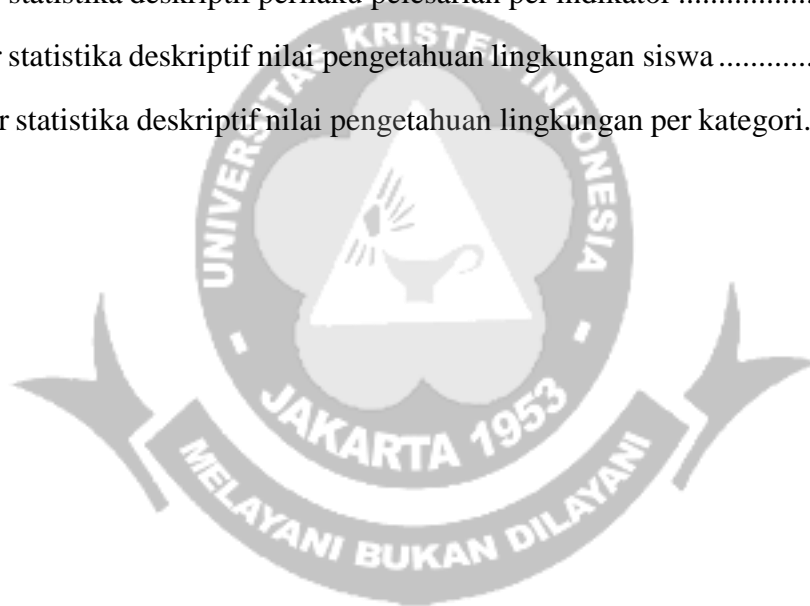
Penyusun

DAFTAR ISI

<u>LEMBAR PENGESAHAN</u>	ii
<u>KATA PENGANTAR</u>	v
<u>DAFTAR ISI</u>	vi
<u>DAFTAR TABEL</u>	vii
<u>BAB I</u>	1
<u>PENDAHULUAN</u>	1
<u>A. Latar Belakang</u>	1
<u>B. Identifikasi Masalah</u>	2
<u>C. Rumusan Masalah</u>	3
<u>D. Tujuan Penelitian</u>	3
<u>E. Batasan Penelitian</u>	3
<u>F. Manfaat Penelitian</u>	4
<u>BAB II</u>	5
<u>LANDASAN TEORI</u>	5
<u>A. Tinjau Pustaka</u>	5
<u>B. Kajian Penelitian yang relevan</u>	10
<u>C. Kerangka Berpikir</u>	12
<u>BAB III</u>	13
<u>METODE PENELITIAN</u>	13
<u>A. Tempat dan Waktu Penelitian</u>	13
<u>B. Metode penelitian</u>	14
<u>C. Populasi dan Sampel</u>	14
<u>D. Instrumen Pengumpulan Data</u>	15
<u>E. Prosedur Penelitian</u>	14
<u>F. Teknik Pengumpulan data</u>	16
<u>G. Teknik Analisis Data</u>	17
<u>BAB IV</u>	32
<u>HASIL DAN PEMBAHASAN</u>	32
<u>A. Profil Sekolah</u>	32
<u>B. Skor Perilaku Pelestarian Lingkungan</u>	36
<u>C. Skor Pengetahuan Lingkungan</u>	39
<u>BAB V</u>	42
<u>A. Simpulan</u>	42
<u>B. Saran</u>	42
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	43

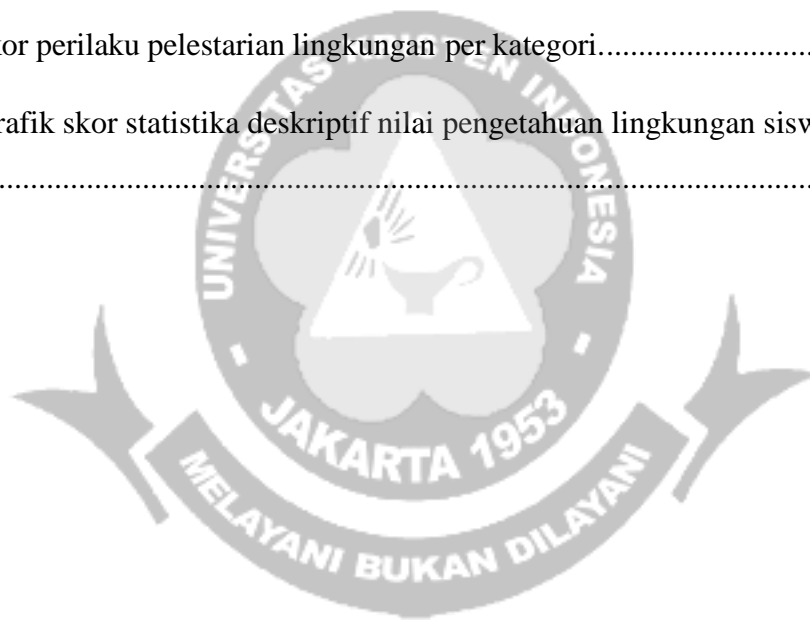
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal pelaksanaan penelitian.....	25
Tabel 3.2 Indikator pengetahuan lingkungan hidup.....	28
Tabel 3.3 Skor pernyataan perilaku siswa.....	29
Tabel 3.4 Kategori peduli lingkungan hidup.....	31
Tabel 3.5 Kategori skor perilaku pelestarian lingkungan.	31
Tabel 4.1 Identitas dan nilai validasi angket pelestarian lingkungan.	33
Tabel 4.2 Identitas dan nilai validasi instrumen nilai pengetahuan lingkungan.	34
Tabel 4.3 Skor statistika deskriptif perilaku pelestarian secara umum.....	36
Tabel 4.4 Skor statistika deskriptif perilaku pelestarian per indikator	37
Tabel 4.5 Skor statistika deskriptif nilai pengetahuan lingkungan siswa	39
Tabel. 4.6 Skor statistika deskriptif nilai pengetahuan lingkungan per kategori.....	40



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	24
Gambar 3.1 Peta lokasi penelitian.....	25
Gambar 4.1 Skor validasi untuk angket perilaku pelestarian lingkungan.....	33
Gambar 4.2 Skor validasi angket instrument soal tes pengetahuan lingkungan....	35
Gambar 4.3 Grafik skor perilaku pelestarian siswa secara umum	37
Gambar 4.4 Skor perilaku pelestarian lingkungan per kategori.....	38
Gambar 4.5 Grafik skor statistika deskriptif nilai pengetahuan lingkungan siswa per kategori	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Soal Pengetahuan Lingkungan Hidup.....	31
Lampiran 2. Angket perilaku pelestarian lingkungan	39
Lampiran 3. Hasil Validasi Angket Validator 1	41
Lembar Validasi Instrumen Soal oleh Ahli.....	45
Lampiran 4. Hasil Validasi Angket Validator 2	54
Lembar Validasi Instrumen Soal oleh Ahli.....	58
Lampiran 5. Hasil Validasi Angket Validator 3	67
Lembar Validasi Instrumen Soal oleh Ahli.....	72
Lampiran 6. Data Olahan Statistik	82



GAMBARAN PENGETAHUAN LINGKUNGAN HIDUP DAN PERILAKU PELESTARIAN LINGKUNGAN DI SMA NEGERI 42 JAKARTA TIMUR

Leonfreey Gladys Timisela

Program Studi Pendidikan Biologi

Universitas Kristen Indonesia

Pembimbing I: Dr. Sunarto, M.Hum, Pembimbing II: Riska Septia Wahyuningtyas, M.Pd

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui gambaran perilaku pelestarian lingkungan hidup yang dilakukan siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 42 Jakarta Timur dan 2) Untuk mengetahui gambaran Pengetahuan lingkungan hidup pada siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 42 Jakarta Timur. Metode penelitian adalah survey dengan sampel kelas XI MIPA 3, 4, dan 5 yang berjumlah 110 responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran perilaku pelestarian lingkungan hidup yang dilakukan siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 42 Jakarta Timur berada pada kategori cukup. Hal ini berdasarkan data responden (2%) memiliki perilaku pelestarian lingkungan pada kategori sangat baik, dan 33 responden (30%) memiliki perilaku pelestarian lingkungan pada kategori baik, dan 74 responden (67%) memiliki pelestarian lingkungan pada kategori cukup. Apabila dilihat per kategori, maka sikap pelestarian lingkungan dari tertinggi menuju terendah adalah pengelolaan air (3.58) > pengelolaan sampah (3.41) > peduli lingkungan sekitar (3.40) > pengelolaan energi (3.38) > penggunaan transportasi (3.04). Kategori Pengetahuan lingkungan hidup pada siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 42 Jakarta Timur pada kategori yang merata antara B, C, dan D. Dengan ketuntasan klasikal 65.45% dari seluruh responden dengan nilai rerata 76.68 di atas KKM yang ditetapkan yaitu 75.

Kata Kunci: pelestarian lingkungan, pengetahuan lingkungan, SMA N 42 Jakarta

**DESCRIPTION OF KNOWLEDGE ENVIRONMENT LIFE AND
BEHAVIOR. PRESERVATION THE ENVIRONMENT OF SMA NEGERI 42
JAKARTA TIMUR**

Leonfreey Gladys Timisela

Abstract

The aims of this study are 1) To determine the category of environmental conservation behavior carried out by students of Class XI MIPA SMA Negeri 42 East Jakarta and 2) To determine the category of environmental knowledge in class XI MIPA students at SMA Negeri 42 East Jakarta. The research method is a survey with a sample of class XI MIPA 3, 4, and 5 totaling 110 respondents. The results showed that the category of environmental conservation behavior carried out by Class XI MIPA students at SMA Negeri 42 East Jakarta was in the sufficient category. This is based on the data of respondents (2%) having environmental conservation behavior in the very good category, and 33 respondents (30%) having environmental conservation behavior in the good category, and 74 respondents (67%) having environmental conservation in the moderate category. When viewed by category, the attitude of environmental conservation from the highest to the lowest is water management (3.58) > waste management (3.41) > environmental care (3.40) > energy management (3.38) > transportation use (3.04). The category of environmental knowledge in class XIMIPA SMA Negeri 42 East Jakarta is evenly distributed between B, C, and D. With classical completeness 65.45% of all respondents with an average value of 76.68 above the specified KKM, which is 75.

Keywords: environmental conservation, environmental knowledge, SMA N 42 Jakarta