

**GAMBARAN HASIL BELAJAR MATA KULIAH "X"
MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS Z
BERDASARKAN SKS, JENIS KELAMIN, TEMPAT TINGGAL,
DAN JUMLAH MATERI YANG DIPELAJARI**

SKRIPSI

Oleh

DEBORA IRIANI SANDA PASORO

1961050139



**PROGRAM STUDI SARJANA PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**

**GAMBARAN HASIL BELAJAR MATA KULIAH "X"
MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS Z
BERDASARKAN SKS, JENIS KELAMIN, TEMPAT TINGGAL,
DAN JUMLAH MATERI YANG DIPELAJARI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana
Kedokteran (S. Ked) pada Program Studi Sarjana Pendidikan Dokter
Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia

Oleh

DEBORA IRIANI SANDA PASORO

1961050139



**PROGRAM STUDI SARJANA PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Debora Iriani Sanda Pasoro
NIM : 1961050139
Program Studi : Sarjana Pendidikan Dokter
Fakultas : Kedokteran

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "GAMBARAN HASIL BELAJAR MATA KULIAH "X" MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS Z BERDASARKAN SKS, JENIS KELAMIN, TEMPAT TINGGAL, DAN JUMLAH MATERI YANG DIPELAJARI" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku, dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 20 September 2023



Debora Iriani Sanda Pasoro



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEDOKTERAN**

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

**GAMBARAN HASIL BELAJAR MATA KULIAH "X" MAHASISWA
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS Z BERDASARKAN SKS, JENIS
KELAMIN, TEMPAT TINGGAL, DAN JUMLAH MATERI YANG
DIPELAJARI**

Oleh:

Nama : Debora Iriani Sanda Pasoro
NIM : 1961050139
Program Studi : Sarjana Pendidikan Dokter
Fakultas : Kedokteran

telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Sarjana Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 20 September 2023

Menyetujui,
Pembimbing


Dr. Dr. Forman Erwin Siagian, M.Biomed
NIDN: 0323057702

Ketua Program Studi
Sarjana Pendidikan Dokter

Dekan Fakultas Kedokteran
Universitas Kristen Indonesia



dr. Theza E.A. Pellondo'u P., Sp.KF




Dr. Dr. Robert Simurat, Sp.BS(K)





**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEDOKTERAN**

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada 20 September 2023 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagai persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Sarjana Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Debora Iriani Sanda Pasoro
NIM : 1961050139
Program Studi : Sarjana Pendidikan Dokter
Fakultas : Kedokteran

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "GAMBARAN HASIL BELAJAR MATA KULIAH "X" MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS Z BERDASARKAN SKS, JENIS KELAMIN, TEMPAT TINGGAL, DAN JUMLAH MATERI YANG DIPELAJARI" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. Dra. Trini Suryowati, MS	Sebagai Dosen Penguji I	
2. Dr. dr. Forman Erwin Siagian, M.Biomed	Sebagai Dosen Penguji II	

Jakarta, 20 September 2023



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Debora Iriani Sanda Pasoro
NIM : 1961050139
Fakultas : Kedokteran
Program Studi : Sarjana Pendidikan Dokter
Jenis tugas akhir : Skripsi
Judul : Gambaran Hasil Belajar Mata Kuliah "X"
Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Z
Berdasarkan SKS, Jenis Kelamin, Tempat
Tinggal, dan Jumlah Materi yang Dipelajari

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain dan apabila saya mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada, 20 September 2023
Yang Menyatakan,



Debora Iriani Sanda Pasoro

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Gambaran Hasil Belajar Mata Kuliah “X” Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Z Berdasarkan SKS, Jenis Kelamin, Tempat Tinggal, dan Jumlah Materi yang Dipelajari”.

Penelitian ini dibuat dan disusun sebagai tugas akhir penulis, serta untuk memenuhi syarat guna menempuh Sidang Ujian Sarjana untuk mendapatkan gelar Sarjana Kedokteran (S.Ked) pada Program Studi Sarjana Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Indonesia.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari tidak sedikit kendala dan halangan yang dihadapi agar skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Keluarga penulis yang terkasih, Simon Sesa dan Marlina Turu'Allo. Sebagai orang tua penulis. Asri, Arlilis, Aryuni, Elmalisa, Alvin, Arin sebagai saudara penulis yang selalu mendoakan dan mendukung penulis.
2. Dr. Dhaniswara K. Hardjono, S.H., M.H., M.B.A. selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
3. Dr. dr. Robert Sinurat, Sp.BS(K) selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia, dr. Danny E. J. Luhulima, Sp.PK, dr. Desy Ria Simanjuntak, M.Kes dan dr. Erida Manalu, Sp.PK selaku Wakil Dekan Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Indonesia.

4. dr. Theza E.A. Pellondo'u P., Sp.KF selaku Ketua Program Studi Sarjana Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Indonesia beserta seluruh jajaran dosen pengajar yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Dr. Muhammad Alfarabi, S.Si., M.Si. selaku Ketua Tim Skripsi beserta anggota tim skripsi lainnya yang telah mengkoordinasikan dan memberikan arahan dalam pembuatan skripsi dari awal hingga akhir penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. dr. Forman Erwin Siagian, M.Biomed selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dengan sabar, serta memberikan ilmu dalam penulisan skripsi ini.
7. Dr. Dra. Trini Suryowati, MS selaku dosen penguji yang telah menyediakan waktunya untuk menguji dan memberikan masukan-masukan terhadap penelitian penulis sehingga menjadi lebih baik.
8. dr. Dwi Karlina Hidayat, Sp.KJ selaku dosen Pembimbing Akademik yang membantu saya selama proses akademik di Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia.
9. Marcella, Christine, Anna, Elsa, Rivda, Ayu, Alifa, Restu, Amas, Ruth, Dheby, Heru, Stacia, Yondra, Mahes, Arvin, Kadek yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis agar bisa menyelesaikan skripsi ini dan telah membantu dalam mengajarkan SPSS.
10. Keluarga besar FK UKI Angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.


11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Penulis menyadari adanya keterbatasan di dalam penyusunan skripsi ini.

Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk perbaikan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak dan berguna untuk ilmu pengetahuan. Kiranya Tuhan Yang Maha Esa senantiasa melimpahkan viiiahmat dan karunia-Nya kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan dan penyelesaian skripsi ini.

Jakarta, 20 September 2023





“Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur.”

Filipi 4 : 6

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR ..	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK.....	xviii
ABSTRACT.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1. Tujuan Umum.....	6
1.3.2. Tujuan Khusus.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1. Bagi Peneliti	7
1.4.2. Bagi Institusi.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1. Mata Kuliah X.....	8
2.2. Hasil Belajar	9
2.3. Sistem Kebut Semalam (SKS)	11
2.4. Jenis Kelamin	13
2.5. Tempat Tinggal.....	15
2.5.1. Faktor-faktor yang Mempengaruhi.....	16
2.5.2. Implikasi dan Rekomendasi	17
2.6. Materi yang di pelajari.....	17
2.7. Kerangka Teori	19
2.8. Kerangka Konsep	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	20
3.1. Desain Penelitian	20
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	20
3.3.1. Populasi Penelitian	20

3.3.2. Sampel Penelitian	21
3.4. Kriteria Penelitian.....	21
3.4.1. Kriteria Inklusi.....	21
3.4.2. Kriteria eksklusi.....	21
3.5. Variabel Penelitian.....	22
3.6. Definisi Operasional.....	22
3.7. Pengumpulan Data	25
3.8. Pengolahan Data.....	26
3.9. Alur Penelitian	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1. Hasil.....	28
4.1.1. Distribusi Frekuensi Mahasiswa berdasarkan Sistem Kebut Semalam	28
4.1.2. Distribusi Frekuensi Mahasiswa berdasarkan Jenis Kelamin	30
4.1.3. Distribusi Frekuensi Mahasiswa berdasarkan Tempat Tinggal	31
4.1.4. Distribusi Frekuensi Mahasiswa berdasarkan Jumlah Materi yang Dipelajari	32
4.1.5. Nilai Rerata Ujian Akhir Blok Mata Kuliah “X” Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Z berdasarkan Sistem Kebut Semalam	33
4.1.6. Nilai Rerata Ujian Akhir Blok Mata Kuliah “X” Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Z berdasarkan Jenis Kelamin ...	35
4.1.7. Nilai Rerata Ujian Akhir Blok Mata Kuliah “X” Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Z berdasarkan Tempat Tinggal .	36
4.1.8. Nilai Rerata Ujian Akhir Blok Mata Kuliah “X” Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Z berdasarkan Jumlah Materi yang Dipelajari	36
4.1.9. Distribusi Pencapaian Nilai Ujian Akhir Blok Mata Kuliah “X” Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Z berdasarkan Sistem Kebut Semalam, Jenis Kelamin, Tempat Tinggal, dan Jumlah Materi yang Dipelajari.....	37
4.2. Pembahasan	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	42
5.1. Kesimpulan.....	42
5.2. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	46

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Defenisi Operasional	22
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Mahasiswa berdasarkan Sistem Kebut Semalam	29
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Mahasiswa berdasarkan Jenis Kelamin	30
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Mahasiswa berdasarkan Tempat Tinggal	31
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Mahasiswa berdasarkan Jumlah Materi yang Dipelajari	33
Tabel 4.5	Nilai Rerata Ujian Akhir Blok Mata Kuliah “X” Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Z berdasarkan Sistem Kebut Semalam	34
Tabel 4.6	Nilai Rerata Ujian Akhir Blok Mata Kuliah “X” Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Z berdasarkan Jenis Kelamin	35
Tabel 4.7	Nilai Rerata Ujian Akhir Blok Mata Kuliah “X” Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Z berdasarkan Tempat Tinggal	36
Tabel 4.8	Nilai Rerata Ujian Akhir Blok Mata Kuliah “X” Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Z berdasarkan Jumlah Materi yang Dipelajari	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Alur Penelitian.....	27
Gambar 4.1	Error Bar Mahasiswa berdasarkan Sistem Kebut Semalam dan Jumlah Materi yang Dipelajari	37
Gambar 4.2	Error Bar Mahasiswa berdasarkan Jenis Kelamin dan Tempat Tinggal.....	38



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori.....	19
Bagan 2.2 Kerangka Konsep.....	19



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Distribusi Frekuensi Mahasiswa berdasarkan Sistem Kebut Semalam	30
Grafik 4.2	Distribusi Frekuensi Mahasiswa berdasarkan Jenis Kelamin	31
Grafik 4.3	Distribusi Frekuensi Mahasiswa berdasarkan Tempat Tinggal	32
Grafik 4.4	Distribusi Frekuensi Mahasiswa berdasarkan Jumlah Materi yang Dipelajari	33



DAFTAR SINGKATAN

SKS	Sistem Kebut Semalam
P2SK	Program Pendidikan Sarjana Kedokteran
IBM SPSS	<i>International Business Machines Corporation Statistical Package for the Social Sciences</i>



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan izin Penelitian	46
Lampiran 2. Hasil Analisis SPSS.....	47



ABSTRAK

Pendidikan kedokteran memegang peranan penting dalam membentuk calon dokter yang berkualitas dan kompeten. Salah satu indikator penting dari efektivitas pendidikan ini adalah hasil belajar mahasiswa. Hasil belajar mencerminkan sejauh mana mahasiswa berhasil memahami dan menguasai materi yang diajarkan dalam mata kuliah tertentu. Banyak faktor yang dapat memengaruhi hasil belajar mahasiswa dalam mata kuliah “X”. Salah satunya adalah jumlah Sistem Kebut Semalam (SKS) yang ditempuh oleh mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran hasil belajar mata kuliah “X” mahasiswa kedokteran berdasarkan sistem kebut semalam, jenis kelamin, tempat tinggal, dan jumlah materi yang dipelajari. Penelitian ini menggunakan metode cross sectional dengan kriteria sampel yaitu mahasiswa kedokteran yang telah mendapatkan mata kuliah “X”. Pengambilan data menggunakan kuesioner. Analisis data menggunakan deskriptif statistik pada SPSS. Berdasarkan data dari 138 responden, mahasiswa perempuan memiliki skor rata-rata hasil belajar yang lebih tinggi daripada mahasiswa laki-laki. Kedua, mahasiswa yang tinggal di rumah sendiri memiliki skor rata-rata hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan mahasiswa yang tinggal di kos. Ketiga, pola belajar pada siang hari (Pukul 12.00 - 16.00 WIB) cenderung lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar mata kuliah “X”. Terakhir, mahasiswa yang mempelajari 11-15 materi memiliki skor rata-rata hasil belajar tertinggi. Hasil belajar mahasiswa kedokteran dipengaruhi oleh jenis kelamin, waktu belajar, tempat tinggal, dan jumlah materi yang dipelajari.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Sistem Kebut Semalam, Jenis Kelamin, Tempat Tinggal, Jumlah Materi yang di pelajari

ABSTRACT

Medical education plays an important role in forming qualified and competent future doctors. One important indicator of the effectiveness of this education is student learning outcomes. Learning outcomes reflect the extent to which students succeed in understanding and mastering the material taught in certain courses. Many factors can influence student learning outcomes in course "X". One of them is the number of credits Cramming (SKS) taken by students. This study aims to describe the learning outcomes of medical students in course "X" based on the overnight speeding system, gender, place of residence, and the amount of material studied. This research uses a cross sectional method with the sample criteria namely medical students who have received "X" courses. Data collection uses a questionnaire. Data analysis uses descriptive statistics in SPSS. Based on data from 138 respondents, female students have a higher average learning outcome score than male students. Second, students who live in their own homes have a higher average learning outcome score compared to students who live in boarding houses. Third, study patterns during the day (12.00 - 16.00 WIB) tend to be more effective in improving learning outcomes for subject "X". Finally, students who studied 11-15 materials had the highest average learning outcome scores. Medical student learning outcomes are influenced by gender, study time, place of residence, and the amount of material studied.

Keywords : *Learning outcome, Cramming, Gender, Place of residence, the amount of material studied.*