

DAFTAR PUSTAKA

1. Afriani, A. Metode Menghafal dalam Bimbingan Koseling Belajar Sebuah Tinjauan Teoretis. vol. 2 <http://e-campus.fkip.unja.ac.id/artikel> (2022).
2. Avi Andini Pradita. Budaya Membaca Di Kalangan Mahasiswa Pgsd (Sebuah Studi Kasus Di Kabupaten Sumedang). *Jurnal Cakrawala Pendas* **8**, 341–351 (2022).
3. I Putu Suardipa, K. H. P. Peran Desain Evaluasi Pembelajaran untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Peran Desain Evaluasi Pembelajaran untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran* **4**, (2020).
4. Kuntjoro, M. R. Analisis Pengaruh Sifat Prokrastinasi pada Siswa SMA hingga Jenjang Universitas di Indonesia Analysis of the Effects of Procrastination on High School Students to University Levels in Indonesia. *Indonesian Journal of Instructional Media and Model* **2**, 27–39 (2020).
5. Hidayati, A. K. Hubungan Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Se-Gugus II Piyungan *The Correlation Between Study Habits And Learning Outcomes Of Fourth Grade Student*. (2016).
6. Robbins. *Perilaku Organisasi*. (Salemba Empat, 2007).
7. Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. (PT. Rajagrafindo Persada, 2001).
8. Sobur. *Psikologi Umum*. (Pustaka Setia, 2006).
9. Sahputra, N. Hubungan Konsep Diri dengan Prestasi Akademik Mahasiswa S1 Keperawatan Semester III Kelas Ekstensi PSIK FK USU Medan. (2009).
10. Purwanto, N. *Psikologi Pendidikan*. (PT. Remaja Rosdakarya, 2004).
11. Kurniawan, Y. & Hidarsih, T. P. *Pembelajaran*. (pro-U Media., 2014).
12. Pranowo. *Teori Belajar Bahasa*. (Pustaka Pelajar, 2014).
13. Dida Firmansyah¹, W. R. U. , A. S. R. Dampak Sistem Kebut Semalam Terhadap Tingkat Plagiarisme Tugas Mahasiswa IKIP Siliwangi 1-3 IKIP Siliwangi. Dampak Sistem Kebut Semalam Terhadap Tingkat Plagiarisme Tugas Mahasiswa IKIP Siliwangi **1**, (2018).
14. Mansour, F. *Analisis gender dan Transformasi sosial*. (Pustaka Pelajar, 2003).
15. Indra Meifiani, N. & Dedy Prasetyo, T. Pengaruh Motivasi Terhadap Prestasi Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin Mahasiswa STKIP PGRI Pacitan. Pengaruh Motivasi Terhadap Prestasi Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin Mahasiswa STKIP PGRI Pacitan **2**, 1–10 (2015).
16. Guriaan, Michael. *What Could He Be Thinking? How a Man's Mind Really Works*. (St. Martin's Press, 2005).

17. Arcoraci, V. *et al.* Medical simulation in pharmacology learning and retention: A comparison study with traditional teaching in undergraduate medical students. *Pharmacol Res Perspect* **7**, e00449 (2019).
18. Alghamdi, A., Karpinski, A. C., Lepp, A. & Barkley, J. Online and face-to-face classroom multitasking and academic performance: Moderated mediation with self-efficacy for self-regulated learning and gender. *Comput Human Behav* **102**, 214–222 (2020).
19. Tuamelly, G. J. R., Sunarti, L. S. & Siagian, F. E. Do Gender and Place of Residence Affect the Tutorial Scores of Medical Students? A Preliminary Study Conducted in a Private Medical School, Jakarta-Indonesia. *J Adv Med Pharm Sci* **23**, 49–55 (2021).
20. Bączek, M., Zagańczyk-Bączek, M., Szpringer, M., Jaroszyński, A. & Woźakowska-Kapłon, B. Students' perception of online learning during the COVID-19 pandemic: a survey study of Polish medical students. *Medicine* **100**, (2021).

