

**PROFIL MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN YANG  
MENGIKUTI KEGIATAN KEMAHASISWAAN DAN  
HUBUNGANNYA DENGAN INDEKS PRESTASI**

**SKRIPSI**

Oleh

NILUH ERIN KUSUMA

1961050148



**PROGRAM STUDI SARJANA PENDIDIKAN DOKTER  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2023**

**PROFIL MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN YANG  
MENGIKUTI KEGIATAN KEMAHASISWAAN DAN  
HUBUNGANNYA DENGAN INDEKS PRESTASI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Kedokteran (S.Ked) pada Program Studi Sarjana Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia.

Oleh

**NILUH ERIN KUSUMA**

1961050148



**PROGRAM STUDI SARJANA PENDIDIKAN DOKTER  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2023**



## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Niluh Erin Kusuma  
NIM : 1961050148  
Program Studi : Sarjana Pendidikan Dokter  
Fakultas : Kedokteran

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "PROFIL MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN YANG MENGIKUTI KEGIATAN KEMAHASISWAAN DAN HUBUNGANNYA DENGAN INDEKS PRESTASI" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 29 September 2023

Niluh Erin Kusuma



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
FAKULTAS KEDOKTERAN**

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR**

**PROFIL MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN YANG MENGIKUTI  
KEGIATAN KEMAHASISWAAN DAN HUBUNGANNYA DENGAN  
INDEKS PRESTASI**

Oleh:

Nama : Niluh Erin Kusuma  
NIM : 1961050148  
Program Studi : Sarjana Pendidikan Dokter  
Fakultas : Kedokteran

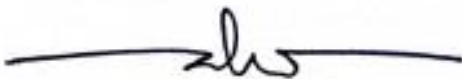
telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Sarjana Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 29 September 2023


Menyetujui,  
Pembimbing

  
dr. Erda Manalu, Sp.PK  
NIDN: 0331037703

Ketua Program Studi  
Sarjana Pendidikan Dokter

  
dr. Theza E. A. Pellondo'u P., Sp.KF

Dekan Fakultas Kedokteran  
Universitas Kristen Indonesia

  
Dr. dr. Robert Sinurat, Sp.BS(K)




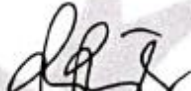
**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
FAKULTAS KEDOKTERAN**

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR**

Pada 29 September 2023 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagai persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Sarjana Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Niluh Erin Kusuma  
NIM : 1961050148  
Program Studi : Sarjana Pendidikan Dokter  
Fakultas : Kedokteran

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "PROFIL MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN YANG MENGIKUTI KEGIATAN KEMAHASISWAAN DAN HUBUNGANNYA DENGAN INDEKS PRESTASI" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Jap Mai Cing, S.Si., M.Si.	Sebagai Dosen Penguji I	
2. dr. Erida Manalu, Sp.PK	Sebagai Dosen Penguji II	

Jakarta, 29 September 2023



Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Niluh Erin Kusuma  
NIM : 1961050148  
Fakultas : Kedokteran  
Program Studi : Sarjana Pendidikan Dokter  
Jenis Tugas Akhir : Skripsi  
Judul : Profil Mahasiswa Fakultas Kedokteran yang Mengikuti Kegiatan Kemahasiswaan dan Hubungannya dengan Indeks Prestasi

Menyatakan bahwa:

1. Tugas Akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas Akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non Eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan , mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta  
Pada 29 September 2023  
Yang Menyatakan,

  
METERAI  
TEMPEL  
BDE84AKX713856259  
Niluh Erin Kusuma

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Profil Mahasiswa Fakultas Kedokteran yang Mengikuti Kegiatan Kemahasiswaan dan Hubungannya dengan Indeks Prestasi”.

Penelitian ini dibuat dan disusun sebagai tugas akhir penulis, serta untuk memenuhi syarat guna menempuh Sidang Ujian Sarjana untuk mendapatkan gelar Sarjana Kedokteran (S.Ked) pada Program Studi Sarjana Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Indonesia.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari tidak sedikit kendala dan halangan yang dihadapi agar skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Keluarga penulis yang tercinta Ni Wayan Kari Astiti dan I Ketut Arie Wijaya selaku orang tua penulis. I Made Prama Sedana selaku adik penulis yang selalu menyertai penulis dengan doa, semangat dan dukungan kepada penulis.
2. Dr. Dhaniswara K. Hardjono, S.H., M.H., M.B.A. selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
3. Dr. dr. Robert Sinurat, Sp.BS(K) selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia, dr. Danny E. J. Luhulima, Sp.PK, dr. Desy Ria Simanjuntak, M.Kes dan dr. Erida Manalu, Sp.PK selaku Wakil Dekan Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Indonesia.
4. dr. Theza E.A. Pellondo'u P., Sp.KF selaku Ketua Program Studi Sarjana Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Indonesia beserta seluruh jajaran dosen pengajar yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Dr. Muhammad Alfarabi, S.Si., M.Si. selaku Ketua Tim Skripsi beserta anggota tim skripsi lainnya yang telah mengkoordinasikan dan memberikan

arahan dalam pembuatan skripsi dari awal hingga akhir penyelesaian skripsi ini.

6. dr. Erida Manalu, Sp.PK selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dengan sabar, serta memberikan ilmu dalam penulisan skripsi ini.
7. Jap Mai Cing, S.Si., M.Si. selaku dosen penguji yang telah menyediakan waktunya untuk menguji dan memberikan masukan masukan terhadap penelitian penulis sehingga menjadi lebih baik.
8. dr. Danny Ernest Jonas Luhulima, Sp.PK selaku dosen Pembimbing Akademik yang membantu saya selama proses akademik di Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia.
9. Keluarga Besar FK UKI Angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
10. Teruntuk sahabat dan teman teman dekat penulis, Vaniara Adani, Ester Romauli, Yosua Kurnianto Sambara, Agatha Kristanti, Clairin Maryon Nait, Claudia Valoryn, Ni Made Devi Damayanti, dan Gusti Ayu Devia Satyavati yang tidak hanya terus memberi dorongan untuk menulis skripsi serta akademik penulis, serta telah memberi warna selama perkuliahan ini sehingga hari hari terasa lebih indah dengan kehadiran mereka.
11. Untuk kawan saya yang membantu dalam penyusunan skripsi ini; Ruth Arthesya Nauli Basa Sihombing, Karlos Berlusconi Sihaloho, dan Elena.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari adanya keterbatasan di dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk perbaikan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak dan berguna untuk ilmu pengetahuan.

Kiranya Tuhan Yang Maha Esa senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan dan penyelesaian skripsi ini.

Jakarta, 29 September 2023



*“Dalam tiap jerih payah ada keuntungan, tetapi kata-kata belaka mendatangkan  
kekurangan saja”*

***Amsal 14:23***



## DAFTAR ISI

### Halaman

<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR ....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	2
1.3. Tujuan Penelitian .....	3
1.3.1. Tujuan Umum .....	3
1.3.2. Tujuan Khusus .....	3
1.4. Manfaat Penelitian .....	3
1.4.1. Bagi Masyarakat .....	3
1.4.2. Bagi Institusi Pendidikan .....	3
1.4.3. Bagi Peneliti.....	4
1.5. Hipotesis .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
2.1. Landasan Teori.....	5
2.1.1. Fungsi Pendidikan.....	5
2.1.2. Pengertian Keaktifan Berorganisasi.....	5

2.1.3. Asal Dibentuknya Organisasi Mahasiswa .....	6
2.1.4. Jenis dan Bentuk Organisasi .....	6
2.1.5. Peran Organisasi Bagi Mahasiswa.....	6
2.1.6. Parameter Keaktifan Berorganisasi .....	7
2.1.7. Kelompok Kegiatan Organisasi Kemahasiswaan .....	9
2.1.8. Bentuk Keaktifan dalam Berorganisasi .....	10
2.1.9. Manfaat Berorganisasi Bagi Mahasiswa.....	11
2.1.10. Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dengan Mahasiswa .....	11
2.1.11. Kekurangan dari Keaktifan Berorganisasi .....	12
2.1.12. Prestasi (Akademik dan Non Akademik) .....	13
2.1.13. Faktor yang Mempengaruhi Timbulnya Keaktifan Berorganisasi .....	13
2.2. Kerangka Teori .....	15
2.3. Kerangka Konsep.....	16
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>17</b>
3.1 Desain Penelitian .....	17
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	17
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	17
3.3.1. Populasi.....	17
3.3.2.Sampel.....	17
3.4 Kriteria Inklusi dan Eksklusi .....	18
3.4.1. Kriteria Inklusi .....	18
3.4.2. Kriteria Eksklusi .....	18
3.5 Identifikasi Variabel.....	18
3.5.1 Variabel Dependen.....	19
3.5.2 Variabel Independen .....	19
3.6 Definisi Operasional Penelitian .....	19
3.7 Metode Pengumpulan Data.....	20
3.7.1. Kisi-Kisi Skor Tingkat Keaktifan Mahasiswa .....	21
3.7.2. Uji Validitas .....	21
3.7.3. Uji Reliabilitas Instrumen .....	22

3.7.4. Pengolahan Data .....	22
3.7.5. Teknik Analisis Data.....	22
3.7.6. Alur Penelitian .....	24
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>25</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	25
4.2. Penjelasan Penelitian .....	25
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>40</b>
5.1 Kesimpulan .....	40
5.2 Saran .....	40
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>41</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>44</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1.</b> Definisi Operasional.....	19
<b>Tabel 3.2</b> Varian Pilihan Jawaban Beserta Skor Dalam Skala Likert.....	20
<b>Tabel 3.3</b> Kisi-Kisi Instrument Penelitian.....	21
<b>Tabel 3.4</b> Variabel Penelitian.....	23
<b>Tabel 3.5</b> Rentang Skor Keaktifan Mahasiswa dalam Kegiatan Kemahasiswaan.....	23
<b>Tabel 4.1</b> Jumlah Subjek yang Diteliti.....	25
<b>Tabel 4.2</b> Jumlah Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	25
<b>Tabel 4.3</b> Gambaran Subjek Berdasarkan Tempat Tinggal.....	26
<b>Tabel 4.4</b> Jumlah Subjek Berdasarkan Jarak Tempat Tinggal.....	26
<b>Tabel 4.5</b> Jumlah Subjek Berdasarkan Kelompok Kegiatan Kemahasiswaan yang Diikuti.....	27
<b>Tabel 4.6</b> Jumlah Subjek Berdasarkan Banyaknya Kegiatan Kemahasiswaan yang Diikuti.....	28
<b>Tabel 4.7</b> Jumlah Subjek Berdasarkan Indeks Prestasi.....	28
<b>Tabel 4.8</b> Jumlah Subjek Berdasarkan Alasan Mengikuti Kegiatan Kemahasiswaan.....	29
<b>Tabel 4.9</b> Jumlah Subjek Berdasarkan Keaktifan Mahasiswa.....	30
<b>Tabel 4.10</b> Rerata Keaktifan Subjek dalam Kegiatan Kemahasiswaan Menurut Indeks Prestasi.....	30

<b>Tabel 4.11</b> Kelompok Kegiatan Kemahasiswaan Dengan Rerata Keaktifan ..	31
<b>Tabel 4.12</b> Hubungan Antara Jumlah Kegiatan Kemahasiswaan yang Diikuti dengan Rerata Keaktifan dalam Mengikuti Kegiatan Kemahasiswaan .....	32
<b>Tabel 4.13</b> Hubungan Indeks Prestasi dengan Kategori Keaktifan.....	32
<b>Tabel 4.14</b> Hubungan Jumlah Kegiatan Kemahasiswaan yang Diikuti dengan Indeks Prestasi.....	33
<b>Tabel 4.15</b> Hubungan Antara Kegiatan Kemahasiswaan yang Diikuti dengan Indeks Prestasi.....	35



## DAFTAR SINGKATAN

<b>AMSA</b>	<i>Asian Medical Students Association</i>
<b>BPM</b>	Badan Perwakilan Mahasiswa
<b>BPSM</b>	Badan Pekerja Senat Mahasiswa
<b>IPK</b>	Indeks Prestasi Kumulatif
<b>MSR</b>	<i>Medical Science and Research</i>
<b>PSM</b>	Paduan Suara Mahasiswa
<b>PM</b>	Persekutuan Mahasiswa
<b>SPKM</b>	Sistem Poin Kegiatan Mahasiswa
<b>UKM</b>	Unit Kegiatan Mahasiswa



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> Uji Validitas Kuesioner .....	43
<b>Lampiran 2.</b> Uji Reliabilitas Kuesioner.....	44
<b>Lampiran 3.</b> Lembar Kuesioner .....	44
<b>Lampiran 4.</b> Hubungan Indeks Prestasi dengan Jumlah Kegiatan Kemahasiswaan.....	51
<b>Lampiran 5.</b> Indeks Prestasi Mahasiswa Terhadap Keaktifan dalam Berorganisasi.....	52
<b>Lampiran 6.</b> Hubungan Indeks Prestasi dengan Kategori Keaktifan .....	52
<b>Lampiran 7.</b> Pembagian Kegiatan Kemahasiswaan dengan Indeks Prestasi .	52
<b>Lampiran 8.</b> Hubungan Antara Kegiatan Kemahasiswaan dengan Indeks Prestasi.....	44



## ABSTRAK

Keaktifan berorganisasi adalah bentuk kesibukan mahasiswa dalam perannya aktif dan ikut serta dalam organisasi sesuai dengan tujuan yang dibentuk organisasi tersebut sembari memberi perubahan tingkah laku yang positif. Keaktifan berorganisasi memiliki pengaruh positif terhadap peningkatan prestasi belajar, kemampuan mengatur waktu yang baik, meningkatkan kemampuan komunikasi, kreativitas, inovatif, serta kemampuan berpikir kritis. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui profil mahasiswa yang mengikuti kegiatan kemahasiswaan dan mencari hubungannya dengan nilai indeks prestasi. Metode yang digunakan adalah metode pendekatan berupa komparatif yang termasuk dalam golongan *expost facto* dan analisis deskriptif, Sampel dibagi menjadi tiga kelompok keaktifan yakni aktif, cukup, dan tidak aktif. Hasil yang didapat yakni sebanyak 75,60% mahasiswa masuk dalam kategori keaktifan berorganisasi cukup. Unit Kegiatan Mahasiswa bidang nalar dan keilmuan memiliki partisipan yang lebih banyak (72,43%). Data diuji menggunakan *chi-square* dan didapat hasilnya nilai sig. (2-sided) > 0,05 sehingga dapat disimpulkan tidak terdapat hubungan antara keaktifan dalam kegiatan kemahasiswaan dengan nilai indeks prestasi.

**Kata kunci:** Keaktifan berorganisasi, Indeks prestasi

## ABSTRACT

The activeness in organization is defined as a form of participation of students to take part and actively contribute in the organization to achieve the purpose that organization's purpose(s) while giving a participator a good attitude. The activeness in organization have reportedly good effects on student's grade point average (GPA), good time management, creativity, innovative, and their critical thinking. The purpose of this research is to make profile of students who contributed in organizations and finding their correlation to their GPA. The method in this research is comparative *expost facto* and descriptive analyze. Sample is divided into three groups according to their activeness in the organizations, they are active, suffice, and inactive. The result shown that 75,60% subjects fall into suffice category. And most participants (72,43%) join into logical and science related organization. To find the correlation, chi-square technique is being used and as a result, sig. (2-sided) > 0,05 therefore, there are no correlation between activeness in organizations and GPA in students.

**Keywords:** Activeness in organizations, Grade Point Average