

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN  
AGAMA KRISTEN DI KELAS III SD NEGERI INPRES  
MAHANGIANG KABUPATEN SITARO  
SULAWESI UTARA

TESIS

Oleh

FEBRIYANTI SIRAMBA

2003190053



PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2022

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN  
AGAMA KRISTEN DI KELAS III SD NEGERI INPRES  
MAHANGIANG KABUPATEN SITARO  
SULAWESI UTARA

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama  
Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Oleh

FEBRIYANTI SIRAMBA

2003190053



PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2022



## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Febriyanti Siramba  
NIM : 2003190053  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI KELAS III SD NEGERI INPRES MAHANGIANG KABUPATEN SITARO, SULAWESI UTARA" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 17 November 2022



Febriyanti Siramba



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA**

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR**

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI  
KELAS III SD NEGERI INPRES MAHANGIANG KABUPATEN SITARO,  
SULAWESI UTARA

Oleh:

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Febriyanti Siramba  
NIM : 2003190053  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Strata Dua pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 17 November 2022

Menyetujui:

Pembimbing I

Dr. Lamhot Naibaho, S.Pd., M.Hum  
0118118504

Pembimbing II

Dr. Dyoys Anneke Rantung, M.Th.  
031801704

**Ketua Program Studi  
Magister Pendidikan Agama Kristen**

Dr. Dyoys Anneke Rantung, M.Th.  
031801704

**Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Kristen Indonesia**



Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd.,PA  
0320116402





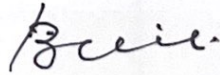
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR**

Pada tanggal 16-17 November 2022 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan Akademik guna memperoleh gelar Strata Dua pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Febriyanti Siramba  
NIM : 2003190053  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Pascasarjana

Termasuk ujian tugas akhir yang berjudul “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI KELAS III SD NEGERI INPRES MAHANGIANG KABUPATEN SITARO, SULAWESI UTARA” oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. Lamhot Naibaho, S.Pd., M. Hum.	Sebagai Ketua	
2. Dr. Dyoyo Anneke Rantung, M.Th.	Sebagai Anggota	
3. Dr. Noh Boiliu, M.Pd., M.Th., CIQaR	Sebagai Anggota	

Jakarta, 17 November 2022



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Febriyanti Siramba  
Nim : 2003190053  
Fakultas : Pascasarjana  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen  
Jenis Tugas Akhir : Tesis  
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching*  
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan  
Agama Kristen Di Kelas III SD Negeri Inpres  
Mahangiang Kabupaten Sitaro, Sulawesi Utara

Menyatakan bahwa :

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik diperguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Nonekslusif Tanpa *Royalti* kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelolah dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap menyantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akdemis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta  
Pada Tanggal 17 November 2022  
Yang menyatakan



Febriyanti Siramba

## KATA PENGANTAR

Sebagai tanda ungkapan terima kasih dalam penulisan tesis ini, penulis memanjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yesus sebagai Sang pemilik hikmat yang selalu mencurahkan hikmatNya dan selalu memberkati penulis pada masa menjalani studi di Prodi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia mulai dari awal masuk, proses perkuliahan hingga pada tahap menyelesaikan tugas akhir (tesis). Karena penyertaan Tuhan yang begitu luar biasa sehingga perjuangan untuk menyelesaikan studi MPAK yang tak semudah membalikkan telapak tangan butuh proses yang lama sehingga dapat terselesaikan. Kebaikan serta kemurahan Tuhan Yesus Kristus yang memberi kekuatan dan hikmat kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAK di Kelas III SD Negeri Inpres Mahangiang Kabupaten Sitaro, Sulawesi Utara.”

Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak mudah untuk diselesaikan, namun dengan bimbingan dan arahan dan doa dari beberapa pihak, sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Dhaniswara Kwartantijoni Harjono, SH., MH., MBA., selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
3. Desi Sianipar, M.Th., D.Th., selaku Wakil Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

4. Dr. Djoys Anneke Rantung, M.Th selaku Kaprodi MPAK sekaligus sebagai dosen pembimbing II yang juga penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan penulis dalam penulisan tesis ini.
5. Dr. Lamhot Naibaho, S. Pd., M.Hum sebagai Pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, mengoreksi, memberikan beberapa masukan, saran dan kritik kepada penulis dengan penuh kesabaran dan ketulusan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh dosen dan staf pegawai program Pascasarjana UKI yang turut membantu dan menjadi inspirasi bagi penulis dalam belajar dan meraih gelar magister ini.
7. Hulda Jacobus, S.Pd selaku kepala SD Negeri Inpres dan Emmy Sahbandar selaku guru kelas III SD Negeri Inpres yang telah mengizinkan peneliti melaksanakan penelitian di SDN Inpres Mahangiang.
8. Seluruh guru dan staf pegawai SD Negeri Inpres Mahangiang yang juga membantu peneliti selama penelitian.
9. Untuk semua peserta didik kelas III di SD Negeri Inpres Mahangiang yang saya kasihi yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini.
10. Secara khusus, untuk orangtua penulis, Bapak Rol Siramba dan Ibu Flenitje Marharani Dayu Tinungki yang selalu menopang dalam doa dan mendukung peneliti selama proses pendidikan sampai pada saat ini.
11. Secara khusus kepada semua teman-teman, sahabat-sahabat, dan keluarga yang terus mendukung, memberikan semangat, dan menopang dalam doa.



Penulis menyadari bahwa masih ada banyak kekurangan yang perlu diperbaiki dalam tesis ini. Oleh sebab itu, penulis memohon maaf dan bersedia menerima setiap saran, masukan, serta kritikan dalam rangka mengembangkan dan meningkatkan kemantapan tesis ini.

Dengan demikian, semoga kasih dari Allah Bapa, Anak-Nya Tuhan Yesus Kristus dan dengan persekutuan oleh Roh Kudus memberkati dan melimpahkan berkat kepada semua pihak yang sudah membantu proses penyelesaian tesis ini.

Jakarta, 17 November 2022

Febriyanti Siramba



## DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR DIAGRAM .....	xi
DAFTAR GRAFIK .....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
<i>ABSTRACT</i> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Batasan Masalah .....	11
D. Rumusan Masalah .....	11
E. Tujuan Penelitian .....	12
F. Manfaat Penelitian .....	12
G. Sistematikan Penulisan .....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>14</b>
A. Model Pembelajaran .....	14
1. Pengertian Model-model Pembelajaran .....	14
2. Hakikat Model <i>Quantum Teaching</i> .....	19
3. Prinsip-prinsip Model <i>Quantum Teaching</i> .....	20
4. Karakteristik <i>Quantum Teaching</i> .....	22
5. Urutan-urutan <i>Quantum Teaching</i> .....	24
6. Tujuan <i>Quantum Teaching</i> .....	26
7. Ciri-ciri <i>Quantum Teaching</i> .....	26
8. Manfaat Model <i>Quantum Teaching</i> .....	28
9. Kerangka Perencanaan <i>Quantum Teaching</i> .....	28
B. Konsep Hasil Belajar .....	30

1. Pengertian Hasil Belajar .....	30
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	32
C. Konsep Belajar PAK .....	33
1. Hakikat PAK .....	33
2. Tujuan PAK .....	37
D. Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> Dalam Alkitab .....	40
E. Kerangka Berpikir .....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
A. Desain Penelitian .....	49
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	50
C. Subjek Penelitian .....	51
D. Instrument Penelitian Tindakan .....	51
E. Teknik Analisis Data Penelitian .....	52
F. Prosedur Pelaksanaan Tindakan .....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>60</b>
A. Demografi Penelitian .....	61
B. Hasil Penelitian .....	62
C. Pembahasan .....	98
D. Refleksi Teologis – Paedagogis .....	102
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>111</b>
A. Kesimpulan .....	112
B. Saran .....	113
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>115</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>120</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Belajar Peserta Didik Tahun Ajaran 2021 .....	3
Tabel 2. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	50
Tabel 3. Kisi-kisi Test <i>Pre-test</i> .....	51
Tabel 4. Kisi-kisi Test <i>Post-test</i> Siklus 1 .....	51
Tabel 5. Kisi-kisi Test <i>Post-test</i> Siklus 2.....	52
Tabel 6. Kriteria ketuntasan hasil belajar.....	53
Tabel 7. Identitas Sekolah Dasar Negeri Inpres Mahangiang.....	56
Tabel 8. Hasil <i>Pre-test</i> .....	57
Tabel 9. Hasil <i>Post-test</i> Siklus I.....	61
Tabel 10. Peningkatan dari <i>Pre-test</i> ke <i>Post-test</i> Siklus I.....	63
Tabel 11. Peningkatan Hasil Instrumen Tes <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siklus I.....	64
Tabel 12. Hasil <i>Post-test</i> pada siklus II.....	79
Tabel 13. Peningkatan dari <i>Post-test</i> Siklus I ke <i>Post-test</i> Siklus II.....	87
Tabel 14. Data Hasil Soal <i>Post-test</i> Siklus I sampai <i>Post-test</i> Siklus II .....	88
Tabel 15. Perbandingan .....	90
Tabel 16. Perbandingan dari <i>Pre-test</i> sampai <i>Post-test</i> .....	94
Table 17. Data Hasil Soal .....	95

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. Hasil <i>Pre-test</i> Siklus I .....	58
Diagram 2. Hasil Belajar Siklus I .....	62



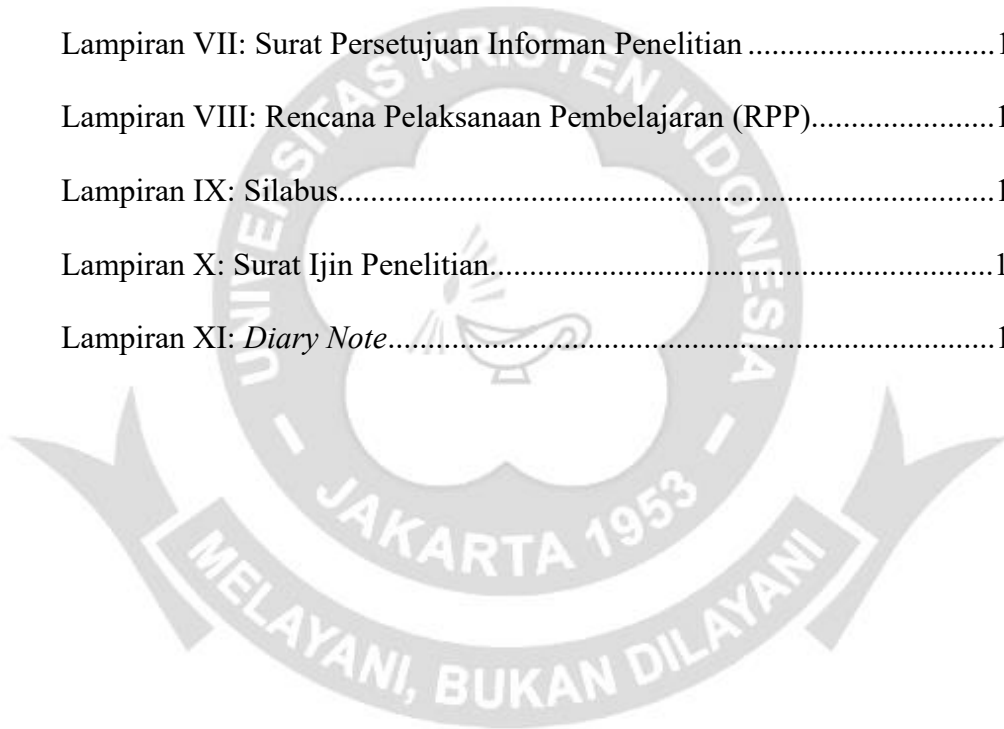
## DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Perbandingan <i>Pre-test</i> Dan Siklus I.....	63
Grafik 2. Perbandingan Siklus I Dan Siklus II.....	87
Grafik 3. Perbandingan <i>Pre-test</i> , Siklus I Dan Siklus II.....	94



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I: Foto Kegiatan Pembelajaran di Kelas.....	114
Lampiran II: Tabel Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	117
Lampiran III: Hasil Lembar Observasi.....	118
Lampiran IV: Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siklus I Dan II .....	119
Lampiran V: Surat Balasan Penelitian SDN Inpres Mahangiang.....	124
Lampiran VI: Surat Pernyataan .....	125
Lampiran VII: Surat Persetujuan Informan Penelitian .....	126
Lampiran VIII: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	127
Lampiran IX: Silabus.....	132
Lampiran X: Surat Ijin Penelitian.....	136
Lampiran XI: <i>Diary Note</i> .....	137



## ABSTRAK

Adapun penelitian ini telah dilatarbelakangi oleh beberapa permasalahan yang terjadi pada kegiatan belajar mengajar di Sekolah Dasar Negeri Inpres Mahangiang, sehingga hasil belajar peserta didik belum mencapai KKM yang telah ditetapkan. Melalui observasi awal peneliti mengetahui bahwa kurang perhatian dari setiap murid kelas III sementara kegiatan pembelajaran berjalan, kedatangan satu orang murid belum tahu membaca tapi dinaikkan ke kelas III, model pembelajaran yang diterapkan kurang efektif, dan ada siswa jarang hadir sehingga mempengaruhi hasil belajar menjadi rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah dengan penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* kelas III di SDN Inpres Mahangiang dapat meningkatkan hasil belajar PAK. Dalam penelitian ini metode yang dipakai yaitu metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menerapkan model Kurt & Lewin yang dilakukan dalam dua siklus karena telah mencapai efektivitas keberhasilan ketuntasan hasil belajar. Efektivitas keberhasilan ketuntasan hasil belajar di penulisan tesis ini yaitu peserta didik yang telah mendapat nilai KKM dengan kriteria yang telah ditetapkan. Untuk subjek penelitiannya adalah para murid yang ada di kelas III SDN Inpres Mahangiang dengan jumlah anggota kelas 9 orang murid yang terdiri dari 3 orang siswa laki-laki dan 6 orang siswa perempuan dengan menggunakan buku PAK dan Budi Pekerti SD Kelas III sesuai dengan kurikulum 2013. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui analisis data kuantitatif menggunakan instrumen tes untuk hasil belajar. Hasil penelitian tesis ini menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik pada siklus I yang mencapai KKM pada *post-test* pertama, nilai rata-rata yang tuntas siklus I yaitu 63,55 selanjutnya untuk siklus II terjadi peningkatan sebanyak 9,78 sehingga menjadi 73,33. Indikator keberhasilan di dalam penelitian ini ialah adanya peningkatan hasil belajar peserta didik dilihat melalui tercapainya sesuai dengan kriteria ketuntasan minimum (KKM) dengan nilai rata-rata ketuntasan telah mencapai 75% dalam pembelajaran PAK.

**Kata Kunci:** Pendidikan Agama Kristen, Hasil Belajar, *Quantum Teaching*



## **ABSTRACT**

*This research has been motivated by several problems that occur in teaching and learning activities at the Inpres Mahangiang State Elementary School, so that student learning outcomes have not reached the KKM that has been set. Through initial observations, the researchers found that there was a lack of attention from every third grade student while learning activities were running, it was found that one student did not know how to read but was raised to grade III, the learning model applied was less effective, and there were students who rarely attended so that it affected learning outcomes to be low. The purpose of this study was to determine whether the application of the class III Quantum Teaching learning model at SDN Inpres Mahangiang could improve PAK learning outcomes. In this research, the method used is the classroom action research method (CAR) by applying the Kurt & Lewin model which is carried out in two cycles because it has achieved the effectiveness of successful learning outcomes. The effectiveness of the successful completion of learning outcomes in writing this thesis is that students who have received KKM scores with predetermined criteria. The research subjects were students in class III of SDN Inpres Mahangiang with a class of 9 students consisting of 3 male students and 6 female students using the PAK and Budi Pekerti SD books for Class III in accordance with the 2013 curriculum. The data collection technique in this study was through quantitative data analysis using test instruments for learning outcomes. The results of this thesis research indicate that the learning outcomes of students in the first cycle who reached the KKM in the first post-test, the average value that was completed in the first cycle was 63.55, then for the second cycle there was an increase of 9.78 so that it became 73.33. The indicator of success in this study is an increase in student learning outcomes seen through the achievement in accordance with the minimum completeness criteria (KKM) with an average completeness score of 75% in PAK learning.*

**Keywords:** *Christian Religious Education, Learning Outcomes, Quantum Teaching*