

DAFTAR PUSTAKA

- Adan, N. et. (2016). Kompetensi Profesionalisme Guru Sebagai Determinan Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 121.
- Ali, M. (2018). *Memahami Riset Perilaku dan Sosial* (2nd ed.). PT Bumi Aksara.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak.
- Arianti. (2017). URGENSI LINGKUNGAN BELAJAR YANG KONDUSIF DALAM MENDORONG SISWA BELAJAR AKTIF. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 11, 46.
- Batubara. (2020). *39 Kisah Sang Guru Mudah, Sebuah Pengabdian Untuk Negeri*. Gerhana Media Kreasi.
- Biesta, G. (2012). "The Educational Significance of the Experience of Resistance: Schooling and the Dialogue between Child and World." *The Journal of Educational Alternatives*, 92–103.
- Bromiley, G. W. (1985). *Theological Dictionary of The New Testament*. William B. Eerdmans Publishing Company.
- Bungin, B. (2003). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Raja Grafindo Persada.
- Darmadi, H. (2019). *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi*.
- Djohar, M. (2013). LINGKUNGAN PEMBELAJARAN SAINS YANG SEHAT, AMAN, NYAMAN DAN KONDUSIF. *SCIENTIAE EDUCATIA, VOLUME 2 E*, 34.
- Dudung, A. (2018). Kompetensi Profesional guru. *JKKP: Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan*, 12.
- Dwijayanti Karlina. (2018). "Peran Guru Pamong dan Dosen Pembimbing Terhadap Keberhasilan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa PJKR UTP Surakarta 2017." *Jurnal Ilmiah Penjas.*, Vol 4 (3), hal 85-97.
- Fahmi, D. (2021). *Bagaimana Sejatinnya Persepsi Membentuk Kontruksi Berpikir Kita*. ANAK HEBAT INDONESIA.
- Fanani, M. Z. (2016). PERSEPSI GURU PAMONG TERHADAP PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) MAHASISWA. *Realita : Jurnal Penelitian Dan Kebudayaan Islam*, Vol. 14 No, 222. <https://jurnal.iainkediri.ac.id/index.php/realita/index>
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru*. PT Bumi Aksara.
- Grome, T. H. (2010). *Christian Religious Education-Pendidikan Agama Kristen. Berbagai Cerita dan Visi Kita*. Gunung Mulia.
- Hardinata, V., Budina, N., Syaiful Rizal, M., Dewi, P. K., Widodo, W., Abadi,

- M., Saragih, F. A., Indrowaty, S. . A., Faizah, N., Apriliani, H., Sholehah, N., Naraisa, A., Bahiirah, S. A., Rahmawati, T., Pradana, E. F., Arini, K. S., Safitri, A., Asnita, N., Ratnasari, N. P. W., & Ribusanah, M. H. (2021). *Artikel Kolaborasi Dosen Dan Mahasiswa*. Media Nusa Creative.
- Harianto. (2012). *Pendidikan Agama Kristen dalam Alkitab dan Masa Kini*. ANDI.
- Hasan, M. (2017). PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP KINERJA GURU EKONOMI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI DI KABUPATEN GOWA. *Jurnal Economix, Volume 5* (, 73.
- Hendra, F. (2013). PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN KEMAHIRAN BAHASA (Mata Kuliah Kemahiran Bahasa Arab di Program Studi Sastra Arab, Fakultas Sastra, Universitas Al Azhar Indonesia). *AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 2, 70.
- Homrighausen, & Enklaar. (2009). *Pendidikan Agama Kristen*. BPK Gunung Mulia.
- Julhadi. (2021). *Program Pengalaman Lapangan di Perguruan Tinggi*. Edu Publisher.
- KAMSINAH. (2021). *Penerapan Lingkungan Belajar Yang Kondusif Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas V di SDN No. 84 Pattinoang*.
- Kebudayaan, D. P. dan. (1997). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (1st ed.). Balai Pusat.
- Kizkapan, Oktay, & Bektas. (2017). The Effect of Project Based Learning on Seventh Grade Students. *International Journal of Instruction*, 40.
- Kristanto, A. (2018). *Perancangan Sistem Informasi dan Aplikasinya*. Gava Media.
- Mahmud. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Pustaka Setia.
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Zifatama.
- Manang, M. E., & Bunga, Y. N. (2020). PERSEPSI GURU BIOLOGI TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK MAHASISWA CALON GURU BIOLOGI DI KABUPATEN SIKKA. *Jurnal Mangifera Edu, Volume 4* , 143–156.
- Manu, G. A. (2021). *Perancangan Sistem Student Internship Monitoring Application (SIMA) Berbasis Web Untuk Manajemen Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)*. Media Sains Indonesia.
- Mardianto. (2012). *Psikologi Pendidikan; Landasan Untuk Pengembangan Strategi Pembelajaran*. Perdana Publishing.

- Marxsen, W. (2008). *Pengantar Perjanjian Baru*. BPK Gunung Mulia.
- Mayer, P. D., Minirth, F. B., Wichern, F. B., & Ratcliff, D. E. (2004). *Pengantar Psikologi & Konseling Kristen 2*. ANDI.
- Mesquida, P., Maurício, F. P., & Bernz, E. (2017). No Titl. *Creative Education*, 8, 1088–1098.
- Mukhibad, H., & Susilowati, N. (2010). Studi Evaluasi Kompetensi Mengajar Mahasiswa Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Jurusan Akuntansi Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Lembaran Ilmu Kependidikan*, 39 (2), 113.
- Mukhid. (2020). *Profesionalisme Guru PPL dan Konpetensinya*. Duta Media Publishing.
- Mulyasa, E. (2012). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. (6th ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Musaheri. (2009). *Ke-PGRI-an*. DIVA Press.
- Musfah, J. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar*. Kencana.
- Muspiroh, N. (2016). *PERAN KOMPETENSI SOSIAL GURU DALAM MENCIPTAKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN*. 7.
- Nasrul, H. . (2014). *Nasrul, H.S*. Aswaja Prsessindo.
- Nenty, H. ., Moyo, S., & Phuti, F. (2015). Perception of Teaching as A Profession and UB Teacher Trainees“ Attitude Towards Training Programme and Teaching. *Academic Journals*, 10 (21): 2.
- Ni'mah, F. U., & Oktarina, N. (2014). PENGARUH MINAT PROFESI GURU, LOCUS OF CONTROL INTERNAL, PERAN GURU PAMONG DAN PRESTASI BELAJAR TERHADAP KESIAPAN MAHASISWA MENJADI GURU PADA JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG. *Economic Education Analysis Journal*, 3 (2), 337. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj%0D>
- Nurfitka, D., Asriati, N., & Harjanti, D. T. (2022). ANALISIS KOMPETENSI SOSIAL GURU DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI PADA MASA PANDEMI COVID-19. *JURNAL PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN HUMANIORA*, Volume 13, 156.
- Oktay, A., & Unutkan, P. Ö. (2003). THE JOHANN HEINRICH PESTALOZZI APPROACH. In *Aile Katılımı”*, *Erken Çocuklukta Gelişim ve Eğitimde Yeni Yaklaşımlar*. Morpa Kültür Yayınlar.
- Ottu, M. D. ., & Tamonob, P. (2021). *Profesi Guru Adalah Misi Hidup*. CV. Adanu Abimata.

- Pekin, H., & Gazalcı, M. (2002). "Pestalozzi'nin İzinde", *Eğit-Der Yayınları*".
- Prabaganingrum, E. (2007). Persepsi Guru Pamong Terhadap Kompetensi Mahasiswa PPL. *Sripsi Mahasiswa*, 110.
- Rapi, M., & Ali, A. (2017). HUBUNGAN KEMAMPUAN MERANCANG PERANGKAT PEMBELAJARAN DENGAN KINERJA PRAKTIK MENGAJAR MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI. *Lentera Pendidikan*, 20 (2), 203.
- Rasuli, M. (2022). Persepsi Guru Pamong Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Pendidikan Kimia. *Persepsi Guru Pamong Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Pendidikan Kimia UIN*, 49.
- Riadi, M. (2012). *Teori Persepsi*. KajianPustaka.Com.
<https://www.kajianpustaka.com/2012/10/teori-pengertian-proses-faktor-persepsi.html>
- Robert R, B. (2011). *SEJARAH PERKEMBANGAN PIKIRAN DAN PRAKTEK PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN*. BPK Gunung Mulia.
- Roqib, M., & Nurfuadi. (2020). *KepribadianGuruUpaya MengembangkanKepribadian Guru yang Sehatdi Masa Depan*. Cinta Buku.
- Ruddy, M. (2000). Pestalozzi and The Oswego Movement, Independent Study University at Buffalo. In *THE JOHANN HEINRICH PESTALOZZI APPROACH*. GECE KİTAPLIĞI.
- Sadulloh, U., Muharram, A., & Robandi, B. (2018). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Alfabeta.
- Sagala, S. (2013). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*.
- Sarimaya, F. (2009). *Sertifikasi guru*. CV Yrama Widya.
- Schultz, M. L. (1995). *Mark on Nineteenth-Century Composition Instruction: Ideas Not in Words, but in Things.*". GECE KİTAPLIĞI.
<https://www.researchgate.net/publication/357688903>
- Sholeha, W. M., Umi, C., & Kurnisar. (2016). PERSEPSI GURU PAMONG TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN KOMPETENSI PROFESIONAL MAHASISWA DALAM MELAKSANAKAN PROGRAM PENGEMBANGAN DAN PENGEMASAN PERANGKAT PEMBELAJARAN DI SMP DAN SMA/SMK SE-KABUPATEN OGAN ILIR. *JURNAL BHINNEKA TUNGGAL IKA*, 3 NOMOR 2, 1–16.
- Sianturi, D. (2021). *Pendidikan Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Yayasan Kita Menulis.
- Sidjabat, B. S. (2017). *Mengajar Secara Profesional*. Kalam Hidup.

- Simanjuntak, F. N., Gunawan, R., Lumbantoruan, J. H., Masta, N., Puri, A. R., & Sairwona, W. (2021). *BUKU PEDOMAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)*.
- Simatupang, H., Simatupang, R., & Napitupulu, T. M. (2020). *Pengantar Pendidikan Agama Kristen*. ANDI.
- Situmorang, J. T. H. (2021). *Etika dan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Kristen*. PBM ANDI.
- Soekanto, S. (2005). *Sosiologi Suatu Pengantar*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Soëtard, M. (2000). THE JOHANN HEINRICH PESTALOZZI APPROACH. In "Johann Heinrich Pestalozzi", *Thinkers On Education*,. GECE KİTAPLIĞI. <http://www.ibe.unesco.org/sites/%0Adefault/files/pestaloe>.<http://www.ibe.unesco.org/sites/default/files/pes%0Aaloe.PDF>, (Erişim tarihi : 01.08.2017)
- Sombo, I. T., Buku, M. N. I., Sepe, F. Y., & Herak, R. (2019). Persepsi Guru Pamong terhadap Kompetensi Mahasiswa PPL Program Studi Pendidikan Biologi di SMP Se-Kota Kupang. *Pancasakti Science Education Journal, Volume 4*, 2–3. <http://scienceedujournal.org/index.php/PSEJ/issue/view/7s%0Adoi:10.24905/psej.v4i2.1386>
- Sudarmanto. (2009). *Kinerja dan Pengembangan Kompetensi SDM*. Pustaka Pelajar.
- Sudaryoni. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Kencana.
- Sudjana, N. (1989). *Cara Belajar Siswa Aktif*. Sinar Baru.
- Sugihartono. (2007). *Teori tentang pengertian Persepsi*. Yayasan Kanisius.
- Sukmawan, S., Adi, S. S., Dewi, P. K., Asteria, P. V, Hapsari, Y., Ratri, D. P., Inayati, D., Sutiyarti, U., Saragih, F. A., & Puspitasari. (2016). *Pedoman Pelaksanaan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Fakultas Ilmu Budaya*.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. PT Rineka Cipta.
- Swarjana, I. K. (2022). *KONSEP PENGETAHUAN, SIKAP, PERILAKU, PERSEPSI, STRES, KECEMASAN, NYERI, DUKUNGAN SOSIAL, KEPATUHAN, MOTIVASI, KEPUASAN, PANDEMI COVID-19, AKSES LAYANAN KESEHATAN - LENGKAP DENGAN KONSEP TEORI, CARA MENGUKUR VARIABEL, DAN CONTOH KUISIONER*. ANDI.
- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Remaja Kosta Karya.
- Umrah, Musallamah, L. L., Kathriningsrum, S. D., & Setyaningsih, R. (2021). *Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Ki Hajar Dewantara*. Indscript Creative.

- UU RI No 14. (2005). *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 14 TAHUN 2005 TENTANG GURU DAN DOSEN* (pp. 3, 2).
- Uysal, F. (2006). THE JOHANN HEINRICH PESTALOZZI APPROACH. In “Okul Öncesi Çocuk Eğitim Merkezlerinde İç ve Dış Mekan Organizasyonlarının Eğitim Yaklaşımları Çerçevesinde İncelenmesi.”
- Veder, R. (2008). “Pestalozzi and the Picturebook: Visual Pedagogy in The Dinosaurs of Waterhouse Hawkins.” *Visual Resources*, 24(4), 369–390. doi:10.1080/01973760802442764
- Widiyastutik, D. (2013). Persepsi Guru Dan Siswa Tentang Profil Mahasiswa PPL (Praktik Pengalaman Lapangan). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang.*, Vol. 1 No.
- Wulan Sari, W. V. et A. (2020). Terpenjara Komodifikasi Media. In *Intrans Publishing Group*.
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). PERAN GURU DALAM PEMBELAJARAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4, 42.
- Yunus, & Jaya, A. R. (2020). *No Ti*. CV Adanu Abimata.
- Zulqarnain. (2021). *PSIKOLOGI PENDIDIKAN*. CV. Budi Utama.