

**PERSEPSI GURU PAMONG TERHADAP KOMPETENSI  
MENGAJAR MAHASISWA PRAKTIK PENGALAMAN  
LAPANGAN (PPL) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN  
AGAMA KRISTEN FKIP UKI**

**(Studi Kasus pada Guru Pamong Sekolah Mitra PPL di Jakarta Barat)**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**SANDRI OCTAVIANUS  
1817150009**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2023**

**PERSEPSI GURU PAMONG TERHADAP KOMPETENSI  
MENGAJAR MAHASISWA PRAKTIK PENGALAMAN  
LAPANGAN (PPL) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN  
AGAMA KRISTEN FKIP UKI**

**(Studi Kasus pada Guru Pamong Sekolah Mitra PPL di Jakarta Barat)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

**SANDRI OCTAVIANUS  
1817150009**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2023**



## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sandri Octavianus

NIM : 1817150009

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “Persepsi Guru Pamong Terhadap Kompetensi Mengajar MahasiswaPraktik Pengalaman Lapangan (PPL) Program Studi Pendidikan Agama Kristen FKIP UKI Studi Kasus pada Guru Pamong Sekolah Mitra PPL di Jakarta Barat” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah di pakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang di cantumkan dengan cara referensi yang semestinya
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka tugas akhir ini dianggap gagal.

Jakarta, 30 Januari 2023



(Sandri Octavianus)



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

Persepsi Guru Pamong Terhadap Kompetensi Mengajar Mahasiswa Praktik  
Pengalaman Lapangan (PPL) Program Studi Pendidikan Agama Kristen  
FKIP UKI

Oleh:

Nama : Sandri Octavianus

NIM : 1817150009

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 30 Januari 2023

Mengetahui:

Pembimbing I

Christina Metallica Samosir, M. Pd. K.

NIDN 0309128901

Pembimbing II

Dr. Stepanus, M.Th.

NIDN 0325087603

Dekan FKIP

Dr. Drs Kerdid Simbolon, M.Pd.

NIDN 331126603

Ketua Program Studi PAK

Dr. Stepanus, M.Th.

NIDN 0325087603



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

---

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR**

Pada tanggal 30 Januari 2023 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Sandri Octavianus  
NIM : 1817150009  
Fakultas : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “Persepsi Guru Pamong Terhadap Kompetensi Mengajar MahasiswaPraktik Pengalaman Lapangan (PPL) Program Studi Pendidikan Agama Kristen FKIP UKI Studi Kasus pada Guru Pamong Sekolah Mitra PPL di Jakarta Barat” oleh tim penguji yang terdiri dari:

No	Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1	Dra. Esther Rela Intarti M.Th. NIDN. 0316056507	Ketua Penguji	
2	Christina Metallica Samosir, M.Pd.K. NIDN 0309128901	Anggota	
3	Dr. Stepanus, M.Th. NIDN.0325087603	Anggota	

Jakarta, 30 Januari 2023



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

---

**Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Sandri Octavianus  
NIM : 1817150009  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jenis Tugas Akhir : Skripsi  
Judul Skripsi : Persepsi Guru Pamong Terhadap Kompetensi Mengajar Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Program Studi Pendidikan Agama Kristen FKIP UKI.

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan publikasi karya tulis yang sudah di publikasikan atau yang pernah di pakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya mengutip dari karya orang lain maka akan di cantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Saya memberikan Hak Non eksklusif Tanpa Royalti ke pada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila dikemudian hari terdapat pelanggaran Hak Cipta dan kekayaan intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia terhadap karya saya, maka saya bersedia menanggung konsekuensi berupa segala bentuk hukum dan sanksi yang diberikan oleh pihak Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 30 Januari 2023

Yang Menyatakan,



Sandri Octavianus

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan terhadap Tuhan yang oleh karena penyertaan dan kasih karunia-Nya, penulis diberikan kesempatan untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul " Persepsi Guru Pamong Terhadap Kompetensi Mengajar Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Program Studi Pendidikan Agama Kristen FKIP UKI Studi Kasus pada Guru Pamong Sekolah Mitra PPL di Jakarta Barat" Adapun penulis menuliskan skripsi tersebut sebagai bentuk memenuhi salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. Dalam penulisan dan penyelesaian skripsi, penulis mendapatkan banyak dukungan berupa doa, motivasi, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang ikut berkontribusi mendukung secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi yang penulis buat dan kiranya Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan dari saudara sekalian. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
2. Ibu Christina Metallica Samosir, M.Pd.K. selaku dosen pembimbing 1 saya yang telah sabar membimbing, memotivasi, memberikan dorongan, doa, serta petunjuk sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu.
3. Bapak Dr. Stepanus, M.Th. selaku Pembimbing Akademik dan Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. Selaku dosen pembimbing 2 saya yang telah sabar membimbing, memotivasi, memberikan dorongan, doa, serta petunjuk sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu.

4. Ibu Esther Rela Intarti M.Th. selaku ketua sidang skripsi. Saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas masukan, dorongan, bimbingan, serta petunjuk kepada penelitian dengan penuh kesabaran.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen yang mengajar Program Studi Pendidikan Agama Kristen di FKIP UKI, yang telah memberikan ilmunya kepada saya.
6. Kedua orang tua saya Jermia Octavianus dan Herlina Octavianus yang selalu memberikan doa, dukungan, dorongan, serta nasehat sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik
7. Kici Evendri dan Bapak Rolly sekeluarga yang selalu memberikan semangat dan doa selama mengikuti perkuliahan di Universitas Kristen Indonesia (UKI).
8. Teman-teman angkatan 2018 yang memberikan doa serta dukungan dari jauh dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Bang Jefri Taneo selaku alumni yang muncul tiba-tiba turut mendukung saya
10. Sahabat saya Kaleb Samalinggai yang senantiasa setia dalam memberikan dorongan dan dukungan untuk bertukar pikiran selama penyelesaian skripsi ini
11. Guru Pamong di Sekolah mitra yang sudah bersedia dan mau bekerja sama dengan membantu menyediakan waktu dan tenaga dalam melakukan penelitian.

Dalam menyusun skripsi, penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini. Jika ada kritik atau saran dari pembaca, penulis senantiasa menerimanya dan mengucapkan terimakasih karena hal tersebut berguna bagi penulis untuk memperbaiki tulisan ini dan semoga selanjutnya skripsi tersebut dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, 30 Januari 2023



(Sandri Octavianus)



## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus dan Sub fokus Penelitian.....	7
1.3 Rumusan Masalah.....	8
1.4 Tujuan Penelitian .....	8
1.5 Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK .....</b>	<b>10</b>
2.1 Kajian Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan .....	10
2.1.1 Pengertian Persepsi.....	10
2.1.2 Pengertian Guru Pamong .....	11
2.1.3 Pengertian Guru PAK.....	12
2.1.4 Kompetensi Guru .....	13
2.1.4.1 Kompetensi Pedagogik .....	15
2.1.4.2 Kompetensi Kepribadian .....	20
2.1.4.3 Kompetensi Sosial.....	22
2.1.4.4 Kompetensi Profesional.....	25
2.1.4.5. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Kristen.....	27
2.1.5. Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswa PAK FKIP UKI .....	33
2.2. Penelitian Yang Relevan .....	34

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
3.2 Latar Penelitian .....	39
3.3 Metode dan Prosedur Penelitian .....	39
3.4 Data dan Sumber Data.....	41
3.5 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data .....	41
3.6 Prosedur Analisis Data .....	43
3.7 Format Wawancara Penelitian .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
4.1 Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian .....	46
4.2 Temuan Penelitian.....	47
4.3 Pembahasan Temuan Penelitian .....	54
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>64</b>
5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Rekomendasi.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>Daftar Lampiran.....</b>	<b>72</b>
Lampiran 1 surat izin penelitian ke Sekolah mitra PPL.....	72
Lampiran 2 surat balasan dari Sekolah mitra PPL.....	75
Lampiran 3 Lembar Pelaksanaan Bimbingan Tugas Akhir .....	78
Lampiran 4 Pedoman Wawancara .....	84
Lampiran 5 Hasil Wawancara .....	87
Lampiran 6 Dokumentasi .....	96

## **ABSTRAK**

### **PERSEPSI GURU PAMONG TERHADAP KOMPETENSI MENGAJAR MAHASISWA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN FKIP UKI Studi Kasus pada Guru Pamong Sekolah Mitra PPL di Jakarta Barat**

Sandri Octavianus, 2022, Program Studi Pendidikan Agama Kristen, FKIP-UKI.

Dalam penelitian ini penulis meneliti tentang Persepsi Guru Pamong Terhadap Kompetensi Mengajar Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan Program Studi PAK UKI yang dilaksanakan oleh mahasiswa angkatan 2018 terbatas pada beberapa Sekolah mitra yaitu: Sekolah Menengah Atas Cinta Kasih Tzu Chi Cengkareng, SMA Negeri 96 Jakarta Barat dan Sekolah Menengah Atas Negeri 94 Jakarta Barat. Fokus penelitian ini yaitu: (1) Untuk mengetahui bagaimana persepsi guru pamong terhadap kompetensi mengajar mahasiswa Pendidikan Agama Kristen dalam melaksanakan praktik pengalaman di SMA Cinta Kasih Tzu Chi Cengkareng, SMA Negeri 96 Jakarta Barat dan Sekolah Menengah Atas Negeri 94 Jakarta Barat; dan (2) Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi guru pamong terhadap kompetensi mengajar mahasiswa Pendidikan Agama Kristen dalam menjalankan PPL di Sekolah. Jumlah subjek penelitian yang diambil 3 orang dan pengambilan data dari subjek sesuai dengan fokus penelitian yang diteliti serta menggunakan metode kualitatif deskripsi. Sehingga hasil yang diperoleh penelitian sebagai berikut: (1) Kompetensi pedagogik mahasiswa PPL sudah terlaksana dengan baik, hanya saja pemahaman terhadap peserta didik dan pengelolaan pembelajaran di kelas harus ditingkatkan lagi; (2) Faktor penilaian kondisi kelas, jaringan internet, serta tanggung jawab lainnya tidak mempengaruhi persepsi dan penilaian guru pamong terhadap kompetensi mengajar mahasiswa PPL.

**Kata Kunci: Persepsi guru Pamong, Kompetensi Pedagogik**

## **ABSTRACT**

### ***PERCEPTION OF PAMONG TEACHERS ON STUDENT TEACHING COMPETENCE PRACTICES OF FIELD EXPERIENCE (PPL) CHRISTIAN RELIGIOUS EDUCATION STUDY PROGRAM FKIP UKI***

*Sandri octavianus, 2022, Study Program of Christian education fkip-uki*  
*In this study the authors examined the Perceptions of Pamong Teachers towards Teaching Competence of Students Practical Field Experience of the PAK UKI Study Program carried out by class 2018 students limited to several partner schools, namely: Cinta Kasih Tzu Chi Cengkareng High School, SMA Negeri 96 West Jakarta and Middle School Top Country 94 West Jakarta. The focus of this study are: (1) To find out how the teacher's perception of the teaching competence of Christian Religious Education students in carrying out practical experiences at Cinta Kasih Tzu Chi Cengkareng High School, West Jakarta 96 Public High School and West Jakarta 94 State Senior High School; and (2) Factors that influence the perceptions of tutors on the teaching competence of Christian Religious Education students in carrying out PPL at school. The number of research subjects taken was 3 people and data collection from the subjects was in accordance with the focus of the research being studied and using a descriptive qualitative method. So that the results obtained by the research are as follows: (1) The pedagogic competence of PPL students has been well implemented, it's just that the understanding of students and the management of learning in the classroom must be further improved; (2) The assessment factors for class conditions, internet network, and other responsibilities do not affect the perceptions and assessments of tutors on the teaching competence of PPL students.*

***Keywords: Perceptions of Pamong teachers, Pedagogic Competence***