

**ANALISIS DAN EVALUASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL
DI SMA SULTAN ISKANDAR MUDA MEDAN DAN
IMPLEMENTASI DALAM PENDIDIKAN
AGAMA KRISTEN**

TESIS

Oleh

SAMUEL SIRINGO RINGO
2003190052



PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2022

**ANALISIS DAN EVALUASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL
DI SMA SULTAN ISKANDAR MUDA MEDAN DAN
IMPLEMENTASI DALAM PENDIDIKAN
AGAMA KRISTEN**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan Agama Kristen (M.Pd.K) pada Program Studi Magister
Pendidikan Agama Kristen Program
Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Oleh

SAMUEL SIRINGO RINGO
2003190052



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2022**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Samuel Siringo Ringo
NIM : 2003190052
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "ANALISIS DAN EVALUASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI SMA SULTAN ISKANDAR MUDA MEDAN DAN IMPLEMENTASI DALAM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 26 Juli 2022

Samuel Siringo Ringo



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA**

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

**ANALISIS DAN EVALUASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI SMA
SULTAN ISKANDAR MUDA MEDAN DAN IMPLEMENTASI DALAM
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN**

Oleh:

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Samuel Siringo Ringo
NIM : 2003190052
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Strata Dua pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 26 Juli 2022

Menyetujui:

Pembimbing I

Dr. Dyoyo Anneke Rantang, M.Th.
031801704

Pembimbing II

Dr. Lamhot Naibaho, S.Pd., M.Hum.
0118118504

**Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Kristen**

Dr. Dyoyo Anneke Rantang, M.Th.
031801704

**Direktur Program Pascasarjana
Universitas Kristen Indonesia**

Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadzak,
M.Pd., PA.
0320116402



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada tanggal 25-27 Juli 2022 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan Akademik guna memperoleh gelar Strata Dua pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Samuel Siringo Ringo
NIM : 2003190052
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Pascasarjana

Termasuk ujian tugas akhir yang berjudul "ANALISIS DAN EVALUASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI SMA SULTAN ISKANDAR MUDA MEDAN DAN IMPLEMENTASI DALAM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. Dyoys Ameke Rantung, M.Th.	Sebagai Ketua	
2. Dr. Lamhot Naibaho, S.Pd., M.Hum.	Sebagai Anggota	
3. Dr. Jusen Boangmanalu, M.Th.	Sebagai Anggota	

Jakarta, 26 Juli 2022



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Samuel Siringo Ringo
NIM : 2003190052
Fakultas : Pascasarjana
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Jenis Tugas Akhir : Tesis
Judul : Analisis dan Evaluasi Pendidikan Multikultural di SMA Sultan Iskandar Muda Medan dan Implementasi dalam Pendidikan Agama Kristen

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non-eksklusif Tanpa *Royalti* kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada Tanggal 26 Juli 2022
Yang menyatakan

Samuel Siringo Ringo

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Penulis panjatkan kepada Yesus Kristus Tuhan Sang Juruselamat bagi setiap manusia. Atas kasih dan berkat-Nya yang melimpah menolong penulis bisa menyelesaikan studi di Prodi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universita Kristen selama dua tahun dan sampai di tahap ini Tuhan tetap memberikan hikmat-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir (Tesis). Untuk menyelesaikan studi ini merupakan sebuah proses dan usaha yang panjang yang melewati berbagai tantangan dan rintangan. Namun penulis meyakini bahwa pertolongan Tuhan akan terus nyata dan berkarya atas kehidupan penulis selama studi dan pada akhirnya mengabdikan sebagai hamba Tuhan yang mengerjakan Tugas dan panggilan Tuhan di tengah-tengah kehidupan umat Tuhan.

Sebuah kebanggan bagi penulis atas semua pencapaian yang diperoleh penulis selama masa studi yakni penulis berhasil mempublikasikan artikel di tingkat nasional dan menjadi editor dalam book chapter yang dikerjakan bersama dosen prodi M.PAK Universitas Kristen Indonesia, menjadi pembicara dalam beberapa webinar yang diselenggarakan di kelas M.PAK serta menjadi pemateri dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilaksanakan bersama dosen.

Melalui tulisan ini dengan penuh rasa hormat hendak menyampaikan terima kasih kepada mereka yang rela membimbing dan membantu penulis dalam masa perkuliahan sampai kepada penulisan tesis ini, antara lain:

1. Dr. Dhaniswara Kwartantijono Harjono, SH, MH, MBA. Selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.

2. Dr. Bintang Simbolon, M.Si. Selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
3. Dr. Dyoys Anneke Rantung, M.Th Selaku Kaprodi Magister Pendidikan Agama Kristen sekaligus pembimbing 1 yang mendoakan dan menolong penulis sejak proses belajar-mengajar sampai pada saat penulis melakukan penulisan tesis ini. Terima kasih banyak kepada ibu karena telah memberikan perhatian, waktu dan pikiran dalam penyusunan tesis penulis, kiranya Tuhan memberkati keluarga besar dimana pun berada saat ini.
4. Dr. Lamhot Naibaho, M. Hum selaku pembimbing 2 yang turut mendoakan dan menolong penulis sejak perkuliahan sampai pada penulisan tesis ini, Terima kasih banyak telah memberikan banyak pembelajaran dan motivasi selama masa studi penulis dan sampai di tahap ini. Kiranya Tuhan memberkati keluarga besar dan menjadi pendidik yang diberkati Tuhan dimana pun berada.
5. Seluruh dosen dan staf pegawai di program Pascasarja UKI yang turut membantu dan menjadi inspirasi penulis dalam belajar dan meraih gelar magister PAK.
6. Kepada orangtua saya tercinta Bapak Budiman Siringo Ringo dan Ibu Riama Br Sinaga secara khusus kupersembahkan tesis ini sebagai ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya, atas didikan, bimbingan, semua kasih sayang yang diberikan kepada penulis bias mencapai studi dan prestasi yang diperoleh penulis sampai saat ini dan terima kasih juga penils sampaikan kepada: kakak yang pertama Jelita Ria Br Siringo ringo beserta suami (Andri Sinurat), Kakak kedua: Hertina Br Siringo Ringo, Adik laki-laki: Arisky Siringo ringo dan adik perempuan: Esta Urina Br Siringo ringo. Pencapaian penulis sampai di tahap

ini tak terlepas dari kasih, doa, semangat dan pertolongan yang mereka berikan selama ini.

7. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada Elsaída Hotmauli Sigaian, S.H yang selalu mendoakan, memotivasi dan mendukung serta memberi perhatian dalam kasih dan cintanya kepada penulis di masa-masa sulit dan sampai saat ini tetap ada sebagai penolong bagi penulis.
8. Erisda Sinurat, S.Pd. selaku kepala Sekolah SMA Sultan Iskandar Muda Medan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah tersebut.
9. Staf dan guru-guru SMA Sultan Iskandar Muda Medan yakni ibu Yohani, S. Pd, Ebenezer Parulian Dabukke, M.Pd. R. L. Toruan, S.Pd, Purna Satya, S.Pd.B, Sevana Evangelista, S.Pd, terima kasih telah meluangkan waktu dan membantu penulis dalam proses penelitian.
10. Semua siswa/siswi SMA Sultan Iskandar Muda Medan yang turut membantu dalam penelitian ini.
11. Bapak Franky Nababan dan Ibu Marsaulina Sinaga, M. Pd, selaku orangtua rohani dan keluarga yang selalu mendukung, mendoakan dan memotivasi dan memberikan perhatian bagi penulis selama masa studi.
12. Keluarga Siagian, Goklas Siagian, S, Sos dan Ibu Siagian yang memberikan motivasi dan mendoakan penulis selama penulisan Tesis.
13. Rekan-rekan seangkatan yang membantu dalam doa dan semangat, diantaranya: yakni, Johannes Kornelius Panjaitan (abang dan sahabat dalam suka dan duka), Pdt. Ari Siagian, Esti Regina Boiliu, Valentino Mokalú, Jeferson (Ecen), Widya, Febriyanti, Remegises, Wingga, Charis Vita Boang Manalu, David

Ferdinan Tampubolon, Kak Pricilia Rondo, Roy Imbing, Measy Pang, Dandi Poli dan teman-teman yang lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

14. Keluarga Besar STT Siloam Medan yang turut mendukung penulis dalam menyelesaikan studi: Ketua Yayasan Siloam, AP Tambunan selaku ketua STT Siloam Medan, Bu Martha Sinaga, Bu Santiana Pasaribu, Bu Juwita Samosir, Bu Mona, Pak Merlin, Pak Sabar dan dosen-dosen lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

15. Sahabat-sahabat/teman-teman dan adik-adik rohaniku yang membantu dalam doa dan semangat, diantaranya: Tommy Gultom, Reinhard Simanullang, Lidy Munthe, Yanti Sitohang, Rindu Pasaribu, Okto Sinaga, Mariana Sinaga, Alexander Simbolon,

16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, namun hadir dalam dukungan moril dan material untuk membantu penulis menyelesaikan studi di program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Kristen UKI.

Akhirnya, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan kiranya karya tulis ini dapat berguna bagi kemajuan pendidikan, pertumbuhan pelayanan dan berguna semua orang yang membacanya. Tuhan Yesus memberkati.

Jakarta, 20 Juli 2022

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Sistematikan Penulisan	10
BAB 2 KAJIAN TEORI	11
A. Analisis dan Evaluasi.....	11
1. Pengertian Analisis dan Evaluasi	11
a. Fungsi dan Tujuan Analisis	12
b. Langkah-langkah Analisis	13
2. Tujuan Evaluasi	14
3. Prinsip-prinsip Evaluasi	16
4. Evaluasi Iluminatif	18
B. Implementasi Model Pendidikan Multikultural.....	20
1. Multikulturalisme	20
2. Pengertian Pendidikan Multikultural.....	22
3. Bentuk Pendidikan Multikultural	25
4. Tipologi Pendidikan Multikulturalis	28
5. Hambatan Guru dalam Implementasi Model Pendidikan Multikultural	30
6. Tantangan Guru Dalam Implementasi Model Pendidikan Multikultural	31
C. Pendidikan Agama Kristen Multikultural dalam Berbagai Pandangan	34
1. Pengertian Pendidikan Agama Kristen.....	34
2. Dasar Pendidikan Agama Kristen.....	37
3. Lingkup Pendidikan Agama Kristen	40
4. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Kristen.....	45
5. Pendidikan Agama Kristen Multikultural Berdasarkan Sudut Pandang Alkitab	48
BAB III METODE PENELITIAN	51

A. Jenis Penelitian	51
B. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	52
C. Informan Penelitian	52
D. Teknik Pengumpulan Data.....	53
E. Instrumen Penelitian	55
F. Teknik Prosedur dan Analisis Data	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	68
1. Sejarah Yayasan Pendidikan Sultan Iskandar Muda Meda.....	68
2. Profil SMA Sultan Iskandar Muda Medan.....	71
3. Visi dan Misi Perguruan Sultan Iskandar Muda Medan.....	74
4. Struktur Organisasi SMA Sultan Iskandar Muda Medan.....	75
5. Kurikulum Yayasan Pendidikan Sultan Iskandar Muda Medan (Unit SMA)	77
B. Deskripsi Hasil Penelitian	79
1. Data Hasil Wawancara	79
a. Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah (ES)	80
b. Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Agama Kristen SMA Sultan Iskandar Muda Medan (ED)	93
c. Hasil Wawancara dengan Guru Agama Budha SMA Sultan Iskandar Medan (PS)	102
d. Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Ekonomi SMA Sultan Iskandar Muda Medan (RL).....	108
e. Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Sosiologi SMA Sultan Iskandar Muda Medan (SE)	114
f. Hasil Wawancara dengan Siswa/siswi SMA Sultan Iskandar Muda Medan	122
C. Deskripsi Data Observasi	150
1. Tabel Deskripsi Data Observasi	150
D. Deskripsi Data Dokumentasi	155
E. Pembahasan	156
1. Implementasi pendidikan multikultural dimaknai dengan baik oleh guru dan siswa di SMA Sultan Iskandar Muda Medan.....	156
2. Hambatan dari implementasian Pendidikan agama Kristen multikultural di SMA Sultan Iskandar Muda Medan.....	159
3. Tantangan dari implementasian pendidikan agama Kristen multikultural di SMA Sultan Iskandar Muda Medan.....	163
F. Refleksi Teologis-Pedagogis	164
BAB V PENUTUP	167
A. Kesimpulan	167
B. Saran	168
DAFTAR PUSTAKA	173
DAFTAR LAMPIRAN	178

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	52
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Panduan Wawancara dengan Kepala Sekolah	56
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Panduan Wawancara dengan Guru-guru SMA Sultan Iskandar Muda Medan	58
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Panduan Wawancara dengan Siswa/siswi SMA Sultan Iskandar Muda Medan	61
Tabel 3.5. Panduan Observasi Implementasi Pendidikan Multikultural di SMA Sultan Iskandar Muda Medan	63
Tabel 3.6. Model Analisis Data Kualitatif dari Miles dan Huberman	67
Tabel 4.1. Jumlah Siswa Berdasarkan Tingkat	73
Tabel 4.2. Jumlah Siswa Berdasarkan Agama	74



DAFTAR GAMBAR

4.1. Struktur Organisasi SMA Sultan Iskandar Muda Medan	76
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Biodata Peneliti	175
Lampiran 2	: Data Informan	176
Lampiran 3	: Lampiran Transkrip Hasil wawancara dengan Kepala Sekolah	177
Lampiran 4	: Lampiran Transkrip Hasil Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Kristen	183
Lampiran 5	: Lampiran Transkrip Hasil Wawancara dengan Guru Agama Budha	188
Lampiran 6	: Lampiran Transkrip Hasil Wawancara dengan Guru Ekonomi	193
Lampiran 7	: Lampiran Transkrip Hasil Wawancara dengan Guru Sosiologi	198
Lampiran 8	: Lampiran Transkrip Hasil Wawancara dengan Siswa/siswi SMA Sultan Iskandar Muda Medan	203-247
Lampiran 9	: Lampiran Hasil Observasi Pendidikan Multikultural di SMA Sultan Iskandar Muda Medan	248
Lampiran 10	: Lampiran Hasil Dokumentasi Pendidikan Multikultural di SMA Sultan Iskandar Muda Medan	253
Lampiran 11	: Surat Persetujuan Informan Penelitian	254
Lampiran 12	: Gambar Penelitian	255
Lampiran 13	: Buku Konsultasi Bimbingan Tesis	259
Lampiran 14	: Surat Permohonan Penelitian	260
Lampiran 15	: Surat Balasan Penelitian.....	261

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang analisis dan evaluasi pendidikan multikultural di SMA Sultan Iskandar Muda Medan dan implementasi dalam pendidikan agama Kristen. Penelitian ini menggunakan konsep dan teori-teori dengan menggunakan pendekatan pendidikan multikultural di sekolah untuk mendapatkan deskripsi tentang implementasi pendidikan multikultural di sekolah tersebut. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis dan evaluasi pendidikan multikultural yang sudah dilaksanakan selama ini di SMA Sultan Iskandar Muda Medan. Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif yaitu peneliti langsung turun ke lapangan untuk untuk mengambil data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi dengan orang yang akan diteliti dan melakukan analisis pengalaman subjektif dan objektif dengan pendekatan sosiologis. Informan pada penelitian adalah kepala sekolah, guru-guru mata pelajaran beserta siswa/siswi. Lokasi penelitian ini berada di Kota Medan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan multikultural yang dilaksanakan di SMA Sultan Iskandar Muda Medan selama ini berlangsung dengan baik dan sekolah mengimplementasi nilai-nilai multikultural mulai visi-misi, tujuan pendidikan, struktur organisasi sekolah, pengembangan program-program pendidikan beserta sarana dan prasarana yang ada di sekolah tersebut. Implementasi pendidikan multikultural di SMA Sultan Iskandar Muda Medan secara umum sudah sangat baik namun terdapat beberapa hambatan dan tantangan dalam pengimplementasiannya. Hambatan dalam implementasi pendidikan agama Kristen multikultural di sekolah tersebut adalah adanya pertukaran siswa, perpindahan siswa dari sekolah lain ke sekolah tersebut, pemahaman guru dan penyusunan perangkat pembelajaran, kurangnya waktu guru-guru dalam mengikuti pelatihan-pelatihan terkait implementasi multikultural yang mutakhir, sibuknya pengurusan administrasi sekolah, dan hambatan yang paling besar adalah pandemi covid-19 yang membatasi seluruh interaksi langsung antara siswa dan guru. Tantangan guru dalam implementasi pendidikan agama Kristen multikultural adalah guru dituntut harus memiliki kesadaran penuh akan keberagamannya yang ada dan mampu meng-*upgrade* kemampuan pedagogis, sosial, kepribadian dan profesionalitasnya serta mampu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian, SMA Sultan Iskandar Muda Medan sudah menerapkan dengan baik pendidikan multikultural yang ada namun harus melakukan berbagai perbaikan dan evaluasi terkait program pendidikan yang dikembangkan.

Kata Kunci: Implementasi, Pendidikan multikultural, PAK Multikultural, analisis, evaluasi

ABSTRACT

This study discusses the analysis and evaluation of multicultural education in SMA Sultan Iskandar Muda Medan and its implementation in Christian religious education. This research uses concepts and theories using a multikultural education approach in schools to obtain a description of the implementation of multicultural education in the school. The purpose of this study is to analyze and evaluate the multicultural education that has been implemented so far at Sultan Iskandar Muda Senior High School Medan. The research method used by the researcher in this research is to use descriptive qualitative research methods, namely researchers go directly to the field to collect data through interviews, observations and documentation with the people to be studied and analyze subjective and objective experiences with a sociological approach. Informants in the study were principals, subject teachers and students. The location of this research is in the city of Medan. The results of the study indicate that the multikultural education carried out at Sultan Iskandar Muda Senior High School Medan has been going well so far and the school has implemented multicultural values starting from the vision and mission, educational goals, school organizational structure, development of educational programs along with the existing facilities and infrastructure at the school. The implementation of multicultural education at SMA Sultan Iskandar Muda Medan is generally very good, but there are several obstacles and challenges in its implementation. The obstacles in implementing multicultural Christian religious education in these schools are the exchange of students, the transfer of students from other schools to these schools, the understanding of teachers and the preparation of learning tools, the lack of time for teachers to attend trainings related to the latest multicultural implementation, the busy management of school administration, and the biggest obstacle is the covid-19 pandemic which limits all direct interactions between students and teachers. The challenge for teachers in implementing multicultural Christian religious education is that teachers are required to have full awareness of the diversity that exists and be able to upgrade their pedagogical, social, personality and professional abilities and be able to follow the development of science and technology. Based on the results of research and research discussions, SMA Sultan Iskandar Muda Medan has implemented the existing multicultural education well but must make various improvements and evaluations related to educational programs developed to improve the quality of existing learning and education.

Keywords: *Implementation, multikultural education, PAK Multicultural, analysis, evaluation*