

DAFTAR PUSTAKA

- Ailia Nia. (2021). Efektivitas Metode Pemberian Tugas Pada Pembelajaran Ips Kelas Va Di Sdn Poris Gaga 3 Kota Tangerang. *Jtiee*, 5(1), 1–5. <http://journal.umg.ac.id/index.php/jtiee/article/view/2782>
- Ajak, R. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach - Ajat Rukajat - Google Buku*. CV. Budi Utama. [https://www.google.com/search?q=Rukajat%2C+A.+\(2018\).+Pendekatan+Penelitian+Kuantitatif%3A+Quantitative+Research+Approach+\(1+ed.\).+Deepublish.&oq=Rukajat%2C+A.+\(2018\).+Pendekatan+Penelitian+Kuantitatif%3A+Quantitative+Research+Approach+\(1+ed.\).+Deepublish](https://www.google.com/search?q=Rukajat%2C+A.+(2018).+Pendekatan+Penelitian+Kuantitatif%3A+Quantitative+Research+Approach+(1+ed.).+Deepublish.&oq=Rukajat%2C+A.+(2018).+Pendekatan+Penelitian+Kuantitatif%3A+Quantitative+Research+Approach+(1+ed.).+Deepublish)
- Al-Tabany, T. I. B. (2015). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual (T. Trianto, Ed.). In *Jakarta: Prenada Media Group*. Prenadamedia Group.
- Anas, M., & PdI, M. (2014). *Mengenal Metodologi Pembelajaran*. Muhammad Anas. https://www.google.co.id/books/edition/Mengenal_Metodologi_Pembelajaran/o7b5AwAAQBAJ?hl=en&gbpv=0
- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Rath, J., & Wittrock, M. C. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*.
- Aqib, Z., & Murtadlo, A. (2022). *A-Z Ensiklopedia Metode Pembelajaran Inovatif*. Penerbit Andi. https://www.google.co.id/books/edition/A_Z_Ensiklopedia_Metode_Pembelajaran_Ino/_lekEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pemberian+tugas+merupakan&pg=PA108&printsec=frontcover
- Asep, J., & Haris, A. (2008). Evaluasi pembelajaran. In *Multi Persindo*. Multi Persindo.
- Asmara, R. U., & Murdani, M. (2013). Perbedaan Prestasi Belajar Antara Metode Pemberian Tugas Dengan Metode Ceramah Pada Mata Pelajaran Menggunakan Alat-alat Ukur. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 13. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPTM/article/view/9236>
- Barus, E. M., & Harsono, T. (2018). Efektivitas Pembelajaran Dengan Metode Role Playing Pada Pembelajaran Sistem Ekskresi Manusia Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Galang T.P 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Kebidanan IMELDA*, 4(1), 24–29.
- Bistari, B. (2018). Konsep Dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, 1(2), 13. <https://doi.org/10.26418/jurnalkpk.v1i2.25082>
- Datupongbe, K. (2022). *Penerapan Keterampilan Mengelola Kelas Dalam*

Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAK Kelas VIII C Sesi Dua Di SMP Kristen Sangalla. Masokan: Ilmu Sosial Dan Pendidikan.
<https://doi.org/10.34307/misp.v2i2.63>

Desrita, D. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Metode Pemberian Tugas Pada Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *Jurnal Muara Pendidikan*, 5(2), 658–663.
<https://doi.org/10.52060/mp.v5i2.370>

Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). Strategi Belajar Mengajar. In *Rineka Cipta* (Ketiga, Vol. 5, Issue 1, p. 52). PT Rineka Cipta.

Dr Salim, H., & Dr Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Kencana.

Erawati, I., Darwis, M., & Nasrullah, M. (2017). Efektivitas Kinerja Pegawai pada Kantor Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa. *Jurnal Office*, 3(1), 13.
<https://doi.org/10.26858/jo.v3i1.3450>

GP, H. (2020). *Pendidikan Agama Kristen dalam Alkitab & Dunia Pendidikan Kini.*
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=RKI5EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=pendidikan+agama+kristen+adalah&ots=lgEQtCbgtT&sig=f9BfALcGDfGxzT5jZ50-w5ZPeyk&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

Groome, T. H. (2020). *Christian Religious Education: Berbagi Cerita dan Visi Kita* (K. S. Tjahjadi-Prijatna (Ed.)). BPK Gunung Mulia.

HALEK, E. F. (2022). Analisis Kefektifan Pembelajaran Luring dengan Metode Resitasi di Masa Pandemi Covid-19 pada Siswa SMP Negeri Nunufafi Kabupaten Timor Tengah Utara. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4.
[http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/4539%0Ahttp://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2851850&val=16247&title=Analisis Kefektifan Pembelajaran Luring dengan Metode Resitasi di Masa Pandemi Covid- 19 pada Si](http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/4539%0Ahttp://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2851850&val=16247&title=Analisis%20Kefektifan%20Pembelajaran%20Luring%20dengan%20Metode%20Resitasi%20di%20Masa%20Pandemi%20Covid-19%20pada%20Siswa%20SMP%20Negeri%20Nunufafi%20Kabupaten%20Timor%20Tengah%20Utara)

Hana Ika Nurmayani, Herdihana, R., & Ilyas. (2014). Efektivitas Metode Pemberian Tugas Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Dalam Belajar. *Jurnal: Educarevol*, vol.12(2), 31.

Harefa, E. B. (2022). Efektivitas Pembelajaran Daring Mata Kuliah Fisika Di Perguruan Tinggi. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 75–83.
<https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.12>

Hidayat, R., Ag, S., & Pd, M. (2019). *Buku Ilmu pendidikan.*
<https://www.google.com/search?q=Buku+Ilmu+Pendidikan+Rahmat+Hidayat+%26+Abdillah.pdf&oeq=Buku+Ilmu+Pendidikan+Rahmat+Hidayat+%26+Abdillah.pdf&aqs=chrome..69i57j69i60.2027j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

Hutapea, R. H. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Pada Kurikulum 2013*. Jurnal Ilmiah Religiosity Entity Humanity (JIREH).
<https://doi.org/10.37364/jireh.v1i1.10>

- Izza, A. Z., Falah, M., & Susilawati, S. (2020). *Studi literatur: problematika evaluasi pembelajaran dalam mencapai tujuan pendidikan di era merdeka belajar*. Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan 2020. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip>
- Julia Suleeman Chandra, P. J. B. N.-S. (2017). *Buku Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan . - Google Search. [https://www.google.com/search?q=Non-Serrano%2C+J.+B.%2C+%26+Suleeman%2C+S.+\(2017\).+Buku+Guru+Pendidikan+Agama+Kristen+dan+Budi+Pekerti.+Jakarta%3A+Pusat+Kurikulum+dan+Perbukuan+Kementrian+Pendidikan+dan+Kebudayaan+.&dq=Non-Serrano%2C+J.+B.%2C+%26+Suleeman](https://www.google.com/search?q=Non-Serrano%2C+J.+B.%2C+%26+Suleeman%2C+S.+(2017).+Buku+Guru+Pendidikan+Agama+Kristen+dan+Budi+Pekerti.+Jakarta%3A+Pusat+Kurikulum+dan+Perbukuan+Kementrian+Pendidikan+dan+Kebudayaan+.&dq=Non-Serrano%2C+J.+B.%2C+%26+Suleeman)
- Junaedi, I. (2019). Proses pembelajaran yang efektif. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3(2), 19–25. <https://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisamar/article/view/86>
- Kusumastuti, Adhi ; Khoiron, M. A. (2019). Metode Penelitian Kualitatif. *Metode Penelitian Kualitatif*, 1, 161.
- Lenda Dabora D. F Sagala. (2016). Peran Pendidikan Kristen Dalam Menghadapi Perubahan Sosial. *Jurnal Simpson: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, Vol. 1, No, 47–54. <https://journal.sttsimpson.ac.id/index.php/Js/article/viewFile/4/3>
- Little, S. (1983). *To Set One ' s Heart*.
- Luthfiyah, & Fitrah, M. (2017). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan kelas & Studi Kasus* - Google Books. CV Jejak. https://books.google.co.id/books?id=UVRtDwAAQBAJ&pg=PA125&dq=variabel+bebas+dan+variabel+terikat&hl=id&newbks=1&newbks_redir=1&sa=X&ved=2ahUKEwiU38nr9fv7AhUS2XMBHdhLBFAQ6AF6BAgOEAI
- Mariyaniningsih, N. (2018). *Teori Dan Praktik Berbagai Model Dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran Dikelas-Kelas Inspiratif*. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=JKJoDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=jenis+metode+pembelajaran&ots=2cHQMpIZj3&sig=zolKd5DsJ24ExpeNCRXSmoV2Ol8>
- METODOLOGI PEMBELAJARAN: STRATEGI, PENDEKATAN, MODEL, METODE PEMBELAJARAN** - Google Books. (n.d.). Retrieved March 20, 2023, from https://www.google.co.id/books/edition/METODOLOGI_PEMBELAJARAN_STRATEGI_PENDEKATAN/qCrxDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=metodologi+pembelajaran:+strategi,+pendekatan,+model&pg=PP3&printsec=frontcover
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16060>

- Ngalm purwanto. (1991). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran. Bandung : Rosda karya* (Delapan). Remaja Rosdakarya.
- Nurhayani, N. K. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Metode Pemberian Tugas dalam Mata Pelajaran PAK dan Budi Pekerti. *Jurnal Kreatif Online*, 9(2), 50–57. <https://doi.org/10.22487/JKO.V9I2.1031>
- Pangabean, S., Widyastuti, A., Damayanti, W. K., Nurtanto, M., Subakti, H., Kholifah, N., Chamidah, D., Sianipar, L. K., Ardiana, D. P. Y., Purba, F. J., & Cecep. (2021). Konsep dan Strategi Pembelajaran. In <https://Berkarya.Um.Ac.Id/>. <https://berkarya.um.ac.id/konsep-dan-strategi-pembelajaran-transformasi-untuk-pls-oleh-m-djauzi-moedzakir-ketua-jurusan-pls-fip-um/>
- Patola, S. Y. D., & Widianing, O. J. (2020). *Pengajaran Eskatologi dalam Pendidikan Agama Kristen di Sekolah*. Angelion: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen. <https://doi.org/10.38189/jan.v1i1.39>
- Pengantar Pendidikan Agama Kristen - Google Books*. (n.d.). Retrieved March 17, 2023, from https://www.google.co.id/books/edition/Pengantar_Pendidikan_Agama_Kristen/eGcREAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+pembelajaran+agama+kristen&printsec=frontcover
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1707–1715. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.25251.78880>
- Putrayasa, I. B. (2012). Buku ajar landasan pembelajaran. *Denpasar: Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Raco, J. (2018). *Metode penelitian kualitatif: jenis, karakteristik dan keunggulannya*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/mfzuj>
- Rohmawati, A. (2015). Usia Taman Kanak-kanak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15–32.
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta.
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian: Metodologi penelitian Skripsi*. www.penerbitbukumurah.com
- Salim Salabi, A. (2022). Efektivitas Dalam Implementasi Kurikulum Sekolah. *Education Achievement: Journal of Science and Research*, 1(1). <https://doi.org/10.51178/jsr.v1i1.177>
- Shetty, R., Deshpande, K., Ghosh, A., & Sethu, S. (2015). Management of ocular neuropathic pain with vitamin B12 supplements: A case report. *Cornea*, 34(10), 1324–1325. <https://doi.org/10.1097/ICO.0000000000000572>
- Simanjuntak, P. (1986). *Didaktik Dan Metodik*. Penerbit Tarsito.
- Sisdiana, D. E., & Dra. Etty Sofyatiningrum, M.Ed.St. Fransisca Nur'aini Krisna, S.Si., Apt., MPP Diyan Nur Rakhmah W., S. Sos, M. . (2019). Evaluasi

Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013. In *Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.

Suci Handayani. (2019). *Pembelajaran Speaking Tipe STAD Yang Interaktif Fun Game Berbasis Karakter*. Uwais Inspirasi Indonesia. https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Model_Pembelajaran_Speaking_Tipe_ST/NDWODwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=model+model+pembelajaran+bahasa+inggris&printsec=frontcover

Sudijono, A. (1998). Pengantar Evaluasi Pendidikan. In *Jakarta: Rajagrafindo* (Kedua, Vol. 1, Issue 1). RajaGrafindo Persada.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi ke-2). Alfabeta Bandung.

Supit, S. (2015). Efektifitas Implementasi Aspek Aksi - Refleksi Pada. *Tumou Tou*, II(No 1), 98–116. <https://ejournal-iakn-manado.ac.id/index.php/tumoutou/article/view/17>

Surya, M. (2003). *Psikologi Pembelajaran Dan Pengajaran*. CV Mahaputra Adidaya.

Syarifah. (2022). *Model Problem Based Learning & Pembentukan Kelompok Sosial*. Mikro Media Teknologi. https://www.google.co.id/books/edition/Model_Problem_Based_Learning_dan_Pembent/31icEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0

Tanduklangi, R. (2020). Analisis Tentang Tujuan Pendidikan Agama Kristen (PAK) Dalam Matius 28:19-20. *PEADA' : Jurnal Pendidikan Kristen*, 1(1), 47–58. <https://doi.org/10.34307/peada.v1i1.14>

Tiwey, B. (2019). *Kekuatan Dan Kelemahan Metode Pembelajaran Dalam Penerapan Pembelajaran HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Media Nusa Creative (MNC Publishing). https://www.google.co.id/books/edition/KEKUATAN_DAN_KELEMAHAN_METODE_PEMBELAJAR/fwZMEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=pemberian+tugas&pg=PA43&printsec=frontcover

Winaryo, W., Miyono, N., & Retnaningdyastuti, R. (2017). Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dan Budaya Sekolah Terhadap Efektivitas Sekolah Di Kabupaten Pematang. *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)*, 5(3), 472219. <https://doi.org/10.26877/jmp.v5i3.1939>

Yonanda, D. A. (2017). PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA MATA PELAJARAN PKn TENTANG SISTEM PEMERINTAHAN MELALUI METODE M2M (MIND MAPPING) KELAS IV MI MAMBAUL ULUM TEGALGONDO KARANGPLOSO MALANG. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(1). <https://doi.org/10.31949/jcp.v3i1.410>

Yusuf, B. B. (2017). Konsep Dan Indikator Pembelajaran Efektif. In *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan* (Vol. 1, Issue 2, pp. 13–20).