

**EFEKTIVITAS METODE PEMBERIAN TUGAS TERHADAP
PEMAHAMAN PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
DI SMP NEGERI 135 JAKARTA**

SKRIPSI

Oleh

WINDI NIRWANA KUSUMA MENDROFA
1917150009



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**

**EFEKTIVITAS METODE PEMBERIAN TUGAS TERHADAP
PEMAHAMAN PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
DI SMP NEGERI 135 JAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) Pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

Oleh

WINDI NIRWANA KUSUMA MENDROFA

1917150009



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Windi Nirwana Kusuma Mendrofa

NIM : 1917150009

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “Efektivitas Pemberian Tugas Terhadap Pemahaman Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Di SMP Negeri 135 Jakarta” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku, dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 04 Juli 2023



Windi Nirwana Kusuma Mendrofa



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
EFEKTIVITAS METODE PEMBERIAN TUGAS TERHADAP
PEMAHAMAN PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
DI SMP NEGERI 135 JAKARTA**

Oleh:

Nama : Windi Nirwana Kusuma Mendrofa

NIM : 1917150009

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 04 Juli 2023

Menyetujui:

Pembimbing I

Christina Metallica Samosir, M.Pd.K.

NIDN. 0309128901

Pembimbing II

Dr. Stepanus, M.Th.

NIDN. 0325087603

Dekan FKIP

Dr. Kerdid Simbolon, M.Pd.

Ketua Program Studi PAK

Christina Metallica Samosir, M.Pd.K.



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada tanggal 04 Juli 2023 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Windi Nirwana Kusuma Mendrofa

NIM : 1917150009

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “Efektivitas Pemberian Tugas Terhadap Pemahaman Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Di SMP Negeri 135 Jakarta” oleh tim penguji yang terdiri dari:

No	Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1.	Janse Belandina Non, M.Si. NIDN. 0316056501	Ketua Penguji	
2.	Christina Metallica Samosir, M.Pd.K. NIDN. 0309128901	Anggota	
3.	Dr. Stepanus, M.Th. NIDN. 0325087603	Anggota	

Jakarta, 04 Juli 2023



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Windi Nirwana Kusuma Mendrofa
NIM : 1917150009
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul Skripsi : Efektivitas Pemberian Tugas Terhadap Pemahaman Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Di SMP Negeri 135 Jakarta”

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta

04 Juli 2023

Yang Menyatakan



Windi Nirwana Kusuma Mendrofa

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat, kasih dan karunia-Nya maka peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Metode Pemberian Tugas Terhadap Pemahaman Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Di SMP Negeri 135 Jakarta”.

Penelitian ini dibuat dan disusun sebagai tugas akhir peneliti, serta sebagai syarat yang harus dipenuhi guna menempuh Sidang Ujian Sarjana serta untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia (FKIP UKI).

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti juga menyadari tidak sedikit kendala dan halangan yang dihadapi peneliti. Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat kekurangan yang disebabkan keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh peneliti. Namun berkat bantuan dan kontribusi dari berbagai pihak maka penulisan dan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Selama belajar di program studi Pendidikan Agama Kristen, FKIP UKI, peneliti mendapat banyak ilmu dan pelajaran yang bermanfaat bagi kehidupan serta wawasan peneliti. Dalam proses pembuatan skripsi ini, peneliti banyak dibantu, dan diberi arahan, dukungan, serta semangat oleh orang-orang disekitar peneliti. Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, peneliti ingin mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Orangtua tercinta: Papa Sudizaro Mendrofa dan Mama Sidiria Laoli, yang sudah sangat sabar, selalu mengasihi, memerhatikan, mendoakan dan mendukung dalam dana bagi peneliti selama perkuliahan dan selesainya penulisan skripsi ini dengan baik dan lancar. Tidak lupa juga untuk kedua saudara tersayang, kakak Winda Sulistia Ningsih Mendrofa dan adik Maher Fanus Jumael Mendrofa, yang selalu memberikan dukungan dan nasihat dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik dengan tepat waktu.

2. Bapak Dr. Kerdid Simbolon, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
3. Ibu Christina Metallica Samosir, M.Pd.K., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen dan Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan yang terbaik bagi saya dalam menyelesaikan dalam penulisan skripsi ini. Mengucapkan terima kasih atas kesabaran dalam proses bimbingan, memberikan dorongan, motivasi, serta doa yang diberikan kepada saya, sehingga penulisan skripsi ini dapat saya selesaikan dengan baik dan tepat waktu.
4. Bapak Dr. Stepanus, M.Th., selaku Dosen Pembimbing II saya yang selalu memberikan motivasi, serta arahan khususnya dalam sistematika penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Janse Belandina Non, M.Si., selaku Ketua Penguji Sidang yang telah memberikan masukan terhadap skripsi ini dan telah meluangkan waktu diselasela kesibukannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Wellem Sairwona. M.Th., selaku Dosen Pikema yang telah memberikan motivasi dan dukungan yang diberikan kepada saya pada setiap proses perkuliahan dan penyusunan skripsi.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Universitas Kristen Indonesia yang telah memberikan pengajaran, ikut serta membantu memberikan dukungan dan bantuan dalam penulisan skripsi ini. Tanpa bantuan para beliau peneliti tidak bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Ibu Enny Mulyani, M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 135 Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Bapak Sahat Mangaratua, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Agama Kristen di SMP Negeri 135 Jakarta yang telah bersedia membantu memberikan informasi kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
10. Peserta didik Kristen kelas VIII SMP Negeri 135 Jakarta yang telah membantu proses penelitian.

11. Terima kasih kepada ibu Novy Amelia E. Sine, D.Th., yang turut membantu peneliti dalam meminjamkan buku-buku yang terkait dengan penulisan skripsi, memberikan motivasi, masukan dan saran kepada peneliti.
12. Kepada semua keluarga dan saudara yang telah memberikan semangat dan motivasi selama perkuliahan, terkhusus Om Daman, Tante Mei, Om Boy, dan Tante Kiki.
13. Teman terkasih Netania dan Tambun yang saling mendukung satu sama lain, saling membantu dan saling memberikan saran dan motivasi kepada peneliti selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini dengan baik.
14. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Agama Kristen, FKIP UKI 2019, untuk setiap kenangan, kebersamaan, dan pengalaman yang telah dilalui bersama-sama selama ini, serta selalu mendukung satu sama lain tetap bertahan dan semangat.
15. Seluruh pihak terkait yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Teruntuk diri sendiri, terimakasih karena telah mampu bertahan dan terus berjuang dengan segenap kekuatan yang ada, sampai detik ini serta mampu melawan rasa malas, bosan, takut, . Saya tahu bahwa perjalanan ini tidaklah mudah, tetapi saya berkomitmen untuk terus berkembang dan mencapai potensi terbaik dalam diri saya.

Kiranya penelitian ini dapat bermanfaat, serta memberikan ilmu yang baru dan lebih lagi bagi pembaca. Akhir kata, dengan segala rasa syukur peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak. Tuhan Yesus memberkati.

Jakarta, 04 Juli 2023

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus dan Subfokus Penelitian.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	7
2.1 Efektivitas Pembelajaran.....	7
2.2 Metode Pemberian Tugas.....	9
2.3 Pemahaman Peserta Didik	14
2.4 Ruang Lingkup Pendidikan Agama Kristen	24
2.5 Ragam Mengajar menurut Sara Little.....	29
2.6 Hasil Penelitian yang Relevan	31
2.7 Kerangka Berpikir.....	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.2 Latar Penelitian	36
3.3 Metode dan Prosedur Penelitian	37
3.4 Data dan Sumber Data	37
3.5 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	39
3.6 Prosedur Analisis Data.....	40
3.7 Pemeriksaan Keabsahan Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	42
4.1 Gambaran Umum Latar Penelitian	42
4.2 Temuan Penelitian.....	42
4.3 Pembahasan Temuan Penelitian.....	46
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	56
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Rekomendasi.....	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	28
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	35
Tabel 4.1 Daftar Informan Peserta Didik	40
Tabel 4.2 Daftar Informan Guru	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	35
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Tugas Akhir	64
Lampiran 2 Surat Balasan dari Sekolah	65
Lampiran 3 Lembar Pelaksanaan Bimbingan Tugas Akhir	66
Lampiran 4 Pertanyaan Wawancara.....	67
Lampiran 5 Hasil Wawancara.....	68
Lampiran 6 Dokumentasi.....	98



ABSTRAK

Efektivitas Metode Pemberian Tugas Terhadap Pemahaman Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Di SMP Negeri 135 Jakarta

Windi Nirwana Kusuma Mendrofa, 2023, Prodi Pendidikan Agama Kristen,
FKIP-UKI

Metode pemberian tugas bermanfaat bagi peserta didik untuk lebih memahami materi pelajaran, jika pada pelaksanaannya guru memahami dengan tepat terkait metode pemberian tugas. Pada mata pelajaran PAK, di SMP Negeri 135 Jakarta, guru menggunakan metode pemberian tugas, namun pemberian tugas kepada peserta didik sekadar memberikan tugas dalam bentuk soal-soal dan terkadang tidak adanya penjelasan materi. Sehingga penelitian ini ingin melihat bagaimana peserta didik dapat memahami materi melalui metode pemberian tugas. Penelitian ini membahas tentang Efektivitas Metode Pemberian Tugas Terhadap Pemahaman Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Di SMP Negeri 135 Jakarta. Tujuan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut: 1) Untuk mengetahui efektivitas metode pemberian tugas pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMP Negeri 135 Jakarta. 2) Untuk mengetahui pemahaman peserta didik melalui metode pemberian tugas pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMP Negeri 135 Jakarta. Metode penelitian ini melalui pendekatan kualitatif deskriptif. Informan yang diteliti yaitu 15 peserta didik dan 1 guru PAK di SMP Negeri 135 Jakarta. Hasil dari penelitian ini adalah: 1) metode pemberian tugas yang di berikan guru kepada peserta didik masih kurang efektif seperti peserta didik hanya mendapatkan satu jenis tugas dalam bentuk soal, tidak adanya penjelasan materi sehingga peserta didik kurang memahami materi mata pelajaran PAK melalui metode pemberian tugas, 2) pemahaman peserta didik terhadap mata pelajaran PAK melalui metode pemberian tugas didapatkan melalui pengetahuan faktual dan prosedural sehingga peserta didik hanya mampu mengingat materi ataupun aktif dalam ibadah, berdoa, dan membaca Alkitab. Dengan demikian, metode pemberian tugas dalam proses pembelajaran PAK kurang efektif, sehingga peserta didik kurang memahami materi pelajaran. Adapun metode efektif yang dapat diterapkan dalam pembelajaran PAK masa kini ialah metode *project based learning*. Hal ini dapat mendorong peserta didik untuk lebih aktif dan dapat meningkatkan pemahaman peserta didik.

Kata Kunci: Efektivitas, Metode Pemberian Tugas, PAK, Pemahaman Peserta Didik.

ABSTRACT

Effectiveness of Assignment Method on Students' Understanding in Christian Religious Education Subject at SMP Negeri 135 Jakarta

Windi Nirwana Kusuma Mendrofa, 2023, Christian Religious Education Study Program, FKIP-UKI

The learning process of PAK (Religious Education) can utilize various types of teaching methods, one of which is the task-based method. The task-based method is beneficial for students to gain a better understanding of the subject matter, provided that teachers have a proper understanding of the task-based method. In the subject of PAK at SMP Negeri 135 Jakarta, teachers use the task-based method, but the tasks given to students often consist only of questions without proper explanation of the material. Therefore, this research aims to examine how students can comprehend the material through the task-based method. This research discusses the Effectiveness of the Task-Based Method on Students' Understanding in the Subject of Christian Religious Education at SMP Negeri 135 Jakarta. The objectives of this research are as follows: 1) To determine the effectiveness of the task-based method in the subject of Christian Religious Education at SMP Negeri 135 Jakarta. 2) To assess students' understanding through the task-based method in the subject of Christian Religious Education at SMP Negeri 135 Jakarta. The research employed a qualitative descriptive approach. The informants consisted of 15 students from SMP Negeri 135 Jakarta and one PAK teacher. The findings of this research are as follows: 1) The task-based method employed by teachers is still ineffective as they do not follow the proper procedure, resulting in students receiving only one type of task in the form of questions without proper explanation. Consequently, students have a limited understanding of the PAK subject matter through the task-based method. 2) Students' understanding of the given tasks is limited to factual and procedural knowledge, indicating that they fail to comprehend the purpose and significance of the tasks assigned by the teacher. Therefore, the task-based method is considered ineffective, and teachers need to pay attention to the appropriate procedures in implementing the task-based method to enhance students' comprehension of the subject matter. As an effective alternative, project-based learning is recommended for the contemporary teaching of Christian Religious Education. This method encourages students to be more engaged and enhances their understanding.

Keywords: *Effectiveness, Task-Based Method, Students' Understanding, Christian Religious Education.*