

EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN KELAS X SMK NEGERI 1
RANOYAPO PADA MASA PANDEMI COVID-19 DENGAN
MENGUNAKAN MODEL EVALUASI CIPP

TESIS

Oleh

GABRIELLA PUTRI LONDA

2003190038



PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2022

EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN KELAS X SMK NEGERI 1
RANOYAPO PADA MASA PANDEMI COVID-19 DENGAN
MENGUNAKAN MODEL EVALUASI CIPP

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama
Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Oleh

GABRIELLA PUTRI LONDA

2003190038



PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2022



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gabriella Putri Londa
NIM : 2003190038
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN KELAS X SMK NEGERI 1 RANOYAPO PADA MASA PANDEMI COVID-19 DENGAN MENGGUNAKAN MODEL EVALUASI CIPP” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 16 November 2022



Gabriella Putri Londa



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA**

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

**EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN KELAS X SMK NEGERI 1 RANOYAPO
PADA MASA PANDEMI COVID-19
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL EVALUASI CIPP**

Oleh:

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gabriella Putri Londa
NIM : 2003190038
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Strata Dua pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 16 November 2022

Menyetujui:

Pembimbing I

Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA

0320116402

Pembimbing II

Desi Sianipar, M.Th., D.Th

0312127103

**Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Kristen**

Dr. Dyoy Anneke Rantung, M.Th.

0318016704

**Direktur Program Pascasarjana
Universitas Kristen Indonesia**

Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA

0320116402



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada tanggal 16-17 November 2022 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan Akademik guna memperoleh gelar Strata Dua pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Gabriella Putri Londa
NIM : 2003190038
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Pascasarjana

Termasuk ujian tugas akhir yang berjudul "EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN KELAS X SMK NEGERI 1 RANOYAPO PADA MASA PANDEMI COVID-19 DENGAN MENGGUNAKAN MODEL EVALUASI CIPP" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA	Sebagai Ketua	
2. Dr. Dyoys Anneke Rantung, M.Th.	Sebagai Anggota	
3. Dr. Noh I. Boiliu, M.Pd., M.Th., CIQaR	Sebagai Anggota	

Jakarta, 16 November 2022



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gabriella Putri Londa
NIM : 2003190038
Fakultas : Pascasarjana
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Jenis Tugas Akhir : Tesis
Judul : Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Pendidikan Agama Kristen Kelas X SMK Negeri 1 Ranoyapo Pada Masa Pandemi Covid-19 Dengan Menggunakan Model Evaluasi CIPP

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non-eksklusif Tanpa *Royalti* kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta

Pada Tanggal 16 November 2022

Yang menyatakan



Gabriella Putri Londa

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus atas kasih dan anugerahNya yang telah menyertai dan menolong penullis untuk bisa menyelesaikan menyelesaikan studi di Prodi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen mulai dari awal perkuliahan hingga selama proses penyelesaian tugas akhir (Tesis).

Melalui tulisan ini dengan penuh rasa hormat hendak menyampaikan ucapan terima kasih kepada mereka yang telah membimbing, membantu serta menemani penulis dalam masa perkuliahan sampai pada penulisan tesis ini, antara lain:

1. Dr. Dhaniswara K. Harjono, SH, MH, MBA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., P.A, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
3. Pdt. Dr. Dyoyas Anneke Rantung, M.Th, selaku Kaprodi Magister Pendidikan Agama Kristen.
4. Prof. Dr.dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd, P.A selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, dan mengarahkan mulai dari awal penulisan tesis hingga boleh selesai, kiranya Tuhan Yesus memberkati.
5. Dr. Desi Sianipar, M.Th sebagai dosen pembimbing 2 yang telah membimbing dan mengarahkan mulai dari awal penulisan tesis hingga boleh selesai, kiranya Tuhan Yesus memberkati.

6. Seluruh dosen dan staf pegawai di program Pascasarjana UKI yang turut membantu dan menjadi inspirasi penulis dalam belajar dan meraih gelar Magister PAK.
7. Kepada kedua orang tua saya, papa Vebry Londa dan mama Deflin Tampongangoy yang telah membimbing, mendukung, serta mendoakan penulis mulai dari awal perkuliahan hingga dalam proses penyelesaian studi, kiranya Tuhan Yesus memberkati
8. Sahabat-sahabat perjuangan yang telah menemani penulis mulai dari studi S1 di Tomohon, sampai saat ini yaitu: Measy Zinsky Imanuela Pang, S.Th, Nadia Illsye Tular, S.Th, Christy Natalie Mondong, S.Th, kiranya persahabatan kita akan terus terjalin sampai tua nanti, Tuhan Yesus memberkati.
9. Sahabat-sahabat seangkatan di Prodi M.PAK UKI yaitu: Kak Pricylia Rondo, Eva Monica, Febriyanti Siramba, Esti Boiliu, Pdt. Ari Siagian, Johannes Panjaitan, Samuel Siringoringo, Kak Widya dan kepada semua sahabat yang tidak dapat penulis cantumkan, terimakasih untuk kebersamaan yang telah tercipta diantara kita, kiranya Tuhan Yesus memberkati kita semua.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, namun hadir dalam dukungan moril dan material untuk membantu penulis menyelesaikan studi di program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Kristen UKI.

Akhirnya, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan kiranya karya tulis ini dapat berguna bagi kemajuan pendidikan, pertumbuhan pelayanan dan berguna semua orang yang membacanya. Tuhan Yesus memberkati.

Jakarta, 16 November 2022

Gabriella Putri Londa



DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iii
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	x
ABSTRAK.....	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Sistematikan Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Penelitian Terdahulu	12
B. Program Pembelajaran Jarak Jauh	17
1. Definisi Program Pembelajaran	17
2. Program Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di Masa Pandemi Covid-19	19
3. Tujuan Program Pembelajaran Jarak Jauh.....	23
4. Metode Pembelajaran Jarak Jauh.....	23
5. Media Pembelajaran	27
6. Materi Pembelajaran PAK Kelas X.....	28
7. Keterampilan Guru dalam Mengajar pada Masa Pandemi Covid-19	33
8. Masalah yang Muncul dalam Pembelajaran jarak Jauh.....	35
9. Penilaian Pembelajaran.....	37
10. Sarana Prasarana Pembelajaran	41
C. Pendidikan Agama Kristen	42
1. Pendidikan Agama Kristen.....	42
2. Tujuan dan Manfaat Pendidikan Agama Kristen	43
3. Hakikat Pendidikan Agama Kristen.....	46
4. Pendidikan Agama Kristen Di Sekolah.....	47
D. Model Evaluasi CIPP	48
1. Pengertian Evaluasi.....	48
2. Evaluasi CIPP (<i>Context, Input, Process, Product</i>)	50
a. <i>Context Evaluation</i> (Evaluasi Konteks)	53
b. <i>Input Evaluation</i> (Evaluasi Masukan).....	55

c. <i>Process Evaluation</i> (Evaluasi Proses).....	57
d. <i>Product Evaluation</i> (Evaluasi Proses).....	58
3. Tujuan dan Fungsi Evaluasi CIPP	60
4. Aspek dan Prosedur Pelaksanaan Evaluasi CIPP	61
5. Kelebihan dan Kekurangan Model Evaluasi CIPP	63
BAB III METODE PENELITIAN	65
A. Jenis Penelitian.....	65
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	66
C. Teknik Pengumpulan Data	66
1. Wawancara.....	66
2. Observasi	69
3. Dokumentasi	72
D. Populasi dan Sampel	73
E. Instrumen Penelitian.....	74
F. Teknik Analisis Data.....	80
1. Pengumpulan Data	80
2. Reduksi Data.....	81
3. Penyajian Data	82
4. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	83
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	84
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	84
1. Berdirinya SMK Negeri 1 Ranoyapo	84
2. Visi, Misi, SMK Negeri 1 Ranoyapo.....	85
3. Program Keahlian SMK Negeri 1 Ranoyapo	85
4. Fasilitas dan Kerjasama	86
5. Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Ranoyapo	87
6. Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan	88
7. Sarana dan Prasarana SMK Negeri 1 Ranoyapo	88
8. Kurikulum SMK Negeri 1 Ranoyapo	88
B. Deskripsi Data Penelitian.....	88
1. Deskripsi Data Wawancara	89
a. Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah dan guru PAK SMK Negeri 1 Ranoyapo	89
b. Wawancara dengan orang tua siswa.....	95
c. Wawancara dengan Siswa Kelas X Jurusan Perhotelan.....	102
2. Deskripsi Data Observasi	107
3. Deskripsi Data Dokumen	108
C. Analisis Data	108
1. Tidak ada silabus yang dibuat dalam mata pelajaran PAK selama pelaksanaan program PJJ di masa pandemi Covid-19	108
2. Kurangnya fasilitas sarana dan prasarana pendukung program PJJ ...	110
3. Metode pelajaran yang tidak bervariasi dalam PJJ	112
4. Program PJJ menimbulkan dampak negatif bagi siswa	114
D. Refleksi Teologis - Paedagogis.....	117
1. Refleksi Teologis.....	117

2. Refleksi Paedagogis	119
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	121
A. Kesimpulan	121
B. Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN.....	136
Lampiran I: Hasil Data Wawancara	136
Lampiran II: Hasil Data Observasi.....	162
Lampiran III: Hasil Data Dokumen.....	163
Lampiran IV: Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian	165
Lampiran V: Bukti Konsultasi Tesis.....	166
Lampiran VI: Foto Kegiatan penelitian.....	168

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perbandingan Hasil Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Sekarang	15
Tabel 2. Materi Pelajaran PAK Kelas X	29
Tabel 3. Aspek dan Prosedur Pelaksanaan Evaluasi	61
Tabel 4. Waktu dan Kegiatan Penelitian.....	66
Tabel 5. Daftar Observasi	74
Tabel 6. Pedoman Wawancara untuk Wakil Kepala Sekolah.....	74
Tabel 7. Pedoman Wawancara untuk Guru PAK.....	76
Tabel 8. Pedoman Wawancara untuk Orang Tua Siswa.....	77
Tabel 9. Pedoman Wawancara untuk Siswa Kelas X	82
Tabel 10. Daftar Dokumen yang Diteliti.....	78
Tabel 11. Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Ranoyapo.....	87
Tabel 12. Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan	88
Tabel 13. Sarana dan Prasarana SMK Negeri 1 Ranoyapo	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model Evaluasi CIPP	53
Gambar 2. Analisis Data Miles dan Huberman.....	80

ABSTRAK

Implementasi pembelajaran jarak jauh yang telah dilakukan di SMK Negeri 1 Ranoyapo dengan tujuan untuk pemenuhan pendidikan untuk naradidik dan pendidik sebagai strategi pemerintah untuk mencegah penularan Covid-19. Pelaksanaan program Pembelajaran Jarak Jauh harus memiliki persiapan yang matang dan perlu memperhatikan sarana prasarana sebagai media pembelajaran, namun tak jarang juga memiliki banyak sekali hambatan dalam pelaksanaannya yang membuat proses belajar menjadi terhambat. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui evaluasi program pembelajaran jarak jauh di SMK Negeri 1 Ranoyapo dengan menggunakan model evaluasi CIPP guna mendeteksi dan memberikan solusi mengenai hambatan-hambatan yang timbul dalam program pembelajaran jarak jauh. Adapun penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data penelitian meliputi kepala sekolah, pendidik PAK, orang tua dan siswa kelas X jurusan Perhotelan dengan menggunakan instrumen wawancara, observasi dan dokumentasi. Dalam penelitian ini ditemukan beberapa hal yaitu: tidak ada perencanaan pelaksanaan pembelajaran yang dibuat guru PAK selama pelaksanaan program PJJ, sarana-prasarana tidak menunjang pelaksanaan program PJJ, guru-guru cenderung menggunakan metode ceramah selama pelaksanaan pembelajaran, serta penerapan program PJJ memiliki dampak negatif bagi siswa.

Kata Kunci: Evaluasi, Pembelajaran Jarak Jauh, Pendidikan Agama Kristen

ABSTRACT

Implementation of distance learning that has been carried out at SMK Negeri 1 Ranoyapo with the aim of fulfilling education for students and educators as a government strategy to prevent transmission of Covid-19. The implementation of the Distance Learning program must have mature preparation and need to pay attention to the infrastructure as a learning medium, but it is not uncommon for it to have many obstacles in its implementation which hinder the learning process. The purpose of this study was to find out the evaluation of distance learning programs at SMK Negeri 1 Ranoyapo using the CIPP evaluation model to detect and provide solutions to obstacles that arise in distance learning programs. The research used is descriptive qualitative research method. Sources of research data include school principals, PAK educators, parents and class X students majoring in Hospitality using interviews, observation and documentation as instruments. In this study several things were found, namely: there was no planning for the implementation of learning made by PAK teachers during the implementation of the PJJ program, the infrastructure did not support the implementation of the PJJ program, teachers tended to use the lecture method during the implementation of learning, and the implementation of the PJJ program had a negative impact on student.

Key Word : *Evaluation, Distance Learning, Christian Religious Education*