

PENERAPAN DIVERSI DAN *RESTORATIVE JUSTICE*

TERHADAP ANAK YANG BERHADAPAN DENGAN HUKUM

Skripsi

Untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh derajat strata satu (S1) pada Fakultas Hukum

Universitas Kristen Indonesia



Disusun Oleh:

Nama: Vina Febriana

NIM : 1540050039

FAKULTAS HUKUM

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2019

Visi Universitas Kristen Indonesia menjadi Universitas yang unggul dalam bidang pendidikan, penelitian, pengabdian dan pelayanan kepada masyarakat di Indonesia dan Asia sesuai dengan nilai-nilai Kristiani dan Pancasila pada tahun 2034.

Misi Universitas Kristen Indonesia:

1. Meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan sistem pelayanan administrasi akademik dan umum dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi
2. Meningkatkan mutu lulusan yang berintegritas dan kompeten di bidangnya serta mampu bersaing di era global
3. Meningkatkan kualitas dan kapasitas sumber daya manusia yang berkelanjutan
4. Meningkatkan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
5. Mengembangkan hubungan kerjasama dengan institusional/internasional yang saling menguntungkan dan lembaga-lembaga gerejawi dalam semangat ekumenis.

**PENERAPAN DIVERSI DAN *RESTORATIVE JUSTICE*
TERHADAP ANAK YANG BERHADAPAN DENGAN HUKUM**

Skripsi

Untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh derajat strata satu (S1) pada
Fakultas Hukum Universitas Kristen Indonesia



Disusun Oleh:

Nama: Vina Febriana

NIM : 1540050039

**FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2019**

**PENERAPAN DIVERSI DAN *RESTORATIVE JUSTICE*
TERHADAP ANAK YANG BERHADAPAN DENGAN HUKUM**

Skripsi

Untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh derajat strata satu (S1) pada Fakultas Hukum
Universitas Kristen Indonesia

Disusun Oleh :

Nama : Vina Febriana

NIM : 1540050039

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada tanggal 13 Februari 2019 dan dinyatakan telah lulus dan memenuhi syarat untuk
memperoleh gelar sarjana hukum (S1)

Susunan Tim Penguji

Penguji I



Dr. Petrus Irwan Panjaitan, SH., MH.

Penguji II



Tomson Situmeang, SH., MH

Penguji III



Richard J Sahulata, SH., MH.

PESERTA UJIAN


Nama : Vina Febriana

Nim : 1540050039

**PENERAPAN DIVERSI DAN *RESTORATIVE JUSTICE*
TERHADAP ANAK YANG BERHADAPAN DENGAN HUKUM**

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Petrus Irwan Panjaitan , SH., MH.



Tomson Situmeang, SH., MH

Mengetahui,

Kepala Departemen

Hukum Pidana



Radisman Saragih, SH., MH.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, hidayah serta kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu tanpa menemui kendala yang berarti, sebagai salah satu syarat dalam meraih gelar Sarjana Hukum di Universitas Kristen Indonesia.

Penulisan skripsi ini penulis memilih judul : “Penerapan Diversi dan *Restorative Justice* Terhadap Anak Yang Berhadapan Dengan Hukum”. Penulis menyadari bahwa materi skripsi ini masih jauh dari harapan dan kesempurnaan, namun penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing penulis, baik tenaga, ide-ide, maupun pemikiran. Karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Dhaniswara K. Harjono, SH., M.H., MBA., Selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Hulman Panjaitan, SH., MH., Selaku Dekan Fakultas Ilmu Hukum Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Dr. Petrus Irwan Panjaitan , SH., MH., selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan dan mengorbankan banyak waktunya selama memberikan kontribusi pemikiran dan bimbingan kepada penulis, hingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Tomson Situmeang, SH., MH., selaku Dosen pembimbing II yang pula banyak memberikan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu sesuai kaidah-kaidah ilmiah penelitian hukum.
5. Dosen Fakultas Hukum Universitas Kristen Indonesia dan seluruh civitas akademika yang tidak mungkin saya sebutkan satu persatu yang telah berperan penting terhadap proses pendidikan saya.
6. Kedua orang tua saya, ayahanda Drs. Agus Pardjono, SH., MH. dan ibunda Antin Setyaningsih, SH. terima kasih atas pengorbanan yang tanpa pamrih dalam mengasuh, mendidik dan selalu mendoakan sehingga saya dapat menyelesaikan sampai akhir perkuliahan ini.
7. Adik saya Katarina Vani Elfareta Apriliana yang selalu mendoakan dan memberikan semangat dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
8. Teman-teman terdekat saya Widianti Puspamurti, Renjani Apriska Mangkusubroto, Dumasi Rachel, Sharon Magriet Sumolang, Chyntia Putri, Ganisha Yudianto, Brigida Tyas. Ria Safany Aritonang, Eny Munthe, Monalisa Nirwana, Nicolas Abednego Sinaga, Kris Eunike, Jeny Melinda, Widya Tri Mulyani yang selalu mendoakan dan memberikan semangat dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
9. Teruntuk abang dan kakak saya Robby Raya Immanuel Purba, Adika Permatasari Sinaga (Alm), Agustina Cicilia, Sahat Halomoan Harianja, Satria Negara Sinaga, Paulus Frans O.S.S, Victoria Maria Johanna dan Methodius Zalukhu yang selalu mendoakan dan memberikan semangat dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan saya Chandra Siahaan, Paskal Brampianus Lekahena, Hilda Marbun, Ingrid Natasia Tarigan, Erika Michelle Angel, Yosua Arjunanta Simanjuntak

yang selalu mendoakan, mendukung, memberikan semangat dan menemani dalam proses penyelesaian skripsi ini.

11. Teruntuk adik-adik terforsot dan tergemas Michelle, Grace, Abigael, Aurel, Tyas, Ocha, Eca, Ola, Ainun, Yudho, Dian, Lashi, Ina, Cindy.
12. Teruntuk abang dan kakak Tata Usaha Fakultas Hukum UKI Kak Eden, Kak Martha, Kak Ani, Abang Ray, Abang Sandro dan Abang Indra yang selalu mendoakan dan memberikan semangat dalam penyelesaian perkuliahan ini.
13. Buat teman-teman Korps Putri Tarakanita 53 selalu mendoakan dan memberikan semangat dalam penyelesaian perkuliahan ini.
14. Buat teman-teman seperjuangan di Fakultas Hukum 2015 Universitas Kristen Indonesia yang telah terlibat langsung dan tidak langsung dalam dinamika pemikiran terhadap penulis.

Sebagai manusia biasa, penulis sangat menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, Penulis selalu mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari para pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Jakarta, 8 Februari 2019

Vina Febriana

ABSTRAK

- A. Nama Mahasiswa : Vina Febriana
- B. Nomor Induk Mahasiswa : 15.400.500.39
- C. Judul Skripsi : Penerapan Diversi dan Restorative Justice
Terhadap Anak yang Berhadapan dengan Hukum.
- D. Program Kekhususan : Hukum Pidana
- E. Jumlah Halaman : 109 Halaman
- F. Daftar Bacaan : Buku, Perundang-undangan, Jurnal, Internet
- G. Dosen Pembimbing : 1. Dr. Petrus Irwan Panjaitan , SH., MH.
2. Tomson Situmeang, SH., MH.
- H. Kata Kunci : Anak yang berhadapan dengan hukum,
Perlindungan Anak, Keadilan Restoratif, Diversi.
- H. Ringkasan Isi :

Negara Indonesia adalah negara hukum dengan kekuatan konstitusi yang sangat kuat, yakni dengan menjadikan Undang-Undang Dasar 1945 menjadi pilar utama dari konstitusi Negara. Setiap Undang-Undang yang ada di Negara Indonesia ini telah hampir keseluruhannya menjamin kesejahteraan tiap warga negaranya, termasuk perlindungan anak yang merupakan hak asasi manusia. Anak merupakan investasi utama dan harapan masa depan bangsa serta sebagai generasi penerus cita-cita bangsa di masa mendatang. Anak menurut Pasal 28 B ayat 2 Undang-Undang Dasar 1945 menyatakan bahwa setiap anak berhak atas kelangsungan hidup, tumbuh dan berkembang serta berhak atas perlindungan dari kekerasan dan diskriminasi.

Saat ini, banyak sekali anak yang mudah terpengaruh berbagai macam tindakan yang dapat menimbulkan kerugian bagi masyarakat. Anak yang melakukan tindakan kriminal atau pelanggaran hukum sangat dipengaruhi oleh pergaulan sekitar karena tindak pidana yang dilakukan anak yang pada umumnya adalah dengan meniru tindakan negative dari orang dewasa dan orang-orang di sekitarnya. Dalam hal anak yang melakukan tindak pidana sangat diperlukan penyelesaian yang baik guna menjaga mental dan psikis anak.

Penelitian menggunakan metode penelitian yuridis normatif, yakni metode penelitian yang dilakukan yang dilakukan dengan meneliti bahan pustaka dengan analisis data kualitatif. Dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan diversifikasi dan *restorative justice* terhadap anak yang berhadapan dengan hukum. Konsep diversifikasi dan *restorative justice* merupakan dua konsep penyelesaian tindak pidana yang memberikan perlindungan terhadap anak. Kedua konsep ini dalam penyelesaiannya melibatkan persetujuan dan kesepakatan antara korban, pelaku dan masyarakat. Dengan pertimbangan bahwa anak adalah orang yang harus dilindungi secara khusus karena kebelumdewasaan anak baik secara jasmani maupun rohani, membuat mereka memerlukan jaminan dan perawatan khusus termasuk perlindungan hukum yang memadai. Dalam penyelesaian melalui penerapan diversifikasi dan *restorative justice* ini mengedepankan hak anak supaya dapat terlindungi dan terhindar dari trauma yang dapat menyebabkan psikologis anak terganggu.

ABSTRACT

The state of Indonesia is the state law with the power of the constitution that is very strong, by making the constitution of 1945 become the main pillar of the constitution of the country. Any legislation that existing in the state of Indonesia has nearly every all of them ensure the welfare of its citizens, including child protection who is a human right. Children are main investment and interest and hope of a future as the next generation of the ideals of the nation in the future. You have no surviving children article 28 b paragraph 2 of the 1945 states that each child has the right to over the survival, growing and developed and is entitled to protection from violence and discrimination.

Currently, a lot of children who are influenced by various act that could result in losses for the. Children who commits a criminal act or breach of law is strongly influenced by intercommunication around because of crimes does the commonly is negative imitation of the actions of the adult. and people around them In terms of children committing a criminal act needed kindness to prevent mental and psychological children

The research uses the methodology juridical normative, namely the research conducted done with research the library from the analysis qualitative baseline data. In this study attempts to see how the application of diversi and restorative justice against children who face law. The concept of diversi and restorative justice are two the concept of crimes protection of children. Both this concept in solving the problem involving approval and agreement between victims, actors and community. On the basis that children were the men to especially protected because kebelumdewasaan good boy physically and spiritual, make them need guarantee and a special treatment of legal protection adequate. In the resolution of through the application of diversion and restorative justice is focusing on the rights of the child to protected and no trauma can cause tergang childs psychology.

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
VISI DAN MISI UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA	i
COVER	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Permasalahan	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Ruang Lingkup Penelitian	11
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	11
D.1 Tujuan Penelitian	11
D.2 Kegunaan Penelitian	12
E. Kerangka Teori dan Kerangka Konseptual	13
E.1 Kerangka Teori	16

E.2 Kerangka Konseptual	16
F. Metode Penelitian	17
G. Sistematika atau Outline	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	22
A. Pengertian Hukum Pidana	22
B. Asas-asas Hukum Pidana	24
C. Sanksi Pidana dan Jenis-Jenisnya	26
D. Penjatuhan Pidana Orang Dewasa	34
E. Penjatuhan Pidana Anak	43
F. Penerapan Hukum Pidana Terhadap Anak	52
F.1 Keadilan Restoratif (Restorative Justice)	55
F.2 Diversi	56
F.3 Pemidanaan	62
G. Hak-Hak Anak	67
G.1 Hak-hak Anak Menurut Pasal 28 B ayat (2) UUD 1945 Negara Kesatuan Republik Indonesia.....	67
G.2 Menurut Pasal 66 UU Nomor 39 Tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia	67
G.3 Hak-hak anak yang di atur dalam Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak	68

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
A. Diversi	72
B. Keadilan Restoratif (Restorative Justice)	77
C. Penerapan Diversi Terhadap Anak Pelaku Tindak Pidaana	83
D. Penerapan Keadilan Restoratif (Restorative Justice)	86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	92
A. Hasil Diversi Terhadap Anak Yang Bermasalah Dengan Hukum ..	92
B. Hasil Keadilan Restoratif (Restorative Justice)	99
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	105
5.1 Kesimpulan	105
5.2 Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	