

**ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS VII DI SMP
NEGERI 2 BALUSU**

TESIS

Oleh:

YISRY ARY

2101190009



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**

**ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS VII DI SMP
NEGERI 2 BALUSU**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan
(M.Pd) pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana
Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

YISRY ARY

2101190009



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini dengan,

Nama : Yisry Ary

NIM : 2101190009

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul **“Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Vii Di SMP Negeri 2 Balusu”**.

adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di Universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 3 Juli 2023



Yisry Ary
2101190009



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

LEMBAR PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING

ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS VII DI SMP NEGERI 2 BALUSU

Oleh:

Nama : YISRY ARY

NIM : 2101190009

Program Studi : MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

Fakultas : PROGRAM PASCASARJANA

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang
Tugas Akhir guna mencapai gelar Magister Administrasi Pendidikan Program
Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 03 Juli 2023

Menyetujui,

Pembimbing I

Prof Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd
NIDN: 0322056804

Pembimbing II

Dr. Dra. Erni Murniarti, S.H., M.Pd
NIDN: 0328086806

Ketua Program Studi

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi
NIDN. 0320035801

Direktur

Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA
NIDN. 0320116402



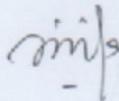
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

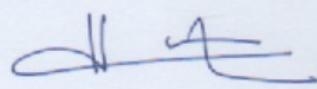
PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 03 Juli 2023 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Administrasi Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : YISRY ARY
NIM : 2101190009
Program Studi : MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
Fakultas : PROGRAM PASCASARJANA

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "**Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VII di SMP Negeri 2 Balusu**" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd	Sebagai Ketua	

2. Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd Sebagai Anggota 

3. Dr. Dra. Erni Murniarti, S.H., M.Pd Sebagai Anggota 



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yisry Ary
NIM : 2101190009
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana
Jenis Tugas Akhir : Tesis
Judul : **Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka
Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Vii Di
Smp Negeri 2 Balusu**

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non Eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta, 3 Juli 2023



Yisry Ary
2101190009

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Bapa di Surga, oleh karena limpah berkat, kasih karunia dan Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menulis dan menyelesaikan tesis yang berjudul “Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VII di SMP Negeri 2 Balusu”.

Tesis ini dibuat serta disusun sebagai tugas akhir penulis dan juga sebagai syarat yang harus dipenuhi guna memproleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta.

Penulis sungguh menyadari bahwa dalam proses penyusunan dan penulisan tesis ini memiliki berbagai kendala dan tantangan, serta tesis ini juga masih memiliki kekurangan dan keterbatasan. Olehnya itu penulis dengan penuh kerendahan hati meminta maaf sekaligus bertemu kasih kepada seluruh pihak yang ikut berkontribusi dan terlibat dalam penyelesaian tesis ini.

Selama menempuh studi di Program Studi Administrasi Pendidikan, penulis mendapat berbagai ilmu dan pelajaran yang bermanfaat untuk menambah wawasan penulis. Penulis juga mendapat banyak bantuan, arahan dan bimbingan selama proses studi hingga pada penyelesaian tesis ini.

Dalam kesempatan ini, dengan penuh ketulusan hati, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Orang tua tercinta : Bapak Nasal Ary dan Ibu Christina Lembang yang penuh cinta, kasih sayang, kesabaran, pengorbanan, dan dukungan baik moril, materi, dan selalu mendoakan penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik dan lancar. Juga kepada kakak-kakak saya Melissa Nasal Ary, Gloria Nastiti Langga’, Nick Ary, Viora Ary, Neil Ary, Aby Ary, Usy Ary, Syefi Ary, adik saya Tabita Nasal Ary yang selalu mendukung secara moril dan materi dalam pemenuhan segala kebutuhan yang diperlukan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Dr. Dhaniswara K. Hardjono, S.H, M.H, M.B.A. selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia .
3. Prof. Dr. dr. Bernadheta Nadeak, M.Pd., PA selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia yang selalu memberikan arahan dan dukungan serta masukan dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. Dra Mesta Limbong, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia yang selalu memberikan dukungan, arahan, perhatian, dan motivasi selama perkuliahan hingga pada penyelesaian tesis ini.
5. Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan banyak waktunya untuk mengarahkan, membimbing, memotivasi, dan mendampingi penulis selama perkuliahan hingga pada penyelesaian tesis ini.

6. Dr. Dra. Erni Murniarti, S.H., M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang penuh kesabaran dalam membimbing, mengarahkan, mendampingi, dan memotivasi penulis mulai dari perkuliahan hingga pada proses penyelesaian tesis ini.
7. Seluruh Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan yang telah membimbing dan memberi ilmu selama perkuliahan. Juga kepada Ibu Catherin beserta seluruh Staf Universitas Kristen Indonesia yang telah membantu dalam berbagai aspek perkuliahan maupun administrasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
8. Bapak Karaeng, S.Pd selaku Kepala SMP Negeri 2 Balusu yang telah bersedia menerima penulis untuk melakukan penelitian di sekolah ini.
9. Ibu Satri Febitari, S.Pd dan Ibu Desianti Menturu', S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran Matematika Kelas VII SMP Negeri 2 Balusu yang dengan ketulusan hati, ketersediaan, dan kerjasama yang baik dalam membantu proses penelitian penulis. Juga segenap guru-guru, staf tata usaha, dan seluruh siswa siswi SMP Negeri 2 Balusu yang dengan senang hati menerima penulis untuk melakukan penelitian.
10. Teman-teman mahasiswa Magister Administrasi Pendidikan yang selalu memberi dukungan, semangat, dan Kerjasama yang baik mulai dari awal perkuliahan hingga pada tahap penyelesaian tugas akhir.
11. Ibu Maria Gorreti Tortet, S.P dan segenap keluarga besar SMP Negeri 1 Nambioman Bapai, teman-teman dan keluarga di Mur dan Kepi, yang selalu mendukung dan memberi semangat kepada penulis.
12. Saudara sekaligus sahabat, Kurniati Ary Tumanan, Febby Khilmanindi, Gebby Khilmaninda, Satri Febitari, Deviana Lawan, Lusiana Bunga, Chitra Ambasalu, Esau Patanduk, Kelvin, Yakub Patanduk, Aco, Kabul Gimel, Sanjar Liku, Delvi, Nando Da Silva, Yusup Manalu, Youth GPRY, dan PPGPI Petra Mur, PPGPI Eden Kepi, dan PPGPI Silo Kepi yang selalu menemani, mendukung, dan menyemangati penulis.
13. Lambertus Andreas, S.T yang dengan penuh kesabaran menemani, mendukung, menyemangati, membantu dan memotivasi penulis mulai dari awal perkuliahan hingga pada penyelesaian tesis ini.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam banyak hal untuk penyelesaian tesis ini.
Kiranya penelitian ini dapat bermanfaat, serta memberikan ilmu yang baru dan lebih lagi kepada pembaca. Akhir kata dengan penuh rasa syukur penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak. Tuhan Yesus memberkati.

Jakarta, 03 Juli 2023

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	iii
LEMBAR PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	v
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
PERSEMAHAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
<i>ABSTRACT</i>	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Pertanyaan Penelitian.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Perkembangan Kurikulum di Indonesia.....	12
B. Kurikulum Merdeka.....	15
C. Implementasi Kurikulum Merdeka	17
D. Paradigma Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Waktu dan Tempat Penelitian	28

C. Subjek Penelitian.....	28
D. Fokus Penelitian dan Defenisi Operasional Fokus Penelitian	29
E. Instrumen Penelitian	30
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan.....	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN A.....	72
LAMPIRAN B	77
LAMPIRAN C	129
LAMPIRAN D	183
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	256

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Kuesioner Perencanaan Pembelajaran oleh Pendidik	30
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner Pelaksanaan Pembelajaran oleh Pendidik.....	31
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Pelaksanaan Pembelajaran oleh Peserta Didik ..	31
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Kuesioner Asesmen atau Penilaian oleh Pendidik	32
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kuesioner Peran Kepala Sekolah dalam Impelentasi Kurikulum Merdeka.....	33
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Daftar Ceklist Perencanaan Pembelajaran oleh Pendidik ...	34
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran oleh Pendidik	34
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Lembar Observasi Asesmen atau Penilaian Pembelajaran oleh Pendidik	35
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Peran Kepala Sekolah dalam Impelentasi Kurikulum Merdeka	35
Tabel 3.10 Formula Gregory.....	36
Tabel 4.1 Persentase Hasil Kuesioner Perencanaan Pembelajaran Pada Aspek Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	42
Tabel 4.2 Persentase Hasil Daftar Ceklist Perencanaan Pembelajaran Pada Aspek Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	43
Tabel 4.3 Persentase Hasil Kuesioner Perencanaan Pembelajaran Pada Aspek Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	43
Tabel 4.4 Persentase Hasil Daftar Ceklist Perencanaan Pembelajaran Pada Aspek Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	44
Tabel 4.5 Persentase Hasil Kuesioner Perencanaan Pembelajaran Pada Aspek Modul Ajar (MA).....	44
Tabel 4.6 Persentase Hasil Daftar Ceklist Perencanaan Pembelajaran Pada Aspek Modul Ajar (MA).....	45
Tabel 4.7 Persentase Hasil Kuesioner Perencanaan Pembelajaran Pada Aspek Buku Teks	46

Tabel 4.8 Persentase Hasil Daftar Ceklist Perencanaan Pembelajaran Pada Aspek Buku Teks	46
Tabel 4.9 Persentase Hasil Kuesioner Perencanaan Pembelajaran Pada Aspek Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)	47
Tabel 4.10 Persentase Hasil Daftar Ceklist Perencanaan Pembelajaran Pada Aspek Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)	47
Tabel 4.11 Persentase Hasil Kuesioner Pelaksanaan Pembelajaran Pada Aspek Pembelajaran Intrakurikuler.....	48
Tabel 4.12 Persentase Hasil Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Pada Aspek Pembelajaran Intrakurikuler	48
Tabel 4.13 Persentase Hasil Kuesioner Pelaksanaan Pembelajaran Pada Aspek Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	49
Tabel 4.14 Persentase Hasil Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Pada Aspek Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	50
Tabel 4.15 Persentase Hasil Kuesioner Pelaksanaan Pembelajaran Pada Aspek Pembelajaran Intrakurikuler.....	50
Tabel 4.16 Persentase Hasil Kuesioner Pelaksanaan Pembelajaran Pada Aspek Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	51
Tabel 4.17 Persentase Hasil Kuesioner Asesmen atau Penilaian Pembelajaran Pada Aspek Asesmen Pembelajaran Intrakurikuler	52
Tabel 4.18 Persentase Hasil Lembar Observasi Asesmen atau Penilaian Pembelajaran Pada Aspek Asesmen Pembelajaran Intrakurikuler	52
Tabel 4.19 Persentase Hasil Kuesioner Asesmen atau Penilaian Pembelajaran Pada Aspek Asesmen Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	53
Tabel 4.20 Persentase Hasil Lembar Observasi Asesmen atau Penilaian Pembelajaran Pada Aspek Asesmen Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	54
Tabel 4.21 Persentase Hasil Kuesioner Peran Kepala Sekolah Pada Aspek Pengembangan Kurikulum.....	54
Tabel 4.22 Persentase Hasil Kuesioner Peran Kepala Sekolah Pada Aspek Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Implementasi Kurikulum Merdeka	27
Gambar 3.1 Rumus Cronbach Alfa.....	37
Gambar 3.2 Kategori Reliabilitas Guilford.....	38
Gambar 3.3 Skor Alternative Jawaban Skala Model Likert	38
Gambar 3.4 Kategori Implementasi Kurikulum Merdeka	41



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A PERSURATAN	72
A.1 SK Pembimbing	73
A.2 Surat Izin Penelitian Jurusan	76
A.3 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	77
LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN	78
B.1 Kuesioner Pelaksanaan Pembelajaran oleh Peserta Didik	79
B.2 Lembar Validasi Instrumen Penelitian oleh Pakar 1	82
B.3 Lembar Validasi Instrumen Penelitian oleh Pakar 2	92
B.4 Kuesioner Perencanaan Pembelajaran oleh Guru Matematika	102
B.5 Kuesioner Pelaksanaan Pembelajaran oleh Guru Matematika	105
B.6 Kuesioner Pelaksanaan Pembelajaran oleh Peserta Didik	108
B.7 Kuesioner Asesmen atau Penilaian oleh Guru Matematika	111
B.8 Daftar Ceklist Perencanaan Pembelajaran	118
B.9 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran oleh Guru Matematika...	121
B.10 Lembar Observasi Asesmen atau Penilaian oleh Guru Matematika	123
B.11 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	125
LAMPIRAN C DATA DAN ANALISIS DATA PENELITIAN.....	129
C.1 Analisis Gregory Instumen Penelitian.....	130
C.2 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	150
C.3 Daftar Jawaban Instrumen Penelitian.....	153
C.4 Daftar Skor Jawaban Kuesioner Perencanaan Pembelajaran oleh Guru Matematika.....	160
C.5 Daftar Skor Jawaban Daftar Ceklist Perencanaan Pembelajaran	161
C.6 Daftar Skor Jawaban Kuesioner Pelaksanaan Pembelajaran oleh Guru Matematika.....	162
C.7 Daftar Skor Jawaban Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran oleh Guru Matematika	163
C.8 Daftar Skor Jawaban Kuesioner Pelaksanaan Pembelajaran oleh Peserta Didik	164

C.9 Daftar Skor Jawaban Kuesioner Asesmen atau Penilaian Pembelajaran ..	165
C.10 Daftar Skor Jawaban Daftar Ceklist Asesmen atau Penilaian Pembelajaran ..	165
C.11 Daftar Skor Jawaban Kuesioner Peran Kepala Sekolah dalam Kurikulum Merdeka	166
C.12 Hasil Wawancara Kepala Sekolah	167
C.13 Analisis Data Instrumen Penelitian	172
LAMPIRAN D DOKUMENTASI.....	183
D.1 Dokumentasi Perencanaan Pembelajaran Matematika	184
D.2 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	250



Persembahan

Tesis ini saya persembahkan kepada semua yang selalu mendoakan dan mendukung saya, serta memotivasi saya dalam menyelesaikan perkuliahan hingga pada penyelesaian tugas akhir ini.

Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus, sang Kepala Gereja yang senantiasa melimpahkan Rahmat, kasih dan berkatnya kepada saya, dalam segala kehidupan, tugas, dan tanggung jawab saya. Atas kasih karunia-Nya, tesis ini dapat terselesaikan dengan baik, dan nama Tuhan Yesus dimuliakan atas-Nya.

Tesis ini saya persembahkan kepada:

Kedua Orang Tua dan Saudaraku

Papa Nasal Ary dan Mama Christina Lembang. Terima kasih atas cinta dan kasih sayang kepada saya. Dan dalam perjuangan pendidikan saya ini, saya persembahkan kepada papa dan mama yang paling berharga dalam hidup saya.

Kepada saudara-saudaraku yang selalu mendukung saya dalam segala hal, saya tidak dapat melangkah sampai titik ini tanpa dukungan dan doa dari kalian. Sehingga tesis ini juga saya persembahkan kepada kakakku Lisa, Ria, Nick, Vio, Neil, Aby, Usy, Syefi, dan adikku Ita.

Dosen-dosen Ku

Kepada segenap dosen Universitas Kristen Indonesia Jakarta, lebih khusus pada Prodi Magister Administrasi Pendidikan. Terima kasih telah tanpa lelah berbagi ilmu dan membimbing saya selama perkuliahan hingga dapat menyelesaikan studi ini dengan sangat baik.

Teman-teman Ku

Kepada sahabat-sahabatku, teman-temanku, persekutuan pemuda gereja, dan ary family. Terima kasih atas dukungan dan telah menjadi saksi dari perjalanan studi dan kehidupan saya, tanpa lelah dalam dukungan dan motivasi untuk saya.

ABSTRAK

YISRY ARY. Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Metematika Kelas VII di SMP Negeri 2 Balusu. Tesis. Jakarta: Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI), 2023.

Kurikulum merdeka yang dicetuskan oleh Mendikbudristek Nadiem Makarim sebagai respon terhadap kebutuhan sistem pendidikan sebagai upaya memulihkan pembelajaran akibat pandemi covid-19, mulai diimplementasikan tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran matematika kelas VII di SMP Negeri 2 Balusu, Kecamatan Balusu, Kabupaten Toraja Utara, ditinjau dari perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, asesmen atau penilaian pembelajaran, serta peran kepala sekolah dalam implementasi kurikulum merdeka. Penelitian ini menggunakan *Mix Method Research* (MMR) dengan tipe explanatory dimana data kuantitatif dikumpulkan lebih dulu kemudian data kualitatif selanjutnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran matematika kelas VII di SMP Negeri 2 Balusu pada aspek perencanaan pembelajaran memiliki persentase sebesar 93%, pada aspek pelaksanaan pembelajaran memiliki persentase sebesar 92,6%, pada aspek asesmen atau penilaian pembelajaran memiliki persentase sebesar 99,5%, dan pada aspek peran kepala sekolah memiliki persentase sebesar 98%. Berdasarkan hasil analisis data, implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran matematika di SMP Negeri 2 Balusu pada aspek perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, asesmen atau penilaian pembelajaran, dan peran kepala sekolah, berada pada kategori sangat baik. Peran kepala sekolah dalam pengembangan kurikulum dilakukan dengan melaksanakan workshop di awal tahun pelajaran dan di awal semester genap yang dibutuhkan guru untuk meningkatkan kompetensi dalam implementasi kurikulum merdeka, melakukan supervisi secara berkala sesuai dengan jadwal, melakukan refleksi secara rutin, dan membangun relasi yang baik dengan seluruh warga sekolah serta orang tua siswa. Peran kepala sekolah dalam projek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) dilakukan dengan melibatkan guru dalam perencanaan dan pelaksanaan projek, melakukan coaching secara berkala, melakukan pengawasan secara sistematis dalam pelaksanaan projek, serta memprogramkan projek yang sesuai dengan potensi lingkungan sekolah serta minat dan bakat peserta didik.

Kata Kunci: implementasi kurikulum merdeka, mata pelajaran matematika

ABSTRACT

YISRY ARY. *Analysis of the Implementation of the Independent Curriculum in Class VII Mathematics at Balusu 2 Public Middle School. Thesis. Jakarta: Indonesian Christian University (UKI) Postgraduate Program, 2023.*

The independent curriculum initiated by the Minister of Education and Culture Nadiem Makarim as a response to the needs of the education system in the framework of post-covid-19 pandemic recovery, began to be implemented in the 2022/2023 school year. This study aims to analyze the implementation of the independent curriculum in class VII mathematics at Balusu 2 Middle School, Balusu District, North Toraja Regency, in terms of lesson planning, implementation of learning, assessment or assessment of learning, and the role of the principal in implementing the independent curriculum. This research uses Mix Method Research (MMR) with explanatory type where quantitative data is collected first then qualitative data. The results showed that the implementation of the independent curriculum in class VII mathematics at SMP Negeri 2 Balusu in the aspect of learning planning had a percentage of 93%, in the aspect of implementation of learning had a percentage of 92.6%, in the aspect of assessment or assessment of learning had a percentage by 99.5%, and in the aspect of the role of the principal has a percentage of 98%. Based on the results of data analysis, the implementation of the independent curriculum in mathematics at Balusu 2 Public Middle School in the aspects of lesson planning, implementation of learning, assessment or assessment of learning, and the role of the school principal, is in the very good category. The role of school principals in curriculum development is carried out by holding workshops at the beginning of the school year and at the beginning of the even semester required by teachers to improve competency in implementing the independent curriculum, conducting regular supervision according to schedule, conducting regular reflections, and building good relationships with all school members and parents. The role of the school principal in the project to strengthen the Pancasila student profile (P5) is carried out by involving teachers in project planning and implementation, conducting periodic coaching, conducting systematic supervision of project implementation, and programming projects that are in accordance with the potential of the school environment and the interests and talents of students.

Keywords: *independent curriculum implementation, mathematics subject*