

**INTERAKSI GURU DAN SISWA DALAM MELAKSANAKAN  
PROGRAM MERDEKA BELAJAR SEKOLAH PENGGERAK  
(STUDI KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DAN SISWA  
DI SMAN 50 JAKARTA TIMUR)**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**EFRAIMA MORA DEBORA**

**1871650030**



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2023**

**INTERAKSI GURU DAN SISWA DALAM MELAKSANAKAN  
PROGRAM MERDEKA BELAJAR SEKOLAH PENGGERAK  
(STUDI KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DAN SISWA  
DI SMAN 50 JAKARTA TIMUR)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom.) pada Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Kristen Indonesia

**Oleh**

**EFRAIMA MORA DEBORA**

**1871650030**



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2023**



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK**

Jl. Mayjen Sutoyo No.2, Cawang - Jakarta, 13630 Indonesia.  
Telp. (021)-8092425, 8009190. Psw. 3461. Faks (021) 80886884  
Email: [fisipol@uki.ac.id](mailto:fisipol@uki.ac.id), [sekretariatfisipol@gmail.com](mailto:sekretariatfisipol@gmail.com). Homepage : <https://www.uki.ac.id/>

**PENYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS AKHIR**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Efraima Mora Debora

NIM : 1871650030

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul **"INTERAKSI GURU DAN SISWA DALAM MELAKSANAKAN PROGRAM MERDEKA BELAJAR SEKOLAH PENGGERAK (STUDI KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DAN SISWA DI SMAN 50 JAKARTA TIMUR)"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 3 Februari 2023



Efraima Mora Debora



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK**

Jl. Mayjen Sutoyo No.2, Cawang - Jakarta, 13630 Indonesia.  
Telp. (021)-8092425, 8009190. Psw. 3461. Faks (021) 80886884  
Email: [frispol@uki.ac.id](mailto:frispol@uki.ac.id), [sekretariatfrispol@gmail.com](mailto:sekretariatfrispol@gmail.com), Homepage : <http://www.uki.ac.id/>

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR**

**INTERAKSI GURU DAN SISWA DALAM MELAKSANAKAN PROGRAM  
MERDEKA BELAJAR SEKOLAH PENGGERAK (STUDI KOMUNIKASI  
INTERPERSONAL GURU DAN SISWA DI SMAN 50 JAKARTA TIMUR)**

Oleh:

Nama : Efraima Mora Debora

NIM : 1871650030

Program Studi : Ilmu Komunikasi

telah dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir dan sudah diperiksa dan setuju guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu/ pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 3 Februari 2023

Menyetujui:

Pembimbing

(Sunengsih D. Simatupang, S.S., M.Si)  
NIDN:0308096504

Ketua Program Studi

  
(Formas Juitan Lase, S.Sos., M.I.Kom)  
(Dr. Veronika Kurniasari, S.Sos., M.Soc.Sc)



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK**

Jl. Mayjen Sutuyo No.2, Cawang - Jakarta, 13630 Indonesia  
Telp. (021) 8092425, 8009190. Psw. 3461. Faks (021) 80886884  
Email: fiipol@ukri.ac.id, sekretariaffiipol@gmail.com, Homepage : <https://www.ukri.ac.id>

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR**

Pada 3 Februari 2023 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Efraima Mora Debora  
NIM : 1871650030  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul **“INTERAKSI GURU DAN SISWA DALAM MELAKSANAKAN PROGRAM MERDEKA BELAJAR SEKOLAH PENGGERAK (STUDI KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DAN SISWA DI SMAN 50 JAKARTA TIMUR)”** oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1 Prof. Dr. Chontina Siahaan, SH., MSi	Ketua	
2 Singgih Sasongko., S.I.P.,M.Si.	Anggota	
3 Sunengsih D.Simatupang S.S.,M.Si	Anggota	

Jakarta, 3 Februari 2023



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK**

Jl. Mayjen Sutoyo No.2, Cawang - Jakarta, 13630 Indonesia.  
Telp. (021)-8092425, 8009190. Psw. 3461. Faks (021) 80886884  
Email: [fisipol@uki.ac.id](mailto:fisipol@uki.ac.id), [sekretariatfisipol@gmail.com](mailto:sekretariatfisipol@gmail.com), Homepage : <https://www.uki.ac.id/>

**PERSETUJUAN PERBAIKAN TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Nama : Efraima Mora Debora  
NIM : 1871650030  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Judul Skripsi : **INTERAKSI GURU DAN SISWA DALAM MELAKSANAKAN PROGRAM MERDEKA BELAJAR SEKOLAH PENGGERAK (STUDI KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DAN SISWA DI SMAN 50 JAKARTA TIMUR)**

Telah memperbaiki Skripsi sesuai dengan petunjuk dari Tim Penguji dalam Sidang Ujian Skripsi sebagaimana tertulis dalam "Berita Acara Hasil Ujian Skripsi" pada tanggal 3 Februari 2023.

Jakarta, 20 Februari 2023

Menyetujui:

Ketua Sidang/Penguji I

(Prof. Dr. Chontina Siahaan, SH., MSi)

Penguji II

(Singgih Sasongko., S.I.P.,M.Si.)

Penguji III

(Sunengsih D.Simatupang S.S.,M.Si)

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi

(Formas Juitan Lase, S.Sos., M.I.Kom)



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK**

Jl. Mayjen Sutoyo No.2, Cawang - Jakarta, 13630 Indonesia.  
Telp. (021)-8092425, 8009190. Psw. 3461. Faks (021) 80886884  
Email: [fisipol@uki.ac.id](mailto:fisipol@uki.ac.id), [sekretariatfisipol@gmail.com](mailto:sekretariatfisipol@gmail.com). Homepage : <https://www.uki.ac.id/>

**PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Efraima Mora Debora  
NIM : 1871650030  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Jenis Tugas Akhir : Skripsi (S-1)  
Judul : **INTERAKSI GURU DAN SISWA DALAM MELAKSANAKAN PROGRAM MERDEKA BELAJAR SEKOLAH PENGGERAK (STUDI KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DAN SISWA DI SMAN 50 JAKARTA TIMUR)**

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang belaku.

Dibuat di Jakarta, 3 Februari 2023

**Efraima Mora Debora**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan berkat dan karuniaNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Interaksi Guru dan Siswa Dalam Melaksanakan Program Merdeka Belajar Sekolah Penggerak” (Studi Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa di SMAN 50 Jakarta Timur) dengan baik.

Tujuan penelitian skripsi ini adalah sebagai syarat akademik untuk meraih gelar sarjana Ilmu Komunikasi Universitas Kristen Indonesia. Dalam penulisan skripsi ini banyak pengetahuan dan hal-hal baru yang didapatkan oleh peneliti yang kiranya bermanfaat bagi peneliti maupun pihak lain.

Peneliti memahami bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun peneliti telah berusaha semaksimal dalam penyusunan penulisan skripsi. Saran dan kritik yang sifatnya membangun diharapkan oleh peneliti dan diterima dengan senang hati.

Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan penulisan skripsi, diantaranya:

1. Tuhan Yesus Kristus atas karunia dan berkat-Nya penulis diberikan kemudahan dalam menyelesaikan Skripsi.
2. Verdinand Roberstua, M.Soc. selaku dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
3. Sunengsih D. Simatupang, SS., M.Si. selaku dosen Pembimbing Skripsi yang selalu membimbing dan memberikan semangat.
4. Formas Juitan Lase, S.Sos., M.I.Kom. selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi.
5. Orang tua (Papi dan Mami), Ka Yohana dan Adik Shem yang dengan senang hati selalu memberikan dukungan, doa, semangat, finansial serta kasih sayang sampai pada tahap penulisan skripsi ini selesai.
6. Sekolah SMA 50 Jakarta Timur yang sudah mengizinkan saya penelitian.
7. Bapak Leonardi Maisa selaku Kepala Sekolah SMAN 50 Jakarta Timur, Bu Ratih, Bu Marlin, Pak Hendry selaku guru SMAN 50 Jakarta Timur yang sudah menjadi narasumber dan membantu saya untuk memenuhi data skripsi.



8. Inggita, Adelia, Rio dan siswa-siswi SMAN 50 Jakarta Timur yang sudah membantu dalam wawancara.
9. Diani Inas sahabat dari SD yang memberikan dukungan baik dalam diskusi, motivasi dan bantuan menemani saya bolak-balik ke tempat penelitian.
10. Ka Yulia kaka rohani yang sudah memberikan dukungan besar baik motivasi dan doa.
11. Enny Abigail, Ripai Nahampun, Melly, Angel Tania, Fany, Febrianka, Monica, Nelpida, Shofiah, Nces, Gres, Irda, Rifda, Anna, Thania, Ega, Filia serta sahabat lainnya yang sudah mendukung dan memberikan motivasi serta bantuan dalam mengerjakan skripsi.
12. Mahasiswa *Public Relations* Universitas Kristen Indonesia angkatan 2018 yang selalu memberi dukungan dan saling berbagi ilmu dan informasi yang berharga.
13. Seluruh pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menjalankan masa studi serta penulisan skripsi yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Akhir kata, penulis berharap penelitian skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 22 Januari 2023



Efraima Mora Debora

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERNYATAN KEASLIAN TUGAS AKHIR</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI TUGAS AKHIR</b> .....	iv
<b>PERNYATAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR</b> .....	v
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>ABSTRAK</b> .....	xiii
<b>ABSTRACT</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	12
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	12
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	12
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	14
<b>2.1 Landasan Teori</b> .....	14
<b>2.1.1 Interaksi</b> .....	14
<b>2.1.2 Komunikasi Interpersonal</b> .....	16
<b>2.1.3 Guru</b> .....	21
<b>2.1.4 Siswa</b> .....	25
<b>2.1.5 Sekolah Penggerak</b> .....	27
<b>2.1.6 Keterlibatan Interaksi (<i>Interaction Involvement Theory</i>)</b> .....	33
<b>2.2 Kerangka Teoritis</b> .....	35
<b>2.3 Kerangka Berpikir</b> .....	38
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	39
<b>3.1 Paradigma Penelitian</b> .....	39
<b>3.2 Pendekatan Penelitian</b> .....	39
<b>3.3 Metode Penelitian</b> .....	40
<b>3.4 Metode Pengambilan Informan</b> .....	40
<b>3.5 Sumber Data</b> .....	41
<b>3.6 Metode Pengumpulan Data</b> .....	42

3.7	Teknik Analisis Data .....	42
3.8	Teknik Interpretasi Data.....	43
3.9	Keabsahan Data.....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>		<b>45</b>
4.1	Gambaran Umum.....	45
4.2	Profil Informan.....	47
4.3	Penyajian Data.....	49
4.4	Interpretasi Data .....	73
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>78</b>
5.1	Kesimpulan .....	78
5.2	Saran .....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>82</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>83</b>
“LAMPIRAN DAFTAR WAWANCARA SUMBER 1”.....		83
“LAMPIRAN DAFTAR WAWANCARA SUMBER 2”.....		85
“LAMPIRAN DAFTAR WAWANCARA SUMBER 3”.....		87



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Sejarah SMAN 50 JAKARTA TIMUR.....	45
Gambar 4.2 Struktur Organisasi SMAN 50 JAKARTA TIMUR .....	47
Gambar 1.1 Wawancara bersama kepala sekolah SMAN 50 Jakarta Timur.....	160
Gambar 1.2 Wawancara bersama Bu Marlin.....	160
Gambar 1.3 Wawancara bersama Bu Ratih .....	160
Gambar 1.4 Wawancara bersama Bapak Hendri.....	161
Gambar 1.5 Foto bersama siswa SMAN 50 Rio.....	161
Gambar 1.6 Foto bersama siswa SMAN 50 Adelia.....	161
Gamabr 1.7 Foto bersama siswa SMAN 50 Inggita.....	162



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. List Wawancara.....	79
Tabel 1.2 Coding Wawancara Guru.....	144
Tabel 1.3 Coding Wawancara Siswa.....	151
Tabel 1.4 Coding Wawancara Kepala Sekolah.....	155



## ABSTRAK

Pendidikan terus melahirkan kebijakan baru untuk menciptakan pendidikan yang unggul. Terciptalah program merdeka belajar salah satunya sekolah penggerak. Program Sekolah penggerak merupakan usaha menciptakan visi pendidikan Indonesia serta menjadikan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri dan berkepribadian melalui terwujudnya Pelajar Pancasila. Perubahan sekolah penggerak ada pada proses pembelajaran. Perubahan proses interaksi siswa dengan guru, perubahan proses interaksi guru dan guru, dan interaksi lainnya didalam sekolah. Tujuan penelitian ini Untuk mengetahui interaksi guru dan siswa dalam melaksanakan program merdeka belajar sekolah penggerak dalam studi komunikasi interpersonal antara guru dan siswa di SMAN 50 Jakarta Timur. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah keterlibatan interaksi, karena cocok dengan penelitian yang meneliti interaksi guru dan siswa dalam melaksanakan program merdeka belajar sekolah penggerak studi komunikasi interpersonal antara guru dan siswa di SMAN 50 Jakarta Timur. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini adalah interaksi guru dan siswa dalam melaksanakan program merdeka belajar sekolah penggerak diperlukan dan sangat pas karena sekolah penggerak memberikan kebebasan untuk siswa aktif serta memberikan ruang yang lebih banyak untuk guru dan siswa melakukan komunikasi interpersonal guru dan siswa yang berdampak baik dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci : Merdeka Belajar, Sekolah Penggerak, Interaksi Guru dan Siswa, Komunikasi Interpersonal**

## **ABSTRACT**

*Education continues to produce new policies to create superior education. The independent learning program was created, one of which was a driving school. The Mobilization School Program is an effort to create a vision for Indonesian education and to make Indonesia developed which is sovereign, independent and has personality through the realization of Pancasila Students. The driving school change is in the learning process. Changes in the process of interaction between students and teachers, changes in the process of interaction between teachers and teachers, and other interactions within the school itself. The purpose of this study was to determine the interaction between teachers and students in carrying out the independent learning drive school learning program in the study of interpersonal communication between teachers and students at SMAN 50 East Jakarta. The theory used in this research is interaction involvement, because it fits with research that examines the interaction of teachers and students in carrying out the independent school learning program driving the study of interpersonal communication between teachers and students at SMAN 50 East Jakarta. This study used descriptive qualitative method. The results of this study are that the interaction of teachers and students in carrying out the independent learning program for driving schools is necessary and very appropriate because driving schools provide freedom for active students and provide more space for teachers and students to carry out interpersonal communication between teachers and students which has a good impact on the learning process.*

**Keywords:** *Independent learning, driving school, teacher and student interaction, interpersonal communication*